



ΟΜΙΛΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

## ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

### Α΄ ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ

#### ΚΕΙΜΕΝΟ:

Μια νέα μελέτη από το Ιατρικό Κέντρο της Βοστώνης, αποκαλύπτει ότι οι γονείς που απορροφούνται με τα e-mail, τα βιντεο-παιχνίδια ή άλλες εφαρμογές στα smartphones και στα τάμπλετς, έχουν περισσότερες αρνητικές αλληλεπιδράσεις με τα παιδιά τους, κάνοντάς τα να νιώθουν ότι πρέπει να ανταγωνιστούν τα γκάτζετς για να κερδίσουν την προσοχή των γονέων τους.

Τα smartphone είναι πολύ ελκυστικά και δύσκολο να τα αποφύγει κανείς, άλλωστε υπάρχουν τόσες πολλές εφαρμογές για κάθε πτυχή της ζωής μας. Και εάν είστε γονέας με θορυβώδη παιδιά, ίσως να μην θέλετε να αποχωριστείτε τα smartphones. Αλλά μια συναρπαστική μελέτη της δυναμικής μεταξύ των γονέων, παιδιών και smartphones, απεικονίζει μία απογοητευτική εικόνα του τι μπορεί να κάνει στη σχέση γονέα-παιδιού η αλόγιστη χρήση των ηλεκτρονικών συσκευών.

Η Δρα Radesky, ειδική στην Αναπτυξιακή και Συμπεριφοριστική Παιδιατρική στο Ιατρικό Κέντρο Βοστώνης, ειδικεύεται στην παροχή συμβουλών στους γονείς σχετικά με θέματα ανάπτυξης και συμπεριφοράς των παιδιών τους. Έτσι, της διακινήθηκε η περιέργεια για το πώς η πανταχού παρουσία των smartphones και η διασπαστική γοητεία τους, ενδέχεται να επηρεάσει την ποιότητα του χρόνου που οι γονείς και τα παιδιά τους περνούν μαζί. Προηγούμενες μελέτες έδειξαν ότι οι τηλεοράσεις, ακόμα και αν είναι μόνο ανοιχτές, μπορούν να εμποδίσουν τη δημιουργικότητα των παιδιών και να ελαχιστοποιήσουν τη συγκέντρωσή τους.

Για να μελετήσουν την επίδραση των smartphones, η Radesky και οι συνεργάτες της έστειλαν «μυστικούς» ερευνητές να παρατηρήσουν κρυφά την έξοδο ενός γονέα με περισσότερα από ένα παιδιά καθώς έτρωγαν όλοι μαζί σε ένα εστιατόριο. Οι παρατηρητές κατέγραψαν την συμπεριφορά τόσο των ενηλίκων όσο και των παιδιών σε 55 τέτοιες ομάδες καθώς και το πόσο συχνά οι ενήλικες χρησιμοποιούσαν τα smartphones τους.

Τα στοιχεία παρέχουν μια ξεκάθαρη αποτύπωση στο πόσο απορροφημένοι ήταν πολλοί γονείς από τις συσκευές τους. Ένα παιδί έπεσε κάτω από την καρέκλα του, σε μια προσπάθεια να σηκώσει το πρόσωπο της μητέρας του, ενώ εκείνη κοιτούσε στο τάμπλετ, αλλά εις μάτην. Μια άλλη μητέρα κλώτσησε το παιδί της κάτω από το τραπέζι, όταν το παιδί προσπαθούσε να κερδίσει την προσοχή της, ενώ κοιτούσε το τηλέφωνό της. Ένας πατέρας απάντησε απότομα και οξύθυμα στα παιδιά του την ώρα που κλιμάκωναν τις προσπάθειές τους για να τον ξεκολλήσουν από το smartphone του.

Υπό το φως αυτών των δεδομένων, η Radesky συνεργάζεται με την Αμερικανική Ακαδημία Παιδιατρικής να αναπτύξει ορισμένες κατευθυντήριες γραμμές για την έξυπνη χρήση των smartphone μπροστά στα παιδιά. Αυτή και η ομάδα της επίσης, σχεδιάζουν να επεκτείνουν τις μελέτες, με βιντεοκασέτες από τις αλληλεπιδράσεις που κατέγραψαν, για να κατανοήσουν καλύτερα πώς οι γονείς που απορροφούνται από τα τηλέφωνα τους συνεργάζονται και απαντούν στα παιδιά τους, καθώς και να δουν τις αντιδράσεις των παιδιών να έχουν γονείς ή κηδεμόνες που η προσοχή τους απορροφάται από τις συσκευές.

Εν τω μεταξύ, η απομάκρυνση των ηλεκτρονικών συσκευών σε συγκεκριμένες χρονικές στιγμές, όπως στο φαγητό και το κρεβάτι, μπορεί να βοηθήσει στην ελαχιστοποίηση των ενδεχόμενων επιπτώσεων απόσπασης προσοχής που τα smartphones έχουν στις αλληλεπιδράσεις γονέα-παιδιού. Η χρήση του τηλεφώνου, δεν συνιστάται κατά τη διάρκεια δείπνου, μια συνθήκη που θεωρείται ότι είναι πολύτιμη για την ενίσχυση της οικογενειακής συνοχής.

Επίσης, απαντώντας στα e-mail ή τσεκάροντας το Facebook, ενώ τα παιδιά σας περιμένουν ή προσπαθούν με αγωνία να κερδίσουν την προσοχή σας, δεν είναι δίκαιο για εκείνα και μία τέτοια συμπεριφορά θα μπορούσε να αλλάξει τη φύση της σχέσης σας με τα παιδιά σας, εάν δεν αισθάνονται ότι είναι τόσο σημαντικά όσο και η συσκευή. «Αυτά τα στοιχεία είναι μια αφύπνιση για εμάς τους γονείς σε αυτό που πραγματικά πρέπει να σκεφτούμε για το πώς αυτές οι συσκευές όχι μόνο μας αποσπούν την προσοχή, αλλά ενδεχομένως να αλλάξουμε αυτό που είμαστε ως γονείς» λέει η Radesky.

Τα παιδιά μαθαίνουν τον κόσμο καθώς βλέπουν και συμμετέχουν και αν οι γονείς δεν αλληλεπιδρούν ζωντανά με τα παιδιά τους, τότε οι νέοι θα αρχίσουν να χάνουν τον κοινωνικό τους ρόλο. Και ποιος θέλει μια γενιά ανθρώπων που στέλνει μηνύματα μέσω κινητού ο ένας στον άλλον, ενώ κάθονται στο ίδιο τραπέζι!

Από τη διαδικτυακή σελίδα [psychologynow.gr](http://psychologynow.gr)

## **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

### **1η δραστηριότητα**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση συμφωνεί με το νόημα του κειμένου, ή τη λέξη Λάθος, αν όχι.

α) Η ενασχόληση των γονιών με τα smartphones δεν έχει αντίκτυπο στην αλληλεπίδρασή τους με τα παιδιά τους.

β) Οι τηλεοράσεις έχουν αρνητικές επιδράσεις στη δημιουργικότητα και την αυτοσυγκέντρωση των παιδιών.

γ) Πολλοί γονείς απορροφούνται σε τέτοιο βαθμό από τις ηλεκτρονικές συσκευές, ώστε να αγνοούν τα παιδιά τους παρά τις προσπάθειες των τελευταίων να τους τραβήξουν.

δ) Η υπερβολική χρήση των smartphones δεν μπορεί να έχει επίδραση στη φύση της σχέσης των γονιών με τα παιδιά.

ε) Η άσχημη αλληλεπίδραση των γονιών με τα παιδιά μπορεί να οδηγήσει στην απώλεια του κοινωνικού ρόλου των παιδιών.

**Μονάδες 15**

**A2.** Ποιες λύσεις προτείνονται στο κείμενο για τη χρήση των ηλεκτρονικών συσκευών, προκειμένου να υπάρχει σωστή αλληλεπίδραση στη σχέση γονέων και παιδιών;

**Μονάδες 10**

### **2η δραστηριότητα**

**A3. α)** Να δώσετε δύο διαφορετικούς τίτλους στο κείμενο, αξιοποιώντας στον έναν τη μεταφορική και στον άλλο την κυριολεκτική λειτουργία της γλώσσας. (μονάδες 8)

**β)** Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο για την τελευταία παράγραφο του κειμένου. (μονάδες 5)

**Μονάδες 13**

**A4.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τις παρακάτω φράσεις, αντικαθιστώντας την κάθε υπογραμμισμένη λέξη με μία συνώνυμή της λέξη ή φράση:

α) «κάνοντάς τα να νιώθουν ότι πρέπει να ανταγωνιστούν τα γκάτζετς»

β) «Τα στοιχεία παρέχουν μια ξεκάθαρη αποτύπωση»

γ) «Ένας πατέρας απάντησε απότομα και οξύθυμα στα παιδιά του»

δ) «αυτές οι συσκευές όχι μόνο μας αποσπούν την προσοχή»

**Μονάδες 12**

### **3η δραστηριότητα**

Με αφορμή το κείμενο και κυρίως το απόσπασμα: «Αυτά τα στοιχεία είναι μια αφύπνιση για εμάς τους γονείς σε αυτό που πραγματικά πρέπει να σκεφτούμε για το πώς αυτές οι συσκευές όχι μόνο μας αποσπούν την προσοχή, αλλά ενδεχομένως να αλλάξουμε αυτό που είμαστε ως γονείς.»

να γράψετε μία ομιλία 300-350 λέξεων που θα εκφωνήσετε σε εκδήλωση του σχολείου σας με θέμα την επίδραση της τεχνολογίας στη σχέση γονέων και παιδιών. Στην ομιλία αυτή να εκθέσετε τις απόψεις σας για το πώς επηρεάζει τη σχέση αυτή η αλόγιστη χρήση των ηλεκτρονικών συσκευών και από τις δυο πλευρές και προτείνετε τρόπους για την ορθή χρήση τους.

**Μονάδες 50**