

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ-ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Να βρείτε ποιες προτάσεις συνδέονται κατά παράταξη και ποιες καθ' υπόταξη. Να εντοπίσετε τις λέξεις που εισάγουν δευτερεύουσες προτάσεις:

- α) Φαλῖνος ἐγέλασε καὶ εἶπε.
- β) Ἡ γῆ πάντα φύει τε καὶ τρέφει.
- γ) Ἦγεῖτο μὲν Χειρίσοφος, ὠπισθοφυλάκει δὲ Ξενοφῶν.
- δ) Ὅραξ, ὦ Ἰππία, ὅτι ἐγὼ ἀληθῆ λέγω.
- ε) Κύνες τρέφομεν, ἵνα φυλάττωσι τὰς οἰκίας.
- στ) Οὕτω ἰσχυρόν ἐστὶν ἡ ἀλήθεια, ὥστε πάντων ἐπικρατεῖ.
- ζ) Εἰ ἄλλως γινώσκεις, δίδασκε.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ-ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους της υποτακτικής Ενεστώτα και Αορίστου:

	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
κελεύω
διώκεις
πράττει
πείθομεν
κόπτετε
τοξεύουσι

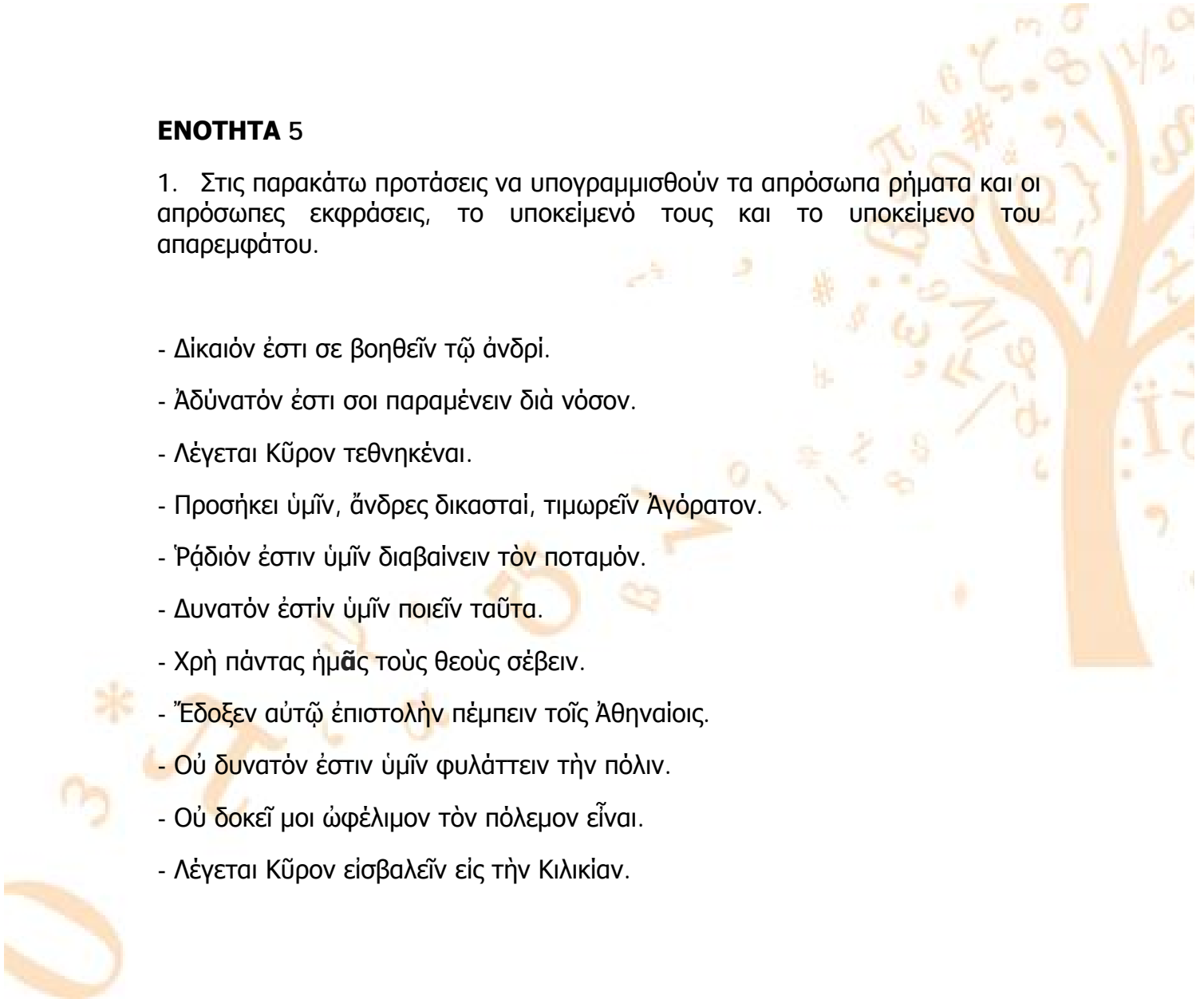
2. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με τους κατάλληλους τύπους των επιθέτων:

- Ἔστε _____ (ταχύς) εἰς τὸ ἀκοῦσαι, _____ (βραδύς) εἰς τὸ λαλῆσαι.
- _____ (βαθύς/ θηλ.) δὲ καὶ καιρίος ἡ πληγὴ ἐγένετο.
- Λακεδαιμόνιοι τὰ μὲν _____ (ἡδύς/ουδ.) καλὰ νομίζουσι, τὰ δὲ συμφέροντα δίκαια.
- Ἡ Περσεφὼνὴ τὸ _____ (ἡμῖς/ουδ.) μὲν τοῦ ἔτους ἔμεινε παρὰ τῷ Πλούτωνι, τὸ δ' ἕτερον παρὰ τῆ μητρὶ.
- Λέγει τούτους _____ (θρασύς/αρσ.) εἶναι.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

1. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμισθούν τα απρόσωπα ρήματα και οι απρόσωπες εκφράσεις, το υποκείμενό τους και το υποκείμενο του απαρεμφάτου.

- Δίκαιόν ἐστι σε βοηθεῖν τῷ ἀνδρὶ.
- Ἀδύνατόν ἐστι σοι παραμένειν διὰ νόσον.
- Λέγεται Κῦρον τεθνηκέναι.
- Προσῆκει ὑμῖν, ἄνδρες δικασταί, τιμωρεῖν Ἀγόρατον.
- Ῥαδίον ἐστὶν ὑμῖν διαβαίνειν τὸν ποταμόν.
- Δυνατόν ἐστὶν ὑμῖν ποιεῖν ταῦτα.
- Χρὴ πάντας ἡμῶς τοὺς θεοὺς σέβειν.
- Ἔδοξεν αὐτῷ ἐπιστολὴν πέμπειν τοῖς Ἀθηναίοις.
- Οὐ δυνατόν ἐστιν ὑμῖν φυλάττειν τὴν πόλιν.
- Οὐ δοκεῖ μοι ὠφέλιμον τὸν πόλεμον εἶναι.
- Λέγεται Κῦρον εἰσβαλεῖν εἰς τὴν Κιλικίαν.



2. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τους κατάλληλους τύπους υποτακτικής ενεστώτα του ρ. ειμί.

α. Ἐὰν (β' εν.) φιλομαθής, ἔσει πολυμαθής.

β. Εὐλαβοῦ τὰς διαβολάς, κἂν ψευδεῖς (γ' πληθ.)

γ. Ἐὰν (α' πληθ.) γενναῖοι, εὖ πράξομεν.

3. Να συμπληρώσετε τους κατάλληλους τύπους υποτακτικής παρακειμένου των ρημάτων που βρίσκονται στην παρένθεση.

- ὑμεῖς (κηρύττω).....
- οὗτος (θύω).....
- ἐγώ (τρίβω).....
- ἡμεῖς (θεραπεύω).....
- σύ (φυλάττω).....
- οὗτοι (γράφω).....

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Β. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ-ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις: πιστωτής, απείθεια, αξιόπιστος, εμπιστοσύνη, πιστός.

-Μπορείς να του τα εξομολογηθείς όλα είναι, πρόσωπο

-Παρά τις αντίξοες συνθήκες παρέμενε στα ιδανικά του.

-Δεν έχει χρήματα να ξεπληρώσει τα χρέη του και τώρα τον κυνηγούν οι του.

-Ο διοικητής τον τιμώρησε παραδειγματικά για

-Θεωρείται καλός δημοσιογράφος, γιατί οι πηγές του είναι

Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ-ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Να τοποθετήσετε τα επίθετα στις πτώσεις που ζητούνται:

ὁ ἄφρων: δοτ. εν..... // δοτ. πληθ.....

τὸ εὐῶδες: γεν. εν..... // γεν. πληθ.....

ὁ συνεχής: κλητ. εν..... // κλητ. πληθ.....

τὸ ἀγενές: αιτ. εν..... // αιτ. πληθ.....

ὁ φιλαλήθης: γεν. πληθ..... // δοτ. πληθ.....

ὁ ἐπιμήκης: δοτ. εν..... // κλητ. εν.....

2. Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο της αντωνυμίας τίς - τίς - τί. Προσδιορίστε πότε πρόκειται για την ερωτηματική αντωνυμία και πότε για την αόριστη:

1. Ἐὰν ὑμῖν εἶπη, εῤεῖτε ὅτι ὁ Κύριος αὐτῶν χρειαν ἔχει.

2. Σκεπτέον ἐστὶ κτῆσις δικαία ἐστὶ.

3. δὲ ἀπὸ τῶν ἵππων πολεμεῖν θαρραλέοι εἰσίν;

4. Ἐβούλετο κατάσκοπόν πέμψαι ἐπὶ Λυδίας καὶ μαθεῖν πρᾶττοι ὁ Ἀσσύριος.

5. οὖν ἔνεκα τοιαῦτα περὶ τούτου λέγεις;

6. Ἐμοὶ τοιαῦτα..... ἐπέρχεται πρὸς σε λέγειν οἷάπερ ἐκεῖνος πρὸς τὸν ἀδελφόν.

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Α. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Τι θεωρούσε καθήκον του σωστού πολιτικού ο Αγησίλαος σύμφωνα με τον Ξενοφώντα;
2. Θα μπορούσε ο Αγησίλαος να χαρακτηριστεί, εκτός από ηγέτης, και «παιδαγωγός»; Ποια στοιχεία του κειμένου μπορούν να στηρίξουν αυτόν τον χαρακτηρισμό;

Β. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ-ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να αντιστοιχίσετε τις παρακάτω λέξεις με τις σημασίες τους:

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| A. άπρακτος | 1. αυτός που εισπράττει χρήματα |
| B. πολυπράγμων | 2. αυτός που δεν κατάφερε τίποτα |
| Γ. έμπρακτος | 3. ο πολυάσχολος |
| Δ. εισπράκτορας | 4. αυτός που εκδηλώνεται με πράξεις |

Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ-ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Να συμπληρωθούν τα κενά με τους κατάλληλους τύπους της ευκτικής των ρημάτων:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ

πείθω	.....	.....	.....
τάττεις	.....	.....	.....
κόπτει	.....	.....	.....
κελεύομεν	.....	.....	.....

παιδεύετε

τοξεύουσι

2. Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο της αναφορικής αντωνυμίας ὅς - ἧ - ὅ.

1. Ἐκ τῶν φόρων (αρσ. αιτ. πληθ.) φέρουσιν οἱ περίοικοι, τέτακται μέρος τὸ μὲν πρὸς τοὺς θεοὺς, τὸ δὲ τοῖς συσσιτίοις.

2. Οὐδὲν γὰρ ψεύδεται(ουδ. γεν. πληθ.) ὑπέσχετο.

3. Ἄνδρας δ' ἐπέστησαν(αρσ. ονομ. πληθ.) ἐδόκουν ἐπιτηδειότατοι εἶναι.

4. Ὅρῳ γὰρ ἡμῖν ἀντιπάλους προσιόντες(αρσ. δοτ. πληθ.) ἡμεῖς οὐ δυνησόμεθα μάχεσθαι.

5. Ἔτεραι δὲ γέ εἰσι τῶν τεχνῶν(θηλ. ονομ. πληθ.) διὰ λόγου πᾶν περαίνουσιν.

6. Σὺ δὲ ταῦτα πάντα ἔχεις(ουδ. αιτ. πληθ.) οἱ ἄλλοι οὐκ ἔχουσιν.

7.(αρσ. αιτ. πληθ.) ἀγαπᾷ Κύριος παιδεύει.

8. Οὗτοι ἔχουσιν ἐν ταῖς ψυχαῖς(θηλ. αιτ. εν.) τότε νίκην ἐκτήσαντο.

9. Ἐπεμψεν πρὸς τὸν Κῦρον εἰπὼν(αρσ. ονομ. εν.) ἦν.

10. Τί ἐστίν (αιτ. εν. ουδ.) ἐπαγγέλλεταιί τε καὶ διδάσκει;

