

# ΕΝΟΤΗΤΑ 1<sup>Η</sup>

1. Να τοποθετήσετε τα ουσιαστικά της Β' στήλης στην ίδια πτώση με τα αντίστοιχα επίθετα της Α' :

Α'	Β'	
• τοῖς ἱεροῖς	ἀγών	→ _____
• τῶν ἀγαθῶν	αὐτοκράτωρ	→ _____
• ὧ πιστέ	ἀνὴρ	→ _____
• τὸν μυθικόν	Ἡρακλῆς	→ _____
• τῇ σεβαστῇ	μήτηρ	→ _____
• τῶν ἀξιωμαχῶν	ἔθνος	→ _____
• οἱ ὑάλινοι	λαμπτήρ	→ _____
• τῆς ἀγαπητῆς	θυγάτηρ	→ _____

2. Να αντικαταστήσετε τα ρήματα σε όλους τους χρόνους της οριστικής προσέχοντας το πρόσωπο και τον αριθμό:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Μέλλοντας	Αόριστος	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικος
βλάπτεται					
πολιτεύεσθε					
ψεύδομαι					
πείθεις					
ἐκπαιδεύετε					
παραφυλάττω					
καταδιώκη/ει					
ἀλλάττει					

κρυπτόμεθα					
έκστρατεύουσι					

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2<sup>Η</sup>

### Γ1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Να σχηματίσετε τον συγκριτικό και τον υπερθετικό βαθμό των παρακάτω επιθέτων.

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
ή ώραία		
τό νέον		
ό φοβερός		
τό εύγενές		
ό άληθής		
ή σώφρων		
τό βραχύ		
ή ύψηλή		
ό εύδαιμων		
τό σεμνόν		
ό έπαρκής		
τό άγιον		
ή ένδοξος		

2. Να συμπληρωθεί ο πίνακας με τους άλλους βαθμούς των επιρρημάτων:

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
δικαίως		
	άξιώτερον	
		σαφέστατα κάλλιστα
	ήττον	
		πλεϊότον
	ήδιον	
ταχέως		
άνδρειως		
	άκριβέστερον	

## ΕΝΟΤΗΤΑ 4<sup>Η</sup>

### Γ2. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι παρακάτω τύποι του κειμένου:

περί τον βίονα .....

άπαλλαγέντεςα .....

εύπορώτεροια .....

γεωργοῦντεςα .....

κινδύνουςα .....

προσόδουςα .....

πάνταςα .....

λαμβάνουσαα .....

τήν εἰρήνηνα .....

μεστήνα .....

## ΕΝΟΤΗΤΑ 6<sup>Η</sup>

### Γ1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Να συμπληρωθεί ο πίνακας με τους ρηματικούς τύπους της ε.φ. που λείπουν:

Οριστική	Υποτακτική	Ευκτική	Προστακτική
ἡγάγετε			
	ἔλης		
		ἐπιλάθοις	
			εἰπόντων
		ἀμάρτοιτε	
	παραλάβης		
	τύχη		

ἦλθες			
		λίποι	
			ιδόντων

**2. Να συμπληρωθεί ο πίνακας με τους ρηματικούς τύπους της μ.φ. που λείπουν:**

Οριστική	Υποτακτική	Ευκτική	Προστακτική
			γενοῦ
		ἀφίκοιτο	
ἦσθοντο			
	ἐπιλάθωνται		
		ἀποτύχοιο	
ἐλάβεσθε			
	προσγένη		
			ἐλέσθων
ἠνέγκεσθε			
		λίποιντο	

## Γ2. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

**1. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι παρακάτω τύποι του κειμένου:**

πᾶσιὰ .....

διά το μανθάνεινὰ .....

οἱ παῖδεςὰ .....

παρειαγαγεῖνὰ .....

ᾄδεινὰ .....

θεωροῦντεςὰ .....

ὕμνουςὰ .....

ἄλλωνὰ .....

έν τοῖς θεάτροιςὰ .....

τοῦτοὰ .....

## ΕΝΟΤΗΤΑ 7<sup>Η</sup>

### Β. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ – ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΚΑ

1. Να βρεθούν τα συνθετικά μέρη των παρακάτω λέξεων (α' συνθετικό ουσιαστικό):

Σύνθετες λέξεις	Α' συνθετικό	Β' συνθετικό
ίπποβότης		
καρποφύλαξ		
κισσοφόρος		
κεραυνοβρόντης		
κληρονόμος		
κυνοκέφαλος		
κωπηλάτης		
λαιοπέδη		
λαμπαδηφόρος		
λαοτρόφος		

### Γ1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Να συμπληρωθούν τα κενά των προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που βρίσκεται στην παρένθεση:
- Ξέρξης ..... (συναγείρω, μετοχή αοριστ.) τήν ἀναρίθμητον στρατιάν, ἐπί τήν Ἑλλάδα ἦλθεν.
  - Ὁ ἄν τις..... (σπείρω, υποτ.αοριστ.) τοῦτο θερίσει.
  - Καταφυγόντα δ' εἰς Δελφοὺς Ἀπόλλων λέγεται ..... (καθαίρω, απαραιμφ. αοριστ.) αὐτόν τοῦ μιάσματος.
  - Οὐδεις παρασκευάζεται οὐδ' ἐπιμελεῖται, ὅπως ..... (ἀμύνομαι, α' πληθ. οριστ. μελλ.).
  - Ὁ Κλέαρχος ..... (ἀποκρίνομαι, οριστ. αορ.).
  - Σὺ ..... (αἶρω, υποτακτ. αοριστ.) τὸν κράββατον και περιπάτει.
  - Τι ..... (ἀποκρίνομαι, β' πληθ. οριστ. μελλ.) αὐτῶ;
  - Ἐθαύμαζον ὅτι Κύρος οὐ πέμπει τινά ..... (σημαίνω, μετοχή μελλ.) τι χρή ποιεῖν.

- Ἐγὼ συμβουλεύω ὑμῖν διαβῆναι τὸν Εὐφράτην, πρὶν δῆλον εἶναι, τι οἱ ἄλλοι Ἕλληνες .....(ἀποκρίνομαι, οριστ. μελλ.)  
Κύρω.
- Οἱ Ῥωμαῖοι Φαβρίκιον ὕπατον εἶλοντο, ἵνα τὸν πόλεμον..... (ἀμύνομαι, γ' ενικό υποτ. αορ.).

2. **Να συμπληρωθούν τα κενά των προτάσεων με την κατάλληλη πτώση των λέξεων *ναῦς* και *χείρ*:**

- Οὔτινος αἰ ..... (χείρ) ἐμίανθησαν μη ἀψάσθω τῶν βωμῶν.
- Θρασύβουλος δε σὺν τριάκοντα .....(ναῦς) ἐπὶ Θράκης ὤχετο.
- Ὅπερ ἐν τῇ .....(ναῦς) κυβερνήτης, τοῦτο νοῦς ἐν ἀνθρώπῳ.
- Κύρω παρήσαν αἰ .....(ναῦς) ἐκ Πελοποννήσου.
- Σὺν Ἀθηνᾶ καὶ τήν ..... (χείρ) κίνει.
- Εὖρον τὰς .....(ναῦς) κενὰς ἀνθρώπων.
- Εἶλε..... (χείρ) ἀμφοτέρων.
- Γέροντα δέ ..... (χείρ, γεν. ενικ.) ἀνίστη.
- Ἀνέσχε..... (χείρ, αιτ. πληθ.) θεοῖς.
- Ὅτῳ ταῦτα δοκεῖ, ἀράτω τήν..... (χείρ).

## ΕΝΟΤΗΤΑ 8<sup>Η</sup>

### Α. ΚΕΙΜΕΝΟ

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Γνωρίζετε άλλα παραδείγματα σεβασμού προς τους γονείς και, γενικότερα προς τους μεγαλύτερους από τη μυθολογία ή την ιστορία;
2. Ενισχύουν κατά τη γνώμη σας οι σύγχρονες κοινωνίες τον σεβασμό προς τους γονείς και τους μεγαλύτερους και βοηθούν τα μέλη τους που

αντιμετωπίζουν προσωρινά ή μονιμότερα προβλήματα; Να αναφέρετε συγκεκριμένα παραδείγματα.

## **B. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ – ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΚΑ**

### **1. Να σχηματιστούν σύνθετες λέξεις με τα παρακάτω συνθετικά:**

δύς + μύριοι à .....

κατά + όρω à .....

εὖ + άλωτός à .....

έν + οίκέω-ῶ

à .....

πάλιν + δρόμος à .....

έν + λόγος à .....

ά + γένος à .....

ήμί + ξηρός à .....

σύν + τροφός à .....

άει + κινέω -

ῶ à .....

