

## ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

**στο σχέδιο νόμου «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις»**

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

### *A. Επί της αρχής του σχεδίου νόμου*

Με το παρόν νομοσχέδιο συνεχίζεται το εγχείρημα εξορθολογισμού και αναδιάταξης της αρχιτεκτονικής της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας η οποία ξεκίνησε με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνεχίστηκε με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Και στην προκειμένη περίπτωση γνώμονας είναι η ενεργή απάντηση στις διεθνείς προκλήσεις με στόχο να ξεπεραστούν παθογένειες και αγκυλώσεις που κρατούν ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθηλωμένα, να ανασυγκροτηθούν ιδρύματα με την αναδιάρθρωση τμημάτων και προγραμμάτων σπουδών. Και, τέλος, τα ελληνικά πανεπιστήμια να γίνουν ισχυρότερα, πιο δυναμικά και καινοτόμα ώστε να ανταποκριθούν τόσο στις ανάγκες των φοιτητών όσο και στις ανάγκες της χώρας.

Από τις αρχές αυτές εμφορείται το παρόν νομοσχέδιο το οποίο αφορά τρία σημαντικά πανεπιστήμια, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΓΠΑ) και δύο από τα μεγαλύτερα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ), της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας. Και τα πέντε ΑΕΙ ανταποκρίθηκαν θετικά στο εγχείρημα και με δικές τους πρωτοβουλίες και προτάσεις συμβάλλουν, σε συνεργασία με την Πολιτεία, στην αναδιαμόρφωση του χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στη νέα της αρχιτεκτονική.

#### 1. Η ανάγκη μιας νέας αρχιτεκτονικής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η όλη προβληματική εκκινεί τόσο από τη θέση των ΤΕΙ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας όσο και από τη βαρύνουσα σημασία και τον ρόλο των ΑΕΙ στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας σε ένα διεθνές τοπίο που αλλάζει με ταχείς ρυθμούς.

Το πρώτο ζήτημα εκτίθεται αναλυτικά στην εισηγητική έκθεση του νόμου «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις». Εκεί αναλύονται η γένεση και η εξέλιξη των ΤΕΙ και η ανάγκη σήμερα να μετεξελιχθούν, σε συνέργεια με τα όμορα πανεπιστήμια, σε πανεπιστημιακά τμήματα, σχολές και δομές. Αυτό για τρεις λόγους:

1. Βασικός διακηρυγμένος στόχος της ανώτερης τεχνολογικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης αρχικά, στη δεκαετία του 1960, τόσο στην Ελλάδα όσο και γενικότερα στις χώρες που υστερούσαν στον τομέα αυτόν, ήταν η κατάρτιση «μεσαίων στελεχών» για τις ανάγκες των τότε ταχέως αναπτυσσόμενων οικονομιών. Στην Ελλάδα, με την παρεμβολή της Παγκόσμιας Τράπεζας (World Bank) και με χρηματοδότησή της, θεσπίστηκαν το

1970, με το ν.δ. 652, τα πρώτα «Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαίδευσεως» (ΚΑΤΕ), διετούς φοίτησης, τα οποία μετονομάστηκαν το 1977, με τον νόμο 576 «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Μέσης και Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσεως», σε «Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσεως» (ΚΑΤΕΕ). Σύμφωνα με το άρθρο 25 παρ. 1 του ν. 576/1977: «Αι Ανώτεροι Τεχνικοί και Επαγγελματικοί Σχολαί σκοπόν έχουν την παροχήν εις τους σπουδαστάς αυτών των απαιτούμενων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, ώστε ούτοι να καταστούν ανωτέρου επιπέδου στελέχη, συμβάλλοντα εις την ανάπτυξιν ωρισμένου τομέως της εθνικής οικονομίας (...)». Σύμφωνα με το ίδιο άρθρο, παράγραφο 2: «Η φοίτησις είναι ημερησία υποχρεωτική, διάρκειας τεσσάρων (4) έως εξ (6) εξαμήνων, αναλόγως της ειδικότητος».

Το 1983, με τον νόμο 1404, «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων», τα ΚΑΤΕΕ μετονομάστηκαν σε Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ). Διακρίνονταν από τα ΑΕΙ και είχαν ως αποστολή: «Τα ΤΕΙ διακρίνονται σαφώς ως προς τον ρόλο και την κατεύθυνση των ιδίων και των αποφοίτων τους και ως προς το περιεχόμενο και τους τίτλους σπουδών από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και έχουν ειδικότερα ως αποστολή: α) Να παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα. β) Να συμβάλουν στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στα πλαίσια του δημοκρατικού προγραμματισμού, στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας. γ) Να υλοποιήσουν το δικαίωμα δωρεάν παιδείας κάθε Έλληνα πολίτη, ανάλογα με τις κλίσεις του και με όσα προβλέπουν οι σχετικοί νόμοι» (ν. 1404/1983, άρθρο 2).

Η στρατηγική διεύρυνσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο σύνολό της είχε ως αποτέλεσμα τη σημαντική αριθμητική αύξηση των Τμημάτων και την περαιτέρω χωρική τους διασπορά. Κυρίως, όμως, απέληξε στην πλήρη ακύρωση της διάταξης του άρθρου 1 του ν. 1404/1983 που προέβλεπε τη σαφή διάκριση και τη συμπληρωματικότητα πανεπιστημίων και ΤΕΙ. Τα ΤΕΙ απώλεσαν κατά πολύ τον «τεχνολογικό» τους χαρακτήρα με την προσθήκη τμημάτων μη τεχνολογικών, ενώ αντίστοιχα και τα πανεπιστήμια προσέθεσαν Τμήματα τεχνολογικά. Τα γεγονότα αυτά αναίρεσαν σταδιακά τη «συμπληρωματικότητα» των «δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης».

Η απρογραμμάτιστη ίδρυση τμημάτων σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ είχε ως αποτέλεσμα την αλληλοεπικάλυψη γνωστικών αντικειμένων και τη δημιουργία σύγχυσης στους αποφοίτους σχετικά με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα. Έτσι, πανεπιστημιακά τμήματα και πολύ περισσότερο τμήματα των ΤΕΙ δεν είχαν και δεν έχουν επαγγελματικά δικαιώματα, με συνέπειες στην επένδυση των φοιτητών στη γνώση, στην αξία του πτυχίου και με απόρροια την εγκατάλειψη των σπουδών.

2. Στη δεκαετία του 1990 δρομολογήθηκαν εξελίξεις στην «ανώτερη τεχνική» εκπαίδευση σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες. Σε κάποιες χώρες τα αντίστοιχα με τα ΤΕΙ ιδρύματα, όπως τα Polytechnics, το 1992, στη Μεγάλη Βρετανία, μετασχηματίστηκαν σε πανεπιστήμια. Η εξέλιξη αυτή επιταχύνθηκε μετά το 1999 με την υπογραφή

της συνθήκης της Μπολόνια και τη συγκρότηση κατόπιν του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (EXAE) που άνοιξε διάπλατα την πόρτα στη μείωση των σπουδών στα πανεπιστήμια από τέσσερα σε τρία χρόνια. Ως συνέπεια της διπλής αυτής εξέλιξης πολλές χώρες (ενδεικτικά Πορτογαλία, Ολλανδία, Ελβετία, Βέλγιο, Σουηδία) ακολούθησαν το αγγλικό παράδειγμα, άλλοτε κρατώντας το προηγούμενο όνομα (Πορτογαλία) και άλλοτε αλλάζοντάς το (Σουηδία, Ολλανδία...).

Αντίστοιχα στην Ελλάδα το 2001, με το άρθρο 1 του νόμου 2916 «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής», τα ΤΕΙ «αναβαθμίστηκαν» και εντάχθηκαν στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ). Σύμφωνα με το άρθρο 1, παράγραφο 1, περίπτωση α': «Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς: αα) τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και ββ) τον τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. β) Τα ιδρύματα των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης λειτουργούν συμπληρωματικά, με διακριτές φυσιολογικές και με ρόλους, σκοπό και αποστολή που διαφοροποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τον πανεπιστημιακό τομέα και για τον τεχνολογικό τομέα».

Η «αναβάθμιση», ωστόσο, δεν ακολουθήθηκε από κάποιο μέτρο, έμεινε στα χαρτιά. Το Σχέδιο «Αθηνά» το 2013 εκκινούσε από την αρχή να διορθώσει τα κακώς κείμενα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τελικά, εμφορούμενο από μία αγωνία εξοικονόμησης πόρων, όχι μόνο δεν απάντησε στα προβλήματα, αντίθετα τα επιδείνωσε. Εκλείσε τμήματα (κυρίως ΤΕΙ) χωρίς κριτήρια, συγχώνευσε ανόμοια τμήματα, αναδιάρταξε χωρίς ορθολογικά κριτήρια πανεπιστήμια και ΤΕΙ. Έτσι, παραμένει σήμερα ανοικτό το ζήτημα της πραγματικής αναβάθμισης των ΤΕΙ παρά τα μεγάλα βήματα που έκαναν πολλά από αυτά χάρη κυρίως στο προσωπικό τους.

3. Η λύση στα προβλήματα των ΤΕΙ και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο σύνολό της δεν έγκειται στην απλή μετατροπή των πρώτων σε Πανεπιστήμια, είτε αυτά βαφτίζονται τεχνολογικά είτε εφαρμοσμένων επιστημών. Ο όρος τεχνολογικά είναι αδόκιμος καθώς μεγάλο μέρος των ελληνικών πανεπιστημίων, όπως Πολυτεχνεία, πολυτεχνικές σχολές και άλλα τμήματα, είναι κατεξοχόν τεχνολογικά. Ακόμη περισσότερο αδόκιμος είναι ο όρος εφαρμοσμένων επιστημών καθώς τα πανεπιστήμια δεν περιορίζονται στην εφαρμογή, είναι παραδοσιακά χώροι προαγωγής της έρευνας και της γνώσης.

Ακόμη, όμως, κι αν τα ΤΕΙ μετατρέπονταν σε «τεχνολογικά» ή σε πανεπιστήμια «εφαρμοσμένων επιστημών» διέτρεχαν το σοβαρό ενδεχόμενο να μετατραπούν σε δευτεροκλασάτα ιδρύματα τα οποία δεν μπορούν να ανταποκριθούν ούτε στις ανάγκες των φοιτητών ούτε στις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας, ούτε, βέβαια, στις διεθνείς προκλήσεις και εξελίξεις που προϋποθέτουν ισχυρά και καινοτόμα ιδρύματα, καλά στελεχωμένα, με σύγχρονα προγράμματα σπουδών, ανοιχτά στο διεθνές περίγυρο και στις ανάγκες της χώρας και των τοπικών κοινωνιών.

Οι λόγοι της δυσκολίας αυτής έχουν να κάνουν με ορισμένα από τα σημερινά χαρακτηριστικά των ΤΕΙ. Πανεπιστήμια και ΤΕΙ αλληλεπικαλύπτονται σε πολλά γνωστικά

πεδία όπως οι Οικονομικές Επιστήμες, οι Επιστήμες Μηχανικού και οι Γεωτεχνικές Επιστήμες. Πολλά ΤΕΙ είναι μικρά σε μέγεθος και χωρικά διασπαρμένα. Πολλά ΤΕΙ, αν όχι όλα, είναι υποστελεχωμένα και με ελλείψεις δομές, δεδομένα που αποτυπώνονται στην παρεχόμενη εκπαίδευση και την έρευνα.

## 2. Η προτεινόμενη λύση

Να απαντήσουμε στις προκλήσεις του μέλλοντος Για να θεραπεύσει ορισμένες από τις αδυναμίες αυτές η σημερινή κυβέρνηση κινήθηκε σε τέσσερις άξονες.

1. Έφερε πιο κοντά τα ιδρύματα, πανεπιστήμια και ΤΕΙ, μέσω της πολιτικής του Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας ώστε να συνεργηθούν.

2. Έδωσε ιδιαίτερο βάρος στη βελτίωση των ΕΠΑΛ, που τα πρώτα χρόνια της κρίσης υπήρξαν θύματα της εκπαιδευτικής πολιτικής που ακολουθήθηκε (διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών, μείωση ειδικοτήτων).

Αυξήθηκε σημαντικά το ποσοστό των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε ΤΕΙ και πανεπιστήμια, με στόχο να δοθούν περισσότερες ευκαιρίες για τους αποφοίτους τους. Στον ν. 4485/2017 υπάρχει πρόνοια για την ίδρυση διετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, υπό την εποπτεία των ΑΕΙ, στους απόφοιτους των οποίων θα απονέμονται πτυχία επιπέδου (5) σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων. Τα προγράμματα αυτά θα αναβαθμίσουν ουσιαστικά τη μεταδευτεροβάθμια τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση, καθιστώντας την πιο προσιτή και πιο ελκυστική.

3. Δόθηκαν πάνω από 1.000 νέες θέσεις ΔΕΠ στα ΑΕΙ τα δύο τελευταία χρόνια για την αναπλήρωση της δραματικής αφαίμαξης που υπέστησαν τα προηγούμενα χρόνια της κρίσης. Επιπλέον, ανακόπηκε η φθίνουσα δημόσια χρηματοδότηση για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πέρα από τη γενναία αύξηση της έρευνας που για πρώτη φορά ξεπέρασε το 1% του ΑΕΠ το 2017, στο τρέχον έτος, η συνολική δημόσια χρηματοδότηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και τις έκτακτες χρηματοδοτήσεις Τμημάτων και Προπτυχιακών Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Εθνικό Σκέλος) επέφεραν αύξηση εισροών άνω του 40% σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Η εξέλιξη αυτή θα βοηθήσει τα ΑΕΙ να βρουν τον βηματισμό τους και να καλύψουν τουλάχιστον τις άμεσες και πιεστικές ανάγκες τους. Επιπλέον, θεσπίστηκαν από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) και το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ) μετά από καιρό υποτροφίες τόσο για τους προπτυχιακούς όσο και για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επιπλέον, δόθηκε η δυνατότητα, υπό προϋποθέσεις, σε εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατόχους διδακτορικού διπλώματος, να μεταταχθούν στα ΑΕΙ ως Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ).

4. Θεσπίστηκε, τέλος, η δυνατότητα, υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις, σε τμήματα ΤΕΙ να παρέχουν διδακτορικές σπουδές, γεγονός που θα τα βοηθήσει να αναβαθμιστούν ερευνητικά και εκπαιδευτικά.

Τα μέτρα αυτά αντιστάθμισαν εν μέρει την τεράστια μείωση της χρηματοδότησης τα πρώτα χρόνια της κρίσης και τη σημαντική ελάττωση του προσωπικού. Δεν έ-

λυσαν όμως κρίσιμα προβλήματα όπως η βιωσιμότητα ορισμένων ιδρυμάτων, ιδιαίτερα ΤΕΙ, η παρεχόμενη ποιότητα σπουδών, η διεθνοποίησή τους. Όλα αυτά σε ένα εξαιρετικά ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον και σε μία συνθήκη όπου το βάρος της έρευνας αποδεικνύεται καθοριστικό για την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Θεωρήθηκε, κατά συνέπεια, αναγκαία η επανεξέταση της αρχιτεκτονικής της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με έναν κεντρικό στόχο: να απαντά στις προκλήσεις και τα διακυβεύματα των επόμενων δεκαετιών. Στην προοπτική αυτή επιδιώκεται η θεραπεία αδυναμιών και κυρίως να δούμε τι τριτοβάθμια εκπαίδευση χρειάζεται η χώρα τις επόμενες δεκαετίες.

Η στρατηγική του Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας αποτέλεσε την πρώτη απάντηση στα ερωτήματα αυτά. Ήταν αδιανόητο να μέναμε στο καθεστώς απομονωτισμού των ιδρυμάτων. Από την άλλη, θα ήταν λάθος να μετονομαστούν συλλήβδην τα ΤΕΙ σε πανεπιστήμια. Δεν ωφελεί σε τίποτε η χώρα να διαθέτει μικρά και διάσπαρτα ιδρύματα που δεν παρέχουν στους φοιτητές την απαιτούμενη ποιοτική εκπαίδευση, που δεν προάγουν την έρευνα και δεν διαθέτουν την κρίσιμη μάζα για να ανταπεξέλθουν στις διεθνείς προκλήσεις.

Αντίθετα, κρίθηκε αναγκαίο να διαπιστωθεί πώς τα ελληνικά ΑΕΙ θα απαντήσουν πειστικά σε τρία θεμελιώδη ερωτήματα:

Πώς μπορούμε να καλλιεργήσουμε αρμονικά τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες από τη μια πλευρά και τις θετικές-τεχνολογικές από την άλλη ώστε να έχουμε ενεργούς, κριτικά σκεπτόμενους πολίτες, οπλισμένους με τις απαραίτητες κοινωνικές, τεχνικές και επαγγελματικές δεξιότητες;

Πώς τα ελληνικά ΑΕΙ θα διακριθούν διεθνώς, μέσω συνεργειών με άλλα ιδρύματα, της ημεδαπής και της αλλοδαπής, στη διδασκαλία και την έρευνα και θα συμβάλουν στην ανάπτυξη της χώρας;

Πώς, τέλος, τα ελληνικά ΑΕΙ θα σχεδιάσουν το παρόν και το μέλλον τους, με βάση τις διεθνείς προκλήσεις στα γράμματα, τις τέχνες, τον πολιτισμό, τις επιστήμες και θα προάγουν αξίες;

Για να απαντηθούν τα ερωτήματα αυτά ως προσφορότερη λύση θεωρήθηκε η σύμπραξη των πανεπιστημίων με τα ΤΕΙ. Δεν πρόκειται για «πανεπιστημοποίηση» των ΤΕΙ, όπως συχνά λέγεται, ούτε βέβαια για απλή συγχώνευση. Τα ΤΕΙ είναι ήδη, νομικά, από το 2001, ΑΕΙ, είναι ήδη τετραετούς φοίτησης όπως τα περισσότερα πανεπιστημιακά τμήματα. Πρόκειται κυρίως για επανασχεδιασμό των τριτοβάθμιων ιδρυμάτων με την εισαγωγή νέων δομών, νέων τμημάτων, νέων σχολών και το κλείσιμο δομών που έκαναν το κύκλο τους.

Η στρατηγική αυτή δεν μπορεί, ασφαλώς, να αγνοεί παντελώς την υφιστάμενη κατάσταση, τις υποδομές και τις δομές που φτιάχτηκαν με χρήματα του ελληνικού λαού. Θα ήταν λάθος να μην αξιοποιηθούν εξαιρετικές δομές, δυστυχώς διάσπαρτες, σε ολόκληρη τη χώρα. Σε κάθε περίπτωση, η στρατηγική αυτή οφείλει να είναι τολμηρή και καινοτόμα. Τμήματα που θεωρούνται ότι έκαναν τον κύκλο τους καταργούνται, ιδρύονται νέα, ιδρύονται νέες σχολές και νέες δομές που θα δώσουν νέα πνοή στα πανεπιστήμια τόσο στις σχέσεις τους με τις τοπικές κοινωνίες όσο και με το σύνολο της χώρας και τον διεθνή περίγυρο.

### 3. Η ακολουθούμενη μεθοδολογία

Για την επίτευξη των στόχων αυτών το ΥΠ.Π.Ε.Θ. πρόκρινε ως πλέον τελέσφορη μία προσέγγιση από τα κάτω (bottom up). Θεώρησε παρωχημένη και ατελέσφορη την συνήθη πολιτική από τα πάνω που ακολουθείται τα τελευταία χρόνια, με κλασικότερο παράδειγμα το πρόσφατο σχέδιο «Αθηνά».

Η προσέγγιση από τα κάτω έχει τεράστια πλεονεκτήματα. Τον πρώτο λόγο τον έχουν οι ίδιοι οι εμπλεκόμενοι, άρα πρόκειται για ζήτημα δημοκρατικής τάξης. Κατά δεύτερον, οι εμπλεκόμενοι γνωρίζουν καλύτερα από τον καθένα την κατάσταση των ιδρυμάτων τους, τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες τους. Έτσι, είναι σε καλύτερη θέση από τον καθένα να χαράξουν, σε σύμπραξη με την πολιτεία, την προσφορότερη εκπαιδευτική πολιτική. Κατά τρίτον, είναι κοινά αποδεκτό, και εμπειρικά αποδεδειγμένο, ότι μία απόφαση, και ακόμη περισσότερο ένας νόμος, για να εφαρμοστεί και να αποδώσει τα προσδοκώμενα προϋποθέτει την αποδοχή, ακόμη καλύτερα τη συναινέση και την ενεργητική δράση των μελών της κοινότητας.

Ορμώμενο από την αντίληψη αυτή το Υπουργείο Παιδείας συνέστησε σε συνεργεία με τις πρυτανικές αρχές επιτροπές εργασίας ανά τη χώρα, απαρτιζόμενες από διακεκριμένους ακαδημαϊκούς και στελέχη των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ. Στη συνέχεια οι Επιτροπές αυτές προχώρησαν σε πορίσματα, σε αρκετές περιπτώσεις ομόφωνα, σε άλλες με επιμέρους διαφοροποιήσεις. Σε κάθε περίπτωση, και αυτό είναι το πλέον σημαντικό, τα μέλη των Επιτροπών συζήτησαν τις προτάσεις τους επί μακρόν με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η οποία εκφράστηκε ποικιλότροπα μέσω των θεσμικών της οργάνων.

Στηριζόμενο στις αρχές αυτές το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προχώρησε στη σύνταξη σχετικών νομοσχεδίων, με γνώμονα τα κείμενα που προέκυψαν από τον διάλογο στις Επιτροπές και τις προτάσεις τους, μετά από ενδελεχή συζήτηση με τις ενδιαφερόμενες ακαδημαϊκές κοινότητες και έγινε κοινωνός των προβληματισμών και των προτάσεων και των τοπικών κοινωνιών. Οι σχετικές προτάσεις είναι τεκμηριωμένες, στηρίζονται σε σχετικές μελέτες τόσο των Ιδρυμάτων και των μελών τους όσο και έγκυρων τοπικών φορέων, όπως Επιμελητήρια και Επιστημονικοί Σύλλογοι. Στη συνέχεια τα σχέδια νόμου τίθενται εκ νέου σε δημόσια διαβούλευση με στόχο να ακουστούν πάλι όλες οι απόψεις και να βελτιωθούν εκεί που είναι δυνατόν οι σχετικές προτάσεις.

Μπορεί η συνολική διαδικασία να παίρνει χρόνο αλλά αποδεικνύεται ως η πλέον ενδεδειγμένη για την επίτευξη συναινέσεων με τους ακαδημαϊκούς, τους φορείς και τις τοπικές κοινωνίες, αλλά και την επίτευξη των καλύτερων δυνατών αποτελεσμάτων. Ενδεικτικά, οι πρώτες συζητήσεις, οι οποίες απέληξαν στο παρόν νομοσχέδιο, χρονολογούνται από τον Οκτώβριο του 2017, που σημαίνει ότι οι σχετικές συζητήσεις και διαβουλεύσεις διήρκεσαν έναν ολόκληρο χρόνο.

### 4. Το παρόν νομοσχέδιο

Αυτές οι αρχές τηρήθηκαν και στο παρόν εγχείρημα στο οποίο εμπλέκονται τρία μεγάλα πανεπιστήμια της χώρας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Εθνικό και Καπο-

διστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αλλά και δύο από τα μεγαλύτερα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας. Με βάση την υφιστάμενη κατάσταση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, το Υ.Π.Π.Ε.Θ., σε συνεννόηση με τις διοικήσεις τριών ιδρυμάτων, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του ΤΕΙ Θεσσαλίας και του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, προχώρησε, τον Οκτώβρη του 2017, στον σχηματισμό σχετικής Επιτροπής για τη μελέτη και την προώθηση ενδεχόμενων συνεργειών ανάμεσα στα τρία ιδρύματα.

Με την υπ' αριθμ. 215260/Ζ1 απόφαση, που δημοσιεύτηκε στις 14 Δεκεμβρίου 2017 στο Φύλλο 675 της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, συγκροτήθηκε από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων Κώστα Γαβρόγλου δεκαμελής «Επιτροπή για τη διερεύνηση μορφών συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας».

Το εγχείρημα ήταν σύνθετο, καθώς συμμετείχαν σε αυτό τρία σημαντικά ιδρύματα με διαφορετική ιστορία και παραδόσεις. Φέτος το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συμπληρώνει 34 χρόνια από την ίδρυσή του και 30 χρόνια από την έναρξη της λειτουργίας του. Εδρεύει σε πέντε πόλεις (Βόλο, Καρδίτσα, Λάρισα, Τρίκαλα και Λαμία) αποτελείται από 6 Σχολές με 18 Τμήματα και 442 μέλη ΔΕΠ. Καλύπτει ευρύ φάσμα σπουδών και έχει αναπτύξει σημαντικές υποδομές. Διαγράφει μία δυναμική πορεία με πολλά ποιοτικά στοιχεία.

Το ΤΕΙ Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1983, ως ΤΕΙ Λάρισας. Το 2013 μετονομάστηκε σε ΤΕΙ Θεσσαλίας. Εδρεύει σε τρεις πόλεις (Λάρισα, Καρδίτσα, Τρίκαλα), αποτελείται από 4 Σχολές με 15 Τμήματα (1 υπό μετάβαση) και 128 μέλη ΔΕΠ. Θεραπεύει επιστήμες τεχνολογικών και γεωπονικών εφαρμογών, υγείας και πρόνοιας και διοίκησης και οικονομίας. Έχει αναπτύξει σημαντικές υποδομές σε campus στη Λάρισα και την Καρδίτσα.

Το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας δημιουργήθηκε το 2013 με τη συγχώνευση των ΤΕΙ Λαμίας (ιδρύθηκε το 1994) και ΤΕΙ Χαλκίδας (ιδρύθηκε το 1986). Διαθέτει αξιόλογες κτιριακές εγκαταστάσεις σε 5 πόλεις (Λαμία, Ψαχνά, Άμφισσα, Θήβα, Καρπενήσι). Έχει 4 Σχολές με 15 Τμήματα (3 υπό μετάβαση) και 136 μέλη ΔΕΠ.

Η Επιτροπή προέβη στο έργο της με βάση έξι κριτήρια:

1. Να συγκροτηθούν ισχυρά και βιώσιμα τμήματα που θεραπεύουν διακριτά και αναγνωρισμένα διεθνώς γνωστικά πεδία, με προοπτικές να καλλιεργήσουν τις επιστήμες, τις τέχνες και τα γράμματα και να μορφώνουν και να καταρτίζουν όσο γίνεται αρτιότερα τους φοιτητές τους.

2. Να μην ιδρυθούν νέα Τμήματα με γνωστικά αντικείμενα που ήδη θεραπεύονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

3. Να δημιουργηθούν σχολές και ερευνητικοί πόλοι με ομοειδή αντικείμενα, όσο αυτό είναι δυνατόν με βάση τους υφιστάμενους χωρικούς περιορισμούς, στον ίδιο χώρο.

4. Να αξιοποιηθεί το υφιστάμενο προσωπικό όλων των κατηγοριών (διδασκτικό, ερευνητικό, διοικητικό) με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Για τον λόγο αυτόν όπως σημειώνεται στο νομοσχέδιο, κανένα μέλος του προσωπικού όλων των κατηγοριών δεν μετακινείται, παρά μόνο αν το επιθυμεί.

5. Να συγκροτηθούν δομές και πανεπιστημιακά ερευνητικά κέντρα που θα συμβάλουν στην προαγωγή της έρευνας, της διδασκαλίας και της μάθησης, θα αξιοποιηθούν τα συγκριτικά δεδομένα κάθε πόλης και περιοχής και, τέλος, θα προσδώσουν νέο δυναμισμό στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

6. Να ιδρυθούν καινοτόμα προγράμματα διετούς εκπαίδευσης από το νέο ίδρυμα σε τομείς που προάγουν την προσωπική ανάπτυξη των αποφοίτων των ΕΠΑΛ, τους ανοίγουν νέες προοπτικές προς την τριτοβάθμια εκπαίδευση, συντελούν στην ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών και οικονομιών, και, τέλος, συμβάλλουν στην εθνική οικονομία.

Το εγχείρημα προσέκρουσε σε δύο μεγάλες δυσχέρειες. Την αλληλοεπικάλυψη γνωστικών αντικειμένων και τη χωρική διασπορά. Το πρώτο ζήτημα δεν αποδείχτηκε ανυπέρβλητο. Συνθετότερο αποδείχτηκε το δεύτερο ζήτημα, η χωρική διασπορά. Τα μέλη της Επιτροπής, στην πλειονότητά τους, θεώρησαν δοκιμότερο το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας να παραμείνει στις πέντε πόλεις που βρίσκεται σήμερα (Βόλο, Λάρισα, Καρδίτσα, Τρίκαλα, Λαμία). Για τον λόγο αυτόν ενεπλάκησαν στο εγχείρημα δύο «κεντρικά» ιστορικά ΑΕΙ της χώρας, το ΕΚΠΑ και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Το πρώτο κατέθεσε τεκμηριωμένη πρόταση τιτλοφορούμενη «Συγκρότημα Ευρίπου», το οποίο αφορά τμήμα του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, ειδικότερα το πρώην ΤΕΙ Χαλκίδας. Η πρόταση τέθηκε σε διαβούλευση στο ΕΚΠΑ, συζητήθηκε ευρέως με τη διοίκηση του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, την ακαδημαϊκή κοινότητα του ιδρύματος και παρουσιάστηκε δημόσια στις εγκαταστάσεις του ΤΕΙ στην κωμόπολη των Ψαχνών παρουσία των μελών της κοινότητας, φοιτητών και των τοπικών και περιφερειακών αρχών.

Στο προοίμιο της πολυσέλιδης πρότασης εκτίθενται οι προθέσεις και οι δυνατότητες του ΕΚΠΑ. «Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι το αρχαιότερο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας με ιστορική διαδρομή 180 και πλέον ετών και εύρος εθνικής εμβέλειας. Στην αποστολή του έχει επιλέξει να θεραπεύει εξίσου την εκπαίδευση και την έρευνα με στόχο να διακρίνεται διεθνώς. Η κοινωνική προσφορά και η συμμετοχή στην ανάπτυξη της χώρας αποτελούν επίσης υψηλή προτεραιότητα στην αποστολή του. Το ΕΚΠΑ διαθέτει βαθιές ρίζες και παράδοση στην εκπαίδευση και την έρευνα, τεχνογνωσία, άριστο ανθρώπινο δυναμικό, πόρους και υποδομές, με συνέπεια να μπορεί να αναπτύσσεται σε νέους επιστημονικούς τομείς με ταχείς ρυθμούς και ποιοτικά αποτελέσματα. Η στρατηγική του βούληση, μεταξύ άλλων στόχων, περιλαμβάνει: α) την ανάπτυξη των τεχνολογικών τομέων της επιστήμης, β) την ανάπτυξη των τομέων της οικονομίας και των κοινωνικών επιστημών, γ) τη διεύρυνση των Προγραμμάτων Σπουδών του σε αντικείμενα που ανταποκρίνονται στον σύγχρονο κόσμο και τις μελλοντικές εξελίξεις στην επιστήμη, την τέχνη, την κοινωνία και το φυσικό περιβάλλον και δ) τη δημιουργία ενός πόλου καινοτομίας και διασύνδεσης με την οικονομία, τον πολιτισμό και το περιβάλλον».

Στη συνέχεια εκτίθενται οι στόχοι του ΕΚΠΑ και πώς αυτοί προέκυψαν: «Η παρούσα πρόταση, στο πλαίσιο των στόχων του Πανεπιστημίου, προέκυψε μετά από πο-

λύμνη και διεξοδική μελέτη των στρατηγικών σχεδίων και των Προγραμμάτων Σπουδών πολλών γνωστών Πανεπιστημίων (κυρίως της Ευρώπης και της Αμερικής), των εξελίξεων στις σύγχρονες κοινωνίες και των προοπτικών ανάπτυξης των δεξιοτήτων, των τεχνολογιών και των επαγγελματιών, των χαρακτηριστικών και των ιδιαιτεροτήτων των περιφερειακών ενοτήτων Βοιωτίας και Εύβοιας, των διαθέσιμων υποδομών, δραστηριοτήτων και πόρων στην περιοχή, καθώς και των δυνατοτήτων χρηματοδότησης και βιωσιμότητας του εγχειρήματος. Ελήφθη υπόψη η εγγύτητα του σχεδιαζόμενου Συγκροτήματος με την Αθήνα, η τεχνογνωσία των Τμημάτων του ΕΚΠΑ και των μελών τους, οι δυνατές συνέργειες μεταξύ των ακαδημαϊκών μονάδων καθώς και οι 9 άξονες ανάπτυξης της χώρας, όπως τις έχει θέσει η πολιτεία στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 (τουρισμός, ενέργεια, αγροδιατροφή, περιβάλλον, εφοδιαστική αλυσίδα, τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, υγεία και φαρμακευτική βιομηχανία, δημιουργικές και πολιτιστικές βιομηχανίες, υλικά – κατασκευές). Διεξήχθησαν συζητήσεις με όλα τα μέλη της Συγκλήτου και έγιναν διερευνητικές συναυτησίες με παράγοντες που σχετίζονται με τη δυνατότητα υλοποίησης του σχεδίου.

Πέραν όμως των παραπάνω, πρόκειται για ένα σχέδιο ανάπτυξης με βάθος δεκαετίας, το οποίο έχει ως κεντρικό άξονα τη στρατηγική διάσταση της θέσης του ΕΚΠΑ στην Ελλάδα και διεθνώς το 2030, όσον αφορά τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην έρευνα. Παγκοσμίως συντελούνται σημαντικές αλλαγές και στην Ελλάδα αναμορφώνεται πλήρως το τοπίο στην ανώτατη εκπαίδευση και την έρευνα. Αναπτύσσονται έντονες διεργασίες που θα αναδειχθούν το αμέσως επόμενο διάστημα. Το ΕΚΠΑ δεν μπορεί να παραμείνει αδρανές. Οφείλει να υπερασπιστεί τη θέση του ως «Εθνικό» Πανεπιστήμιο, να παρέμβει στις εξελίξεις με καινοτόμες ή και ανατρεπτικές δράσεις, να δηλώσει το στίγμα του, να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις ώστε να συνεχίσει να διακρίνεται στο μέλλον και να επιλέξει τις στρατηγικές συνεργασίες του. Το τοπίο είναι ακόμα ασαφές και ασταθές και γι' αυτό απαιτείται σωφροσύνη και σύμπνοια. Ένα όμως φαίνεται βέβαιο: όποιο Πανεπιστήμιο δεν θέσει σήμερα τους τρόπους ανάπτυξής του και δεν εξασφαλίσει ζωτικό χώρο, θα συρρικνωθεί στο άμεσο μέλλον.

Ανάλογη στάση τήρησε και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το οποίο είναι επίσης ένα από τα αρχαιότερα και ιστορικότερα πανεπιστήμια της χώρας. Ιδρύθηκε το 1920 και μετονομάστηκε το 1995 σε Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Σήμερα αποτελείται από δύο Σχολές και έξι Τμήματα πενταετούς φοίτησης. Παρέχει ολοκληρωμένη εκπαίδευση στις Επιστήμες της Γης και της Ζωής. Πέρα από την υψηλή ποιότητα σπουδών το ΓΠΑ διακρίνεται για την εξωστρέφεια και την ισχυρή του παρουσία διεθνώς. Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών επεξεργάστηκε και πρότεινε μία συνολική στρατηγική ανάπτυξης στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Η στρατηγική αυτή εδράζεται σε τρεις πυλώνες. Κατά πρώτον, την ανάπτυξη στην Αθήνα. Κατά δεύτερον, την επέκταση σε πόλεις εκτός Αθηνών και την αξιοποίηση εγκαταστάσεων μέρους του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Κατά τρίτον, στην αναδιοργάνωση των Σχολών και την αύξησή τους από δύο σε πέντε. Ήδη το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει προχωρήσει στην αξιοποίηση μεγάλων ε-

κτάσεων στην περιοχή της Βοιωτίας προχωρώντας σε πειραματισμούς και πρότυπες καλλιέργειες.

Εν κατακλείδι, με τον παρόν νομοσχέδιο δημιουργείται μία νέα αρχιτεκτονική στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το ΕΚΠΑ προχωρά τόσο στην ίδρυση του «Συγκροτήματος Ευρίπου» όσο και στην ίδρυση νέων Τμημάτων στην Αθήνα, και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών υπερδιπλασιάζεται όσον αφορά τον αριθμό των Τμημάτων και των Σχολών του.

Επιπλέον, με το παρόν νομοσχέδιο θεσπίζονται νέες δομές και τμήματα στραμμένα στις σύγχρονες προκλήσεις και τα μελλοντικά διακυβεύματα στον χώρο του πολιτισμού, των επιστημών και της τεχνολογίας. Εκτός από Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Κέντρα (ΠΕΚ) με τα Ινστιτούτα τους και τα Πρότυπα Αγροτικά Πάρκα, που ήδη θεσπίστηκαν στα Πανεπιστήμια των Ιωαννίνων και των Ιονίων Νήσων, σχεδιάζεται να λειτουργήσουν τα πρώτα αγγλόφωνα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Θεσσαλίας σε συνεργασία, όπως πρόβλεπεται, με το Διεθνές Πανεπιστήμιο. Απευθύνονται σε αλλοεθνείς φοιτητές με στόχο την αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων των ελληνικών πανεπιστημίων και τη μέγιστη διεθνοποίησή τους. Συγκεκριμένα, από το ΕΚΠΑ σχεδιάζεται να λειτουργήσει στην Αθήνα το BA Program in the Archeology, History, and Literature of Ancient Greece και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στα Τρίκαλα, το European Department of Sport and Exercise Science.

Καινοτόμες δομές είναι και η «Τεχνόπολη Ευρίπου» την οποία ιδρύει το ΕΚΠΑ στην Εύβοια, το Αβερύφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) που ιδρύεται στη Λάρισα και μπορεί να αγκαλιάσει ολόκληρη τη Θεσσαλία, το Ινστιτούτο Διεθνούς Εκπαίδευσης (Ι.Δ.Ε.), με έδρα την Άμφισσα, το οποίο λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε σύμπραξη με άλλα ΑΕΙ με στόχο στην ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δράσεων στην περιοχή των Δελφών. Αναμένεται επίσης η χωροθέτηση του υπερυπολογιστή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στα Τρίκαλα, αναγνωρίζοντας τις επιδόσεις της πόλης στις ψηφιακές τεχνολογίες και την έξυπνη πόλη (Hellenic Republic - July 2018- Voluntary National Review On The Implementation Of The 2030 Agenda For Sustainable Development. ISBN: 978-618-80745-1-4). Η χωροθέτηση δίνει τη δυνατότητα στους εμπλεκόμενους φορείς να ακολουθήσουν την ευρωπαϊκή στρατηγική για τους υπερυπολογιστές ([http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-18-64\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-64_en.htm)) και να διασφαλίσουν τη χρηματοδότηση της επένδυσης με ευρωπαϊκούς πόρους ([http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-18-4029\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-4029_en.htm)) όπως, αυτούς του προγράμματος Ψηφιακή Ευρώπη ([http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-18-4043\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-4043_en.htm)) ή και με τις κατάλληλες συνέργειες για να δημιουργηθεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ένας από τους ευρωπαϊκούς υπερυπολογιστές παγκόσμιας κλάσης. Στόχος του Υπουργείου είναι να συνδράμει για την πραγματοποίηση αυτών των εξαιρετικά μεγάλης κλίμακας επενδύσεων.

Ασφαλώς, το συνολικό εγχείρημα και για τα τρία εμπλεκόμενα πανεπιστήμια είναι φιλόδοξο. Και τα τρία μεγαλώνουν σημαντικά σε μέγεθος, αποκτούν νέα Τμήματα, νέες Σχολές και νέες ερευνητικές δομές. Η επιτυχής έκβαση του εγχειρήματος προϋποθέτει συνέργειες

πολλών φορέων και εμπλοκή των τοπικών κοινωνιών. Από την πλευρά του το ΥΠ.Π.Ε.Θ. θα συνδράμει τα εμπλεκόμενα ιδρύματα. Η δέσμευση αυτή αφορά τόσο το προσωπικό, κυρίως εκεί που υπάρχει μεγαλύτερη ανάγκη, όσο και τις υποδομές.

Στην ίδια κατεύθυνση κρίνεται απαραίτητη η ενεργοποίηση θεσμών που θα συμβάλουν στην ισόρροπη τοπική ανάπτυξη όπως η σύσταση του προβλεπόμενου από τον ν. 4485/2017 Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (Α.Σ.Α.Ε.Ε.) στην έδρα κάθε περιφέρειας το οποίο θα συμβάλει στη συνέργεια ακαδημαϊκών και ερευνητικών φορέων. Ενδεικτικά, θα φέρει πιο κοντά φορείς που δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς της οικονομίας και δεν υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας.

Στην ίδια λογική είναι κρίσιμη η σύσταση σε κάθε ίδρυμα του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), το οποίο θα αναλάβει την οργάνωση των διετών προγραμμάτων εκπαίδευσης. Το Κέντρο αυτό καλείται να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα που παραδοσιακά είχε μεγάλα προβλήματα και συνεχίζει να έχει παρά την αξιοσημείωτη βελτίωση τα τελευταία χρόνια. Η σύστασή του, όπως προβλέπεται, από τις Συγκλήτους των ιδρυμάτων, στις πόλεις που θεωρούν ότι μπορούν να συμβάλουν περισσότερο στην κατεύθυνση αυτή, θα δώσει περισσότερες ευκαιρίες στους μαθητές των ΕΠΑΛ και θα τους ανοίξει τον δρόμο για περαιτέρω σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

#### *B. Επί των άρθρων*

#### ΜΕΡΟΣ Α΄

ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΑ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

#### Άρθρο 1

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Στην παράγραφο 1 ορίζεται ότι το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλίας (Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας), με έδρα τη Λάρισα, καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το οποίο είναι οιονεί καθολικός διάδοχος του Τ.Ε.Ι.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Στην παράγραφο 3 ορίζεται ότι ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

#### Άρθρο 2

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Με το άρθρο 2 ορίζεται ότι το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, και εκδίδονται σχετικές διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη.

#### Άρθρο 3

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

Με το άρθρο 3 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και οι διαδικασίες τροπής της θέσης των μελών Δ.Ε.Π. από προσωποπαγείς σε οργανικές.

Στις παραγράφους 1 και 2 ρυθμίζεται η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Γενικό Τμήμα, με έδρα τη Λάρισα, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ειδικότερα, τα μέλη Δ.Ε.Π. αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατ' αντιστοιχία των κατεχόμενων θέσεων (α΄ βαθμίδα, αναπληρωτές, επίκουροι, υπηρετούντες λέκτορες), και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. Η υπαγωγή και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς γίνεται από 1.1.2020.

Από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης με τον ν. 2916/2001 (Α΄ 114), τόσο οι καθηγητές των πανεπιστημίων όσο και των Τ.Ε.Ι. είναι καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Είναι άπαντες δημόσιοι λειτουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Διαφοροποιούνται μισθολογικά γιατί διαφοροποιούνται και οι υποχρεώσεις τους, όμως είναι όλοι καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων και κατέχουν τις θέσεις τους ύστερα από κρίση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων, από τα «ίδια» εκλεκτορικά σώματα, με την έννοια ότι αυτά αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., τόσο πανεπιστημίων όσο και Τ.Ε.Ι., χωρίς διάκριση. Οι καθηγητές, λοιπόν, του Τ.Ε.Ι. κατέχουν ήδη τις θέσεις τους ύστερα από ουσιαστική κρίση και αξιολόγηση των προσόντων τους από όργανα των Α.Ε.Ι., σύμφωνα και με την αρχή του αυτοδιοίκητου. Αξίζει μάλιστα να σημειωθεί ότι τα προσόντα εκλογής τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα πανεπιστήμια έχουν πολλές φορές τροποποιηθεί στην πάροδο των χρόνων, ορισμένες φορές μάλιστα ουσιαστικά. Κάθε φορά που τροποποιούνται τα προσόντα οι υπηρετούντες καθηγητές δεν επανυποβάλλονται σε κρίση για να διαπιστωθεί αν πληρούν τα νέα κριτήρια ή όχι. Αρκεί που μια φορά κρίθηκαν ότι είναι ικανοί να είναι καθηγητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Παρόλα αυτά για την άρση οποιασδήποτε αμφισβήτησης σχετικά με την πλήρη εφαρμογή της αρχής της ισότητας, για τους καθηγητές της α΄ βαθμίδας, όπου υπάρχει μια μικρή διαφοροποίηση των προσόντων, προβλέπεται ειδική διαδικασία ένταξης σε τακτική θέση.

Συγκεκριμένα, ως προς τα προσόντα που απαιτούνται,

κοινή προϋπόθεση για την εκλογή σε όλες τις βαθμίδες (τόσο για Τ.Ε.Ι. όσο και για πανεπιστήμιο) είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος και η συνάφεια του εν γένει ερευνητικού, επιστημονικού ή καλλιτεχνικού έργου των υποψηφίων με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Επιμέρους κριτήρια - προσόντα εκλογής προβλέπονταν για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων στο άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. στο άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και πλέον ορίζονται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 9 του ν. 4521/2018 (Α' 38), και είναι κοινά για τις δύο κατηγορίες (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.). Όσον αφορά στην α' βαθμίδα, τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων, όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), απαιτούνται ορισμένα επιπλέον προσόντα (σε σύγκριση με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές Τ.Ε.Ι.) και για τον λόγο αυτόν θα υποβληθούν σε κρίση από ειδικά εκλεκτορικά σώματα, αποτελούμενα από καθηγητές πανεπιστημίου. Ειδικότερα, για τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική και την υπαγωγή τους στο ακαδημαϊκό καθεστώς των καθηγητών α' βαθμίδας των πανεπιστημίων, οι καθηγητές α' βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. οφείλουν να καταθέσουν αίτηση συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, ήτοι βιογραφικό σημείωμα και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται ότι κατέχουν τα απαιτούμενα από τον νόμο προσόντα. Για το σκοπό αυτό συγκροτούνται ειδικού τύπου εκλεκτορικά σώματα από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου, ήτοι επταμελείς επιτροπές. Ανάλογα με την κρίση αυτή των επιτροπών αυτών οι καθηγητές α' βαθμίδας θα τοποθετούνται σε τακτικές ή θα παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις.

Εξαίρεση εισάγεται, επίσης, για τους υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Αυτοί δεν εντάσσονται στην κατηγορία των υπηρετούντων λεκτόρων πανεπιστημίου, αλλά στην κατηγορία των λεκτόρων εφαρμογών και μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα ή ακολουθώντας την ειδική διαδικασία που εισάγεται για όσους έχουν γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε θέση υπηρετούντος λέκτορα πανεπιστημίου, διατηρώντας σε κάθε περίπτωση τη δυνατότητα μονιμοποίησης και εξέλιξης τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Αντιθέτως, οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μόνο με αίτησή τους, χωρίς την τήρηση άλλης διαδικασίας, αφού τα προσόντα των βαθμίδων αυτών των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), είναι κατ' ουσίαν αντίστοιχα με τα προσόντα των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων.

Η τροπή της θέσης μπορεί να ζητηθεί μέσα στο Γενικό Τμήμα ή αφού το μέλος Δ.Ε.Π. μετακινηθεί σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου, με την ειδική διαδικασία που ορίζεται στην περίπτωση στ' της παραγράφου 2.

#### Άρθρο 4

##### Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Στο άρθρο 4 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, τα οποία εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα, με έδρα τη Λάρισα, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική θέση ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου.

#### Άρθρο 5

##### Ένταξη λοιπού προσωπικού

Στο άρθρο 5 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά του λοιπού προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, δηλαδή του διοικητικού προσωπικού, του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών, των ακαδημαϊκών υποτρόφων κ.λπ., καθώς και των κενών θέσεων. Επειδή μάλιστα είναι σημαντική η αποκέντρωση υπηρεσιών, εφόσον το Ίδρυμα έχει Τμήματα σε περισσότερες από μία πόλεις, ώστε να είναι πιο λειτουργικές και αποτελεσματικές, προβλέπεται ότι το διοικητικό προσωπικό θα συνεχίσει να εργάζεται στον ίδιο τόπο εργασίας, εκτός αν επιθυμεί να μετακινηθεί σε άλλη πόλη και υπηρεσία.

#### Άρθρο 6

##### Ένταξη φοιτητών των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας στα πανεπιστήμια

Με το άρθρο 5 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Στην παράγραφο 1 ορίζεται η ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι οι φοιτητές συνεχίζουν και λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τα παλαιά προγράμματα σπουδών για την ολοκλήρωση των οποίων επιμελείται το Συμβούλιο Ένταξης. Κατ' εξαίρεση οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται στα Γενικά Τμήματα και λαμβάνουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης πανεπιστημίου.

Στις παραγράφους 3 και 4 προβλέπονται τα αρμόδια όργανα για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 5 προβλέπεται ότι οι φοιτητές ορισμένων Τμημάτων, αφού ολοκληρώσουν τον κύκλο σπουδών Τ.Ε.Ι., μπορούν αντι να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. να υποβάλουν αίτηση στη γραμματεία και παρακολουθώντας τα επιπλέον μαθήματα που το Τμήμα ορίζει να λάβουν πτυχίο του αντίστοιχου πανεπιστημιακού Τμήματος.

Στην παράγραφο 6 ορίζεται ότι οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι.  
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Άρθρο 7

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Στην παράγραφο 1 ορίζεται ότι το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Στερεάς Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας) καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσονται το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), το οποίο καθίσταται οιονεί καθολικός διάδοχος του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με την εξαίρεση συγκεκριμένων Τμημάτων και υπηρεσιών που εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας συνεχίζονται από το Ε.Κ.Π.Α..

Στην παράγραφο 3 ορίζονται τα Τμήματα και οι υπηρεσίες του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας που εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Στην παράγραφο 4 ορίζεται ότι το ταμειακό υπόλοιπο του έτους 2018 του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας περιέρχεται στο Ε.Κ.Π.Α., το οποίο αναλαμβάνει να εξοφλήσει τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας από συμβάσεις, δικαστικές αποφάσεις κ.λπ.. Το αποθεματικό του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας διανέμεται στα τρία πανεπιστήμια επίσης ως αποθεματικό ανάλογα με τον αριθμό Τμημάτων, φοιτητών και μελών Δ.Ε.Π., που περιέρχονται σε καθένα από αυτά.

Στην παράγραφο 5 ορίζεται ότι η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α., ενώ τα έργα χωρίζονται και εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσεται ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου, με εξαίρεση τα ιδρυματικά έργα που διαχωρίζονται όπως ο νόμος ορίζει. Οι εξαιρέσεις εισάγονται για την ομαλή διαχειριστική μεταβολή των έργων, εξασφαλίζοντας την επιλεξιμότητα των δαπανών σύμφωνα με το σχετικό ενωσιακό νομοθετικό πλαίσιο.

Στην παράγραφο 6 δίνεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με απόφασή του να καθορίζει ειδικότερα ζητήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τον διαχωρισμό των οικονομικών στοιχείων του Τ.Ε.Ι. και την ένταξη των προγραμμάτων/έργων στα ιδρύματα.

Στην παράγραφο 7 ορίζεται το ίδρυμα στο οποίο θα περιέλθουν τα κτίρια, εργαστήρια και δομές που εξυπηρετούν τα Τμήματα τα οποία κλείνουν στις 31.10.2018, σύμφωνα με το «σχέδιο Αθηνά», το οποίο ορίζει που θα ενταχθούν μέλη Δ.Ε.Π. και φοιτητές αυτών των Τμημάτων.

Άρθρο 8

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Με το άρθρο 8 ορίζεται ότι το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, όπως ειδικότερα ο νόμος ορίζει, και εκδίδονται σχετικές διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη. Σε περίπτωση διαφωνίας ως προς την ένταξη κάποιου μέλους του προσωπικού σε ένα εκ των Ιδρυμάτων, λανθασμένη διαπιστωτική πράξη ένταξης, άρνηση έκδοσης διαπιστωτικής πράξης ένταξης με επίκληση αναρμοδιότητας κλπ. επιλαμβάνεται ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 9

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

Με το άρθρο 9 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και οι διαδικασίες τροπής της θέσης των μελών Δ.Ε.Π. από προσωποπαγείς σε οργανικές.

Στις παραγράφους 1 και 2 ρυθμίζεται ειδικότερα η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στα αντίστοιχα Γενικά Τμήματα των οικείων Πανεπιστημίων. Ειδικότερα, τα μέλη Δ.Ε.Π. αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου κατ' αντιστοιχία των κατεχόμενων θέσεων (α' βαθμίδας, αναπληρωτές, επίκουροι, υπηρετούντες λέκτορες), και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. Η υπαγωγή και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς γίνεται από 1.1.2020.

Από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης με τον ν. 2916/2001 (Α' 114), τόσο οι καθηγητές των πανεπιστημίων όσο και των Τ.Ε.Ι. είναι καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Είναι άπαντες δημόσιοι λειτουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Διαφοροποιούνται μισθολογικά γιατί διαφοροποιούνται και οι υποχρεώσεις τους, όμως είναι όλοι καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων και κατέχουν τις θέσεις τους ύστερα από κρίση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων, από τα «ίδια» εκλεκτορικά σώματα, με την έννοια ότι αυτά αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., τόσο πανεπιστημίων όσο και Τ.Ε.Ι., χωρίς διάκριση. Οι καθηγητές, λοιπόν, του Τ.Ε.Ι. κατέχουν ήδη τις θέσεις τους ύστερα από ουσιαστική κρίση και αξιολόγηση των προσόντων τους από όργανα των Α.Ε.Ι., σύμφωνα και με την αρχή του αυτοδιοικητού. Αξίζει μάλιστα να σημειωθεί ότι τα προσόντα εκλογής τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα πανεπιστήμια έχουν πολλές φορές τροποποιηθεί στην πάροδο των χρόνων, ορισμένες φορές μάλιστα ουσιαστικά. Κάθε φορά που τροποποιούνται τα προσόντα οι υπηρετούντες καθηγητές δεν επανυποβάλλονται σε κρίση για να διαπιστωθεί αν πληρούν τα νέα κριτήρια ή όχι. Αρκεί που μια φορά κρίθηκαν ότι είναι ικανοί να είναι καθηγητές ανώ-



τατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Παρόλα αυτά για την άρση οποιασδήποτε αμφισβήτησης σχετικά με την πλήρη εφαρμογή της αρχής της ισότητας, για τους καθηγητές της α΄ βαθμίδας, όπου υπάρχει μια μικρή διαφοροποίηση των προσόντων, προβλέπεται ειδική διαδικασία ένταξης σε τακτική θέση.

Συγκεκριμένα, ως προς τα προσόντα που απαιτούνται, κοινή προϋπόθεση για την εκλογή σε όλες τις βαθμίδες (τόσο για Τ.Ε.Ι. όσο και για πανεπιστήμιο) είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος και η συνάφεια του εν γένει ερευνητικού, επιστημονικού ή καλλιτεχνικού έργου των υποψηφίων με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α΄ 195). Επιμέρους κριτήρια - προσόντα εκλογής προβλέπονταν για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων στο άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α΄ 87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. στο άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173) και πλέον ορίζονται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 9 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38), και είναι κοινά για τις δύο κατηγορίες (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.). Όσον αφορά στην α΄ βαθμίδα, τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων, όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), απαιτούνται ορισμένα επιπλέον προσόντα (σε σύγκριση με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές Τ.Ε.Ι.) και για το λόγο αυτόν θα υποβληθούν σε κρίση από ειδικά εκλεκτορικά σώματα, αποτελούμενα από καθηγητές πανεπιστημίου. Ειδικότερα, για τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική και την υπαγωγή τους στο ακαδημαϊκό καθεστώς των καθηγητών α΄ βαθμίδας των πανεπιστημίων, οι καθηγητές α΄ βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. οφείλουν να καταθέσουν αίτηση συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, ήτοι βιογραφικό σημείωμα και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται ότι κατέχουν τα απαιτούμενα από τον νόμο προσόντα. Για τον σκοπό αυτόν συγκροτούνται ειδικού τύπου εκλεκτορικά σώματα από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου, ήτοι επταμελείς επιτροπές. Ανάλογα με την κρίση αυτή των επιτροπών αυτών οι καθηγητές α΄ βαθμίδας θα τοποθετούνται σε τακτικές ή θα παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις.

Εξάιρεση εισάγεται, επίσης, για τους υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Αυτοί δεν εντάσσονται στην κατηγορία των υπηρετούντων λεκτόρων πανεπιστημίου, αλλά στην κατηγορία των λεκτόρων εφαρμογών και μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα ή ακολουθώντας την ειδική διαδικασία που εισάγεται για όσους έχουν γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε θέση υπηρετούντος λέκτορα πανεπιστημίου, διατηρώντας σε κάθε περίπτωση τη δυνατότητα μονιμοποίησης και εξέλιξής τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Αντιθέτως, οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μόνο με αίτησή τους, χωρίς την τήρηση άλλης διαδικασίας, αφού τα προσόντα των βαθμίδων αυτών των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), είναι κατ' ουσίαν αντίστοιχα με τα προσόντα των αντίστοιχων βαθ-

μίδων των μελών Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων.

Η τροπή της θέσης μπορεί να ζητηθεί μέσα στο Γενικό Τμήμα ή αφού το μέλος Δ.Ε.Π. μετακινηθεί σε άλλο Τμήμα του οικείου Πανεπιστημίου, με την ειδική διαδικασία που ορίζεται στην περίπτωση στ΄ της παραγράφου 3.

#### Άρθρο 10

Ένταξη μελών Ε.Δι.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Στο άρθρο 10 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, τα οποία εντάσσονται στα Γενικά Τμήματα του οικείου πανεπιστημίου, σύμφωνα με το άρθρο 8, με την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική θέση ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου.

#### Άρθρο 11

Ένταξη λοιπού προσωπικού

Στο άρθρο 11 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά του λοιπού προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο οικείο Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με το άρθρο 8, δηλαδή του διοικητικού προσωπικού, του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών, των ακαδημαϊκών υποτρόφων κλπ.. Επειδή μάλιστα είναι σημαντική η αποκέντρωση υπηρεσιών, εφόσον τα Ιδρύματα έχουν Τμήματα σε περισσότερες από μία πόλεις, ώστε να είναι πιο λειτουργικές και αποτελεσματικές, προβλέπεται ότι το διοικητικό προσωπικό θα συνεχίσει να εργάζεται στον ίδιο τόπο εργασίας, εκτός αν επιθυμεί να μετακινηθεί σε άλλη πόλη και υπηρεσία.

#### Άρθρο 12

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Με το άρθρο 12 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο οικείο Πανεπιστήμιο.

Στην παράγραφο 1 ορίζεται η ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο οικείο πανεπιστήμιο.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι οι φοιτητές συνεχίζουν και λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τα παλαιά προγράμματα σπουδών για την ολοκλήρωση των οποίων επιμελείται το Συμβούλιο Ένταξης. Κατ' εξαίρεση οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται στα Γενικά Τμήματα και λαμβάνουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης πανεπιστημίου.

Στις παραγράφους 3 και 4 προβλέπονται τα αρμόδια όργανα για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 5 προβλέπεται ότι οι φοιτητές ορισμένων Τμημάτων, αφού ολοκληρώσουν τον κύκλο σπουδών Τ.Ε.Ι., μπορούν αντι να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. να υποβάλουν αίτηση στη γραμματεία και παρακολουθώντας τα επιπλέον μαθήματα που το Τμήμα ορίζει να λάβουν πτυχίο του αντίστοιχου πανεπιστημιακού Τμήματος.

Στην παράγραφο 6 ορίζεται ότι με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μετά από πρότα-

ση της οικείας Συγκλήτου, μπορούν και οι φοιτητές των λοιπών Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. να ενταχθούν σε Τμήματα του οικείου Πανεπιστημίου με τους όρους και τη διαδικασία της προηγούμενης παραγράφου.

Στην παράγραφο 7 ορίζεται ότι οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄**  
**ΤΕΛΙΚΕΣ, ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ**  
**ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄**

**Άρθρο 13**

Στο άρθρο 13 περιέχονται οι μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Α΄ του σχεδίου νόμου.

Στην παράγραφο 1 ορίζεται η συγκρότηση και λειτουργία έως τις 31.8.2024 σε κάθε Πανεπιστήμιο (Θεσσαλίας, Ε.Κ.Π.Α. και Γεωπονικό) Συμβουλίου Ένταξης, το οποίο είναι αρμόδιο για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι.. Προβλέπεται, επίσης, η συμμετοχή του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου Ένταξης στην οικεία Σύγκλητο και στο Πρυτανικό Συμβούλιο έως τις 31.8.2024 χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Στην παράγραφο 2 δίνεται εξουσιοδότηση, με απόφαση Συγκλήτου εκάστου πανεπιστημίου να ρυθμίζονται ειδικότερες διαδικαστικές λεπτομέρειες που προκύπτουν από την ένταξη των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. στα πανεπιστήμια.

Στις παραγράφους 3 και 4 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά των κενών θέσεων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στα οικεία Πανεπιστήμια.

Στην παράγραφο 5 ορίζεται η παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων εκκρεμών υποθέσεων μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι..

Στις παραγράφους 6 και 7 περιέχονται διατάξεις για τις εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης και τη μετακίνηση των μελών Δ.Ε.Π. στα νέα Τμήματα των Πανεπιστημίων. Ορίζεται ότι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης κ.λπ. μελών ΔΕΠ των Τ.Ε.Ι. διενεργούνται σύμφωνα και με τα πραγματικά περιστατικά, ως είχαν πριν την ένταξη. Επομένως, τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος λογίζονται ως εσωτερικά ή εξωτερικά σύμφωνα με όσα ίσχυαν πριν την ένταξη. Ομοίως ο αριθμός τους υπολογίζεται ανάλογα με τον αριθμό των μελών της Συνέλευσης Τμήματος ως είχε πριν την ένταξη.

Στην παράγραφο 8 ορίζεται ότι τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. συνυπολογίζονται, μετά την ένταξή τους στο οικείο Πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα Καθηγητή Πανεπιστημίου.

Στις παραγράφους 9 και 10 ορίζεται ότι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. και εκκρεμείς διαδικασίες, όπως μετατάξεις, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του οικείου Πανεπιστημίου.

Στις παραγράφους 11 και 12 καθορίζεται η συμμετοχή των καθηγητών που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις σύμφωνα με τον παρόντα νόμο σε θέσεις διοίκησης και εκλεκτορικά σώματα. Όσοι εντάσσονται σε προσωποπα-

γείς θέσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, διατηρούν το δικαίωμα που είχαν να εκλέγονται σε θέσεις διοίκησης, εξαιρουμένης της θέσεως του Πρύτανη και του Αντιπρύτανη, αλλά και να μετέχουν σε εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Ήδη στα σώματα αυτά συμμετείχαν ως μέλη Δ.Ε.Π. ανώτατων ιδρυμάτων, είτε επρόκειτο για εκλογή- εξέλιξη καθηγητή πανεπιστημίου είτε επρόκειτο για εκλογή – εξέλιξη καθηγητή Τ.Ε.Ι., οπότε δεν τίθεται λόγος εξαίρεσής τους, πλην της περιπτώσεως που κρίνεται καθηγητής πανεπιστημίου α΄ βαθμίδας, οπότε δεν μπορεί να συμμετέχει καθηγητής που ύστερα από την κρίση δεν τοποθετήθηκε σε αντίστοιχη τακτική θέση καθηγητή α΄ βαθμίδας. Διαφορετική είναι η αντιμετώπιση των μελών Δ.Ε.Π. που κατείχαν ήδη προσωποπαγείς θέσεις ως μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. οι οποίοι δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε μονοπρόσωπες θέσεις διοίκησης ούτε στα εκλεκτορικά του ν. 4009/2011, όπως άλλωστε ίσχυε έως σήμερα, και αυτό γιατί στην κατηγορία αυτή ανήκουν τα προ του ν. 2916/2001 μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι., τα οποία δεν έχουν αναδειχθεί από όργανα απαρτιζόμενα από μέλη ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, αλλά εντάχθηκαν στις θέσεις αυτές δυνάμει του πρώτου εδαφίου της παρ.1 του άρθρου 6 του ν. 2916/2001.

Στην παράγραφο 13 ορίζεται ότι μετεγγραφές και εγγραφές από κατατακτήριες εξετάσεις φοιτητών στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, διενεργούνται αποκλειστικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και οι φοιτητές λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 14 ορίζεται ότι τα προγράμματα που παρέχονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, συνεχίζονται από το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στις παραγράφους 15 και 16 καταργούνται οι διατάξεις με τις οποίες ιδρύθηκαν το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και μετέπειτα συγχωνεύθηκαν Τμήματά τους. Ορίζεται ότι μεταβατικά παρέχεται το πρόγραμμα σπουδών τους για την ολοκλήρωση των σπουδών από τους φοιτητές τους και τη χορήγηση σε αυτούς των σχετικών πτυχίων και γίνονται εγγραφές και μετεγγραφές το τρέχον έτος 2018-2019, καθώς και ότι ολοκληρώνονται οι διαδικασίες μετακίνησης του προσωπικού και ένταξης των φοιτητών ως όριζε το σχέδιο Αθηνά για Τμήματα των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας.

**ΜΕΡΟΣ Β΄**  
**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,**  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**  
**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΑΘΗΝΩΝ (Ε.Κ.Π.Α.)**

**Άρθρο 14**  
**Ίδρυση Σχολής Αγροτικής Ανάπτυξης,**  
**Διατροφής και Αειφορίας**

Με το άρθρο 2 ιδρύεται Σχολή Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας στο Ε.Κ.Π.Α..

Με τις παραγράφους 2, 3 και 4 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των

Σχολών, την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας και την προσωρινή τους διοίκηση έως τη διενέργεια εκλογών.

#### Άρθρο 15 Ίδρυση Τμημάτων

Με το άρθρο 15 ιδρύονται νέα Τμήματα στο Ε.Κ.Π.Α. και ορίζεται ο τρόπος προσωρινής διοίκησης των Τμημάτων αυτών, η έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας και η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για τη λήψη πτυχίου.

Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 ιδρύονται στο Ε.Κ.Π.Α. δέκα Τμήματα μεταξύ των οποίων ένα Γενικό.

Με την παράγραφο 2 διευκρινίζεται η λειτουργία του Γενικού Τμήματος στο οποίο δεν εισάγονται φοιτητές, δεν δίνει πτυχία πρώτου κύκλου, αλλά εκπονεί Π.Μ.Σ. και διδακτορικά και είναι αρμόδιο για τα Π.Μ.Σ. των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 3 ορίζεται ότι στο Γενικό Τμήμα δεν προκηρύσσονται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

Με την παράγραφο 4 καθορίζεται η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των νέων Τμημάτων.

Στην παράγραφο 5 ορίζονται τα σχετικά με τα προσωρινά όργανα διοίκησης των νέων Τμημάτων, στα οποία ορίζεται άμεσα προσωρινή διοίκηση ως τις 31.8.2019 άλλως έως να καταστούν αυτοδύναμα. Στα Γενικά Τμήματα ως προσωρινός Πρόεδρος ορίζεται το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και γίνονται ταχύτερα από τα άλλα Τμήματα εκλογές για ανάδειξη Προέδρου, έως τις 28.2.2019, καθότι ήδη έχουν ενταχθεί σε αυτά μέλη Δ.Ε.Π.. Επίσης, επειδή το Γενικό Τμήμα δεν εντάσσεται σε Σχολή ορίζεται ότι ο Πρόεδρος και η Συνέλευση Τμήματος ασκούν και τις αρμοδιότητες Κοσμητόρα και Κοσμητείας αντίστοιχα.

Στις παραγράφους 6 και 7 καθορίζονται τα σχετικά με τη στελέχωση των Τμημάτων σε ανθρώπινο δυναμικό. Ορίζεται η σύσταση Γραμματείας στα Τμήματα, αλλά και θέσεων μελών ΔΕΠ στα Τμήματα στα οποία δεν μεταφέρεται εκ του νόμου εκπαιδευτικό προσωπικό, ενώ όλα τα υποστελεχωμένα Τμήματα πρόκειται να ενισχυθούν από το Υπουργείο με νέες θέσεις μελών ΔΕΠ.

Στις παραγράφους 8 και 9 ορίζεται η χρονική διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών, τετραετής ή πενταετής, καθώς και τα σχετικά με τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών. Μάλιστα, επειδή σύμφωνα με το άρθρο 4 τα προγράμματα σπουδών των νέων Τμημάτων εγκρίνονται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, άρα θα κληθούν να τα συντάξουν οι προσωρινές συνελεύσεις, που ίσως είναι και άλλου γνωστικού αντικείμενου, ορίζεται ότι θα συγκροτήσουν Επιτροπές για να τους εισηγηθούν το περιεχόμενο αυτών. Στις Επιτροπές αυτές πρέπει να μετέχουν και μέλη Δ.Ε.Π. των γενικών Τμημάτων, η γνώση των οποίων είναι πολύτιμη για την κατάρτιση των προγραμμάτων αυτών, εφόσον βέβαια υπάρχουν στα Γενικά Τμήματα μέλη Δ.Ε.Π. ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το υπό κατάρτιση πρόγραμμα.

#### Άρθρο 16

Κατάτμηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α.

Με το άρθρο 16 επέρχεται κατάτμηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Ε.Κ.Π.Α. σε δύο νέα Τμήματα και ένταξη των

μελών ΔΕΠ και των φοιτητών του στα Τμήματα αυτά και στο ήδη υπάρχον Τμήμα Ψυχολογίας. Τα δύο νέα Τμήματα που προέρχονται από την κατάτμηση είναι το Τμήμα Φιλοσοφίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται η ένταξη των νέων Τμημάτων στη Φιλοσοφική Σχολή.

Στις παραγράφους 3 και 4 καθορίζεται η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των νέων Τμημάτων η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών και τα σχετικά με τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.

Στην παράγραφο 5 προσδιορίζονται τα δικαιώματα που απορρέουν από τα πτυχία του Τμήματος Φιλοσοφίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία θα είναι ως προς κάθε συνέπεια, αντίστοιχα και ισότιμα με τα πτυχία του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

Στην παράγραφο 6 ρυθμίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των νέων Τμημάτων.

Στην παράγραφο 7 ορίζεται πώς κατανέμονται τα εργαστήρια και οι λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες του Φ.Π.Ψ. στα νέα Τμήματα και στο Τμήμα Ψυχολογίας.

Στην παράγραφο 8 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοίκηση των νέων Τμημάτων.

Στις παραγράφους 9 και 10 ρυθμίζονται ζητήματα ένταξης του εκπαιδευτικού προσωπικού (τακτικού και έκτακτου) στα νέα Τμήματα και στο Τμήμα Ψυχολογίας, με πράξη του Πρύτανη του Ε.Κ.Π.Α., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ανάλογα με τον Τομέα του Τμήματος Φ.Π.Ψ. στον οποίο καθένας υπηρετεί.

Στις παραγράφους 11 έως 13 ρυθμίζονται ζητήματα των φοιτητών. Όλοι οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους και να λάβουν πτυχίο Φ.Π.Ψ., αλλά και να εισαχθούν στα νέα Τμήματα και στο Τμήμα Ψυχολογίας (οι εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και μετά) όπως ο νόμος ορίζει. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές κατανέμονται στα Τμήματα ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει. Κατ' εξαίρεση οι φοιτητές που έχουν επιλέξει κατεύθυνση Ψυχολογίας έχουν δικαίωμα να εισαχθούν όχι μόνο στην Ψυχολογία, αλλά και στα δύο άλλα νέα Τμήματα, καθότι το πτυχίο Ψυχολογίας τους στερεί το δικαίωμα διορισμού στην εκπαίδευση (ΠΕ02), δικαίωμα που τους παρείχε το Τμήμα εισαγωγής τους. Όσοι φοιτητές έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και όσοι εκ των φοιτητών δεν υποβάλουν δήλωση προτίμησης, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. και λαμβάνουν το αντίστοιχο πτυχίο.

#### Άρθρο 17

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Ε.Κ.Π.Α.

Με το άρθρο 17 ιδρύεται στο Ε.Κ.Π.Α. Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα.

Στις παραγράφους 2 και 3 ορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ. και τα έργα, μελέτες και λοιπές δραστηριότητες που αναπτύσσει προς επίτευξη των σκοπών αυτών.

Στην παράγραφο 4 καθορίζονται τα ινστιτούτα που λειτουργούν στο Π.Ε.Κ. (Επιστήμης Δεδομένων και Ξεπνών Τεχνολογιών, Βιοεπιστημών, Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Ενεργειακών Πόρων και Κλιματικής Αλλαγής, Φωτονικής, Υλικών και Νανοτεχνολογίας, Αναπτυξιακών και Επιχειρηματικών Ερευνών, Κοινωνικών Ερευνών και

Διεθνών Θεσμών Διακυβέρνησης, Επικοινωνίας, Ψηφιακών Μέσων και Κοινωνικών Δικτύων, Νέων Βιοτεχνολογιών και Ιατρικής Ακρίβειας, Αγροδιατροφής και Φυσικών Προϊόντων, Μελέτης της Ανθρώπινης Κίνησης, Σύγχρονων Ζητημάτων Δικαίου, Γλωσσών και Γλωσσικής Πολυμορφίας, Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας, Μετάφρασης και Διερμηνείας, Ελληνικών και Ευρωπαϊκών Γραμμάτων, Ιστορίας, Πολιτισμού και Τεχνών, Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Έρευνας και Εφαρμογών στην Ψυχολογία, Ωκεανογραφίας και Διαχείρισης Θαλάσσιου Περιβάλλοντος, Φιλοσοφικών Ερευνών).

Στην παράγραφο 5 ορίζεται η διοίκηση του Π.Ε.Κ. από Συμβούλιο και οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου, του Προέδρου και του Αντιπροέδρου αυτού.

Στην παράγραφο 6 ορίζεται η διοίκηση των ινστιτούτων από τριμελή συντονιστική επιτροπή της οποίας προΐσταται ο διευθυντής του ινστιτούτου και οι αρμοδιότητές τους.

Στην παράγραφο 7 προσδιορίζεται ο τρόπος επιλογής του αντιπροέδρου του διοικητικού συμβουλίου, των διευθυντών των ινστιτούτων και των μελών της συντονιστικής επιτροπής, ύστερα από προκήρυξη.

Στην παράγραφο 8 ορίζεται ότι με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Ε.Κ.Π.Α. για την εγκατάσταση και λειτουργία του.

Στην παράγραφο 9 προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 10 ορίζεται ότι η οικονομική διαχείριση των πόρων του Π.Ε.Κ. ασκείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου.

Στην παράγραφο 11 ορίζεται ότι στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του ιδρύματος ή και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων/έργων που αυτό διαχειρίζεται.

Στην παράγραφο 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους.

Στην παράγραφο 13 ορίζεται η έκδοση του κανονισμού του Π.Ε.Κ. εντός εννέα μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου και τα θέματα που ρυθμίζονται με αυτόν.

Στην παράγραφο 14 δίνεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. με απόφασή του ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

#### Άρθρο 18 Τεχνόπολη Ευρίπου

Με το άρθρο 18 δημιουργείται στο Ε.Κ.Π.Α. Τεχνόπολη - Σύμπλεγμα Τεχνολογίας, Τέχνης και Πολιτισμού (Τεχνόπολη Ευρίπου) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης της Χαλκίδας, ως χώρος ανάπτυξης καινοτόμων ερευνητικών, αναπτυξιακών και πολιτιστικών δομών. Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία της Τεχνόπολης ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ε.Κ.Π.Α. που ιδρύθηκε με το π.δ. 29/1993 (Α' 11), εκτός αν εγκαθίστανται στην Τεχνόπολη ακαδημαϊκές μονάδες του Ε.Κ.Π.Α. οπότε είναι αρμόδια η Σύγκλητος. Για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων της Τεχνόπολης παραχωρείται κατά χρήση, στην Εταιρεία αυτή, έκταση του Πανεπιστημίου, καθώς και η έκτα-

ση του επόμενου εδαφίου ή τμήμα αυτής, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Με απόφαση των Δημοτικών Συμβουλίων των Δήμων Χαλκιδέων και Διρφύων – Μεσσασίων μπορεί να παραχωρείται δωρεάν η χρήση δημοτικών ακινήτων στο Ε.Κ.Π.Α. για τη λειτουργία της Τεχνόπολης, και για άλλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις του Ε.Κ.Π.Α.. Στην Τεχνόπολη πραγματοποιούνται ερευνητικές δράσεις και μπορεί να εγκαθίστανται με απόφαση της Συγκλήτου εργαστήρια και δομές του Ε.Κ.Π.Α. με καινοτόμο ερευνητική, πολιτιστική και αναπτυξιακή δραστηριότητα.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

##### Άρθρο 19 Ίδρυση και κατάργηση Σχολών

Με το άρθρο 19 καταργούνται οι υφιστάμενες Σχολές Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος και Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και ιδρύονται πέντε νέες Σχολές και ορίζεται ο τρόπος προσωρινής διοίκησης των Σχολών αυτών.

Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 ιδρύονται πέντε Σχολές στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αντικαθιστώντας τις τρεις ήδη υφιστάμενες που καταργούνται.

Με την παράγραφο 2 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών, την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας και την προσωρινή τους διοίκηση έως τη διενέργεια εκλογών.

##### Άρθρο 20 Ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων

Με το άρθρο 20 ιδρύονται νέα Τμήματα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ορίζεται ο τρόπος προσωρινής διοίκησης των Τμημάτων αυτών, η έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας και η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για τη λήψη πτυχίου.

Με την παράγραφο 2 επέρχονται τροποποιήσεις σε υφιστάμενα, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, και συγκεκριμένα το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Φυτών, το Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής εντάσσεται στη Σχολή Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, το Τμήμα Βιοτεχνολογίας εντάσσεται στη Σχολή Τροφίμων και Βιοτεχνολογίας, το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου εντάσσεται στη Σχολή Τροφίμων και Βιοτεχνολογίας, το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης εντάσσεται στη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών και το Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος μετονομάζεται σε Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Ζώων.

Με την παράγραφο 3 διευκρινίζεται η λειτουργία του Γενικού Τμήματος στο οποίο δεν εισάγονται φοιτητές, δεν δίνει πτυχία πρώτου κύκλου, αλλά εκπονεί Π.Μ.Σ. και διδακτορικά και είναι αρμόδιο για τα Π.Μ.Σ. των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 4 ορίζεται ότι στο Γενικό Τμήμα δεν προκηρύσσονται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

Με την παράγραφο 5 καθορίζεται η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των νέων Τμημάτων.

Στην παράγραφο 6 ορίζονται τα σχετικά με τα προσωρινά όργανα διοίκησης των νέων Τμημάτων, στα οποία ορίζεται άμεσα προσωρινή διοίκηση ως τις 31.8.2019 άλλως έως να καταστούν αυτοδύναμα. Στα Γενικά Τμήματα ως προσωρινός Πρόεδρος ορίζεται το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και γίνονται ταχύτερα από τα άλλα Τμήματα εκλογές για ανάδειξη Προέδρου, έως την 28η.2.2019, καθότι ήδη έχουν ενταχθεί σε αυτά μέλη Δ.Ε.Π.. Επίσης, επειδή το Γενικό Τμήμα δεν εντάσσεται σε Σχολή ορίζεται ότι ο Πρόεδρος και η Συνέλευση Τμήματος ασκούν και τις αρμοδιότητες Κοσμήτορα και Κοσμητείας αντίστοιχα.

Στις παραγράφους 7 και 8 καθορίζονται τα σχετικά με τη στελέχωση των Τμημάτων σε ανθρώπινο δυναμικό. Ορίζεται η σύσταση Γραμματείας στα Τμήματα, αλλά και θέσεων μελών ΔΕΠ στα Τμήματα στα οποία δεν μεταφέρεται εκ του νόμου εκπαιδευτικό προσωπικό, ενώ όλα τα υποστελεχωμένα Τμήματα πρόκειται να ενισχυθούν από το Υπουργείο με νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

Στις παραγράφους 9 και 10 ορίζεται η χρονική διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών, τετραετής ή πενταετής, καθώς και τα σχετικά με τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών. Μάλιστα, επειδή σύμφωνα με το άρθρο 4 τα προγράμματα σπουδών των νέων Τμημάτων εγκρίνονται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, άρα θα κληθούν να τα συντάξουν οι προσωρινές συνελεύσεις, που ίσως είναι και άλλου γνωστικού αντικειμένου, ορίζεται ότι θα συγκροτήσουν Επιτροπές για να τους εισηγηθούν το περιεχόμενο αυτών. Στις Επιτροπές αυτές πρέπει να μετέχουν και μέλη Δ.Ε.Π. των γενικών Τμημάτων, η γνώση των οποίων είναι πολύτιμη για την κατάρτιση των προγραμμάτων αυτών, εφόσον βέβαια υπάρχουν στα Γενικά Τμήματα μέλη Δ.Ε.Π. ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το υπό κατάρτιση πρόγραμμα.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

### Άρθρο 21 Ίδρυση και μετονομασία Σχολών

Με το άρθρο 21 ιδρύονται νέες Σχολές στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μετονομάζεται μία ήδη υφιστάμενη Σχολή και ορίζεται ο τρόπος προσωρινής διοίκησης των Σχολών αυτών.

Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 ιδρύονται δύο επιπλέον Σχολές στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και μετονομάζεται η ήδη υφιστάμενη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Διαιτολογίας.

Με την παράγραφο 2 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών, την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας και την προσωρινή τους διοίκηση έως τη διενέργεια εκλογών.

### Άρθρο 22 Ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων

Με το άρθρο 22 ιδρύονται νέα Τμήματα στο Πανεπι-

στήμιο Θεσσαλίας και ορίζεται ο τρόπος προσωρινής διοίκησης των Τμημάτων αυτών, η έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας και η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για τη λήψη πτυχίου.

Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είκοσι δύο Τμήματα μεταξύ των οποίων δύο Γενικά.

Με την παράγραφο 2 το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, και το Τμήμα Πληροφορικής μετονομάζεται σε Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Με την παράγραφο 3 διευκρινίζεται η λειτουργία των Γενικών Τμημάτων στα οποία δεν εισάγονται φοιτητές, δεν δίνουν πτυχία πρώτου κύκλου, αλλά εκπονούν Π.Μ.Σ. και διδακτορικά και είναι αρμόδια για τα Π.Μ.Σ. των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 4 ορίζεται ότι στα Γενικά Τμήματα δεν προκηρύσσονται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

Με την παράγραφο 5 καθορίζεται η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των νέων Τμημάτων.

Στην παράγραφο 6 ορίζονται τα σχετικά με τα προσωρινά όργανα διοίκησης των νέων Τμημάτων, στα οποία ορίζεται άμεσα προσωρινή διοίκηση ως τις 31.8.2019 άλλως έως να καταστούν αυτοδύναμα. Στα Γενικά Τμήματα ως προσωρινός Πρόεδρος ορίζεται το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και γίνονται ταχύτερα από τα άλλα Τμήματα εκλογές για ανάδειξη Προέδρου, έως τις 28.2.2019, καθότι ήδη έχουν ενταχθεί σε αυτά μέλη Δ.Ε.Π.. Επίσης, επειδή το Γενικό Τμήμα δεν εντάσσεται σε Σχολή ορίζεται ότι ο Πρόεδρος και η Συνέλευση Τμήματος ασκούν και τις αρμοδιότητες Κοσμήτορα και Κοσμητείας αντίστοιχα.

Στις παραγράφους 7 και 8 καθορίζονται τα σχετικά με τη στελέχωση των Τμημάτων σε ανθρώπινο δυναμικό. Ορίζεται η σύσταση Γραμματείας στα Τμήματα, αλλά και θέσεων μελών Δ.Ε.Π. στα Τμήματα στα οποία δεν μεταφέρεται εκ του νόμου εκπαιδευτικό προσωπικό, ενώ όλα τα υποστελεχωμένα Τμήματα πρόκειται να ενισχυθούν από το Υπουργείο με νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

Στις παραγράφους 9 και 10 ορίζεται η χρονική διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών, τετραετής ή πενταετής, καθώς και τα σχετικά με τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών. Μάλιστα, επειδή σύμφωνα με το άρθρο 4 τα προγράμματα σπουδών των νέων Τμημάτων εγκρίνονται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, άρα θα κληθούν να τα συντάξουν οι προσωρινές συνελεύσεις, που ίσως είναι και άλλου γνωστικού αντικειμένου, ορίζεται ότι θα συγκροτήσουν Επιτροπές για να τους εισηγηθούν το περιεχόμενο αυτών. Στις Επιτροπές αυτές πρέπει να μετέχουν και μέλη Δ.Ε.Π. των γενικών Τμημάτων, η γνώση των οποίων είναι πολύτιμη για την κατάρτιση των προγραμμάτων αυτών, εφόσον βέβαια υπάρχουν στα Γενικά Τμήματα μέλη Δ.Ε.Π. ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το υπό κατάρτιση πρόγραμμα.

### Άρθρο 23 Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Με το άρθρο 23 ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) (Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ») ως ακαδημαϊκή μονά-

δα του Ιδρύματος, με έδρα τον Βόλο.

Στις παραγράφους 2 και 3 ορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ. και τα έργα, μελέτες και λοιπές δραστηριότητες που αναπτύσσει προς επίτευξη των σκοπών αυτών.

Στην παράγραφο 4 καθορίζονται τα ινστιτούτα που λειτουργούν στο Π.Ε.Κ. (ευφυών συστημάτων παραγωγής και ευφυών πόλεων, ψηφιακού πολιτισμού και τεχνολογιών επικοινωνίας και εκπαίδευσης, αγροτικής ανάπτυξης, γενετικής βελτίωσης ζώων, κινησιολογίας, ασφάλειας συστημάτων και επιστήμης δεδομένων, διάγνωσης και θεραπείας του καρκίνου, το οποίο παρέχει και κλινικό έργο, αποκατάστασης και ευεξίας, διδακτικής και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας).

Στην παράγραφο 5 ορίζεται η διοίκηση του Π.Ε.Κ. από Συμβούλιο και οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου, του Προέδρου και του Αντιπροέδρου αυτού.

Στην παράγραφο 6 ορίζεται η διοίκηση των ινστιτούτων από τριμελή συντονιστική επιτροπή της οποίας προΐσταται ο διευθυντής του ινστιτούτου και οι αρμοδιότητές τους.

Στην παράγραφο 7 προσδιορίζεται ο τρόπος επιλογής του αντιπροέδρου του διοικητικού συμβουλίου, των διευθυντών των ινστιτούτων και των μελών της συντονιστικής επιτροπής, ύστερα από προκήρυξη.

Στην παράγραφο 8 ορίζεται ότι με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την εγκατάσταση και λειτουργία του.

Στην παράγραφο 9 προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 10 ορίζεται ότι η οικονομική διαχείριση των πόρων του Π.Ε.Κ. ασκείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου.

Στην παράγραφο 11 ορίζεται ότι στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του ιδρύματος ή και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων/έργων που αυτό διαχειρίζεται.

Στην παράγραφο 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους.

Στην παράγραφο 13 ορίζεται η έκδοση του κανονισμού του Π.Ε.Κ. εντός εννέα μηνών από την έναρξη ισχύος του νόμου και τα θέματα που ρυθμίζονται με αυτόν.

Στην παράγραφο 14 δίνεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. με απόφαση του ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

#### Άρθρο 24

Αβερώνφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό  
Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.)

Με το άρθρο 24 δημιουργείται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το Αβερώνφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης της Λάρισας. Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του πάρκου αυτού ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που ιδρύθηκε με το π.δ.

156/1987 (Α' 81). Για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων του πάρκου παραχωρείται κατά χρήση, στην Εταιρεία αυτή έκταση του Πανεπιστημίου. Στο ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ., σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με την Αβερώνφειο Γεωργική Σχολή, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την αγορά, τον καταναλωτή και την κοινωνία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Στην παράγραφο 4 ορίζεται ότι άμισθη επταμελής επιτροπή εισηγείται στο διοικητικό συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για θέματα σχετικά με τη λειτουργία του ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ. και μπορεί να της ανατίθεται ύστερα από απόφαση του διοικητικού συμβουλίου ο συντονισμός και υλοποίηση των επιστημονικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ..

#### ΜΕΡΟΣ Γ΄

#### ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

#### ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

##### Α. Επί της αρχής

Με το άρθρο 1 του ν. 3437/1927 (Α' 307) ιδρύθηκε στη Λήμνο ειδικό Ταμείο «Εκπαιδευτικής Προνοίας» με την επωνυμία «Παλλημνιακόν Ταμείον Εκπαιδευτικής Προνοίας», ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) το οποίο διεπόταν από τις διατάξεις του νόμου αυτού και συμπληρωματικά, σύμφωνα με το άρθρο 18 του ίδιου νόμου, από την τότε ισχύουσα «εκπαιδευτική και διδακτηριακή» νομοθεσία.

Σκοπός του νομικού προσώπου αυτού ήταν, σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 3437/1927: «α΄) Η δια συμπληρωματικών χρηματικών συνδρομών ανέγερσις και συντήρησις των διδαστηρίων των εν ταις κοινότησι της νήσου Λήμνου λειτουργούντων σχολείων και η προμήθεια εν αυτοίς σχολικών επίπλων και διδακτικών οργάνων, β΄) Η παροχή των οικονομικών μέσων προς συντήρησιν των, τη αιτήσιν του ειρημένου Ταμείου, υπό του Υπουργείου Παιδείας ιδρυόμενων σχολών συμπληρωματικής ή ειδικής μορφώσεως, αναλόγως των τοπικών αναγκών της νήσου ή της λειτουργίας προσθέτων τοιούτων τάξεων εις τα υπάρχοντα σχολεία, τη αποφάσει του αρμοδίου Υπουργείου, γ΄) Η ενίσχυσις καθ' όλου της εν Λήμνω Δημοσίας Εκπαιδύσεως δια της αποστολής υποτρόφων και της καθόλου οικονομικής ενισχύσεως της Εκπαιδύσεως.» Περαιτέρω, σύμφωνα με το άρθρο 2 του ίδιου νόμου, το Παλλημνιακό Ταμείο Εκπαιδευτικής Προνοίας μπορούσε κατ' εξαίρεση να αναλάβει «την ίδρυσιν και συντήρησιν Νοσοκομείου υπέρ των πτωχών της νήσου Λήμνου ή να δαπανήση δι' άλλους κοινωφελείς σκοπούς γενικού τοπικού ενδιαφέροντος».

Σύμφωνα με το άρθρο 6 του ν. 3437/1927 το Ταμείο διοικείτο από την «Παλλημνιακή Επιτροπή» η οποία απαρτιζόταν από δέκα αιρετά μέλη, εκλεγόμενα από αντιπροσώπους όλων των Κοινοτήτων της Λήμνου, ενώ στο άρθρο 3 του ίδιου νόμου προβλεπόταν η περιέλευση στην

κυριότητα του Ταμείου της περιουσίας την οποία επί Τουρκοκρατίας διαχειριζόταν η «Κεντρική των Εκπαιδευτηρίων επιτροπή της Ελληνικής ορθόδοξου κοινότητας», της οποίας οι πρόσδοι διατίθεντο υπέρ των κοινοτικών σχολών της Λήμνου, ύστερα από εκκαθάριση σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2508/1920 (Α΄ 221) και του ν.δ. της 25.2.1926 (Α΄ 79).

Με την παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 5019/1931 (Α΄ 160) «τα κατά νόμον 2442 Ταμεία Εκπαιδευτικής Προνοίας» καταργήθηκαν και οι περιουσίες τους, όπως, μεταξύ άλλων, και «αι εν ταις Νέαις Χώραις εκκαθαρισθείσαι ή εκκαρισθησόμεναι σχολικαί περιουσίαι κατά τους νόμους 2508 (1920) και 4446 (1926)» περιήλθαν, σύμφωνα με τις περιπτώσεις α΄ και β΄ της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 5019/1931 στα Σχολικά Ταμεία, Ν.Π.Δ.Δ. που ιδρύθηκαν με την παράγραφο 1 του άρθρου 1 του ίδιου νόμου και διοικούνταν από πενταμελείς Σχολικές Εφορείες, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 3 επίσης του ίδιου νόμου. Περαιτέρω, με την παρ. 7 του άρθρου 22 του ν. 5019/1931 «Το δυνάμει του νόμου 3437 συσταθέν "Παλλημνιακόν Ταμείον Εκπαιδευτικής Προνοίας", διατηρούν την εκ του νόμου τούτου αρμοδιότητα μετονομάζεται "Παλλημνιακόν Σχολικόν Ταμείον"».

Τα Σχολικά Ταμεία και οι Εφορείες τους υπάγονταν στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, σύμφωνα με το άρθρο 6 παρ. 1 του ν. 5019/1931, σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α΄ και β΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 26, καθώς και την περίπτωση γ΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 31 του π.δ. 147/1976 «Περί του Οργανισμού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» (Α΄ 56). Ωστόσο, ανάλογη πρόβλεψη δεν υπήρξε στους νεώτερους Οργανισμούς του Υπουργείου (π.δ. 114/2014, Α΄ 181 και π.δ. 18/2018, Α΄ 31) αφού η σχολική περιουσία και οι σχετικές αρμοδιότητες μεταβιβάστηκαν σταδιακά στην τοπική αυτοδιοίκηση.

Ειδικότερα, με την παρ. 1 του άρθρου 40 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) ιδρύθηκε σε κάθε δήμο ή δημοτικό διαμέρισμα ή τμήμα του ή κοινότητα, όπου λειτουργούσε δημόσιο σχολείο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Ν.Π.Δ.Δ. με τον τίτλο «εφορεία σχολείων». Παράλληλα, στην παρ. 4 του άρθρου 40 του ν. 1566/1985 ορίστηκε ότι «Τα Ν.Π.Δ.Δ. με τίτλο «Σχολικόν Ταμείον», «Ταμείον ΚΕΤΕ», «Ταμείον Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου», «Ταμείον Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής» καταργούνται και όπου στην ισχύουσα νομοθεσία αναφέρονται αυτά ή η σχολική τους εφορεία νοείται εφεξής η οικεία εφορεία σχολείων», η οποία διοικούταν από την οικεία δημοτική ή κοινοτική επιτροπή παιδείας, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του ίδιου άρθρου. Περαιτέρω, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 40 του ν. 1566/1985 η κυριότητα της κινητής και ακίνητης περιουσίας των σχολικών ταμείων περιήλθε στις εφορείες σχολείων, ενώ με την περίπτωση 4 του άρθρου 95 του ίδιου νόμου καταργήθηκε στο σύνολό του ο ν. 5019/1931 «Περί ιδρύσεως Σχολικών Ταμείων και Σχολικών Εφορειών».

Στη συνέχεια, με τις υπ΄ αρ. ΣΤ.5/26/4-10-1988 (Β΄ 732) και Δ4/162/28.3.1989 (Β΄ 238) κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων επιχειρήθηκε η μεταβίβαση της κινητής και ακίνητης περιουσίας των δημόσιων σχολικών μο-

νάδων, καθώς και των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των καταργηθέντων σχολικών ταμείων του ν. 5019/1931 και των σχολικών εφορειών στους οικείους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) Εν τέλει, η σχολική περιουσία περιήλθε απευθείας στους Ο.Τ.Α. με την παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 1894/1990 (Α΄ 110), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 2009/1992, με την οποία καταργήθηκαν και οι εφορείες σχολείων που είχαν ιδρυθεί με το άρθρο 40 του ν. 1566/1985. Με την παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 1894/1990 ορίστηκε ότι «Ο οργανισμός τοπικής αυτοδιοίκησης στον οποίο περιέρχεται η κυριότητα της σχολικής περιουσίας κατά την παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου καθίσταται καθολικός διάδοχος των καταργημένων σχολικών ταμείων του ν. 5019/1931 και των εφορειών σχολείων και στο όνομά του συνεχίζονται οι συναφείς εκκρεμείς δίκες», ενώ η διαχείριση των πιστώσεων για την κάλυψη των δαπανών λειτουργίας των σχολείων και η μέριμνα για την επισκευή και συντήρηση των σχολείων, καθώς και γενικότερα για τη υλικοτεχνική τους υποστήριξη ανατέθηκε στις «Σχολικές Επιτροπές», σύμφωνα με τις παραγράφους 8 και 9 του ίδιου άρθρου.

Εν τούτοις, το Παλλημνιακό Σχολικό Ταμείο, ως ειδική περίπτωση Ταμείου με κοινωφελείς σκοπούς που δεν σχετίζονται αποκλειστικά και μόνο με τη σχολική περιουσία, συνέχισε να λειτουργεί μέχρι σήμερα και να νέμεται την περιουσία του, εποπτευόμενο πλέον από την Αποκεντρωμένη Διοίκηση Αιγαίου, η οποία και συγκροτεί τη Διοικούσα Επιτροπή του. Ωστόσο, το πεπαλαιωμένο νομοθετικό του πλαίσιο και η ανασφάλεια δικαίου που προκαλούν η κατάργηση των Σχολικών Ταμείων και οι μεταβολές της νομοθεσίας από την ίδρυσή του έως σήμερα, στο χώρο της εκπαίδευσης και της τοπικής αυτοδιοίκησης αλλά και γενικότερα, επιβάλλουν τον εκσυγχρονισμό του φορέα και την προσαρμογή του στα σύγχρονα δεδομένα.

Με το παρόν σχέδιο νόμου το Παλλημνιακό Σχολικό Ταμείο καταργείται ρητά και οιονεί καθολικός του διάδοχος καθίσταται το ιδρυόμενο Ν.Π.Δ.Δ με την επωνυμία «Παλλημνιακό Ταμείο», το οποίο επιδιώκει κοινωφελή σκοπό ο οποίος δεν σχετίζεται πλέον με τη σχολική περιουσία αλλά έχει ερευνητικό, εκπαιδευτικό, πολιτισμικό και αναπτυξιακό χαρακτήρα, εστιάζοντας ιδίως στην αγροτική ανάπτυξη και το οποίο θα οργανωθεί και θα λειτουργήσει σύμφωνα με τον Οργανισμό του, ο οποίος θα εκδοθεί σύμφωνα με το άρθρο 54 του ν. 4178/2013 (Α΄ 174). Με τον Οργανισμό θα συσταθούν και οι θέσεις προσωπικού του Ταμείου.

### *Β. Επί των άρθρων*

Με το άρθρο 25 ιδρύεται Ν.Π.Δ.Δ. με την επωνυμία «Παλλημνιακό Ταμείο», το οποίο εδρεύει στη Λήμνο, ενώ με το άρθρο 26 καθορίζεται ο κοινωφελής σκοπός του, ο οποίος συνίσταται ειδικότερα στη στήριξη πρωτοβουλιών των τοπικών νησιωτικών κοινοτήτων σε θέματα πολιτισμού, την ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών φορέων και ιδρυμάτων της Λήμνου και την εν γένει προώθηση της βιο-οικονομίας και καινοτομίας στον αγροτικό τομέα, καθώς και τη διατήρηση και ανάδειξη των τοπικών προϊόντων και των στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς του αγροτικού χώρου. Η επιδίωξη του σκοπού αυ-

τού αναμένεται να ενισχύσει την τοπική ανάπτυξη στο νησί της Λήμνου αλλά και στην περιφέρεια του Βορείου Αιγαίου, γενικότερα.

Στο άρθρο 27 καθορίζονται τα όργανα διοίκησης του Ταμείου, τα οποία είναι ο Πρόεδρος και η Παλλημνιακή Επιτροπή, η οποία αποτελείται από πρόσωπα με ειδικευση ή εμπειρία σχετική με τον σκοπό του Ταμείου, εκπροσώπους της τοπικής αυτοδιοίκησης, ένα μέλος Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Λήμνο, και έναν εκπρόσωπο του πολιτιστικού σωματείου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με την επωνυμία «Σύλλογος Φίλων της Παλιάς Μητρόπολης». Ο Πρόεδρος, όπως και ακόμη ένα μέλος της Επιτροπής επιλέγονται από το Μητρώο Επιτελικών Στελεχών Δημόσιας Διοίκησης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4369/2016 (Α΄ 33, δίορθ. σφάλμ. Α΄ 34).

Στο άρθρο 28 ορίζεται ότι το Ταμείο έχει δική του περιουσία, την οποία διαθέτει για την εκπλήρωση του κοινωνικού σκοπού του, ενώ καθορίζονται και οι πόροι του, στους οποίους περιλαμβάνονται και επιχορηγήσεις από τη συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα αναπτυξιακά και άλλα προγράμματα και επιδοτήσεις της αγροτικής εκμετάλλευσης και παραγωγής. Περαιτέρω, στο άρθρο 29 προβλέπεται η δυνατότητα σύστασης αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας, από κοινού με άλλους φορείς του δημόσιου τομέα, για την αποτελεσματικότερη εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Ταμείου για την πραγματοποίηση παραγωγικών δραστηριοτήτων αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης.

Στο άρθρο 30 ορίζεται ο τρόπος καθορισμού των αποδοχών και των αποζημιώσεων του Προέδρου και των λοιπών μελών της Παλλημνιακής Επιτροπής.

Τέλος, με το άρθρο 31, προς άρση της σχετικής ανασφάλειας δικαίου, καταργείται ρητά το Παλλημνιακό Σχολικό Ταμείο και η κινητή και ακίνητη περιουσία του περιέρχεται στο ιδρυόμενο Παλλημνιακό Ταμείο. Περαιτέρω, προβλέπεται η απογραφή του συνόλου της κινητής και ακίνητης περιουσίας του από την υφιστάμενη Διοικούσα Επιτροπή του Ταμείου, η οποία συγκροτήθηκε με την υπ΄ αρ. οικ. 14214/25.02.2016 απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Αιγαίου (ΑΔΑ: 7ΗΞΘΡ11-ΞΡΩ), καθώς και η έγκριση της απογραφής από τον Συντονιστή της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Αιγαίου που εποπτεύει σήμερα το Παλλημνιακό Σχολικό Ταμείο.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

### ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### Άρθρο 32

Με την παράγραφο 1 προστίθεται στη διάταξη, στην οποία προβλέπεται η σύσταση της Επιτροπής για την εξέταση των αιτήσεων κατ' εξαίρεση μετεγγραφών, η μη δημοσίευση των ονομάτων των μελών της, λόγω της σοβαρότητας των θεμάτων που εξετάζει η εν λόγω Επιτροπή, τα οποία χρήζουν λεπτό χειρισμό, και προκειμένου να μην επηρεάζεται το έργο της (π.χ. όχληση των μελών από ενδιαφερόμενους κ.λπ.) και διορθώνονται μικρά λάθη που έγιναν εκ παραδρομής.

Με την παράγραφο 2 διορθώνεται λανθασμένη παρα-

πομπή στην παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142).

Με την παράγραφο 3 δίνεται η δυνατότητα στα μέλη Δ.Ε.Π., όταν εξελίσσονται στην επόμενη βαθμίδα, να μπορούν να προσδιορίζουν στην αίτησή τους το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο θα προκηρυχθεί η θέση. Δίνεται έτσι η δυνατότητα τροποποίησης του γνωστικού αντικειμένου κατά την εξέλιξη, χωρίς να απαιτείται η έκδοση υπουργικής απόφασης.

Με την παράγραφο 4 δίνεται στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής που δεν δηλώνουν ότι θέλουν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους λαμβάνοντας πτυχίο Τ.Ε.Ι. εντός της ταχθείσας από τον νόμο προθεσμίας, και επομένως συνεχίζουν στα πανεπιστημιακά τμήματα τις σπουδές τους, η δυνατότητα να καταθέσουν τη δήλωση αυτή εντός εξαμήνου, εάν μετανιώσουν για την επιλογή τους να ολοκληρώσουν στα πανεπιστημιακά τμήματα τις σπουδές τους. Η δυνατότητα αυτή δόθηκε και στους φοιτητές των πρώην Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων και Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, ως δυνατότητα ανάκλησης της δήλωσης τους να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους λαμβάνοντας πτυχίο πανεπιστημίου.

Με την παράγραφο 5 αλλάζουν οι προϋποθέσεις υποβολής υποψηφιότητας και εκλογής σε θέση Πρύτανη Α.Ε.Ι.. Με τα μέχρι σήμερα οριζόμενα δεν επιτρεπόταν να είναι υποψήφιος για Πρύτανης μέλος Δ.Ε.Π. που αποχωρεί από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της προκηρυσσόμενης θητείας. Κατ' αυτόν τον τρόπο αποκλείονταν από την ανώτερη διοικητική θέση του Ιδρύματος τα μέλη ΔΕΠ με τη μεγαλύτερη εμπειρία και ικανότητα προσφοράς. Με την προτεινόμενη διάταξη μπορεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανης και μέλος ΔΕΠ που συνταξιοδοτείται εντός διετίας από την εκλογή.

Με την παράγραφο 6 ορίζεται ότι ο καθορισμός της έδρας των Ακαδημαϊκών Συμβουλίων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας του άρθρου 49 του ν. 4485/2017 γίνεται με υπουργική απόφαση και εδρεύει σε πόλη που έχει εγκαταστάσεις κάποιο από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα, και όχι απαραίτητα η έδρα του Α.Ε.Ι., καθότι υπάρχουν διοικητικές περιφέρειες, όπως η Θεσσαλία, όπου η έδρα του Α.Σ.Α.Ε.Ε. είναι πιο λειτουργικό να βρίσκεται στη Λάρισα παρά στον Βόλο.

Με την παράγραφο 7 δίνεται η δυνατότητα επανασύναψης των συμβάσεων του προσωπικού του Ε.Α.Π. λόγω μη ολοκλήρωσης της διαγωνιστικής διαδικασίας για την πρόσληψη του προσωπικού του Ιδρύματος, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 21 του άρθρου 84 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) και σε κάθε περίπτωση όχι μετά τις 30.6.2019.

Με την παράγραφο 8 επέρχεται βελτίωση στο άρθρο 85 του ν. 4485/2017. Με τον ν. 4485/2017 εισήχθησαν νέες διατάξεις για τις διδακτορικές διατριβές και άλλαξε η συγκρότηση της επταμελούς επιτροπής κρίσης ως προς τη μη συμμετοχή των αφυπηρετησάντων καθηγητών. Προκειμένου να ολοκληρώσουν απρόσκοπτα τις διδακτορικές τους διατριβές υποψήφιοι διδάκτορες που είχαν ήδη ξεκινήσει προ ετών τη διατριβή τους, ορίστηκε με το άρθρο 60 του ν. 4559/2018 ότι οι διατάξεις του ν. 4485/2017 δεν εφαρμόζονται για τους υποψήφιους διδάκτορες που έχουν γίνει δεκτοί πριν την έναρξη ισχύος του τελευταίου. Αυτό προκάλεσε σύγχυση για το ποιες διατάξεις εφαρμόζονται ως προς τα λοιπά οργανωτικά θέματα των σπουδών τρίτου κύκλου, αν συνεχίζει να εί-



να αρμόδια η Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης κλπ. Επίσης, κάποιες επιταμειές επιτροπές είχαν ήδη ανασυγκροτηθεί μέχρι να εκδοθεί ο ν. 4559/2018 και δεν υπήρχε σαφής ρύθμιση τι θα γίνει με τις επιτροπές αυτές. Οπότε διευκρινίζεται ότι για τους παλιούς υποψήφιους διδάκτορες δεν ισχύουν μόνο οι διατάξεις που αφορούν στη συγκρότηση της επιταμειού επιτροπής κρίσης και ότι αν αυτή η επιτροπή έχει ήδη συγκροτηθεί χωρίς τα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. κατ' εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 41 του ν. 4485/2017, η συγκρότησή της είναι νόμιμη.

#### Άρθρο 33 Επιτροπή ισότητας των φύλων

Οι αρχές της ισότητας και ισότητας των φύλων κατοχυρώνονται από το Σύνταγμα και πλήθος διεθνών Συμβάσεων και Συνθηκών, ιδρύοντας την υποχρέωση του κράτους και όλων των φορέων δημόσιας εξουσίας να συμβάλλουν στην πραγμάτωσή τους. Όπως δείχνουν η πρακτική των τελευταίων δεκαετιών, αλλά και ρυθμίσεις που περιλαμβάνονται στα προαναφερόμενα υπερνομοθετικής ισχύος νομοθετήματα, η εκπλήρωση της παραπάνω υποχρέωσης, συνδέεται στενά με την θέσπιση οργάνων (ενδεικτικά η Επιτροπή Γρενίο στο πλαίσιο της Σύμβασης της Κωνσταντινούπολης) και διαδικασιών ικανών να συμβάλουν στην υλοποίηση των θεμελιωδών αρχών. Για τον λόγο αυτόν, προτείνεται η ίδρυση Επιτροπής Ισότητας των Φύλων στα Α.Ε.Ι., ώστε να εξασφαλίζεται η έμπρακτη υποστήριξη της ισότητας των φύλων και η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την αντιμετώπιση των διακρίσεων και ανισοτήτων που αφορούν το φύλο, αλλά και την εθνική καταγωγή, την αρτιμέλεια/αναπηρία και τον σεξουαλικό προσανατολισμό. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι κυρίως γνωμοδοτικές και συμβουλευτικές, ενώ με την ετήσια έκθεσή της, που θα έχει ως αντικείμενο την αξιολόγηση της εφαρμογής των σχετικών σχεδίων δράσης, ασκεί έναν ήπιο έλεγχο και διατυπώνει κατευθύνσεις για τη βελτίωση των πρακτικών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

#### Άρθρο 34 Ακαδημαϊκό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Έρευνας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας (Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε.)

Με την προτεινόμενη διάταξη συνιστάται Ακαδημαϊκό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Έρευνας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας (Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε.) στη Λαμία, με σκοπό πρώτον να μελετήσει τις προϋποθέσεις ίδρυσης Α.Ε.Ι. και Ε.Κ. στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας και να εισηγηθεί σχετικά στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και δεύτερον να συντονίζει και να προωθεί τη συνεργασία και την ανάπτυξη κοινών δράσεων αλληλεπίδρασης μεταξύ των Α.Ε.Ι. και Ε.Κ. με την αυτοδιοίκηση, κοινωνικούς, πολιτιστικούς και οικονομικούς φορείς της Περιφέρειας.

Στην παράγραφο 2 προβλέπεται η συγκρότηση του Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. και στην παράγραφο 3 ορίζεται η θητεία τους.

Στην παράγραφο 4 ορίζονται οι αρμοδιότητες του Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε..

Με τις παραγράφους 5 και 6 προβλέπεται ότι το Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. συντάσσει διετές σχέδιο στρατηγικής και κάθε δύο (2) έτη απολογισμό πεπραγμένων.

Με την παράγραφο 7 ορίζεται ότι το Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. μπορεί να συγκροτεί άμισθες επιτροπές για τη μελέτη και τη σύνταξη σχετικών προτάσεων για την υλοποίηση των αρμοδιοτήτων του.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

#### Άρθρο 35 Ρυθμίσεις για το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας

Με την παράγραφο 1 επεκτείνεται το πεδίο εφαρμογής ορισμένων διατάξεων του ν. 4485/2017 και στη λειτουργία του Ελληνικού Ίδρυματος Έρευνας και Καινοτομίας. Συγκεκριμένα προβλέπεται ότι οι αρμοδιότητες οικονομικού περιεχομένου θα μπορούν να ασκούνται και από προσωπικό του Ίδρυματος απασχολούμενο με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου ή σύμβαση ανάθεσης έργου και ότι για δαπάνες που αφορούν προμήθεια αγαθών ή παροχή υπηρεσιών και είναι κατώτερες του ποσού των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ δεν απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς. Επίσης, ορίζεται ότι θα εφαρμόζονται και στο ΕΛΙΔΕΚ οι διατάξεις σχετικά με την κατάρτιση και τροποποίηση των προϋπολογισμών και τον τρόπο εκκαθάρισης και πληρωμής των δαπανών.

Με την παράγραφο 2 εισάγεται στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας ο θεσμός της Θεματικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (ΘΕ.Σ.Ε.), ενός συμβουλευτικού οργάνου το οποίο θα συνεπικουρεί κάθε μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου στο έργο του. Στο πλαίσιο λειτουργίας της ΘΕ.Σ.Ε. κάθε μέλος του ΕΣ θα έχει την ευκαιρία να λειτουργεί από κοινού και να συμβουλευτείται επιστήμονες αυξημένου κύρους οι οποίοι εκπροσωπούν διαφορετικούς κλάδους ενός ευρύτερου επιστημονικού τομέα. Η σύμπραξη μελών ΕΣ και μελών ΘΕ.Σ.Ε. προσθέτει αυξημένη βαρύτητα και διαφάνεια στις διαδικασίες αξιολόγησης των προτάσεων στο βαθμό που τα μέλη της ΘΕ.Σ.Ε. προτείνουν τουλάχιστον διπλάσιο αριθμό εμπειρογνομόνων για την αξιολόγηση των προτάσεων που υποβάλλονται σε κάθε προκήρυξη.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται η δημιουργία μητρώου πιστοποιημένων αξιολογητών για την αξιολόγηση των προτάσεων, την εξέταση των ενστάσεων και την πιστοποίηση των χρηματοδοτούμενων δράσεων του Ελληνικού Ίδρυματος Έρευνας και Καινοτομίας. Τα μέλη του μητρώου θα πρέπει να πληρούν συγκεκριμένα προσόντα τα οποία θα καθοριστούν με απόφαση πενταμελούς επιτροπής, αποτελούμενης από μέλη του ΕΣ και της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Η δημιουργία Μητρώου Αξιολογητών και η πιστοποίηση των μελών του ενισχύει την αντικειμενικότητα αξιολόγησης των προτάσεων διότι διασφαλίζεται η κρίση τους από επιστήμονες εγνωσμένου κύρους.

Με τις παραγράφους 4 έως 7 ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν τις επιτροπές αξιολόγησης των προτάσεων του κατατίθενται στο ΕΛΙΔΕΚ καθώς και τη διαδικασία εξέτασης των ενστάσεων. Σκοπός των διατάξεων είναι η

θωράκιση της διαφάνειας και της αξιοπιστίας της διαδικασίας αξιολόγησης και επιλογής των προτάσεων που θα χρηματοδοτηθούν.

Με την παράγραφο 8 ορίζεται ότι για την αποφυγή τυχόν επιβραδύνσεων στη διαδικασία αξιολόγησης, οι νέες ρυθμίσεις αφορούν τις προκηρύξεις του ΕΛΙΔΕΚ που θα δημοσιευθούν από 1.1.2019.

Με την παράγραφο 9 προβλέπεται ως προϋπόθεση για τη χρηματοδότηση εξοπλισμού μεγάλης αξίας από τις δράσεις του ΕΛΙΔΕΚ η σύμφωνη γνώμη της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, που είναι ο αρμόδιος φορέας για την υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την έρευνα και την καινοτομία. Η ρύθμιση αυτή αποσκοπεί στην εξορθολογισμένη κάλυψη αναγκών εξοπλισμού μεγάλης αξίας λαμβάνοντας υπόψη το ήδη διαθέσιμο εθνικό δίκτυο υποδομών, τις δυνατότητες πρόσβασης σε ευρωπαϊκές υποδομές στις οποίες συμμετέχει η χώρα και τις απαιτήσεις που συνδέονται με την περιφερειακότητα.

#### Άρθρο 36

##### Ρυθμίσεις για τους ερευνητικούς φορείς

Με την παράγραφο 1 προβλέπεται ότι σε περίπτωση που κενωθεί οργανική θέση σε ερευνητικό κέντρο ή τεχνολογικό φορέα διατηρείται τόσο η θέση όσο και η πίστωση αυτής.

Με την παράγραφο 2 θεσπίζεται ο θεσμός της Ολομέλειας του Ινστιτούτου, ο οποίος συμβάλλει στον εκδημοκρατισμό λειτουργίας των ερευνητικών κέντρων και προωθεί τη ζύμωση ιδεών στο επίπεδο των εργαζομένων. Για πρώτη φορά το σύνολο του προσωπικού του Ινστιτούτου θα έχει την ευκαιρία να συνεδριάζει, να ενημερώνεται για τις στρατηγικές επιλογές της Διοίκησης του Ινστιτούτου και τις προοπτικές του και να υποβάλει προτάσεις τη βελτίωση της λειτουργίας του.

Με την παράγραφο 3 διευκρινίζεται ότι ο μισθός του Γενικού Διευθυντή Αγροτικής Έρευνας του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ καταβάλλεται με βάση τις προβλέψεις των άρθρων 134 και 135 του ν. 4472/2017 από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού.

Με την παράγραφο 4 ρυθμίζεται ο τρόπος εξέλιξης του ερευνητικού προσωπικού του ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ που κατέχουν τη Δ' βαθμίδα. Συγκεκριμένα, μετά την έναρξη ισχύος της παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4521/2018, τα ερευνητικά ινστιτούτα της Γενικής Διεύθυνσης Αγροτικής Έρευνας του ΕΛΓΟ – ΔΗΜΗΤΡΑ υπήχθησαν ως προς τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις πρόσληψης και εξέλιξης του ερευνητικού τους προσωπικού στον ν. 4310/2014 (Α' 258), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει. Εντούτοις, δεν υπήρξε κάποια μεταβατική πρόβλεψη για την εξέλιξη των ερευνητών Δ', αντίστοιχη με αυτή της παρ. 5 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014. Δεδομένου ότι δεν προβλέπονται πλέον ερευνητές βαθμίδας Δ', καθίσταται αναγκαία για την ομαλή προσαρμογή στο νέο θεσμικό πλαίσιο και την ασφάλεια δικαίου, η νομοθετική ρύθμιση του τρόπου εξέλιξης όσων ερευνητών Δ' ήδη υπηρετούν στα ινστιτούτα του Οργανισμού.

Με την παράγραφο 5 επικαιροποιείται ο κατάλογος των φορέων που εντάσσονται στο θεσμικό πλαίσιο της έρευνας με την ένταξη του Μπενάκειου Φυτοπαθολογικού Ινστιτούτου (ΜΦΙ). Το ΜΦΙ είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου εποπτευόμενο από τον Υπουργό Α-

γροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Πρόκειται για το πρώτο ερευνητικό ινστιτούτο της χώρας (ιδρύθηκε το 1929) με ευρεία επιστημονική βάση σε θέματα φυτοϋγείας, φυτοπροστασίας, εκτίμησης επικινδυνότητας και ασφαλούς χρήσης γεωργικών φαρμάκων για τον άνθρωπο και το περιβάλλον, ασφάλειας των γεωργικών προϊόντων και των τροφίμων. Ήδη με το άρθρο 20 παρ.1 του ν. 4521/2018 (Α' 38) το ΜΦΙ έχει υπαχθεί στο πεδίο εφαρμογής του ν. 4310/2014, ενώ με την προτεινόμενη ρύθμιση συμπληρώνεται η ένταξή του στο καθεστώς που διέπει όλους τους ερευνητικούς φορείς της χώρας. Έτσι, με την προτεινόμενη διάταξη, το ΜΦΙ διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4310/2014 όσον αφορά τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις πρόσληψης και εξέλιξης του ερευνητικού προσωπικού, το Επιστημονικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου και την ανάληψη και τη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων / έργων. Για τα λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του ΜΦΙ, εφαρμόζονται ο ν. 4160/1929 (Α' 198), το από 14-7/17/9/1930 Διάταγμα με το οποίο κυρώθηκε η από 1.7.1930 Σύμβαση Δωρεάς με ταξύ του Υπουργού της Γεωργίας και των εκ διαθήκης κληρονόμων του Εμμανουήλ Μπενάκη, ο Οργανισμός του ΜΦΙ και το ειδικό θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του. Συμπερασματικά, με την υπό κρίση διάταξη, αφενός μεν εκσυγχρονίζεται το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του ΜΦΙ και εναρμονίζεται με τους υπόλοιπους φορείς του ερευνητικού ιστού της χώρας, αφετέρου δε, σύμφωνα με το άρθρο 109 του Συντάγματος, γίνεται σεβαστή η βούληση της δωρεάς του Εμμανουήλ Μπενάκη περί του τρόπου διοίκησης του ΜΦΙ (διαδικασία ορισμού της διοικητικής Επιτροπής και των διευθυντικών στελεχών του ΜΦΙ, κ.λπ.).

Με την παράγραφο 6 χορηγείται η δυνατότητα της μετάταξης των υπαλλήλων που υπηρετούν με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στα εποπτευόμενα από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ερευνητικά κέντρα και έχουν αποσπασθεί στη Γ.Γ.Ε.Τ.. Οι εν λόγω υπάλληλοι μετατάσσονται στον οικείο φορέα με την ίδια σχέση εργασίας σε κενή θέση και, εφόσον δεν υπάρχουν κενές θέσεις, μεταφέρεται η θέση που κατείχαν στον φορέα προέλευσης ή συνιστάται προσωρινή προσωποπαγής θέση ιδιωτικού δικαίου.

Με την παράγραφο 7 διευκρινίζεται ότι τα Εθνικά Δίκτυα δύνανται να απαρτίζονται από ΑΕΙ, φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, φορείς που εποπτεύονται από Υπουργεία και φορείς του δημοσίου τομέα.

Με την παράγραφο 8 ιδρύεται στο Ίδρυμα Έρευνας και Τεχνολογίας (ΙΤΕ) ένα νέο Ινστιτούτο με την επωνυμία «Ινστιτούτο Πετρελαϊκής Έρευνας» με έδρα την Κρήτη. Η δημιουργία του Ινστιτούτου αποτελεί καρπό της συνεργασίας του ΙΤΕ με το Πολυτεχνείο Κρήτης, το οποίο θα παραχωρήσει και χώρο λειτουργίας του νέου Ινστιτούτου εντός της Πολυτεχνειούπολης στα Χανιά. Το νέο Ινστιτούτο θα αναπτύξει τομείς ιδιαίτερου οικονομικού και γεωπολιτικού ενδιαφέροντος όπως η έρευνα και ο εντοπισμός κοιτασμάτων υδρογονανθράκων, η παραγωγή πετρελαίου και η μελέτη των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των ανωτέρω δραστηριοτήτων. Προκειμένου να ιδρυθεί το νέο Ινστιτούτο ακολουθήθηκε η διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 13 παρ. 5 του ν. 4310/2014 (βλ. μεταξύ άλλων το με αρ. 387/27-6/29.10.2018 απόσπασμα πρακτικού ΔΣ ΙΤΕ, μελέτη οικονομοτεχνική, με-

λήτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα ίδρυσης, καθώς και την με αριθμ. 486/7.11.2016 ομόφωνη απόφαση της Συγκλήτου του Πολυτεχνείου Κρήτης). Διευκρινίζεται ότι η ίδρυση του Ινστιτούτου δεν θα επιφέρει επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό και ότι οι ανάγκες του σε τεχνολογικό εξοπλισμό θα καλυφθούν από το ΙΤΕ και το Πολυτεχνείο Κρήτης.

#### Άρθρο 37

##### Ρυθμίσεις για την οικονομική διαχείριση των ερευνητικών έργων

Με την παράγραφο 1 ορίζεται ότι λόγω της φύσης του έργου που παρέχουν συνεργαζόμενοι ερευνητές που συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα με την ιδιότητα του μεταδιδάκτορα, αυτοί διέπονται ως προς το ωράριο από τις αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν για το ωράριο των μελών ΔΕΠ ή των ερευνητών (ανάλογα με το αν εκπονείται το ερευνητικό έργο σε ΑΕΙ ή σε ερευνητικό κέντρο).

Με την παράγραφο 2 ορίζεται ότι το ποσό προκειμένου να συνάψουν δημόσια σύμβαση οι Ε.Λ.Κ.Ε. και τα ερευνητικά κέντρα ορίζεται στις 10.000 ευρώ. Η συγκεκριμένη διάταξη κρίνεται αναγκαία για την απρόσκοπτη και αποτελεσματική υλοποίηση των ερευνητικών έργων.

Με την παράγραφο 3 θεσπίζεται διάταξη με σκοπό τη διαχειριστική-λογιστική τακτοποίηση ερευνητικών έργων που έχουν υλοποιήσει τα ερευνητικά κέντρα και οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι.. Ορίζεται ειδικότερα ότι ταμειακές και δανειακές διευκολύνσεις που καταβλήθηκαν κατά το παρελθόν είναι νόμιμες. Και τούτο, υπό την προϋπόθεση ότι δόθηκαν κατόπιν απόφασης των αρμόδιων οργάνων (Επιτροπή Ερευνών Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Ε.Ι., Δ.Σ. ερευνητικών κέντρων) για τους σκοπούς της υλοποίησης των ερευνητικών έργων ή, εφόσον δόθηκαν στα Α.Ε.Ι. για τους σκοπούς των τελευταίων.

Με την παράγραφο 4 τροποποιείται η παρ. 9 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017 και διευκρινίζεται ότι είναι δυνατόν να εκδοθούν ΧΕΠ για το προσωπικό του εκπαιδευτικού και ερευνητικού φορέα για όλες τις κατηγορίες των περιπτώσεων και όχι μόνο για δαπάνες μετακινήσεων.

Με την παράγραφο 5 προβλέπεται ότι υπάγονται στην διάταξη της παρ 11 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018 για τη δυνατότητα δικαστικής υπεράσπισης και οι Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των Α.Ε.Ι..

Με την παράγραφο 6 παρατείνεται η προθεσμία κατάρτισης των νέων Οδηγών Χρηματοδότησης και Διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι.. Και τούτο, διότι ακόμα δεν έχει αρχίσει να εφαρμόζεται το σύνολο των νέων διατάξεων οικονομικής διαχείρισης των ερευνητικών έργων που αυτοί διαχειρίζονται (π.χ. ανάληψη υποχρέωσης, νέα διαδικασία εκκαθάρισης και ενταλματοποίησης δαπανών, κλπ.).

Με την παράγραφο 7 προβλέπεται η δυνατότητα χρήσης πόρων από το εθνικό ΠΔΕ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της ΓΓΕΤ. Η δυνατότητα ενεργοποιείται με την υποβολή αιτήματος από τη ΓΓΕΤ για τη χρηματοδότηση των δράσεών της. Μετά την κατάθεση των πόρων στο λογαριασμό του ΕΛΚΕ/ΓΓΕΤ, η ροή της χρηματοδότησης ανάλογα με την πρόοδο υλοποίησης, το ε-

τήσιο όριο πιστώσεων και τα διαθέσιμα υπόλοιπα του ΕΛΚΕ αποτελούν αρμοδιότητα της ΓΓΕΤ.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

##### ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

#### Άρθρο 38

##### Τροποποιήσεις του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31)

Με το άρθρο 38 τροποποιείται το π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) προκειμένου: α) να υπάρξει εναρμόνιση αυτού με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε΄ (άρθρα 30 έως 32) του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), στα οποία επέρχεται η διάσπαση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης σε δύο (2) διαφορετικές Γενικές Γραμματείες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και τη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης, καθώς και μικρές αλλαγές που σχετίζονται με το γεγονός ότι εκ παραδρομής έγινε λάθος στον τίτλο υπηρεσίας του ΥΠ.Π.Ε.Θ., β) να προβλεφθούν επιμέρους αρμοδιότητες σε Τμήματα του Υπουργείου που δεν είχαν προβλεφθεί και γ) να μεταφερθούν αρμοδιότητες από το Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης ΣΑΕΠ και Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας στο Αυτοτελές Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων που υπάγεται στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και είναι καθ' ύλην αρμόδιο για θέματα νέας γενιάς. Μετά την διάσπαση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης σε Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης με τον ν. 4559/2018 (Α΄ 142), το Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης ΣΑΕΠ και Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας υπάγεται πλέον στην Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης, για το λόγο αυτό και την αρτιότερη λειτουργία της υπηρεσίας οι εν λόγω αρμοδιότητες που αφορούν θέματα νέας γενιάς μεταφέρονται στο Αυτοτελές Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων, το οποίο υπάγεται στην Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

Τέλος, διασπάται η Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης καθώς αποτελείται από πολλά και διαφορετικά αντικείμενα. Με τη διάσπαση και τον διαχωρισμό των αρμοδιοτήτων κρατούνται αμιγώς οι κατευθύνσεις και ο χαρακτήρας καθεμιάς. Η ύπαρξη της νέας Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων είναι αναγκαία, καθώς θα αναλάβει τις αυξημένες ανάγκες οργάνωσης του νέου συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και θα έχει, επιπλέον, ως αρμοδιότητα τη δημιουργία νέων πληροφοριακών συστημάτων. Επίσης, η νέα Γενική Διεύθυνση θα έχει ως αρμοδιότητα να οργανώσει την αυξανόμενη ανάγκη ηλεκτρονικοποίησης των διαδικασιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με στόχο την απλούστευση των διαδικασιών, τη διαφάνεια, την αποτελεσματικότητα, καθώς και την μείωση του κόστους εκτέλεσής τους.

#### Άρθρο 39

##### Θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων

Με την παράγραφο 1 δίνεται επιπλέον προθεσμία στις θρησκευτικές κοινότητες του άρθρου 13 του ν. 4301/2014 (Α΄ 223) για να προχωρήσουν στην επανέκ-

δοση των αδειών ίδρυσης και λειτουργίας των νομίμως λειτουργούντων χώρων λατρείας στο όνομα του θρησκευτικού ή εκκλησιαστικού νομικού προσώπου της συγκεκριμένης θρησκείας.

Με την παράγραφο 2 εναρμονίζονται οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 95 του ν. 4485/2017 (Α' 114) που αφορούν την ανάθεση καθηκόντων σχολικού συμβούλου και διαρκούς επιμόρφωσης των διδασκάλων του Καθολικού δόγματος σε διδάσκαλο του άρθρου 19 του ν.δ. 3379/1955 (Α' 260) που ανέρχεται σε θέση Επισκόπου της Καθολικής Εκκλησίας της Ελλάδας, με τις διατάξεις του ν. 4547/2018 (Α' 102) με τις οποίες καταργήθηκε ο θεσμός των Σχολικών Συμβούλων και αναδιοργανώθηκαν οι δομές υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 40

##### Διατάξεις για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Με τις παραγράφους 1 και 2 ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν υπηρεσιακά συμβούλια του προσωπικού της εκπαίδευσης. Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 ορίζεται ως εισηγητής στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.) ο προϊστάμενος του Αυτοτελούς Τμήματος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σε εναρμόνιση με την περίπτωση β' του άρθρου 42 του νέου Οργανισμού του Υπουργείου (π.δ. 18/2018, Α' 31) που ορίζει ότι το Τμήμα αυτό είναι αρμόδιο για κάθε θέμα που αφορά στο ανωτέρω συμβούλιο, ενώ με την παράγραφο 2 μεταφέρονται αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. στα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), για λόγους αποκέντρωσης και απλούστευσης διαδικασιών.

Με την παράγραφο 3 ρυθμίζεται η περίπτωση της μεταβολής της οργανικότητας των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της θητείας των διευθυντών ή προϊσταμένων τους και καθορίζεται ο τρόπος πλήρωσης των στελεχών της εκπαίδευσης που προκύπτουν από τη μεταβολή αυτή.

Με την παράγραφο 4 ρυθμίζονται ζητήματα οργανικότητας των νηπιαγωγείων, καθορίζεται δηλαδή αν είναι μονοθέσια ή πολυθέσια με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς αριθμό νηπίων.

Με την παράγραφο 5 προβλέπεται με σαφήνεια η σύσταση των μελών της Δευτεροβάθμιας Επιτροπής Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (Δ.Ε.Δ.Α.) η οποία προβλέπεται να λειτουργεί ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Επίσης, αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199) με σκοπό τον ορισμό των κλάδων των εκπαιδευτικών που μπορούν να διδάσκουν στα Τμήματα Ένταξης. Με αυτόν τον τρόπο αποκαθίσταται μια χρόνια εκκρεμότητα, η οποία προκαλούσε δυσλειτουργία στην τοποθέτηση του κατάλληλου εκπαιδευτικού προσωπικού και κατ' επέκταση στην εκπαίδευση των μαθητών.

Με την παράγραφο 6 δίνεται η δυνατότητα ανάθεσης της διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων ξυλουργικής σε εμπειροτέχνες ιδιώτες που έχουν γνώση της αντίστοιχης τέχνης, με ωριαία αντιμισθία, σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ 89.02 και ρυθμίζονται τα σχετικά με την ανάθεση και

με την αμοιβή τους θέματα.

#### Άρθρο 41

##### Διατάξεις Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης

Οι παράγραφοι 1 και 2 αφορούν σε παράταση της προθεσμίας κατάθεσης δικαιολογητικών στους φορείς που έχουν άδεια Κ.Δ.Β.Μ. 1 και Κ.Δ.Β.Μ. 2 και της προθεσμίας που υποχρεούνται αυτοί οι φορείς να παρέχουν πιστοποιημένα προγράμματα, προς διευκόλυνσή τους, προκειμένου να ανταποκριθούν εγκαίρως στις υποχρεώσεις τους, λόγω αυξημένων γραφειοκρατικών θεμάτων που έχουν προκύψει. Αφενός μεν, ο απαιτούμενος χρόνος για την πλήρη προσαρμογή στα νέα δεδομένα δεν είναι επαρκής, καθόσον η διαδικασία κήτσεως των απαιτούμενων εγγράφων της αρμόδιας πολεοδομίας απεδείχθη χρονοβόρα και η αρμόδια υπηρεσία δεν δύναται στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα να διενεργήσει τα απαραίτητα για την πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών για τα ΚΔΒΜ. 1 και ΚΔΒΜ. 2, αφετέρου δε υποβλήθηκαν σχετικά αιτήματα από τους ενδιαφερόμενους για την ανάγκη παράτασης των εν λόγω προθεσμιών.

Η προτεινόμενη διάταξη της παραγράφου 3 κρίνεται αναγκαία, καθώς προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που είχε διοριστεί, μεταταγεί ή μεταφερθεί στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Δια Βίου Μάθησης πρέπει να υπαχθεί οργανικά στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς ή στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.

#### Άρθρο 42

##### Ρυθμίσεις για τα Φροντιστήρια και τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών

Με την παράγραφο 1 επιτρέπεται η διασύνδεση του πληροφοριακού συστήματος της περίπτωσης ε' της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4415/2016 (Α' 159) και με αρχεία των Ν.Π.Ι.Δ. του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Με την παρ. 2 του άρθρου 48 του ν. 4264/2014 (Α' 118) καταργήθηκαν οι διατάξεις που προέβλεπαν την άσκηση κρατικής εποπτείας για την τήρηση της νομοθεσίας από τα φροντιστήρια και τα κέντρα ξένων γλωσσών. Με την ανωτέρω παράγραφο καταργήθηκαν τόσο τα μέσα εποπτείας, όσο και η απόδοση σχετικής εποπτικής αρμοδιότητας σε όργανα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Τούτο είχε ως αποτέλεσμα σχετικές με τη λειτουργία των φροντιστηρίων διατάξεις να καταστούν ανεφάρμοστες.

Με την προτεινόμενη διάταξη της παραγράφου 2 του σχεδίου νόμου νομοθετείται εκ νέου η άσκηση ελέγχου για την τήρηση της κείμενης νομοθεσίας από τα φροντιστήρια και τα κέντρα ξένων γλωσσών, θεσπίζονται κυρώσεις σε περίπτωση παραβάσεων και προσδιορίζονται τα αρμόδια διοικητικά όργανα.

#### Άρθρο 43

##### Διδασκαλία Ξένων γλωσσών στα ξένα σχολεία

Με την προτεινόμενη διάταξη εξυπηρετείται καλύτερα ο σκοπός δημοσίου συμφέροντος για τον οποίο λειτουργούν τα ξένα σχολεία, σύμφωνα με τον ν. 4862/1931, ήτοι την πνευματική, παιδαγωγική και γλωσσική επικοινωνία μεταξύ του ελληνικού κράτους και ξένων κρατών.

Συγκεκριμένα, παρέχεται η δυνατότητα σε ξένα scho-

λεία να διδάσκουν ως πρώτη ξένη γλώσσα είτε την αγγλική είτε κάποια από τις υπόλοιπες ξένες γλώσσες που περιλαμβάνονται στο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις ξένες γλώσσες (ΕΠΣ – ΞΓ). Προς αποφυγήν καταστρατηγήσεων, η παρέκκλιση επιτρέπεται υπό την προϋπόθεση ότι η διδασκόμενη πρώτη ξένη γλώσσα είναι η επίσημη γλώσσα του οικείου ξένου κράτους.

Επιπλέον, η προτεινόμενη διάταξη είναι επιβεβλημένη εν όψει των δεσμεύσεων που προκύπτουν ρητώς από σχετικές μορφωτικές συμβάσεις.

Σχετικώς, αναφέρονται ενδεικτικά οι διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 3476/1956 (Α΄ 2) «Περί κυρώσεως της εν Αθήναις υπογραφείσης την 11ην Σεπτεμβρίου 1954 Μορφωτικής Συμβάσεως μεταξύ Ελλάδος και Ιταλίας», οι διατάξεις του άρθρου 3 του ν.δ. 3585/1956 (Α΄ 241) «Περί κυρώσεως Μορφωτικής Συμβάσεως μεταξύ Ελλάδος και Ομοσπονδιακής Γερμανικής Δημοκρατίας, υπογραφείσης εν Αθήναις την 17ην Μαΐου 1956» και οι διατάξεις του ά. 4 του Καταστατικού – Πλαισίου της Ελληνο-Γαλλικής Σχολής Αγίας Παρασκευής, το οποίο αποτελεί παράρτημα και αναπόσπαστο μέρος της «Συμφωνίας μεταξύ των Κυβερνήσεων της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Γαλλικής Δημοκρατίας σχετικής με την Ελληνο-Γαλλική Σχολή» που κυρώθηκε με τον ν. 1750/1988 (Α΄ 25).

#### Άρθρο 44

Μεταθέσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των ειδικοτήτων ΠΕ.06, ΠΕ.11 και ΠΕ.79.01

Με την παράγραφο 1 αίρονται οι αρνητικές επιπτώσεις της παρ. 11 του άρθρου 82 του ν. 4172/2013 «περί υποχρεωτικών μετατάξεων εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Π.Ε.)» και εναρμονίζεται η νομοθεσία με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Ειδικότερα με την προτεινόμενη διάταξη, ρυθμίζονται θέματα μετάθεσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων-ειδικοτήτων ΠΕ.06, ΠΕ.11, ΠΕ.79.01 (πρώην ΠΕ.16.01 και ΠΕ.16.02) και ΤΕ.16, οι οποίοι: α. κατά τη δημοσίευση του ν. 4172/2013 και μέχρι και σήμερα, κατείχαν και εξακολουθούν να κατέχουν, οργανικές θέσεις ή να βρίσκονται στη διάθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, ως εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στην ίδια ειδικότητα, υπέβαλαν κατά το σχολικό έτος 2012 – 2013 αιτήσεις μετάθεσης που απορρίφθηκαν από τη Διοίκηση ως προς την πρώτη επιλογή λόγω μη ύπαρξης οργανικών κενών και μέχρι σήμερα δεν έχουν μετατεθεί στην περιοχή μετάθεσης της πρώτης επιλογής τους, όπως αυτή δηλώθηκε στις υποβληθείσες κατά το σχολικό έτος 2012-2013 αιτήσεις προτίμησης για μετάθεση. Μετατάσσονται μόνο όσοι στον αξιολογικό πίνακα κατάταξης για τις μεταθέσεις του σχολικού έτους 2012-2013 ήταν στις πρώτες θέσεις και σε σειρά που δεν υπερβαίνει τον αριθμό των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των ιδίων ως άνω ειδικοτήτων, που μετατάχθηκαν το οικείο σχολικό έτος στην ίδια περιοχή, σύμφωνα με την παρ. 11 του άρθρου 82 του ν. 4172/2013. Για τον υπολογισμό της σειράς στον πίνακα κατάταξης προσμετρώνται και όσοι έχουν μετατεθεί μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος στην περιοχή μετάθεσης της πρώτης επιλογής τους, όπως αυτή δηλώθηκε στις υποβληθείσες κατά το σχολικό έτος 2012-2013 αι-

τήσεις προτίμησης για μετάθεση. Επομένως, αν για παράδειγμα σε μια περιοχή μετάθεσης μετατάχθηκαν το σχολικό έτος 2012-2013 είκοσι εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μιας από τις ως άνω ειδικότητες, δικαιούνται να μετατεθούν με το παρόν άρθρο οι είκοσι πρώτοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της ειδικότητας αυτής, που είχαν δηλώσει το σχολικό έτος 2012-2013 τη συγκεκριμένη περιοχή ως πρώτη επιλογή. Αν ορισμένοι από αυτούς τους είκοσι, για παράδειγμα επτά εκπαιδευτικοί, έχουν ήδη μέχρι σήμερα λάβει μετάθεση στην περιοχή αυτή, μετατίθενται οι εναπομείναντες δεκατρείς εκπαιδευτικοί.

Με τις παραγράφους 2 και 3 προβλέπεται η ακολουθητέα διαδικασία, που περιλαμβάνει έκδοση πρόσκλησης προς υποβολή των σχετικών αιτήσεων, εντός σύντομης αποκλειστικής προθεσμίας. Η προτεινόμενη ρύθμιση γίνεται κατά παρέκκλιση του άρθρου 8 του π.δ. 50/1996 (Α΄ 45), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (Α΄ 94) που αφορά τις γενικές προϋποθέσεις των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και κατά παρέκκλιση κάθε άλλης γενικής ή ειδικής διάταξης.

#### Άρθρο 45

Εισαγωγή φοιτητών στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Με το άρθρο 19 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142) προβλέφθηκε νέο σύστημα εισαγωγής φοιτητών στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ύστερα από αίτημα των οικείων Τμημάτων.

Το νέο σύστημα εισαγωγής θεσπίστηκε καθώς προσιδιάζει στην καλλιτεχνική και ακαδημαϊκή φυσιογνωμία των Τμημάτων αυτών, δεδομένου ότι παρέχουν και κατευθύνσεις οργανοχρησίας.

Με την προτεινόμενη διάταξη εξειδικεύονται τα εξεταζόμενα καλλιτεχνικά μαθήματα και προσδιορίζονται οι συντελεστές βαρύτητας βάσει των οποίων εξάγεται ο τελικός βαθμός του κάθε υποψηφίου.

Προς τον σκοπό της ομαλής μετάβασης από το προϊσχύον στο νέο σύστημα εισαγωγής, οι διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142) θα εφαρμοστούν πρώτη φορά για την εισαγωγή φοιτητών στα εν λόγω Τμήματα για το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021.

#### Άρθρο 46

Τροποποιήσεις του ν. 3966/2011

Με τις παραγράφους 1 και 2 αναθεωρείται η νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση προεδρικού διατάγματος με πρόταση των Υπουργών Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, με την οποία καταρτίζεται, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, εντός έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, προκειμένου να μπορεί ο Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος να υλοποιήσει συγχρηματοδοτούμενα από την ευρωπαϊκή ένωση έργα κατ' επιταγή της ευρωπαϊκής νομοθεσίας για τη υλοποίηση και διαχείριση τέτοιων προγραμμάτων και των δεσμεύσεων της χώρας μας προς τους θεσμούς.

Με την παράγραφο 3 προστίθεται στις αρμοδιότητες του Ι.Ε.Π. η αρμοδιότητα να εισηγείται για τη χορήγηση άδειας για τη διεξαγωγή έρευνας σε σχολικές μονάδες, την οποία άλλωστε είχε και παλαιότερα.

#### Άρθρο 47

Νοσοκομεία εποπτευόμενα από το ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Με το άρθρο 47 διευκρινίζεται ότι για τα πανεπιστημιακά νοσοκομεία Αρεταίειο και το Αιγινήτειο, που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η έγκριση σκοπιμότητας για κάθε είδους προμήθεια κλπ. εκδίδεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τη Σύγκλητο αναλόγως του ποσού και όχι από τον Υπουργό Υγείας και το Διοικητή, Υποδιοικητή κλπ. της αρμόδιας Δ.Υ.Π.Ε., καθότι τα νοσοκομεία αυτά δεν υπάγονται σε Δ.Υ.Π.Ε. και διοικούνται από Εφορεία.

Με την παράγραφο 3 διευκρινίζεται ότι οι καθηγητές Α.Ε.Ι. απαγορεύεται να ιδρύουν ή να συμμετέχουν, με οποιαδήποτε σχέση ή ιδιότητα και σε μη κερδοσκοπικά νομικά πρόσωπα, στα οποία ανατίθεται η εκπόνηση μελετών ή προγραμμάτων ή η εκτέλεση συγκεκριμένου έργου ή η προμήθεια υλικού ή η παροχή υπηρεσιών από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι.

#### Άρθρο 48

Σύσταση Γραφείου Νομικού Συμβούλου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στην Ακαδημία Αθηνών

Με το άρθρο 48 συστήνεται στην Ακαδημία Αθηνών Γραφείο Νομικού Συμβούλου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.), του οποίου θα προϊστάται Νομικός Σύμβουλος του Κράτους ο οποίος θα ασκεί τη γενική εποπτεία του Γραφείου, την επιμέλεια για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του και τη διεκπεραίωση των πάσης φύσεως υποθέσεων αρμοδιότητάς του και τη γνωμοδοτική αρμοδιότητα σε νομικής φύσεως ερωτήματα που υποβάλλει ο Πρόεδρος της Ακαδημίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. (ν. 3086/2002, Α' 324), με σκοπό την καλύτερη αντιμετώπιση της πληθώρας των νομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζει η Ακαδημία Αθηνών.

#### Άρθρο 49

Κατάργηση του Κ.Τ.Ε. Θεσσαλίας, του Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας και του Κ.Τ.Ε. Ηπείρου και Ιονίων Νήσων

Με το άρθρο 49 καταργούνται τα Κ.Τ.Ε. Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδας και Ηπείρου και Ιονίων Νήσων. Τα συγκεκριμένα Κ.Τ.Ε. συνδέονταν με Τ.Ε.Ι. τα οποία πλέον δεν υφίστανται οπότε καταργούνται και εντάσσονται στους Ε.Λ.Κ.Ε. των πανεπιστημίων στα οποία εντάχθηκαν το προσωπικό και η περιουσία των Τ.Ε.Ι..

#### Άρθρο 50

Μεταφορά αρμοδιότητας και εργαστηρίου αντιντόπινγκ στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος

Με το προτεινόμενο άρθρο μεταφέρονται στο Ινστιτούτο Βιοεπιστημών και Εφαρμογών (Ι.Β.Ε.) του νομικού

προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών Δημόκριτος» (Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος) του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) όλες οι αρμοδιότητες του Τομέα Ελέγχου Φαρμακοδιέγερσης του Εθνικού Κέντρου Αθλητικών Ερευνών (Ε.Κ.Α.Ε) του άρθρου 49 του Κανονισμού Λειτουργίας του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Ολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο Αθηνών (Ο.Α.Κ.Α) Σπύρος Λούης» (Ο.Α.Κ.Α) που εγκρίθηκε με την υπ' αριθ. 999/15.01.1988 απόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Πολιτισμού (Β' 37), το οποίο και καταργείται. Ούτως, το Ι.Β.Ε. του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος καθίσταται αρμόδιο για ζητήματα αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ και μεταβολικές μελέτες και έρευνες.

Χάριν εκπλήρωσης των νέων αρμοδιοτήτων του, με το προτεινόμενο άρθρο το Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος αποκτά την αποκλειστική διαχείριση και εκμετάλλευση του εργαστηρίου αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ του Ε.Κ.Α.Ε που στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο στον περιβάλλοντα χώρο του Ο.Α.Κ.Α και έχει πιστοποιηθεί από τον Διεθνή Οργανισμό Αντι-ντόπινγκ (WADA) και την κυριότητα όλου του εξοπλισμού και της εν γένει κινητής περιουσίας του Ο.Α.Κ.Α που χρησιμοποιείται από το εργαστήριο αυτό.

Η μεταφορά των άνω αρμοδιοτήτων και της διαχείρισης του εργαστηρίου αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ σε αυτοτελές νομικό πρόσωπο που να παρέχει εχέγγυα ανεξαρτησίας, υψηλής επιστημονικής επάρκειας, αυξημένης διαχειριστικής ικανότητας και στρατηγικής διαχείρισης της γνώσης, όπως το Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος, είναι επιβεβλημένη για τη διατήρηση της πιστοποίησης του εργαστηρίου αυτού από τη WADA.

Τέλος, γίνεται ειδική πρόβλεψη για τη δυνατότητα μεταφοράς του προσωπικού του Ο.Α.Κ.Α που υπηρετεί στο εργαστήριο αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ του Ε.Κ.Α.Ε. στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος, με ταυτόχρονη μεταφορά της οργανικής του θέσης και διατήρηση των πάσης φύσεως μισθολογικών, ασφαλιστικών και εν γένει εργασιακών δικαιωμάτων.

#### Άρθρο 51

Ρυθμίσεις για τη Σιβιτανίδειο Δημοσία Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών

Με την παράγραφο 1 προβλέπεται η συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σιβιτανίδειου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών με σκοπό τη βελτίωση του τρόπου άσκησης της διοίκησης της Σχολής, καθώς πλέον θα συμμετέχουν στη διοίκηση πρόσωπα με γνώση στα ζητήματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και εκπρόσωποι όλων των εκπαιδευτικών με κάθε σχέση εργασίας όλων των δομών της Σχολής (μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι). Με την παράγραφο 2 επιδιώκεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Σιβιτανίδειου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών στις διαδικασίες εκλογής αιρετών εκπροσώπων στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ) του Υ.Π.Π.Ε.Θ..

Άρθρο 52  
Έναρξη ισχύος

Στο άρθρο 52 ρυθμίζεται η έναρξη ισχύος των διατάξεων του νομοσχεδίου.

Αθήνα, 28 Δεκεμβρίου 2018

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Αλ. Χαρίσης	Ι. Δραγασάκης
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Κ. Γαβρόγλου	Ευκλ. Τσακαλώτος
ΥΓΕΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ
Α. Ξανθός	Μ. - Ε. Ξενογιαννακοπούλου
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Μ. Ζορμπά	Στ. Αραχωβίτης
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Κ. Φωτάκης	Γ. Χουλιαράκης
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Στ. Γιαννακίδης	Μ. Τζούφη

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Γ. Βασιλειάδης

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ**  
**ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**

**ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**  
**ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

«Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστήμιον Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις»

**A. Τροποποιούνται οι ακόλουθες διατάξεις:**

**Μέρος Γ΄**

**Παλλημνιακό Ταμείο και λοιπές διατάξεις**

**Κεφάλαιο Β΄**

**Διατάξεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

**Άρθρο 32**

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο του άρθρου 13 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), το οποίο έχει ως εξής:

«1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδικαίως στα αντίστοιχα, σύμφωνα με τις περιπτώσεις ββ΄, γγ΄ ή δδ΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 12, Τμήματα του Ιονίου Πανεπιστημίου, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5.»

Τροποποιείται η περίπτ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 24 του ν. 4009/2011 (Α΄ 195), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 9 του άρθρου 34 του ν. 4115/2013 (Α΄ 24), έχει ως εξής:



«α) να απασχολούνται ως σύμβουλοι ή με διοικητικά ή διδακτικά ή ερευνητικά καθήκοντα ή να συμμετέχουν με οποιαδήποτε σχέση και χρονική διάρκεια, σε φορέα παροχής εκπαιδευτικών ή ερευνητικών υπηρεσιών που δεν υπάγεται στο δημόσιο τομέα κατ' εξαίρεση επιτρέπεται στους Καθηγητές των Α.Ε.Ι. να απασχολούνται, υπό τις ανωτέρω ιδιότητες, σε μη κερδοσκοπικά ερευνητικά κέντρα τα οποία αποτελούν νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου.».

Τροποποιείται η περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 24 του ν. 4009/2011 (Α' 195), η οποία έχει ως εξής:

«β) να ιδρύουν ή να συμμετέχουν, με οποιαδήποτε σχέση ή ιδιότητα, σε επιχειρήσεις ή εταιρείες ή κοινοπραξίες ή κερδοσκοπικά νομικά πρόσωπα, στα οποία ανατίθεται η εκπόνηση μελετών ή προγραμμάτων ή η εκτέλεση συγκεκριμένου έργου ή η προμήθεια υλικού ή η παροχή υπηρεσιών από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι. και».

Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α' 38), έχει ως εξής:

«5. Με τη διαδικασία της παραγράφου 1 ιδρύονται Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου και καταργούνται, συγχωνεύονται ή κατατέμνονται Εισαγωγικές Κατευθύνσεις, καθώς και Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι.. Κατ' εξαίρεση σε νεοϊδρυθέν Α.Ε.Ι. και για χρονικό διάστημα ενός (1) έτους από την ίδρυσή του, Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου ιδρύονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου ή της Διοικούσας Επιτροπής. Στην περίπτωση των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων και των Κατευθύνσεων Προχωρημένου Εξαμήνου δηλωτικό στοιχείο του παρεχόμενου τίτλου σπουδών αποτελεί ο τίτλος κατεύθυνσης. Με τη διαδικασία των παραγράφων 2 και 3 μετονομάζονται Εισαγωγικές Κατευθύνσεις, καθώς και Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι.. Οι παρούσες ρυθμίσεις καταλαμβάνουν και τις προβλεπόμενες στην περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 1404/1983 (Α' 173) Κατευθύνσεις ή Ειδικεύσεις.».

Αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Δεν επιτρέπεται να είναι υποψήφιοι τα μέλη Δ.Ε.Π. που αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της προκηρυσσόμενης θέσης.».

Αντικαθίσταται η περίπτ. β΄ της παρ. 10 του άρθρου 49 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«β) Με απόφαση των μελών του Α.Σ.Α.Ε.Ε., κατά την πρώτη συνεδρίασή του, ορίζονται:

αα. ο Πρόεδρος και ο αναπληρωτής Προέδρου, ο οποίος προέρχεται από τους εκπροσώπους των Α.Ε.Ι. και αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται,

ββ. η έδρα του Α.Σ.Α.Ε.Ε., μεταξύ των εδρών των Ιδρυμάτων που εκπροσωπούνται. Το Ίδρυμα στην έδρα του οποίου πραγματοποιούνται οι συνεδριάσεις, αναλαμβάνει και τη διοικητική υποστήριξη του Α.Σ.Α.Ε.Ε.»

Τροποποιείται η περίπτ. δ΄ της παρ. 21 του άρθρου 84 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 102 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), έχει ως εξής:

«δ) Με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να επανασυνάπτονται σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 28 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) συμβάσεις προσωπικού του Ε.Α.Π. που καταρτίστηκαν δυνάμει της διάταξης αυτής, μέχρι την έκδοση των προσωρινών πινάκων διοριστέων της προκήρυξης της περίπτωσης β΄ της παρούσας παραγράφου και σε κάθε περίπτωση με ημερομηνία λήξης όχι μετά τις 31.12.2018.»

Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 85 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 60 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), έχει ως εξής:

«5. Οι διατάξεις του παρόντος νόμου δεν εφαρμόζονται για τους υποψήφιους διδάκτορες που έχουν γίνει δεκτοί πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος.».

## Ρυθμίσεις για την έρευνα

### Άρθρο 35

Αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 (Α' 199), το οποίο έχει ως εξής:

«Η αξιολόγηση ενεργείται με αποκλειστικό γνώμονα την επιστημονική επάρκεια και την ποιότητα των προτάσεων και με διαδικασίες που εξασφαλίζουν την ταχεία και απαλλαγμένη από περιττό διοικητικό φορτίο ολοκλήρωση των προγραμμάτων.».

Αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 69 του ν. 4485/2017, όπως είχε τροποποιηθεί με την παρ. 6 του άρθρου 28 του ν. 4452/2017 (Α' 17), έχει ως εξής:

«6. Η αξιολόγηση των προτάσεων των υποψηφίων δικαιούχων γίνεται από έναν ή περισσότερους ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες ή από επιτροπή (ή επιτροπές) εμπειρογνώμων ή από ανεξάρτητο/τους εμπειρογνώμονα/νες και επιτροπή/ες εμπειρογνώμων, ανάλογα με το είδος και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει μία δράση ή ένα πρόγραμμα. Οι εν λόγω εμπειρογνώμονες, ανεξάρτητοι ή μέλη επιτροπών προέρχονται από το Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών του άρθρου 27 του ν. 4310/2014 (Α' 258) και διαθέτουν τα προσόντα που σχετίζονται με το αντικείμενο του προς αξιολόγηση έργου. Τους εμπειρογνώμονες και την επιτροπή ορίζει το Επιστημονικό Συμβούλιο. Εάν για ορισμένη αξιολόγηση δεν υπάρχουν οι απαιτούμενοι για τη συγκεκριμένη περίπτωση ειδικοί επιστήμονες ή οι υφιστάμενοι δεν καλύπτουν τις ανάγκες της συγκεκριμένης αξιολόγησης, επιτρέπεται, με απόφαση του Επιστημονικού Συμβουλίου, να ορίζονται ως μέλη ειδικοί επιστήμονες της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν περιλαμβάνονται στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών. Για την αμοιβή των εμπειρογνώμων και των μελών των επιτροπών της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 5 του ν. 4429/2015. Για τις δαπάνες των μετακινήσεών τους, εκτός έδρας, ισχύουν τα οριζόμενα στην υποπαραγράφο Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015. Οι πράξεις που αφορούν την επιλογή, τον ορισμό, τις μετακινήσεις εκτός έδρας και τις αμοιβές των εμπειρογνώμων και των μελών των επιτροπών δημοσιεύονται και αναρτώνται στο

Πρόγραμμα Διαύγεια αμέσως μετά τη διεξαγωγή και ολοκλήρωση των αξιολογήσεων.  
Η ισχύς της παραγράφου αρχίζει από 1.1.2017.».

Αντικαθίσταται το προτελευταίο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«Η επιτροπή ενστάσεων αποφασίζει σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών από την κατάθεση της ένστασης.».

Αντικαθίσταται η παρ. 10 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016, η οποία έχει ως εξής:

«10. Για τον καθορισμό της αμοιβής των μελών των επιτροπών των παραγράφων 6 και 8 του παρόντος άρθρου εφαρμόζεται η διάταξη του άρθρου 21 του Ν. 4354/2015, όπως ισχύει. Οι εν λόγω αμοιβές επιβαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος.».

### **Άρθρο 36**

Αντικαθίσταται η παρ. 11 του άρθρου 18 του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 16 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83), έχει ως εξής:

«11. Αν κενωθεί οργανική θέση ή αποχωρήσει, για οποιονδήποτε λόγο, προσωπικό που υπηρετεί ως μόνιμο σε ερευνητικό ή τεχνολογικό φορέα που έχει χαρακτήρα Ν.Π.Δ.Δ., η θέση δεν καταργείται, αλλά διατηρείται και μπορεί να επαναπροκηρύσσεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.».

## **Κεφάλαιο Δ΄**

### **Λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**

### **Άρθρο 38**

Τροποποιείται η περίπ. Γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31), η οποία έχει ως εξής:

«Γ. Οι Γενικές Διευθύνσεις του Υπουργείου που υπάγονται στον Γενικό/Διοικητικό Γραμματέα του Υπουργείου ή στον Αναπληρωτή Γενικό/ Διοικητικό Γραμματέα του Υπουργείου, είναι:

- α) η Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης,
- β) η Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών,
- γ) η Γενική Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού,
- δ) η Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- ε) η Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- στ) η Γενική Διεύθυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- ζ) η Γενική Διεύθυνση Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.».

Αντικαθίσταται το άρθρο 9 του π.δ. 18/2018, το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 9

Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

1. Στρατηγικός σκοπός της Γενικής Διεύθυνσης Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της πολιτικής του Υπουργείου, ο προγραμματισμός και η διενέργεια των πάσης φύσεως εξετάσεων και η εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.
2. Η Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:
  - α) Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού και Συντονισμού,
  - β) Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης Εφαρμογών,
  - γ) Διεύθυνση Ηλεκτρονικών και Δικτυακών Συστημάτων,
  - δ) Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών,
  - ε) Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων,
  - στ) Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας.».

Αντικαθίστανται οι περιπτ. δ΄ και ε΄ της παρ. 2 του άρθρου 10 του π.δ. 18/2018, οι οποίες, όπως η δεύτερη τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), έχουν ως εξής:

- «γ) Τμήμα Γ΄ Οργάνωσης και Απλούστευσης Διαδικασιών,  
δ) Τμήμα Δ΄ Στρατηγικού Σχεδιασμού της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης,».

Τροποποιούνται το πρώτο εδάφιο των παρ. 6 και 7 του άρθρου 10 του π.δ. 18/2018, τα οποία, όπως το πρώτο αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), έχουν ως εξής:

- «6. Το Τμήμα Δ΄ Στρατηγικού Σχεδιασμού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και είναι αρμόδιο για:  
7. Το Τμήμα Ε΄ Πολιτικής Σχεδίασης Έκτακτης Ανάγκης είναι αρμόδιο για:».

Αντικαθίσταται ο τίτλος του άρθρου 11 του π.δ. 18/2018, ο οποίος έχει ως εξής:

«Άρθρο 11

Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης Εφαρμογών».

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παρ. 2 και οι περιπτ. ζ΄ και η΄ του άρθρου 11 του π.δ. 18/2018, τα οποία έχουν ως εξής:

«2. Η Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης Εφαρμογών συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- ζ) Τμήμα Ζ΄ Ηλεκτρονικής Ενημέρωσης του Πολίτη,  
η) Τμήμα Η΄ Διαλειτουργικότητας, Ψηφιακής Σύγκλισης και Διοικητικής Υποστήριξης.».

Αντικαθίσταται η περίπτ. α΄ της παρ. 5 του άρθρου 19 του π.δ. 18/2018, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), έχει ως εξής:

«α) τη σύνταξη των αποφάσεων έγκρισης και τροποποίησης των προϋπολογισμών και των απολογισμών και την παρακολούθηση εκτέλεσης των προϋπολογισμών, των

φορέων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ), των ΕΛΚΕ των φορέων της ΓΓΕΤ, φορέων της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Δία Βίου Μάθησης,»

Αντικαθίσταται η περίπτ. ζ΄ της παρ. 6 του άρθρου 19 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«ζ) τη σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων και αναφορών για τις υπηρεσίες του υπουργείου και διαβίβασή τους στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους (Γ.Λ.Κ.), στο υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας για το Π.Δ.Ε. σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Τακτικού Προϋπολογισμού, Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής (ΜΠΔΣ), Κατάρτισης και Εκτέλεσης Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ), καθώς και στην Ελληνική Στατιστική Αρχή,».

Αντικαθίσταται η περίπτ. δ΄ της παρ. 3 του άρθρου 21 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«δ) τη συγκέντρωση των καταστάσεων πληρωμής, τον έλεγχο ορθότητας και την υποβολή τους στην Ενιαία Αρχή Πληρωμής (ΕΑΠ) μέσω ΓΛΚ,».

Αντικαθίσταται η περίπτ. δ΄ της παρ. 4 του άρθρου 21 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«δ) τη συγκέντρωση καταστάσεων, τον έλεγχο ορθότητας και την υποβολή στην Ενιαία Αρχή Πληρωμής (ΕΑΠ) μέσω ΓΛΚ,».

Τροποποιείται η περίπτ. β΄ της παρ. 6 του άρθρου 21 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«β) την καταβολή αποζημιώσεων στους υπαλλήλους και εκπαιδευτικούς των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων (ΠΕΚ), των Γενικών Αρχείων του Κράτους (ΓΑΚ) και των

Ανεξάρτητων Αρχών, λόγω συνταξιοδότησης,».

Αντικαθίσταται η περίπτ. α΄ της παρ. 3 του άρθρου 22 του π.δ. 18/2018, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018, έχει ως εξής:

«α) τον έλεγχο νομιμότητας, κανονικότητας, και την εκκαθάριση κάθε είδους δαπάνης ύδρευσης, φυσικού αερίου, ηλεκτροδότησης, μισθωμάτων, τηλεπικοινωνιακών τελών συμπεριλαμβανομένου και του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, κοινόχρηστων δαπανών, δαπανών από προμήθεια αγαθών και παροχή υπηρεσιών και ταχυδρομικών τελών της Γενικής Γραμματείας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Δία Βίου Μάθησης, καθώς και υποχρεώσεων καταργούμενων φορέων και υπηρεσιών και της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους (ΓΑΚ), καθώς και δαπανών από προμήθεια βιβλίων σε Σχολεία Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπ/σης και σε Εκκλησιαστικά Σχολεία κ.λπ.».

Αντικαθίσταται η περίπτ. β΄ της παρ. 4 του άρθρου 33 του π.δ. 18/2018 (Α΄31), η οποία έχει ως εξής:

«β) την άδεια εισόδου για τη διεξαγωγή ερευνών και πρακτικών ασκήσεων φοιτητών στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε.,»

Τροποποιείται η περίπτ. γ΄ της παρ. 6 του άρθρου 54 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«γ) την ορθή συγκέντρωση, επεξεργασία και υποβολή στην αρμόδια Διεύθυνση όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών για την καταβολή εργοδοτικών εισφορών και αποζημιώσεων λόγω συνταξιοδότησης, καθώς και κάθε είδους επιδομάτων που καταβάλλονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στους υπαλλήλους των Γενικών Γραμματειών του ΥΠ.Π.Ε.Θ., των Ανεξάρτητων Αρχών και των Υπηρεσιών που ορίζονται στο άρθρο 3 της κοινή υπουργική απόφαση 223858/Β1/30-12-2016,».



Τροποποιείται η περίπτ. ιστ' του άρθρου 67 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«ιστ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

Τροποποιείται η περίπτ. ι' του άρθρου 69 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«ι) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

Τροποποιείται η περίπτ. α' του άρθρου 73 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«α) δύο (2) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή παροχής νομικών υπηρεσιών, η πρόσληψη των οποίων γίνεται κατά τη διαδικασία του άρθρου 11 του ν. 1649/1986 (Α' 149), όπως αυτός ισχύει.».

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο του άρθρου 84 του π.δ. 18/2018, το οποίο έχει ως εξής:

«Στις οργανικές μονάδες του Υπουργείου, με εξαίρεση τη Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών, τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης Εφαρμογών και τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικών και Δικτυακών Συστημάτων, καθώς και της Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας, προΐστανται, ως εξής:»

Αντικαθίστανται οι παρ. 3, 5 και 7 του άρθρου 84 του π.δ. 18/2018, οι οποίες, όπως τροποποιήθηκαν με την παρ. 3 του άρθρου 107 του ν. 4547/2018 (Α' 102), έχουν ως εξής:

«3. Στη Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης προΐσταται υπάλληλος κλάδου ΠΕ Πληροφορικής.

5. Στη Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης Εφαρμογών και στα Τμήματα: Τμήμα Εφαρμογών Διορισμών Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Εφαρμογών Κινητικότητας και Εξέλιξης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Εφαρμογών Ανώτατης Εκπαίδευσης, Τμήμα Υποστηρικτικών Εφαρμογών, Τμήμα Εφαρμογών Εξετάσεων, Τμήμα Εφαρμογών Γραμματειών Έρευνας και Τεχνολογίας, Νέας Γενιάς

και Δια Βίου Μάθησης προΐσταται υπάλληλος κλάδου ΠΕ Πληροφορικής ή ΤΕ Πληροφορικής.

7.Στη Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας προΐσταται υπάλληλος κλάδου ΠΕ Πληροφορικής ή ΤΕ Πληροφορικής.»

### **Άρθρο 39**

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 95 του ν. 4485/2017 (Α'114), το οποίο έχει ως εξής:

«Διδάσκαλος του άρθρου 19 του ν.δ. 3379/1955 «Περί του προσωπικού της δημοσίας εκπαίδευσεως» (Α' 260) που ανέρχεται σε θέση Επισκόπου του εκκλησιαστικού νομικού προσώπου «Καθολική Εκκλησία στην Ελλάδα» που αναγνωρίστηκε με το άρθρο 13 του ν. 4301/2014 «Οργάνωση της νομικής μορφής των θρησκευτικών κοινοτήτων και των ενώσεών τους στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και άλλες διατάξεις» (Α' 223), μπορεί, κατόπιν αίτησής του, να απαλλαγεί μερικώς ή ολικώς από τα σχολικά εκπαιδευτικά και διοικητικά καθήκοντά του και να του ανατεθούν καθήκοντα Σχολικού Συμβούλου και διαρκούς επιμόρφωσης των διδασκάλων του Καθολικού δόγματος.»

### **Άρθρο 40**

Αντικαθίστανται το δεύτερο, τρίτο και τέταρτο εδάφιο της περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193), τα οποία, όπως τροποποιήθηκε η περίπτωση αυτή με την παρ. 4 του άρθρου 82 του ν. 4368/2016 (Α' 21), έχουν ως εξής:

«Εισηγητής του Συμβουλίου ορίζεται ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αναπληρούμενος από τον Προϊστάμενο του αρμόδιου Τμήματος της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Εναλλακτικά, ο Πρόεδρος του Συμβουλίου μπορεί να ορίζει άλλο μέλος του Συμβουλίου ως εισηγητή συγκεκριμένου θέματος. Γραμματέας του Συμβουλίου ορίζεται διοικητικός υπάλληλος ή αποσπασμένος εκπαιδευτικός της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.»

Αντικαθίστανται οι παρ. 14, 16 και 21 του άρθρου 14 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), οι οποίες έχουν ως εξής:

«14. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης στο ΕΕΠ και ΕΒΠ καθώς και για την ανάκλησή τους.

16. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές του ΕΕΠ, ΕΒΠ των ΚΔΑΥ και ΣΜΕΑ.

21. Γνωμοδοτεί για τη συνάφεια των τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών με το αντικείμενο της απασχόλησης του ΕΕΠ και του ΕΒΠ.».

#### **Άρθρο 41**

Τροποποιείται η περίπτ. ιστ' της παρ. 10 του άρθρου 67 του π.δ. 18/2018 (Α' 31), όπως αυτή προστέθηκε με την παρ. 12 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), η οποία έχει ως εξής:

«ιστ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 89 του ν. 4547/2018, το οποίο έχει ως εξής:

«6. Από 1.1.2019 τα Κ.Δ.Β.Μ. υποχρεούνται να παρέχουν πιστοποιημένα προγράμματα...».

#### **Άρθρο 42**

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4415/2016 (Α' 159), το οποίο, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 106 του ν. 4547/2018 (Α' 102), έχει ως εξής:

«ε) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού επιτρέπεται η διασύνδεση του πληροφοριακού συστήματος με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία του

Δημοσίου, των Ο.Τ.Α. ή των Ν.Π.Δ.Δ. για την καλύτερη εξυπηρέτηση των σκοπών του παρόντος.».

#### **Άρθρο 46**

Αντικαθίστανται το πρώτο και το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118), τα οποία έχουν ως εξής:

«2. Το Διοικητικό Συμβούλιο μέσα σε έξι μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταρτίζει, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, στον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε. Ο Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.»

#### **Β. Καταργούνται οι ακόλουθες διατάξεις:**

##### **Μέρος Α΄**

**Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας με τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας**

##### **Κεφάλαιο Γ΄**

**Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις μέρους Α΄**

#### **Άρθρο 13**

Καταργείται το π.δ. 83/2013 (Α΄ 123), με εξαίρεση το άρθρο 8, το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 6 του π.δ. 127/2013 (Α΄ 190), έχει ως εξής:

Π.Δ. 83/2013 (Α΄ 123) «Μετονομασία του Τ.Ε.Ι. Λάρισας σε Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας-Μετονομασία Σχολής και Τμημάτων - Συγχώνευση Τμημάτων- Κατάργηση Παραρτημάτων και Τμημάτων-Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας.»

## **Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 7 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α΄ 195), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 του ν. 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» (Α΄ 159), και το άρθρο 6 παρ. 2 του ν. 4132/2013 «Κατεπείγουσες ρυθμίσεις του Υπουργείου Υγείας και άλλες διατάξεις» (Α΄ 59) και συμπληρώθηκε με το άρθρο 7 παρ. 4 του ν. 4142/2013 (Α΄ 83) «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.ΔΕ.)».

β) Του Π.Δ. 86/2012 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α΄ 141) και του Π.Δ. 90/2012 «Διορισμός Υπουργού και Υφυπουργών» (Α΄ 144).

γ) Του Π.Δ. 85/2012 (Α΄ 141) «Ίδρυση και Μετονομασία Υπουργείων, μεταφορά και κατάργηση υπηρεσιών».

δ) Του Π.Δ. 65/2011 (Α΄ 147) «Διάσπαση του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στα Υπουργεία α) Εσωτερικών και β) Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ... της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς».

ε) Του άρθρου 4 παρ. 1 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173) «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και του άρθρου 18 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173), όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτ. Β΄ του άρθρου 4 του ν. 2916/2001 (Α΄ 114) «Διάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του Τεχνολογικού Τομέα αυτής».

στ) Των Προεδρικών Διαταγμάτων: Π.Δ. 561/1985 (Α΄199) «Ίδρυση παραρτημάτων και τμημάτων Τ.Ε.Ι. και καθορισμός περιεχομένου σπουδών και διάρκειας φοίτησης αυτών, κατάργηση τμημάτων Τ.Ε.Ι. και ρύθμιση θεμάτων σπουδαστών και οργάνωσης και λειτουργίας τους, σύσταση νέων θέσεων προσωπικού στα Τ.Ε.Ι.», Π.Δ. 200/1999

(Α΄ 179) «Ίδρυση Παραρτημάτων, Σχολής και Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), μετονομασία Τ.Ε.Ι. και Τμήματος, ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους και σύσταση θέσεων προσωπικού», Π.Δ. 234/2000 (Α΄ 198) «Ίδρυση Παραρτήματος και Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους και σύσταση θέσεων προσωπικού», Π.Δ. 211/2004 (Α΄ 189) «Ίδρυση Παραρτημάτων και Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους, σύσταση θέσεων προσωπικού των Τ.Ε.Ι. και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)», Π.Δ. 106/2005 (Α΄ 142) «Ίδρυση Παραρτήματος και Τμήματος στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Χαλκίδας, ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας του, σύσταση θέσεων προσωπικού Τ.Ε.Ι., μετονομασία Τ.Ε.Ι., μετονομασία και μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου Τμημάτων Τ.Ε.Ι.», Π.Δ. 9/2009 (Α΄ 21) «Μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου και μετονομασία Τμημάτων Τ.Ε.Ι.», Π.Δ. 23/2009 (Α΄ 44) «Ίδρυση Σχολών και Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), καθορισμός περιεχομένου σπουδών αυτών, ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους, σύσταση θέσεων προσωπικού», καθώς και η αριθ. Ε5/652/1984 (Β΄ 99) Υπουργική Απόφαση «Τμήματα και κατευθύνσεις των Τ.Ε.Ι.», η αριθ. Ε5/3612/84 (Β΄ 401) Υπουργική Απόφαση «Ίδρυση γενικών τμημάτων στα Τ.Ε.Ι. Πειραιά και Λάρισας» και η αριθ. Ε5/1419/84 (Β΄ 187) «Ίδρυση γενικών Τμημάτων στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ίδρύματα».

ζ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (Α΄ 98).

η) Του Π.Δ. 113/2010 «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους Διατάκτες» (Α΄ 194).

2. Την αριθ. Υ48/9-7-2012 απόφαση του Πρωθυπουργού «Καθορισμός αρμοδιοτήτων του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών Χρήστου Σταϊκούρα» (Β΄ 2105).

3. Το αριθ. 1248/6-2-2013 έγγραφο του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού προς το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. Λάρισας, για τη διατύπωση γνώμης επί των προτεινόμενων μεταβολών στο Ίδρυμα, στο πλαίσιο του Σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση των Ίδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και το αριθ. 3312/1-3-2013 σχετικό με το οποίο συμπληρώνεται και επικαιροποιείται το προαναφερόμενο.

4. Τις γνώμες του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. Λάρισας (Πρακτικά 9/1-3-2013 και 10/19-3-2013 συνεδρίασης του Συμβουλίου Διοίκησης του Τ.Ε.Ι. Λάρισας), οι οποίες

εκδόθηκαν ενόψει προηγούμενης γνώμης της Συνέλευσης του ίδιου Τ.Ε.Ι. (95/12-2-2013).

5. Το αριθ. 1257/6-2-2013 έγγραφο του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού προς την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) για τη διατύπωση γνώμης επί των προτεινόμενων μεταβολών στο Ίδρυμα, στο πλαίσιο του Σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

6. Τις από 30/11/2012, 8/3/2013 και 18/3/2013 γνώμες της Α.ΔΙ.Π.

7. Την αριθ. 977/2012 (153541/6-12-2012/ΙΒ) ανάληψη υποχρέωσης για το οικ. έτος 2013 (με ΑΔΑ: Β4Μ99-5ΑΗ).

8. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος προκαλείται δαπάνη ύψους 950€ περίπου και η οποία θα καλυφθεί από τις πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος (η αριθ. 2227/11-4-2013 απόφαση ανάληψης υποχρέωσης με ΑΔΑ: ΒΕΑΥ46914Κ-ΞΘ9 στον ΚΑΕ 1899).

9. Την υπ' αριθ. 130/2013 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση των Υπουργών Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών, αποφασίζουμε :

#### Άρθρο 1

Μετονομασία Τ.Ε.Ι.

Το Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα μετονομάζεται σε Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα.

#### Άρθρο 2

Μετονομασία Σχολής

Η Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας μετονομάζεται σε Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας.

#### Άρθρο 3

Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών

Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα και κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

β) Το Τμήμα Ηλεκτρολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα.

γ) Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα μετονομάζεται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα.

δ) Το Τμήμα Μηχανολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα.

ε) Το Τμήμα Τεχνολογίας, Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

στ) Το Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου του Παραρτήματος Καρδίτσας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα την Καρδίτσα μετονομάζεται σε Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα την Καρδίτσα.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

#### Άρθρο 4

##### Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων και το Τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων του Παραρτήματος Τρικάλων του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τα Τρίκαλα συγχωνεύονται σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών



Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τα Τρίκαλα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Μορφολογίας και Αναστήλωσης Τ.Ε.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων του Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

β) Το Τμήμα Φυτικής Παραγωγής, το Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και το Τμήμα Μηχανικής Βιοσυστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα συγχωνεύονται σε Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής

β) Ζωικής Παραγωγής

γ) Αγροτικής Οικονομίας

δ) Μηχανικοί Βιοσυστημάτων

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Φυτικής Παραγωγής της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

γ) Το Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Παραρτήματος Καρδίτσας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα την Καρδίτσα και το Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Παραρτήματος Καρπενησίου του Τ.Ε.Ι. Λαμίας με έδρα το Καρπενήσι συγχωνεύονται σε Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδος με έδρα το Καρπενήσι.

δ) Το Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων, το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων, η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

β.α.) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β.β.) Μάρκετινγκ

β.γ.) Διοίκηση και Διαχείριση Έργων.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου.

3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Κατ' εξαίρεση το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος μπορεί να ενταχθεί πέραν του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος ύστερα από αίτησή του και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. υποδοχής και στο Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών με έδρα την Καρδίτσα.

5. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

#### Άρθρο 5

##### Κατάργηση Παραρτημάτων

1. Το Παράρτημα Τρικάλων του Τ.Ε.Ι. Λάρισας καταργείται.
2. Το Παράρτημα Καρδίτσας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας καταργείται.

#### Άρθρο 6

##### Κατάργηση Γενικού Τμήματος και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα καταργείται.
2. Το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα τη Λάρισα καταργείται.
3. α) Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
- β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

- γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.
- δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου.
- ε) Οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος διατάγματος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.
- στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.
- ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων αλλά και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.
- η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.
- θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

## Άρθρο 7

### Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας

Το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, με έδρα τη Λάρισα, η οποία συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

1) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τη Λάρισα και κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

2) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τα Τρίκαλα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Μορφολογίας και Αναστήλωσης Τ.Ε.

3) Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τη Λάρισα

4) Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τη Λάρισα

5) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα τη Λάρισα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

6) Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου Τ.Ε. με έδρα την Καρδίτσα

2. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, με έδρα την Καρδίτσα, η οποία συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

1) Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων με έδρα τη Λάρισα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής β) Ζωικής Παραγωγής γ) Αγροτικής Οικονομίας δ) Μηχανικοί Βιοσυστημάτων

2) Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων με έδρα την Καρδίτσα

3) Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας με έδρα την Καρδίτσα

3. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, με έδρα τη Λάρισα, η οποία συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

1) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έδρα τη Λάρισα

2) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τη Λάρισα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

β.α.) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β.β.) Μάρκετινγκ

β.γ.) Διοίκηση και Διαχείριση Έργων.

4. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ, με έδρα τη Λάρισα, η οποία συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

1) Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων με έδρα τη Λάρισα

2) Τμήμα Νοσηλευτικής με έδρα τη Λάρισα

## Άρθρο 9

### Τελικές διατάξεις

1. Οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των Τμημάτων που συγχωνεύονται, μετονομάζονται ή καταργούνται.
2. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013.
3. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από συγχώνευση ή μετονομασία αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.

## Άρθρο 10

### Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος διατάγματος αρχίζει από τη δη-μοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.»

Καταργείται το π.δ. 100/2013 (Α΄ 135), με εξαίρεση το άρθρο 10, το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 7 του π.δ. 127/2013 (Α΄ 190), έχει ως εξής:

Π.Δ. 100/2013 (Α΄ 135) «Συγχώνευση Τ.Ε.Ι. Λαμίας και Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας σε Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας – Ίδρυση Σχολής – Ίδρυση Τμήματος – Συγχώνευση Σχολών – Μετονομασία και Συγχώνευση Τμημάτων – Κατάργηση Παραρτημάτων και Τμημάτων – Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.»

## **Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 7 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 του ν. 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» (Α' 159), και το άρθρο 6 παρ. 2 του ν. 4132/2013 «Κατεπείγουσες ρυθμίσεις του Υπουργείου Υγείας και άλλες διατάξεις» (Α' 59) και συμπληρώθηκε με το άρθρο 7 παρ. 4 του ν. 4142/2013 (Α' 83) «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.ΔΕ.)» καθώς και του άρθρου 80 παρ. 1 του ν. 4009/2011.

β) Του Π.Δ. 86/2012 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 141) και του Π.Δ. 90/2012 «Διορισμός Υπουργού και Υφυπουργών» (Α' 144).

γ) Του Π.Δ. 85/2012 (Α' 141) «Ίδρυση και Μετονομασία Υπουργείων, μεταφορά και κατάργηση υπηρεσιών».

δ) Του Π.Δ. 65/2011 (Α' 147) «Διάσπαση του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στα Υπουργεία α) Εσωτερικών και β) Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ... της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς».

ε) Του Π.Δ. 113/2010 «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους Διατάκτες» (Α' 194).

στ) Του άρθρου 2 του ν. 3255/2004 (Α' 138) «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων», της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1404/1983 (Α' 173) «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)» και του άρθρου 18 του ν. 1404/1983 (Α' 173), όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτ. Β' του άρθρου 4 του ν. 2916/2001 (Α' 114) «Διάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του Τεχνολογικού Τομέα αυτής».

ζ) Των Προεδρικών Διαταγμάτων: του Π.Δ. 561/1985 (Α' 199) «Ίδρυση Παραρτημάτων και Τμημάτων Τ.Ε.Ι. και καθορισμός περιεχομένου σπουδών και διάρκειας φοίτησης αυτών, κατάργηση Τμημάτων Τ.Ε.Ι. και ρύθμιση θεμάτων σπουδαστών και οργάνωσης και λειτουργίας τους, σύσταση νέων θέσεων προσωπικού στα Τ.Ε.Ι.», του Π.Δ. 210/1994 (Α' 132) «Ίδρυση Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) Λαμίας, ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και

λειτουργίας του και κατάργηση του Παραρτήματος Λαμίας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας και του Παραρτήματος Καρπενησίου του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου», του Π.Δ. 342/1994 (Α΄ 181) «Ίδρυση Τμήματος Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων και Τμήματος Θερμοκηπιακών Καλλιιεργειών και Ανθοκομίας στο Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου ως και Γενικού Τμήματος Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής στο Τ.Ε.Ι. Λαμίας και ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους», του Π.Δ. 147/1998 (Α΄ 113) «Ίδρυση Παραρτημάτων, Σχολής και Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους», του Π.Δ. 200/1999 (Α΄ 179) «Ίδρυση Παραρτημάτων, Σχολής και Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), μετονομασία Τ.Ε.Ι. και Τμήματος, ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους και σύσταση θέσεων προσωπικού», του Π.Δ. 106/2005 (Α΄ 142) «Ίδρυση Παραρτήματος και Τμήματος στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Χαλκίδας, ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας του, σύσταση θέσεων προσωπικού Τ.Ε.Ι., μετονομασία Τ.Ε.Ι., μετονομασία και μεταβολή γνωστικού αντικείμενου Τμημάτων Τ.Ε.Ι.», του Π.Δ. 31/2008 (Α΄ 56) «Μεταβολή του γνωστικού αντικείμενου και μετονομασία Τμήματος Τ.Ε.Ι.», καθώς και των Ε5/652/1984 (Β΄ 99) «Τμήματα και κατευθύνσεις των Τ.Ε.Ι.» και Ε5/2351/1985 (Β΄ 282) «Ίδρυση γενικών Τμημάτων Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας» Υπουργικών Αποφάσεων.

η) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (Α΄ 98).

2. Την αριθ. Υ48/9-7-2012 απόφαση του Πρωθυπουργού «Καθορισμός αρμοδιοτήτων του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών Χρήστου Σταϊκούρα» (Β΄ 2105).

3. Το αριθ. 1247/06-02-2013 έγγραφο του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού προς το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. Λαμίας, για τη διατύπωση γνώμης επί των προτεινόμενων μεταβολών στο Ίδρυμα, στο πλαίσιο του Σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση των Ίδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και το αριθ. 3310/01-03-2013 σχετικό με το οποίο συμπληρώνεται και επικαιροποιείται το προαναφερόμενο.



4. Το αριθ. 1253/06-02-2013 έγγραφο του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού προς το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας για τη διατύπωση γνώμης επί των προτεινόμενων μεταβολών στο Ίδρυμα, στο πλαίσιο του Σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και το αριθ. 3314/01-03-2013 σχετικό με το οποίο συμπληρώνεται και επικαιροποιείται το προαναφερόμενο.
5. Το αριθ. πρωτ. 951/04-03-2013 έγγραφο του Προέδρου του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. Λαμίας.
6. Το αριθ. πρωτ. 33/22-02-2013 έγγραφο του Διευθυντή της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας.
7. Το αριθ. 1257/6-2-2013 έγγραφο του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού προς την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) για τη διατύπωση γνώμης επί των προτεινόμενων μεταβολών στο Ίδρυμα, στο πλαίσιο του Σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
8. Τις από 30/11/2012, 8/3/2013 και 18/3/2013 γνώμες της Α.ΔΙ.Π..
9. Την αριθ. 977/2012 (153541/6-12-2012/ΙΒ) ανάληψη υποχρέωσης για το οικ. έτος 2013 (με ΑΔΑ Β4Μ99-5ΑΗ).
10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος προκαλείται δαπάνη ύψους 1900€ περίπου, η οποία και θα καλυφθεί από τις πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας (η αριθ. 383/11-4-2013 απόφαση ανάληψης υποχρέωσης με ΑΔΑ: ΒΕΑΥ46914Δ-0ΛΒ στον ΚΑΕ 1899) και του Τ.Ε.Ι. Λαμίας (η αριθ. 1511/11-4-2013 απόφαση ανάληψης υποχρέωσης με ΑΔΑ: ΒΕΑΥ46914Ρ-Ζ60 στον ΚΑΕ 1899).
11. Την υπ' αριθ. 139/2013 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση των Υπουργών Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Συγχώνευση Τ.Ε.Ι.

Το Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας και το Τ.Ε.Ι. Λαμίας συγχωνεύονται σε Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Λαμία.

#### Άρθρο 2

##### Ίδρυση Σχολής

Ίδρύεται Σχολή Τεχνολογίας, Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, η οποία συγκροτείται από το Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος με έδρα το Καρπενήσι.

#### Άρθρο 3

##### Ίδρυση Τμήματος

Ίδρύεται Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, με έδρα την Άμφισσα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- α) Διοίκηση Πολιτιστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας.
- β) Μουσειολογία.
- γ) Επικοινωνία Πολιτιστικών Μονάδων.

#### Άρθρο 4

##### Συγχώνευση Σχολών

Η Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας και η Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λαμίας συγχωνεύονται σε Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα.

#### Άρθρο 5

##### Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Τεχνολογίας Αεροσκαφών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας με έδρα τη Χαλκίδα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα.
- β) Το Τμήμα Μηχανολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας με έδρα τη Χαλκίδα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανολόγων

Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα.

γ) Το Τμήμα Ηλεκτρονικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λαμίας με έδρα τη Λαμία μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Λαμία.

δ) Το Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λαμίας με έδρα τη Λαμία μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Λαμία και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

ε) Το Τμήμα Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας με έδρα τη Χαλκίδα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

## Άρθρο 6

### Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Ηλεκτρολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας με έδρα τη Χαλκίδα και το Τμήμα Ηλεκτρολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Λαμίας με έδρα τη Λαμία συγχωνεύονται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευομένων Τμημάτων.

β) Το Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Παραρτήματος Θήβας του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας με έδρα τη Χαλκίδα συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Θήβα.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Παραρτήματος Θήβας του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας.

γ) Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας με έδρα τη Χαλκίδα και το Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης του Παραρτήματος Άμφισσας του Τ.Ε.Ι. Λαμίας συγχωνεύονται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας με έδρα τη Χαλκίδα.

δ) Το Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Παραρτήματος Καρπενησίου του Τ.Ε.Ι. Λαμίας και το Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Παραρτήματος Καρδίτσας του Τ.Ε.Ι. Λάρισας συγχωνεύονται σε Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα το Καρπενήσι.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευομένων Τμημάτων.

ε) Το Τμήμα Αυτοματισμού του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι και το Τμήμα Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά συγχωνεύονται σε Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, με έδρα τον Πειραιά.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

Κατ' εξαίρεση των οριζομένων στην παράγραφο 2, οι φοιτητές του Τμήματος Αυτοματισμού του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου, με έδρα το Μεσολόγγι, εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά, ή στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ή στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι..

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.

3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

#### Άρθρο 7

##### Κατάργηση Παραρτημάτων

1. Το Παράρτημα Θήβας του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας καταργείται.
2. Το Παράρτημα Άμφισσας του Τ.Ε.Ι. Λαμίας καταργείται.
3. Το Παράρτημα Καρπενησίου του Τ.Ε.Ι. Λαμίας καταργείται.

#### Άρθρο 8

##### Κατάργηση Γενικού Τμήματος και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας καταργείται.
2. Το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας καταργείται.
3. Το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Λαμίας καταργείται.

4. α) Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
- β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
- γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.
- δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου.
- ε) Οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.
- στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.
- ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Λαμίας και του Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα,

συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων αλλά και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

#### Άρθρο 9

Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας

Το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, με έδρα τη Χαλκίδα, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., με έδρα τη Λαμία και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

2) Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τη Χαλκίδα.

3) Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τη Χαλκίδα.

4) Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τη Λαμία.

5) Τμήμα Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών Τ.Ε., με έδρα τη Χαλκίδα.

6) Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε., με έδρα τη Χαλκίδα.

2. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, με έδρα τη Χαλκίδα, η οποία συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

1) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα τη Χαλκίδα.

2) Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων, με έδρα την Άμφισσα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Διοίκηση Πολιτιστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας. β) Μουσειολογία. γ) Επικοινωνία Πολιτιστικών Μονάδων.

3) Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, με έδρα τη Θήβα.

3. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ, με έδρα τη Λαμία, η οποία συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

1) Τμήμα Νοσηλευτικής, με έδρα τη Λαμία.

2) Τμήμα Φυσικοθεραπείας, με έδρα τη Λαμία.

4. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, με έδρα το Καρπενήσι, η οποία συγκροτείται από το εξής Τμήμα:

1) Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, με έδρα το Καρπενήσι.

## Άρθρο 11

### Τελικές διατάξεις

1. Οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των Τμημάτων που συγχωνεύονται, μετονομάζονται ή καταργούνται.

2. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013.

3. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από συγχώνευση ή μετονομασία άρχεται το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.

## Άρθρο 12

### Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος διατάγματος άρχεται από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.



Στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.».

## **Κεφάλαιο Β΄**

### **Διατάξεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

#### **Άρθρο 32**

Καταργείται το τέταρτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), το οποίο έχει ως εξής:

«Με τη διαδικασία των παραγράφων 2 και 3 μετονομάζονται Εισαγωγικές Κατευθύνσεις, καθώς και Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι.. Οι παρούσες ρυθμίσεις καταλαμβάνουν και τις προβλεπόμενες στην περίπτωση β΄ της παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173) Κατευθύνσεις ή Ειδικεύσεις.».

Καταργούνται το τρίτο και το τέταρτο εδάφιο της παρ. 12 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017, τα οποία έχουν ως εξής:

«Το προηγούμενο εδάφιο δεν ισχύει αν η εκλογή έλαβε χώρα κατά το τρίτο έτος της προκηρυχθείσας θητείας και αναδείχθηκε Πρύτανης πρόσωπο διαφορετικό από αυτό που κατείχε το αξίωμα. Οι προϋποθέσεις αυτές πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά.»

## **Κεφάλαιο Γ΄**

### **Ρυθμίσεις για την έρευνα**

#### **Άρθρο 36**

Καταργείται το τελευταίο εδάφιο της παρ. Γ του άρθρου 13Α του ν. 4310/2018 (Α΄ 258), το οποίο έχει ως εξής:

«Στα εν λόγω ερευνητικά ινστιτούτα του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗ-ΤΡΑ δεν εφαρμόζονται τα άρθρα 13 παράγραφοι 2, 43 παράγραφοι 1 και 3, 44 παράγραφοι 3 και 49 παράγραφοι 2 και 7 του ν. 4485/ 2017 (Α' 114).».

## Κεφάλαιο Δ΄

### Λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

#### Άρθρο 38

Καταργούνται οι περιπτ. γ΄, ε΄ και στ΄ της παρ. 2 του άρθρου 9 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31), οι οποίες έχουν ως εξής:

«γ) Διεύθυνση Ηλεκτρονικών και Δικτυακών Συστημάτων,  
ε) Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων,  
στ) Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας.».

Καταργείται η περίπτ. γ΄ της παρ. 2 του άρθρου 10 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«γ) Τμήμα Γ΄ Οργάνωσης και Απλούστευσης Διαδικασιών.».

Καταργείται η παρ. 5 του άρθρου 10 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«5. Το Τμήμα Γ΄ Οργάνωσης και Απλούστευσης Διαδικασιών είναι αρμόδιο για:

α) τον χειρισμό όλων των θεμάτων οργάνωσης και απλούστευσης των διαδικασιών των υπηρεσιών του Υπουργείου και των εποπτευόμενων φορέων του, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς, με στόχο την ταχύτερη διεκπεραίωση των διοικητικών ενεργειών,

β) την ανάπτυξη και εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων εργασίας για την αύξηση της παραγωγικότητας των υπαλλήλων,

- γ) τη μελέτη των χρησιμοποιούμενων εντύπων δικαιολογητικών, που κατά περίπτωση απαιτούνται να υποβάλλουν οι συναλλασσόμενοι και την εισήγηση για τη βελτίωση και τυποποίησή τους,
- δ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

Καταργούνται οι περιπτ. α΄ έως στ΄ της παρ. 2 και οι παρ. 3 έως 8 του άρθρου 11 του π.δ. 18/2018, οι οποίες, όπως η τελευταία τροποποιήθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018, έχουν ως εξής:

- «α) Τμήμα Α΄ Εφαρμογών Διορισμών Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- β) Τμήμα Β΄ Εφαρμογών Κινητικότητας και Εξέλιξης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- γ) Τμήμα Γ΄ Εφαρμογών Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- δ) Τμήμα Δ΄ Υποστηρικτικών Εφαρμογών,
- ε) Τμήμα Ε΄ Εφαρμογών Εξετάσεων,
- στ) Τμήμα Στ΄ Εφαρμογών Γραμματειών Έρευνας και Τεχνολογίας, Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης,

3. Το Τμήμα Α΄ Εφαρμογών Διορισμού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:

- α) την ανάπτυξη, τη λειτουργία και την επέκταση των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στο διορισμό των μόνιμων εκπαιδευτικών στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- β) την ανάπτυξη, τη λειτουργία και την επέκταση των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στην πρόσληψη των αναπληρωτών και του λοιπού προσωπικού στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- γ) την εξαγωγή δεδομένων και στατιστικών στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων,
- δ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Β΄ Εφαρμογών Κινητικότητας και Εξέλιξης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:

- α) την ανάπτυξη, τη λειτουργία και την επέκταση των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στην υπηρεσιακή κατάσταση και εξέλιξη του μόνιμου εκπαιδευτικού και του λοιπού προσωπικού της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

β) την ανάπτυξη, τη λειτουργία και την επέκταση των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στην κινητικότητα του μόνιμου εκπαιδευτικού και του λοιπού προσωπικού της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

γ) την εξαγωγή δεδομένων και στατιστικών στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων,

δ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

5. Το Τμήμα Γ' Εφαρμογών Ανώτατης Εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:

α) την εποπτεία, την παρακολούθηση και τον συντονισμό των εργασιών των Φορέων που υλοποιούν, διαχειρίζονται και λειτουργούν τα δίκτυα και Πληροφοριακά Συστήματα που αφορούν στην Ανώτατη Εκπαίδευση,

β) την ανάπτυξη και τη λειτουργία των Πληροφοριακών Συστημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης,

γ) την εκπόνηση μελετών για την απλούστευση των διαδικασιών που αφορούν στην Ανώτατη Εκπαίδευση,

δ) τη δημιουργία, την οργάνωση και τη συντήρηση των βάσεων δεδομένων που αφορούν σε ιδρύματα, φορείς, προσωπικό, φοιτητές/σπουδαστές της Ανώτατης Εκπαίδευσης,

ε) την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν σε διαδικασίες του προσωπικού της Ανώτατης Εκπαίδευσης και των φοιτητών/σπουδαστών,

στ) τη συντήρηση και την επέκταση Πληροφοριακών Συστημάτων εφαρμογών και δικτυακών πυλών στην Ανώτατη Εκπαίδευση,

ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

6. Το Τμήμα Δ' Υποστηρικτικών Εφαρμογών είναι αρμόδιο για:

α) τη σχεδίαση και την ανάπτυξη των Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών του Υπουργείου,

β) την αναβάθμιση και επέκταση παλαιότερων εφαρμογών και τη μετατροπή τους σε νέες σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές ανάπτυξης, ασφάλειας και λειτουργίας,

γ) την ενοποίηση υπολογιστικών συστημάτων με σκοπό την εξάλειψη καταχώρισης και συντήρησης στοιχείων σε πολλαπλά υπολογιστικά συστήματα,

δ) την εξασφάλιση της ποιότητας και της αξιοπιστίας των μεθόδων και των λογισμικών που αναπτύσσει,

ε) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

7. Το Τμήμα Ε' Εφαρμογών Εξετάσεων είναι αρμόδιο για: α) τη διαχείριση, την ανάπτυξη και τη λειτουργία των Πληροφοριακών Συστημάτων για την προετοιμασία και τη δημιουργία αρχείου Εξετάσεων μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και

αποφοίτων, τέκνων Ελλήνων εξωτερικού, αλλοδαπών, αθλητών και λοιπών κατηγοριών σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων,

β) την ανάπτυξη και τη λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων για τη συγκέντρωση και την επεξεργασία των βαθμολογιών και των αιτήσεων προτιμήσεων των υποψηφίων,

γ) την έκδοση των αποτελεσμάτων εισαγωγής σε Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης,

δ) τη δημιουργία και την οργάνωση βάσεων δεδομένων υποψηφίων για την πιστοποίηση ξένης γλώσσας, γνώσης Η/Υ, δεξιοτήτων και την έκδοση των σχετικών αποτελεσμάτων,

ε) την εξασφάλιση της ποιότητας και της αξιοπιστίας των οικείων λογισμικών,

στ) την εισήγηση προτάσεων για την απλούστευση των διαδικασιών που αφορούν στη διεξαγωγή Εξετάσεων,

ζ) την επεξεργασία των στατιστικών αποτελεσμάτων που εξάγονται από τις βάσεις δεδομένων της Διεύθυνσης και αφορούν σε Εξετάσεις,

η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

8. Το Τμήμα Στ' Εφαρμογών των Γραμματειών Έρευνας και Τεχνολογίας, Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης είναι αρμόδιο για:

α) τη διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που σχετίζονται με την Επαγγελματική Κατάρτιση είτε σε δημόσιες είτε σε ιδιωτικές δομές,

β) τη διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που σχετίζονται με την Εκπαίδευση Ενηλίκων,

γ) την ανάπτυξη και τη λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που αφορούν στο ανθρώπινο δυναμικό (διοικητικό και εκπαιδευτικό) της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης,

δ) την ανάπτυξη και λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που σχετίζονται με τις Εξετάσεις Ελληνομάθειας,

ε) τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που αφορούν στα Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης/Κολλέγια (μητρώο αδειοδοτήσεων, μητρώο διδασκόντων κ.τ.λ.),

στ) τη διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης,

- ζ) την εποπτεία και την παρακολούθηση των εργασιών των φορέων που υλοποιούν και διαχειρίζονται Πληροφοριακά Συστήματα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας,
- η) την εξασφάλιση της ποιότητας και της αξιοπιστίας των οικείων λογισμικών,
- θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

Καταργούνται η περιπτ. στ΄ της παρ. 2 και η παρ. 8 του άρθρου 12 του π.δ. 18/2018, οι οποίες έχουν ως εξής:

«στ) Τμήμα Στ΄ Πρωτοκόλλου.

8. Το Τμήμα Πρωτοκόλλου είναι αρμόδιο για:

- α) τη διακίνηση κάθε είδους αλληλογραφίας, αδιαβάθμητης και διαβαθμισμένης,
- β) την πρωτοκόλληση εγγράφων και την επικύρωση αντιγράφων που εκδίδονται από τις υπηρεσίες του Υπουργείου,
- γ) την ηλεκτρονική τήρηση του αρχείου του κεντρικού πρωτοκόλλου,
- δ) τη λειτουργία του συστήματος ηλεκτρονικής διαχείρισης εγγράφων,
- ε) την τήρηση του γενικού αρχείου των διευθύνσεων των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου,
- στ) την οργάνωση και τη διαχείριση της βιβλιοθήκης του Υπουργείου,
- ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

Καταργείται η περίπτ. ι΄ της παρ. 3 του άρθρου 51 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«ι) την έγκριση των ωρολόγιων προγραμμάτων των σχολικών μονάδων αρμοδιότητας της Διεύθυνσης,».

Καταργείται η περίπτ. ι΄ της παρ. 3 του άρθρου 52 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«ι) την έγκριση των ωρολόγιων προγραμμάτων των σχολικών μονάδων αρμοδιότητας της Διεύθυνσης,».

Καταργούνται οι περιπτ. η΄ και θ΄ του άρθρου 69 του π.δ. 18/2018, οι οποίες έχουν ως εξής:

«η) την υποβολή περιοδικών εκθέσεων, τις οποίες ελέγχει και προωθεί και φέρει την ευθύνη για τις διαδικασίες, προκειμένου για τη σύνταξη της ετήσιας διαβεβαίωσης προς την ΕΕ επί της υλοποίησης των προγραμμάτων,

θ) τη διοργάνωση του Εθνικού Διαγωνισμού για Νέους Επιστήμονες, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος για την Άνοιξη της Ευρώπης, σε εθνικό επίπεδο,».

## Άρθρο 49

Καταργούνται οι παρ. 1 και 3 της περίπτ. Α΄ του άρθρου 1 του π.δ. 143/2001 (Α΄ 123), η οποία έχει ως εξής:

«1. Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα, συνδεδεμένο με το ΤΕΙ Λάρισας και στο οποίο υπάγονται οι ακόλουθοι Τομείς Μεταφοράς Τεχνολογίας Έρευνας (ΤΟ.Μ.Τ.Ε.):

α. Βελτίωσης Ιδιοτήτων και Ποιοτικού Ελέγχου Υλικών με έδρα τη Λάρισα.

β. Βιοτεχνολογίας με έδρα τη Λάρισα.

γ. Γεωργικών Τεχνολογιών με έδρα τη Λάρισα.

δ. Εφαρμογών Πληροφορικής με έδρα τη Λάρισα.

ε. Προστασίας Περιβάλλοντος με έδρα τη Λάρισα.

3. Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Πειραιά και Νήσων με έδρα τον Πειραιά, συνδεδεμένο με το ΤΕΙ Πειραιά στο οποίο υπάγονται οι ακόλουθοι Τομείς Μεταφοράς Τεχνολογίας και Έρευνας (ΤΟ.Μ.Τ.Ε.): α. Επεξεργασίας και εκμετάλλευσης πληροφορίας.

β. Νέων υλικών.

γ. Εξοικονόμησης ενέργειας.

δ. Μηχανικών εφαρμογών

ε. Κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.

στ. Επιχειρησιακών διεργασιών».

Καταργείται το π.δ. 171/2001 (Α΄ 142), το οποίο έχει ως εξής:

Π.Δ. 171/2003 (Α' 142) «Ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ».

## **Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

1. Έχοντας υπόψη τις διατάξεις:

α. Του άρθρου 11 παρ.1, 2 και 3 του Ν. 1771/1988 «Τροποποίηση και συμπλήρωση του συστήματος εισαγωγής σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (Α' 71).

β. Του άρθρου 25 παρ. 1 εδαφ. β', δ', ε' και στ' του Ν. 1514/1985 «Ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας» (Α' 13).

γ. Του άρθρου 29 Α του Ν. 1558/1985 (Α' 137), όπως αυτό προσετέθη με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α' 154) και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παρ. 2 Α του Ν. 2469/1997 (Α' 38).

δ. Του άρθρου 15 παρ. 2 εδ.θ' του Ν. 2817/2000 (Α' 78).

ε. Του άρθρου 22 παρ. 3 του Ν. 2362/1995 (Α' 247). στ. Του άρθρου 1 και 2 του Ν. 2916/2001 (Α' 114) «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του Τεχνολογικού Τομέα αυτής».

ζ. Του Π.Δ. 81/2002 «Συγχώνευση των Υπουργείων Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών στο Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών» (Α' 57).

η. Της 1100383/1330/Α0006/31.10.2001 (Β' 1485) κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών «Καθορισμός αρμοδιοτήτων των Υφυπουργών Οικονομικών».

θ. Της ΣΤ5/53/31.10.2001 (Β' 1484) απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων των Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

2. Τη γνώμη της Συνέλευσης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Λαμίας (πρακτικό αριθ. 36/ 17.5.2002):

Ίδρυση Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Λαμία συνδεδεμένου με το Τ.Ε.Ι. Λαμίας.

3. Το 59839/Ε5 έγγραφο του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προς τη Γραμματεία του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και το γεγονός ότι παρήλθε



άπρακτη η προθεσμία που ορίζουν οι διατάξεις του άρθρου 33 του Ν. 1404/1983 (Α' 173).

4. Τη γνώμη του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Πρακτικά Συνεδρίασης 12ης/7/2002).

5. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτού του διατάγματος προκαλούνται οι ακόλουθες δαπάνες:

α. Επί του κρατικού προϋπολογισμού: Δαπάνη ύψους 30.000 ΕΥΡΩ κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του ιδρυόμενου Κ.Τ.Ε. και 15.000 ΕΥΡΩ για κάθε επόμενο οικονομικό έτος για την επιχορήγηση του εν λόγω Κέντρου. Η εν λόγω δαπάνη θα καλύπτεται από τις πιστώσεις που θα εγγράφονται κατ' έτος στον προϋπολογισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ειδικό φορέα Φ19-240 και τον ΚΑΕ 2489).

β. Επί του προϋπολογισμού του Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας: Δαπάνη για την κάλυψη των εξόδων οικονομικού ελέγχου του Κέντρου που θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του εν λόγω φορέα.

6. Την 112/2003 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας μετά από πρόταση του Υφυπουργού Οικονομίας και Οικονομικών και του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

#### Άρθρο 1

Α. Ιδρύεται Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Λαμία, συνδεδεμένο με το Τ.Ε.Ι. Λαμίας στο οποίο υπάγονται οι ακόλουθοι Τομείς Μεταφοράς Τεχνολογίας και Έρευνας (ΤΟ.Μ.Τ.Ε.):

α. Πληροφορικής και Τηλεφαρμογών με έδρα τη Λαμία

β. Νοσηλευτικών Θεραπειών με έδρα τη Λαμία

γ. Τουριστικής Ανάπτυξης με έδρα την Άμφισσα

δ. Αντιρύπανσης Περιβάλλοντος με έδρα τη Λαμία

ε. Δασικής γενετικής και Ανάπτυξης με έδρα το Καρπενήσι

στ. Ηλεκτρικής Ενέργειας και Ισχύος με έδρα τη Λαμία

ζ. Βιομηχανικών Αυτοματισμών και Ρομποτικής με έδρα τη Λαμία.

Β. Το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας είναι Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) και αυτοδιοικείται στα πλαίσια των άρθρων 11 και 12 παράγρ. 1 του Ν.1771/1988, της κείμενης νομοθεσίας και του Εσωτερικού Κανονισμού του.

Γ. Σκοπός του Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας είναι:

A. Η παραγωγή τεχνολογικής έρευνας και η εφαρμογή των επιστημονικών και τεχνολογικών αποτελεσμάτων για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων της παραγωγικής διαδικασίας, της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης της περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και της ευρύτερης περιοχής της Κεντρικής Ελλάδας.

B. Η βελτίωση των μεθόδων των παραγωγικών, διοικητικών και άλλων κοινωνικών διαδικασιών με τις οποίες εξυπηρετούνται ανάγκες της ευρύτερης περιφέρειας.

Γ. Η ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών, προϊόντων και υπηρεσιών.

Δ. Η εφαρμογή μεθόδων ολικής ποιότητας με σκοπό την αναβάθμιση και συνεχή βελτιστοποίηση των παραπάνω διαδικασιών και προϊόντων.

Ε. Η σύζευξη των δραστηριοτήτων της κοινωνίας της περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας με την παγκόσμια κοινωνία υλοποιώντας καινοτόμες ιδέες της επιστήμης της τεχνολογίας.

Δ. Για την επίτευξη των πιο πάνω σκοπών το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Στερεάς Ελλάδας:

ι. Διατηρεί αμφίδρομη σχέση με τις παραγωγικές μονάδες της περιοχής του και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς του.

ιι. Συνεργάζεται στενά με το Τ.Ε.Ι. με το οποίο είναι συνδεδεμένο και προωθεί την ανάπτυξη σχέσεων με άλλα Ιδρύματα, Κέντρα Ερευνών, Ακαδημαϊκά Ερευνητικά Ινστιτούτα κ.λπ. της χώρας ή του εξωτερικού και με Υπουργεία ή άλλους φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα.

ιιι. Εκπονεί μελέτες και εκτελεί συγκεκριμένα τεχνολογικά προγράμματα κατά παραγγελία τρίτων ή σε συνεργασία με τρίτους ή άλλα προγράμματα που emπίπτουν στους σκοπούς του.

ιιιι. Επιμελείται της οργάνωσης και της χρηματοδότησης ερευνητικών τεχνολογικών προγραμμάτων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, δημοσιεύσεων, εκδόσεων, σεμιναρίων και συνεδρίων.

ν. Παράγει τεχνολογικά προϊόντα και παρέχει υπηρεσίες σχετικές με τα ερευνητικά τεχνολογικά του ενδιαφέροντα.

νι. Αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα ενταγμένη μέσα στο σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης του Τ.Ε.Ι. Λαμίας.

νιι. Προωθεί τη μεταφορά προηγμένης τεχνολογίας και τεχνογνωσίας.

## Άρθρο 2

1. Το Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Η εποπτεία του Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων περιλαμβάνει οικονομικό και διαχειριστικό έλεγχο καθώς και διοικητικό έλεγχο σχετικά με τη νομιμότητα των πράξεων και ενεργειών των οργάνων διοίκησης αυτού.

3. Μέσα στους δύο (2) πρώτους μήνες κάθε έτους γίνεται ο ετήσιος τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του Κ.Τ.Ε., όπως ειδικότερα ορίζεται στο άρθρο 8 του παρόντος. Οι δαπάνες ελέγχου βαρύνουν το Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας.

### Άρθρο 3

1. Το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Στερεάς Ελλάδας διευθύνεται από το Διευθυντή, που διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από πίνακα με ονόματα τριών (3) υποψηφίων, τον οποίο υποβάλλει στον Υπουργό το Συμβούλιο του οικείου Τ.Ε.Ι. εντός 20 ημερών από την ημερομηνία που η θέση του Διευθυντή μένει κενή. Αν η προθεσμία παρέλθει άπρακτη, ο Υπουργός διορίζει ελευθέρως το Διευθυντή.

Για το διορισμό του πρώτου Διευθυντή ως «ημερομηνία που η θέση του Διευθυντή μένει κενή», κατά τα ανωτέρω, νοείται η ημερομηνία δημοσίευσης του παρόντος διατάγματος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Η θητεία του Διευθυντή είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου του οικείου Τ.Ε.Ι.

3. Ο Διευθυντής είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής καθηγητής του Τ.Ε.Ι. Λαμίας με αξιόλογο ερευνητικό έργο σε έναν ή περισσότερους από τους τομείς δραστηριότητας του Κ.Τ.Ε. ή/και εμπειρία στη διοίκηση της έρευνας.

4. Στα καθήκοντα και στις αρμοδιότητες του Διευθυντή εκτός των όσων αναφέρονται σε άλλες διατάξεις του παρόντος διατάγματος ή ανατίθενται σ' αυτόν από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Κ.Τ.Ε., περιλαμβάνονται ιδιαίτερα και τα ακόλουθα:

α. Εποπτεύει το Κ.Τ.Ε. και διευθύνει όλες τις υπηρεσίες του.

β. Προεδρεύει και εισηγείται στις συνεδριάσεις του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου (Ε.Γ.Σ.).

γ. Φροντίζει για την εκτέλεση των αποφάσεων του Ε.Γ.Σ.

δ. Εκπροσωπεί το Κ.Τ.Ε. στα δικαστήρια και στις κάθε μορφής σχέσεις του με τους τρίτους.

ε. Ασκεί όλες τις άλλες αρμοδιότητες σχετικά με τη διοίκηση του Κ.Τ.Ε. που δεν ανατίθενται σε άλλο όργανο από το παρόν διάταγμα ή από τον εσωτερικό κανονισμό του Κ.Τ.Ε.

5. Εκτός από τα διοικητικά του καθήκοντα ο Διευθυντής μπορεί να έχει και ενεργό ερευνητική δραστηριότητα.

6.α. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση του Ε.Γ.Σ., διορίζεται και Αναπληρωτής Διευθυντής του Κ.Τ.Ε. ο οποίος:

ι. Αναπληρώνει το Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του.

ιι. Ασκεί άλλες αρμοδιότητες που του αναθέτει ο Διευθυντής για την υποβοήθηση του διοικητικού έργου του.

β. Ως Αναπληρωτής Διευθυντής επιλέγεται ένα από τα μέλη του Ε.Γ.Σ. του Κ.Τ.Ε.

γ. Η διάρκεια της θητείας του Αναπληρωτή Διευθυντή είναι διετής και μπορεί να ανανεώνεται. Ο πρώτος Αναπληρωτής Διευθυντής διορίζεται εντός 60 ημερών από τη συγκρότηση του πρώτου Ε.Γ.Σ. του Κ.Τ.Ε.

#### Άρθρο 4

1. Στο Κ.Τ.Ε. λειτουργεί Επιστημονικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο (Ε.Γ.Σ.) το οποίο αποτελείται από το Διευθυντή του Κ.Τ.Ε., από τους Προϊσταμένους των Τομέων Μεταφοράς Τεχνολογίας και Έρευνας (ΤΟ.Μ.Τ.Ε.) και από έναν ερευνητή εκπρόσωπο από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Λαμίας.

2. Το Επιστημονικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες.

α. Καταρτίζει, ανά διετία, το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Κ.Τ.Ε., το οποίο υποβάλλει στο Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. για έγκριση.

β. Αποτιμά το ετήσιο ερευνητικό έργο του Κ.Τ.Ε. και υποβάλλει σχετική έκθεση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. για ενημέρωση.

γ. Εγκρίνει τον προϋπολογισμό, τον απολογισμό και τον ισολογισμό του Κ.Τ.Ε.

δ. Καταρτίζει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Κ.Τ.Ε. και τον υποβάλλει για έγκριση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι.

ε. Έχει την οικονομική διαχείριση του Κ.Τ.Ε. και αποφασίζει για το διορισμό προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου.

3. Η θητεία των μελών του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι.
4. Σε κάθε Τομέα προΐσταται μέλος του ερευνητικού προσωπικού του Τομέα, κατηγορίας Κύριου Ερευνητή ή Επίκουρου Ερευνητή.
5. Ο Προϊστάμενος κάθε Τομέα διορίζεται με απόφαση του Διευθυντή του Κ.Τ.Ε., ύστερα από πρόταση του συμβουλίου του Τ.Ε.Ι.
6. Τα καθήκοντα του Προϊσταμένου κάθε Τομέα είναι ανάλογα με αυτά του Διευθυντή του Κ.Τ.Ε., όσον αφορά τη λειτουργία του Τομέα και αναλύονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό.

#### Άρθρο 5

Το Προσωπικό του Κ.Τ.Ε. διακρίνεται σε ερευνητικό, τεχνικό και διοικητικό-βοηθητικό.

Α. Ερευνητικό προσωπικό α. Το ερευνητικό προσωπικό είναι εξειδικευμένο σε έναν ή περισσότερους τομείς δραστηριότητας του Κ.Τ.Ε. και εντάσσεται στις παρακάτω κατηγορίες:

ι. Κύριου Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να έχει ακαδημαϊκά προσόντα αντίστοιχα με αυτά της τακτικής θέσης του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι., συγγραφικό και ερευνητικό έργο σε περιοχές δραστηριότητας του Κ.Τ.Ε. και εμπειρία στην αυτοδύναμη ανάπτυξη και υλοποίηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων.

ii. Επίκουρου Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να έχει ακαδημαϊκά προσόντα αντίστοιχα με αυτά της τακτικής θέσης του Επίκουρου Καθηγητή Τ.Ε.Ι. και επιπλέον να έχει τεκμηριωμένη ικανότητα εκτέλεσης ερευνητικού έργου.

iii. Συνεργάτη Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να έχει πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης και μεταπτυχιακό τίτλο με τεκμηριωμένη ικανότητα για υπεύθυνη εκτέλεση μίας φάσης ή ενός τμήματος ερευνητικού έργου.

iv. Επισκέπτη Ερευνητή: που αντιστοιχεί σε μία από τις παραπάνω κατηγορίες ερευνητικού προσωπικού με τα αντίστοιχα προσόντα. Ο επισκέπτης ερευνητής μπορεί να είναι και αλλοδαπός. Η πρόσληψη και η σχέση εργασίας του Επισκέπτη Ερευνητή καθορίζονται κατά περίπτωση με απόφαση του Ε.Γ.Σ. και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β. Η πρόσληψη του ερευνητικού προσωπικού των κατηγοριών ι, ii, iii γίνεται με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας μέχρι τριών (3) ετών ύστερα

από κρίση του Ε.Γ.Σ., με δυνατότητα ανανέωσης, χωρίς προκήρυξη, μέχρι δύο (2) ακόμη έτη.

γ. Η προκήρυξη για την πλήρωση των θέσεων ερευνητικού προσωπικού, στην οποία ορίζονται οι βαθμίδες των προς πλήρωση θέσεων, η διάρκεια της σύμβασης εργασίας και οποιοδήποτε άλλο απαραίτητο στοιχείο, γίνεται με απόφαση του Ε.Γ.Σ., ύστερα από πρόταση του Προϊσταμένου του αντίστοιχου Ερευνητικού Τομέα Τεχνολογίας και δημοσιεύεται δύο τουλάχιστον φορές σε δύο ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, μία της Θεσσαλονίκης και σε μία εφημερίδα της έδρας του Κ.Τ.Ε.

δ. Μέχρι να συγκροτηθεί το Ε.Γ.Σ. η πρόσληψη μπορεί να γίνει με απόφαση του Διευθυντή ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. Λαμίας, χωρίς προκήρυξη, με σύμβαση μέχρι δύο ετών.

ε. Μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μπορούν μετά από αίτησή τους να ενταχθούν στο ερευνητικό προσωπικό του Κ.Τ.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 παράγραφοι 4 και 5 του Ν. 1771/1988.

στ. Σε πρώτη εφαρμογή και μέχρι να συγκροτηθεί το Ε.Γ.Σ., μέλη Ε.Π. του οικείου Τ.Ε.Ι. μπορούν να ενταχθούν μερικώς ή ολικώς στα μέλη του ερευνητικού προσωπικού του Κ.Τ.Ε. μετά από γνώμη του Συμβουλίου του αντίστοιχου Τ.Ε.Ι. και απόφαση του Διευθυντού του Κ.Τ.Ε.

ζ. Για τα μέλη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων που συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα του Κέντρου ισχύουν οι διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 2 του Ν.2188/1994 (Α' 18).

**Β. Τεχνικό και διοικητικό βοηθητικό προσωπικό.**

α. Για την εκτέλεση ειδικών επιστημονικών και τεχνικών εργασιών υποδομής και λειτουργίας του Κ.Τ.Ε. την υποστήριξη της έρευνας και τη στελέχωση διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών μπορεί ύστερα από προκήρυξη που δημοσιεύεται στις εφημερίδες της έδρας του Κ.Τ.Ε. και απόφαση του Ε.Γ.Σ. να προσλαμβάνεται το απαραίτητο τεχνικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, που δεν μπορεί να μετατραπεί σε σύμβαση αορίστου χρόνου. Στη σύμβαση ορίζονται και οι καταβαλλόμενες μηνιαίες αποδοχές, το ύψος των οποίων καθορίζεται κατά περίπτωση από το Ε.Γ.Σ. ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Κ.Τ.Ε.

β. Για το τεχνικό και διοικητικό βοηθητικό προσωπικό του Κ.Τ.Ε. και σε ό,τι αφορά τις υποχρεώσεις, δικαιώματα, πειθαρχικό δίκαιο, λύση σύμβασης εργασίας και εν γένει

θέματα που το αφορούν, εφαρμόζονται οι οικείες διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού.

#### Άρθρο 6

1. Οι πόροι του Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας προέρχονται από:

α. Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τον προϋπολογισμό Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) για την αρχική ή κατά περίπτωση κάλυψη εξόδων λειτουργίας του και των δαπανών μόνιμης υποδομής σε εγκαταστάσεις και εξοπλισμό.

β. Επιχορηγήσεις από το Υπουργείο Ανάπτυξης ή και άλλα Υπουργεία με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες που προβλέπονται στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

γ. Έσοδα από την εκτέλεση ερευνητικών έργων για λογαριασμό τρίτων (δημοσίων υπηρεσιών, διεθνών και μη οργανισμών, Ν.Π.Ι.Δ., ιδιωτών κ.λπ.), τη διάθεση τεχνολογικών προϊόντων, την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών καθώς και τυχόν συμμετοχή σε επιχειρήσεις του άρθρου 3, παρ. 5 του Ν. 1514/1985.

δ. Ειδικές προσφορές και χρηματοδοτήσεις από δημόσιες επιχειρήσεις, άλλους φορείς, ιδιωτικές επιχειρήσεις ή ιδιώτες, Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, άλλους Διεθνείς Οργανισμούς κ.λπ.

ε. Έσοδα από την εκμετάλλευση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και γενικά αμοιβές από την εκμετάλλευση πνευματικής ιδιοκτησίας, τεχνογνωσίας, σημάτων, συμβουλών κ.λπ.

στ. Εισπράξεις από την εκμετάλλευση της περιουσίας του, στις οποίες περιλαμβάνονται και οι εισπράξεις από εκδόσεις, καθώς και από την παραχώρηση της χρήσης εξοπλισμού και αιθουσών συνεδρίων.

ζ. Δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων.

η. Επιχορηγήσεις από άλλες πηγές. θ. Κάθε είδους δάνεια. 2. Το Κ.Τ.Ε. απαλλάσσεται από την καταβολή δασμών, φόρων και τελών οποιασδήποτε φύσης για τα εισαγόμενα από αυτό ερευνητικά όργανα, εξαρτήματά τους ή άλλα υλικά εξοπλισμού που είναι αναγκαία για την εκπλήρωση του προορισμού του, κατά το άρθρο 23 παρ. 4 του Ν. 1514/1985.

#### Άρθρο 7

1. Τα έσοδα του Κ.Τ.Ε., από οποιαδήποτε πηγή και αν προέρχονται, κατατίθενται σε ιδιαίτερο λογαριασμό Τραπέζης. Η ανάληψη, διάθεση ή πραγματοποίηση οποιασδήποτε δαπάνης από το λογαριασμό αυτό γίνεται με ειδική έγγραφη εντολή του Διευθυντή του Κ.Τ.Ε. ή του Αναπληρωτή του σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό.
2. Οι προμήθειες αναλώσιμων ή μη υλικών, οργάνων, μηχανημάτων, επίπλων και σκευών, εργαστηριακού εξοπλισμού και βιβλίων ή η δωρεάν παραχώρηση στο αντίστοιχο Τ.Ε.Ι. τέτοιων ειδών, όταν δεν είναι πλέον απαραίτητα στο Κ.Τ.Ε., καθώς επίσης οι μισθώσεις ακινήτων, μεταφορικών μέσων και εργαστηριακού ή μηχανικού εξοπλισμού και η εκτέλεση εργασιών που είναι αναγκαίες για την εκτέλεση των ερευνητικών προγραμμάτων, πραγματοποιούνται με απόφαση του Διευθυντή ύστερα από εισήγηση του Ε.Γ.Σ. Για τα παραπάνω και για είδη μέχρι του ποσού των 2.000 ευρώ δεν απαιτείται υποχρεωτικά και εισήγηση του Ε.Γ.Σ., εκτός αν πρόκειται για δωρεά στο Τ.Ε.Ι. Λαμίας, όποτε χρειάζεται πάντοτε εισήγηση του Ε.Γ.Σ.

#### Άρθρο 8

1. Ο οικονομικός και διαχειριστικός έλεγχος του Κ.Τ.Ε. γίνεται από δύο ορκωτούς λογιστές που ορίζονται με απόφαση του Ε.Γ.Σ. από πίνακα δέκα ορκωτών λογιστών, που καταρτίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Σώματος των Ορκωτών Λογιστών μετά από αίτηση του Διευθυντή του Κ.Τ.Ε. Ο τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του Κ.Τ.Ε. γίνεται κάθε χρόνο και οι δαπάνες του ελέγχου βαρύνουν το Κ.Τ.Ε.
2. Ο έλεγχος των δαπανών ενεργείται με βάση τα πρωτότυπα δικαιολογητικά, δηλαδή τα σχετικά τιμολόγια και αποδείξεις των προμηθευτών ή τα δελτία παροχής υπηρεσιών.
3. Το διαχειριστικό έτος του Κ.Τ.Ε. συμπίπτει με το ημερολογιακό έτος. Το πρώτο διαχειριστικό έτος αρχίζει την ημέρα της δημοσίευσης του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
4. Οι Ορκωτοί Λογιστές που ασκούν τον τακτικό έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του Κ.Τ.Ε. υποβάλλουν μέχρι το τέλος Ιουνίου κάθε έτους έκθεση για τη διαχείριση και τον απολογισμό του διαχειριστικού έτους που έληξε. Οι εκθέσεις υποβάλλονται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο Ε.Γ.Σ. του Κ.Τ.Ε., στο Διευθυντή του Κ.Τ.Ε., στο Συμβούλιο οικείου Τ.Ε.Ι. καθώς και σε όλους τους φορείς που επιχορήγησαν με οποιοδήποτε τρόπο το Κ.Τ.Ε., κατά το ελεγχόμενο χρονικό διάστημα.



5. Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αλλά και το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. δύνανται να ζητήσουν οποτεδήποτε έκτακτο έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του Κ.Τ.Ε.

#### Άρθρο 9

Η εσωτερική διάρθρωση, τα θέματα του προσωπικού και κάθε άλλη λεπτομέρεια λειτουργίας του Κ.Τ.Ε. που δεν καλύπτεται από τις διατάξεις του παρόντος Διατάγματος καθορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό του Κ.Τ.Ε., ο οποίος εκδίδεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από απόφαση του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου του Κ.Τ.Ε. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία που τάσσει ο Υπουργός για την υποβολή πρότασης, ο εσωτερικός κανονισμός εκδίδεται και χωρίς την πρόταση αυτή.

#### Άρθρο 10

Σε περίπτωση διάλυσης του Κ.Τ.Ε., η εκκαθάριση εκτελείται από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η περιουσία του Νομικού Προσώπου περιέρχεται, με ίδια απόφαση, στο οικείο Τ.Ε.Ι. με το οποίο είναι συνδεδεμένο το Κ.Τ.Ε. και σε φορείς του δημοσίου.

#### Άρθρο 11

Η ισχύς αυτού του Διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.».

Καταργείται το π.δ. 214/2001 (Α' 167), το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 10 του π.δ. 36/2004 (Α' 30), έχει ως εξής:

Π.Δ. 214/2001 (Α' 167) «Ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Ηπείρου και Ιονίων Νήσων»

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις:

1. Του άρθρου 11 παρ. 2 και 3 και του άρθρου 12 παρ. 1 του Ν. 1771/1988 “Τροποποίηση και συμπλήρωση του συστήματος εισαγωγής σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις” (Α΄ 71).
2. Του άρθρου 25 παρ. 1 εδαφ. β΄, δ΄, ε΄ και στ΄ του Ν. 1514/1985 “Ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας” (Α΄ 13).
3. Του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985, όπως αυτό προσετέθη με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α΄ 154) και τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 παρ. 2Α του Ν. 2469/1997 (Α΄ 38) καθώς επίσης και της παραγράφου 4 του άρθρου 1 του ίδιου νόμου.
4. Του άρθρου 1 παρ. 21 και 22 του Ν. 2327/1995 (Α΄ 156) και του άρθρου 22 παρ. 3 του Ν. 2362/1995.
5. Της αριθμ.1039386/441/Α0006/21.4.2000 (Β΄ 571) κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών “Ανάθεση αρμοδιοτήτων Υπουργού Οικονομικών στους Υφυπουργούς Οικονομικών”.
6. Της αριθ. ΣΤ5/25/26.4.2000 (Β΄ 582) απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων “Ορισμός αρμοδιοτήτων του Υφυπουργού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων”.
7. Τη γνώμη της Συνέλευσης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου (πρακτικό αριθ. 1/9.7.98): Ίδρυση Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Ηπείρου και Ιονίων Νήσων με έδρα την Άρτα, συνδεδεμένου με το ΤΕΙ Ηπείρου.
8. Το αριθ. Ε5/1277/28-6-99 έγγραφο του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προς τη Γραμματεία του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και το γεγονός ότι παρήλθε άπρακτη η προθεσμία που ορίζουν οι διατάξεις του άρθρου 33 του Ν. 1404/83 (Α΄173).
9. Τη γνώμη του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΙΤΕ) (αριθ. πρακτ. 11/14.9.99).
10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτού του διατάγματος προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ύψους πέντε εκατομμυρίων (5.000.000) δρχ. περίπου ετησίως για την κάλυψη εξόδων λειτουργίας του ιδρυόμενου Κ.Τ.Ε. Η ανωτέρω δαπάνη θα καλύπτεται από τις πιστώσεις που θα εγγράφονται κατ’ έτος στον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ειδικό φορέα Φ19-240 και τον ΚΑΕ 2489).

11. Τις αριθ. 152/2000, 19/2001 γνωμοδοτήσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας, μετά από πρόταση του Υφυπουργού Οικονομικών και του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

#### Άρθρο 1

Α. Ιδρύεται Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Ηπείρου και Ιονίων Νήσων με έδρα την Άρτα, συνδεδεμένο με το ΤΕΙ Ηπείρου στο οποίο υπάγονται οι ακόλουθοι Τομείς Μεταφοράς Τεχνολογίας και Έρευνας (ΤΟ.Μ.Τ.Ε.):

- α. Ορεινής Οικονομίας και Ανάπτυξης, με έδρα τους Φιλιάτες.
- β. Αξιοποίησης Ελληνικής Χλωρίδας, με έδρα το Δήμο Κεντρικού Ζαγορίου.
- γ. Επικοινωνιών, με έδρα την Άρτα.
- δ. Διάσωσης Γενετικού Υλικού και Γεωργίας Κτηνοτροφίας, με έδρα το Αργοστόλι.
- ε. Ελέγχου και προστασίας θαλάσσιου πλούτου, με έδρα την Πρέβεζα.
- στ. Οικολογίας και Τουρισμού, με έδρα την Παραμυθιά Θεσπρωτίας.
- ζ. Ελέγχου Παραγωγικότητας και Βελτίωσης των Ζώων, με έδρα την Άρτα.

Β. Το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Ηπείρου και Ιονίων Νήσων είναι νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου (ΝΠΙΔ) και αυτοδιοικείται στα πλαίσια των άρθρων 11 και 12 παρ. 1 του Ν. 1771/1988, της κείμενης νομοθεσίας και του Εσωτερικού Κανονισμού του.

Γ. Σκοπός του ΚΤΕ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων είναι η προαγωγή της τεχνολογικής έρευνας, η εφαρμογή των επιστημονικών και τεχνολογικών πορισμάτων για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων της παραγωγικής διαδικασίας, της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης της περιφέρειας του, η βελτίωση των μεθόδων και παραγωγικών διαδικασιών με τις οποίες εξυπηρετούνται ανάγκες της περιφέρειας αυτής και κατ' επέκταση της χώρας, η ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων, η παροχή υπηρεσιών, καθώς και η υποστήριξη βιομηχανικών- βιοτεχνικών μονάδων.

Όλες οι δραστηριότητες του ΚΤΕ εντάσσονται μέσα στο στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος.

Δ. Για την επίτευξη των πιο πάνω σκοπών το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Ηπείρου και Ιονίων Νήσων:

- i. Διατηρεί αμφίδρομη σχέση με τις παραγωγικές μονάδες της περιοχής του και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς του.
- ii. Συνεργάζεται με το αντίστοιχο ΤΕΙ με το οποίο είναι συνδεδεμένο και προωθεί την ανάπτυξη σχέσεων με άλλα Ιδρύματα, Κέντρα Ερευνών, Ακαδημαϊκά Ερευνητικά

Ινστιτούτα κ.λ.π. της χώρας ή του εξωτερικού και με Υπουργεία ή άλλους φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα.

iii. Εκπονεί μελέτες και εκτελεί συγκεκριμένα τεχνολογικά προγράμματα κατά παραγγελία τρίτων ή σε συνεργασία με τρίτους ή άλλα προγράμματα που εμπίπτουν στους σκοπούς του.

iv. Επιμελείται της οργάνωσης και της χρηματοδότησης ερευνητικών τεχνολογικών προγραμμάτων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, δημοσιεύσεων, εκδόσεων, σεμιναρίων και συνεδρίων.

v. Παράγει τεχνολογικά προϊόντα και παρέχει υπηρεσίες σχετικές με τα ερευνητικά - τεχνολογικά του ενδιαφέροντα.

vi. Αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους σκοπούς του.

vii. Προωθεί τη μεταφορά προηγμένης τεχνολογίας και τεχνογνωσίας.

## Άρθρο 2

1. Το ΚΤΕ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Η εποπτεία του ΚΤΕ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων περιλαμβάνει οικονομικό και διαχειριστικό έλεγχο καθώς και διοικητικό έλεγχο σχετικά με τη νομιμότητα των πράξεων και ενεργειών των οργάνων διοίκησης αυτού.

3. Μέσα στους δύο (2) πρώτους μήνες κάθε έτους γίνεται ο ετήσιος τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του ΚΤΕ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων, όπως ειδικότερα ορίζεται στο άρθρο 9 του παρόντος. Οι δαπάνες ελέγχου βαρύνουν το ΚΤΕ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων.

## Άρθρο 3

1. Το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) Ηπείρου και Ιονίων Νήσων διευθύνεται από το Διευθυντή, που διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από πίνακα με ονόματα τριών (3) υποψηφίων, τον οποίο υποβάλλει στον Υπουργό το Συμβούλιο του οικείου ΤΕΙ εντός 20 ημερών από την ημερομηνία που η θέση του Διευθυντή μένει κενή. Αν η προθεσμία παρέλθει άπρακτη, ο Υπουργός διορίζει ελευθέρως τον Διευθυντή.

Για το διορισμό του πρώτου Διευθυντή ως “ημερομηνία που η θέση του Διευθυντή μένει κενή”, κατά τα ανωτέρω, νοείται η ημερομηνία δημοσίευσης του παρόντος διατάγματος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Η θητεία του Διευθυντή είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται.
3. Ο Διευθυντής είναι καθηγητής του ΤΕΙ Ηπείρου με αξιόλογο ερευνητικό έργο σε έναν ή περισσότερους από τους τομείς δραστηριότητας του ΚΤΕ ή/και εμπειρία στη διοίκηση της έρευνας.
4. Στα καθήκοντα και στις αρμοδιότητες του Διευθυντή εκτός των όσων αναφέρονται σε άλλες διατάξεις του παρόντος διατάγματος ή ανατίθενται σ' αυτόν από τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΚΤΕ, περιλαμβάνονται ιδιαίτερα και τα ακόλουθα:
  - α. Εποπτεύει το ΚΤΕ και διευθύνει όλες τις υπηρεσίες του.
  - β. Προεδρεύει και εισηγείται στις συνεδριάσεις του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου (ΕΓΣ).
  - γ. Φροντίζει για την εκτέλεση των αποφάσεων του ΕΓΣ.
  - δ. Εκπροσωπεί το ΚΤΕ στα δικαστήρια και στις κάθε μορφής σχέσεις του με τους τρίτους.
  - ε. Ασκεί όλες τις άλλες αρμοδιότητες σχετικά με τη διοίκηση του ΚΤΕ που δεν ανατίθενται σε άλλο όργανο από το παρόν διάταγμα ή από τον εσωτερικό κανονισμό του ΚΤΕ.
5. Εκτός από τα διοικητικά του καθήκοντα ο Διευθυντής μπορεί να έχει και ενεργό ερευνητική δραστηριότητα.
6. α. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση του Διευθυντή, διορίζεται και Αναπληρωτής Διευθυντής του ΚΤΕ ο οποίος:
  - i. Αναπληρώνει τον Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του.
  - ii. Ασκεί άλλες αρμοδιότητες που του αναθέτει ο Διευθυντής για την υποβοήθηση του διοικητικού έργου του.
- β. Ως Αναπληρωτής Διευθυντής επιλέγεται ένα από τα μέλη του ΕΓΣ του ΚΤΕ.
- γ) Η διάρκεια της θητείας του Αναπληρωτή Διευθυντή είναι διετής και μπορεί να ανανεώνεται. Ο πρώτος Αναπληρωτής Διευθυντής διορίζεται εντός 60 ημερών από τη συγκρότηση του πρώτου ΕΓΣ του Κ.Τ.Ε.

#### Άρθρο 4

1. Στο ΚΤΕ λειτουργεί Επιστημονικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο (ΕΓΣ) το οποίο αποτελείται από το Διευθυντή του ΚΤΕ, από τους Προϊσταμένους των Ερευνητικών

Τομέων Τεχνολογίας και από έναν ερευνητή - εκπρόσωπο από το Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΠ) του οικείου ΤΕΙ.

2. Το Επιστημονικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες.

α. Καταρτίζει, ανά διετία, το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του ΚΤΕ, το οποίο υποβάλλει στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση.

β. Αποτιμά το ετήσιο ερευνητικό έργο του ΚΤΕ και υποβάλλει σχετική έκθεση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας

και Θρησκευμάτων. γ. Εγκρίνει τον προϋπολογισμό, τον απολογισμό και τον ισολογισμό του ΚΤΕ.

δ. Καταρτίζει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΚΤΕ και τον υποβάλλει για έγκριση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ε. Έχει την οικονομική διαχείριση του ΚΤΕ και αποφασίζει περί διορισμού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου.

3. Η θητεία των μελών του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται.

4. Σε κάθε Τομέα προΐσταται μέλος του ερευνητικού προσωπικού του Τομέα, κατηγορίας Κύριου Ερευνητή ή Επίκουρου Ερευνητή.

5. Ο Προϊστάμενος κάθε τομέα διορίζεται με απόφαση του Διευθυντή του ΚΤΕ, ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του ΤΕΙ.

6. Τα καθήκοντα του Προϊσταμένου κάθε τομέα είναι ανάλογα με αυτά του διευθυντή του ΚΤΕ, όσον αφορά τη λειτουργία του τομέα και αναλύονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό.

## Άρθρο 5

Το Προσωπικό του ΚΤΕ διακρίνεται σε ερευνητικό, τεχνικό και διοικητικό - βοηθητικό.

### Α. Ερευνητικό προσωπικό

α. Το ερευνητικό προσωπικό είναι εξειδικευμένο σε ένα ή περισσότερους τομείς δραστηριότητας του ΚΤΕ και εντάσσεται στις παρακάτω κατηγορίες :

i. Κύριου Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να έχει ακαδημαϊκά προσόντα αντίστοιχα με αυτά του καθηγητή ΤΕΙ, συγγραφικό και τεχνολογικό έργο σε περιοχές δραστηριότητας του ΚΤΕ και εμπειρία στην αυτοδύναμη ανάπτυξη και υλοποίηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων.

ii. Επίκουρου Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να έχει ακαδημαϊκά προσόντα αντίστοιχα με αυτά του επίκουρου καθηγητή ΤΕΙ και επιπλέον να έχει τεκμηριωμένη ικανότητα εκτέλεσης ερευνητικού ή και τεχνολογικού έργου.

iii. Συνεργάτη Ερευνητή: για την οποία απαιτείται ο ερευνητής να είναι πτυχιούχος ΑΕΙ ή ΤΕΙ της χώρας ή του εξωτερικού, με τεκμηριωμένη ικανότητα για υπεύθυνη εκτέλεση μίας φάσης ή ενός τμήματος ερευνητικού έργου .

iv. Επισκέπτη Ερευνητή: που αντιστοιχεί σε μία από τις παραπάνω κατηγορίες ερευνητικού προσωπικού με τα αντίστοιχα προσόντα. Ο Επισκέπτης Ερευνητής μπορεί να είναι και αλλοδαπός. Η πρόσληψη και η σχέση εργασίας του Επισκέπτη Ερευνητή καθορίζονται κατά περίπτωση με απόφαση του ΕΓΣ και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β. Η πρόσληψη του ερευνητικού προσωπικού των κατηγοριών i, ii, iii γίνεται με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας μέχρι τριών (3) ετών ύστερα από κρίση του ΕΓΣ, με δυνατότητα ανανέωσης, χωρίς προκήρυξη, μέχρι δύο (2) ακόμη έτη.

γ. Η προκήρυξη για την πλήρωση των θέσεων ερευνητικού προσωπικού, στην οποία ορίζονται οι βαθμίδες των προς πλήρωση θέσεων, η διάρκεια της σύμβασης εργασίας και οποιοδήποτε άλλο απαραίτητο στοιχείο, γίνεται με απόφαση του ΕΓΣ, ύστερα από πρόταση του Προϊσταμένου του αντίστοιχου Ερευνητικού Τομέα Τεχνολογίας και δημοσιεύεται δύο τουλάχιστον φορές σε δύο ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, μία της Θεσσαλονίκης και σε μία εφημερίδα της έδρας του ΚΤΕ.

δ. Μέχρι να συγκροτηθεί το ΕΓΣ η πρόσληψη μπορεί να γίνει με απόφαση του Διευθυντή ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του ΤΕΙ Ηπείρου, χωρίς προκήρυξη, με σύμβαση μέχρι δύο ετών.

ε. Μέλη ΕΠ των ΤΕΙ και ΔΕΠ των ΑΕΙ μπορούν μετά από αίτησή τους να ενταχθούν στα μέλη του ερευνητικού προσωπικού του ΚΤΕ σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 παράγραφοι 4 και 5 του Ν. 1771/1988.

στ. Σε πρώτη εφαρμογή και μέχρι να συγκροτηθεί το ΕΓΣ, μέλη ΕΠ του οικείου ΤΕΙ μπορούν να ενταχθούν μερικώς ή ολικώς στα μέλη του ερευνητικού προσωπικού του ΚΤΕ μετά από γνώμη του Συμβουλίου του αντίστοιχου ΤΕΙ και απόφαση του Διευθυντού του ΚΤΕ.

ζ. Για τα μέλη του ΕΠ των ΤΕΙ και ΔΕΠ των ΑΕΙ που συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα του Κέντρου ισχύουν οι διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 2 του Ν. 2188/1994 (Α΄18).

Β. Τεχνικό και διοικητικό - βοηθητικό προσωπικό.

α. Για την εκτέλεση ειδικών επιστημονικών και τεχνικών εργασιών υποδομής και λειτουργίας του ΚΤΕ, την υποστήριξη της έρευνας και την στελέχωση διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών μπορεί ύστερα από προκήρυξη που δημοσιεύεται στις εφημερίδες της έδρας του ΚΤΕ και απόφαση του ΕΓΣ να προσλαμβάνεται το απαραίτητο τεχνικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, που δεν μπορεί να μετατραπεί σε σύμβαση αορίστου χρόνου. Στη σύμβαση ορίζονται και οι καταβαλλόμενες μηνιαίες αποδοχές, το ύψος των οποίων καθορίζεται κατά περίπτωση από το ΕΓΣ ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΚΤΕ.

β. Για το τεχνικό και διοικητικό - βοηθητικό προσωπικό του ΚΤΕ και σε ό,τι αφορά τις υποχρεώσεις, δικαιώματα, πειθαρχικό δίκαιο, λύση σύμβασης εργασίας και εν γένει θέματα που το αφορούν εφαρμόζονται οι οικείες διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού.

Άρθρο 6

1. Οι πόροι του ΚΤΕ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων προέρχονται από :

α. Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τον προϋπολογισμό Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) για την αρχική ή κατά περίπτωση κάλυψη εξόδων λειτουργίας του και των δαπανών μόνιμης υποδομής σε εγκαταστάσεις και εξοπλισμό.

β. Επιχορηγήσεις από το Υπουργείο Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας ή και άλλα Υπουργεία με τους όρους, τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες που προβλέπονται στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

γ. Έσοδα από την εκτέλεση ερευνητικών έργων για λογαριασμό τρίτων (δημοσίων υπηρεσιών, διεθνών και μη οργανισμών, ΝΠΙΔ, ιδιωτών κ.λ.π.), τη διάθεση τεχνολογικών προϊόντων, την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών καθώς και τυχόν συμμετοχή σε επιχειρήσεις του άρθρου 3, παρ. 5 του Ν. 1514/1985.

δ. Ειδικές προσφορές και χρηματοδοτήσεις από δημόσιες επιχειρήσεις, άλλους φορείς, ιδιωτικές επιχειρήσεις ή ιδιώτες, Ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, άλλους Διεθνείς Οργανισμούς κ.λ.π.

ε. Έσοδα από την εκμετάλλευση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και γενικά αμοιβές από την εκμετάλλευση πνευματικής ιδιοκτησίας, τεχνογνωσίας, σημάτων, συμβουλών κ.λ.π.



στ. Εισπράξεις από την εκμετάλλευση της περιουσίας του, στις οποίες περιλαμβάνονται και οι εισπράξεις από εκδόσεις, καθώς και από την παραχώρηση της χρήσης εξοπλισμού και αιθουσών συνεδρίων.

ζ. Δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων.

η. Επιχορηγήσεις από άλλες πηγές.

θ. Κάθε είδους δάνεια.

2. Το ΚΤΕ απαλλάσσεται από την καταβολή δασμών, φόρων και τελών οποιασδήποτε φύσης για τα εισαγόμενα από αυτό ερευνητικά όργανα, εξαρτήματά τους ή άλλα υλικά εξοπλισμού που είναι αναγκαία για την εκπλήρωση του προορισμού του, κατά το άρθρο 23 παρ. 4 του Ν. 1514/1985.

#### Άρθρο 7

1. Τα έσοδα του ΚΤΕ, από οποιαδήποτε πηγή και αν προέρχονται, κατατίθενται σε ιδιαίτερο λογαριασμό Τραπέζης. Η ανάληψη, διάθεση ή πραγματοποίηση οποιασδήποτε δαπάνης από το λογαριασμό αυτό γίνεται με ειδική έγγραφη εντολή του Διευθυντή του ΚΤΕ ή του αναπληρωτή του σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό.

2. Οι προμήθειες αναλώσιμων ή μη υλικών, οργάνων, μηχανημάτων, επίπλων και σκευών, εργαστηριακού εξοπλισμού και βιβλίων ή η δωρεάν παραχώρηση στο αντίστοιχο ΤΕΙ τέτοιων ειδών, όταν δεν είναι πλέον απαραίτητα στο ΚΤΕ, καθώς επίσης οι μισθώσεις ακινήτων, μεταφορικών μέσων και εργαστηριακού ή μηχανικού εξοπλισμού και η εκτέλεση εργασιών που είναι αναγκαίες για την εκτέλεση των ερευνητικών προγραμμάτων, πραγματοποιούνται με απόφαση του Διευθυντή ύστερα από εισήγηση του ΕΓΣ. Για τα παραπάνω και για είδη μέχρι του ποσού των 5.000.000 δρχ. δεν απαιτείται υποχρεωτικά και εισήγηση του ΕΓΣ, εκτός αν πρόκειται για δωρεά στο ΤΕΙ Ηπείρου, οπότε χρειάζεται πάντοτε εισήγηση του ΕΓΣ.

#### Άρθρο 8

1. Ο οικονομικός και διαχειριστικός έλεγχος του ΚΤΕ γίνεται από δύο ορκωτούς λογιστές που ορίζονται με απόφαση του ΕΓΣ από πίνακα δέκα ορκωτών λογιστών, που καταρτίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Σώματος των Ορκωτών Λογιστών μετά από αίτηση του Διευθυντή του ΚΤΕ. Ο τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του ΚΤΕ γίνεται κάθε χρόνο και οι δαπάνες του ελέγχου βαρύνουν το ΚΤΕ.

2. Ο έλεγχος των δαπανών ενεργείται με βάση τα πρωτότυπα δικαιολογητικά, δηλαδή τα σχετικά τιμολόγια και αποδείξεις των προμηθευτών ή τα δελτία παροχής υπηρεσιών.
3. Το διαχειριστικό έτος του ΚΤΕ συμπίπτει με το ημερολογιακό έτος. Το πρώτο διαχειριστικό έτος αρχίζει την ημέρα της δημοσίευσης του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
4. Οι Ορκωτοί Λογιστές που ασκούν τον τακτικό έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του ΚΤΕ υποβάλλουν μέχρι το τέλος Ιουνίου κάθε έτους έκθεση για τη διαχείριση και τον απολογισμό του διαχειριστικού έτους που έληξε. Οι εκθέσεις υποβάλλονται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο ΕΓΣ του ΚΤΕ, στον Διευθυντή του ΚΤΕ, στο Συμβούλιο οικείου ΤΕΙ καθώς και σε όλους τους φορείς που επιχορήγησαν με οποιοδήποτε τρόπο το ΚΤΕ, κατά το ελεγχόμενο χρονικό διάστημα.
5. Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να ζητήσει οποτεδήποτε έκτακτο έλεγχο της οικονομικής διαχείρισης του ΚΤΕ.

#### Άρθρο 9

Η εσωτερική διάρθρωση, τα θέματα του προσωπικού και κάθε άλλη λεπτομέρεια λειτουργίας του ΚΤΕ που δεν καλύπτεται από τις διατάξεις του παρόντος Διατάγματος καθορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΚΤΕ, ο οποίος εκδίδεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από απόφαση του Επιστημονικού Γνωμοδοτικού Συμβουλίου του ΚΤΕ. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία που τάσσει ο Υπουργός για την υποβολή πρότασης, ο εσωτερικός κανονισμός εκδίδεται και χωρίς την πρόταση αυτή.

#### Άρθρο 10

Σε περίπτωση διάλυσης του ΚΤΕ, η εκκαθάριση εκτελείται από το ΥΠΕΠΘ σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η περιουσία του Νομικού Προσώπου περιέρχεται, με ίδια απόφαση, στο οικείο ΤΕΙ με το οποίο εί- ναι συνδεδεμένο το ΚΤΕ και σε φορείς του δημοσίου.

#### Άρθρο 11

Η ισχύς αυτού του Διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.»

## Άρθρο 50

Καταργείται το άρθρο 38 του ν. 2725/1999 (Α' 121), το οποίο έχει ως εξής:

### «Άρθρο 38

Ελληνικό Κέντρο Αθλητικής Έρευνας και Τεχνολογίας

1. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται εντός έξι (6) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος, με πρόταση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και των Υπουργών Υγείας και Πρόνοιας, Οικονομικών και Ανάπτυξης, το Εθνικό Κέντρο Αθλητικών Ερευνών (Ε.Κ.Α.Ε.), που λειτουργεί ως υπηρεσία του Ολυμπιακού Αθλητικού Κέντρου Αθηνών, καθίσταται ίδιο νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, με την επωνυμία "Ελληνικό Κέντρο Αθλητικής Έρευνας και Τεχνολογίας (Ε.Κ.Α.Ε.Τ)". Το νομικό αυτό πρόσωπο εποπτεύεται από τον αρμόδιο για τον Αθλητισμό Υπουργό και έχει έδρα το Δήμο Αμαρουσίου. Με το ίδιο διάταγμα επιτρέπεται η λειτουργία παραρτήματος του Ε.Κ.Α.Ε.Τ. στην Αρχαία Ολυμπία, στη Θεσσαλονίκη και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

2. Το Ε.Κ.Α.Ε.Τ. έχει σκοπό την προώθηση της έρευνας και την ανάπτυξη των επιστημών του αθλητισμού, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της, τη συλλογή, την τεκμηρίωση και τη διάδοση πληροφοριών επιστημονικού και τεχνολογικού ενδιαφέροντος για αθλητικά θέματα, την εκπαίδευση, την επιμόρφωση και την εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων για την αποτελεσματική αντιμετώπιση αθλητικών θεμάτων και την επαγγελματική κατάρτιση προπονητών. Το Ε.Κ.Α.Ε.Τ., για την εκπλήρωση των σκοπών του, συνεργάζεται με τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) και άλλους φορείς. Επίσης μπορεί να συμπράττει ή να συνεργάζεται με οργανισμούς ή μονάδες νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) που έχουν ως αντικείμενο την πρόληψη τραυματισμών, τη Θεραπεία και αποκατάσταση τραυματισμένων αθλητών, καθώς και την έρευνα στην αθλητιατρική.

3. Με εισήγηση του Ε.Κ.Α.Ε.Τ. συνιστώνται σε περιφερειακά πανεπιστήμια αθλητιατρικά κέντρα, τα οποία ο αρμόδιος για τον Αθλητισμό Υπουργός επιχορηγεί για την επίτευξη του σκοπού τους. Με την απόφαση της χρηματοδότησης του Υπουργού ορίζονται οι ειδικότερες υποχρεώσεις των πανεπιστημίων ως προς τα συνιστώμενα από αυτά αθλητιατρικά κέντρα.

4. Με το προεδρικό διάταγμα της παρ. 1 του παρόντος:

α) Ρυθμίζονται τα θέματα διοίκησης, οργάνωσης, διαχείρισης, οικονομικού ελέγχου, περιουσίας, συγκρότησης, σύνθεσης και αρμοδιοτήτων των οργάνων διοίκησης και επιστημονικών συμβουλίων, την υπηρεσιακή κατάσταση και το πειθαρχικό δίκαιο που εφαρμόζεται στο προσωπικό ένταξης του υπηρετούντος προσωπικού του Ε.Κ.Α.Ε. στο Ε.Κ.Α.Ε.Τ. και γενικά όλα τα θέματα για τη λειτουργία του Ε.Κ.Α.Ε.Τ..

β) Εξειδικεύονται οι αρμοδιότητες του Ε.Κ.Α.Ε.Τ., για την επιτυχία του σκοπού του, ιδίως:

αα. σε θέματα προώθησης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της, καθώς και σε θέματα ανάπτυξης των αθλητικών επιστημών,

ββ. σε θέματα αθλητιατρικής και αξιολόγησης αθλητικών και σωματικών ικανοτήτων,

γγ. σε θέματα ελέγχου, χρήσης και απαγόρευσης χρήσης από αθλητές ουσιών, φαρμάκων και μεθόδων,

δδ. σε Θέματα εκπαίδευσης ή επιμόρφωσης προπονητών, γιατρών και γυμναστών.

γ) Επιτρέπεται να παρέχεται εξουσιοδότηση, με κανονισμούς που θα καταρτίζονται από το Δ.Σ. του Ε.Κ.Α.Ε.Τ. και θα εγκρίνονται από τον αρμόδιο για τον Αθλητισμό Υπουργό, να ρυθμίζονται ειδικότερα Θέματα, που θα προσδιορίζονται στο κατά την παρ. 1 του παρόντος προεδρικό διάταγμα.

5. Οι πόροι του Ε.Κ.Α.Ε.Τ. είναι:

α) κρατική επιχορήγηση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού,

β) έσοδα από την εκτέλεση ερευνητικών έργων και την παροχή υπηρεσιών,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και κάθε άλλου είδους επιχορηγήσεις ή εισπράξεις από νόμιμη αιτία.».

Καταργούνται:

α) οι περ. δ' και ε' της παρ. 1 και οι περ. η' και θ' της παρ. 2 του άρθρου 2,

β) τα άρθρα 9 και 38 έως 54

του Κανονισμού Λειτουργίας του Ο.Α.Κ.Α που εγκρίθηκαν με την υπ' αριθ. 999/15.01.1988 απόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Πολιτισμού (Β' 37), τα οποία έχουν ως εξής:

«Άρθρο 2

1. ...δ) Η ανάπτυξη έρευνας στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό για την μεγιστοποίηση της αγωνιστικής απόδοσης των αθλητών και γενικότερα την προαγωγή της αθλητικής επιστήμης.

ε) Η αθλητιατρική κάλυψη για τη διατήρηση της υγείας των αθλουμένων και η παροχή υγειονομικών υπηρεσιών προς αυτούς.

2. ...η) Την ανάπτυξη των σωματικών και αθλητικών ικανοτήτων των αθλουμένων και την παροχή υγειονομικών υπηρεσιών προς αυτούς.

θ) Την παροχή διευκολύνσεων σε άτομα ειδικών κατηγοριών μέσα στα πλαίσια της αποστολής του.

### Άρθρο 9

#### Εθνικό Κέντρο Αθλητικών Ερευνών

(Ε.Κ.Α.Ε.)

1. Στο Ο.Α.Κ.Α. λειτουργεί το Εθνικό Κέντρο Αθλητικών Ερευνών (Ε.Κ.Α.Ε.) για την πραγματοποίηση των σκοπών που διαλαμβάνονται στα εδάφια δ και ε της παραγράφου 1 και στα εδάφη θ και η της παραγράφου 2 του άρθρου 2 του Κανονισμού αυτού.

2. Το Ε.Κ.Α.Ε. υπάγεται διοικητικά στο Ο.Α.Κ.Α. Έχει επιστημονική αυτοτέλεια και ειδικότερη διάρθρωση του υπηρετούντος σε αυτό προσωπικού. για να του παρέχεται η δυνατότητα εκπλήρωσης των ιδιαίτερων σκοπών του, κατά τα παρακάτω εκτιθέμενα στο κεφάλαιο Ε' του Κανονισμού αυτού.

### Άρθρο 38

#### Ειδικότερος σκοπός του Ε.Κ.Α.Ε.

1. Το Ε.Κ.Α.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 9 του κανονισμού αυτού, λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Ο.Α.Κ.Α. και είναι ενταγμένο διοικητικά σ' αυτό.

2. οι ειδικότεροι σκοποί αυτού είναι:

α) Η συλλογή και η ανάλυση στοιχείων καθώς και η ανάπτυξη έρευνας στον τομέα της φυσικής αγωγής, για τη μεγιστοποίηση της αγωνιστικής απόδοσης των αθλητικών υψηλών επιδόσεων, με βάση την επιστημονική μεθοδολογία και έρευνα και τη γενίκευση και ευρεία εφαρμογή των πορισμάτων τους, για την ανάπτυξη των σωματικών και αθλητικών ικανοτήτων των αθλουμένων.

β) Η αθλητιατρική κάλυψη, για τη διατήρηση προστασία της υγείας των αθλουμένων.

γ) Ο έλεγχος φαρμάκοδιέγερσης και η επίλυση όλων των προβλημάτων που σχετίζονται μ' αυτόν.

δ) Η παροχή τεχνολογικών, μεθοδολογικών και υγειονομικών υπηρεσιών καθώς και υπηρεσιών στον τομέα επιστημονικής τεκμηρίωσης και πληροφόρησης στη σφαίρα αρμοδιότητάς του.

#### Άρθρο 39

##### Εποπτεία Ο.Α.Κ.Α.

Η ασκουμένη από το Ο.Α.Κ.Α. εποπτεία στο Ε.Κ.Α.Ε., συνίσταται:

α) Στον οικονομικό και διαχειριστικό έλεγχο.

β) Στην έγκριση του ετήσιου ερευνητικού και αναπτυξιακού προγραμματισμού.

γ) Στην έγκριση του ετήσιου προϋπολογισμού και απολογισμού.

δ) Στο διοικητικό έλεγχο και τον έλεγχο νομιμότητας των πράξεων και ενεργειών των οργάνων αυτού.

#### Άρθρο 40

##### Πόροι του Ε.Κ.Α.Ε.

Οι πόροι του Ε.Κ.Α.Ε., προέρχονται από:

α) Κρατικές επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υφυπουργείου Αθλητισμού, για την κάλυψη των εξόδων της λειτουργίας του.

β) Έσοδα από την εκτέλεση ερευνητικών έργων για λογαριασμό Δημόσιου ή άλλων κρατικών φορέων.

γ) Δωρεές και άλλες παροχές τρίτων.

δ) Επιχορηγήσεις από άλλες πηγές, μετά από απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α.

#### Άρθρο 41

##### Όργανα Διοίκησης του Ε.Κ.Α.Ε.

1. Το Ε.Κ.Α.Ε. έχει τα εξής όργανα διοίκησης:

α) Τον Διευθυντή του Ε.Κ.Α.Ε.

β) το Επιστημονικό Συμβούλιο (Ε.Σ.).

γ) Τους τομείς και τα τμήματα.

#### Άρθρο 42

Σχέσεις ΕΚΑΕ με λοιπά Ερευνητικά Κέντρα, ΑΕΙ, ΤΕΙ άλλους Επιστημονικούς Φορείς

1. Οι ερευνητές του Ε.Κ.Α.Ε. μπορούν να υπηρετούν στα ΑΕΙ και ΤΕΙ ως ειδικοί επιστήμονες ή επισκέπτες καθηγητές με ετήσια σύμβαση μερικής απασχόλησης. Για

κάθε τυχόν απασχόληση από τις παραπάνω, εκτός Ο.Α.Κ.Α., απαιτείται απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Α.Κ.Α.

2. Το Ε.Κ.Α.Ε. μπορεί να συνεργάζεται με κοινά ερευνητικά προγράμματα με ερευνητικά κέντρα ή άλλους επιστημονικούς φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Για τις ανάγκες των ερευνητικών προγραμμάτων του Ε.Κ.Α.Ε. μπορούν να απασχοληθούν επισκέπτες ερευνητές ή άλλο επιστημονικοτεχνικό προσωπικό, σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 1514/1985 για την ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας. .

#### Άρθρο 43

##### Ο Διευθυντής του Ε.Κ.Α.Ε. .

1. Ο Διευθυντής του ΕΚΑΕ διορίζεται με απόφαση του Υφυπουργού Αθλητισμού με τριετή θητεία που ανανεώνεται κάθε τρία έτη μετά από πρόταση του Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α.

Ο Διευθυντής του ΕΚΑΕ προΐσταται των λειτουργιών του και είναι ο επιστημονικός και διοικητικός διευθυντής του. Πρέπει να είναι αναγνωρισμένος ερευνητής διεθνούς κύρους (Α΄ ή Β΄ βαθμίδας), ειδικός σε ένα από τα επιστημονικά αντικείμενα των τμημάτων του ΕΚΑΕ.

2. Ο Διευθυντής του ΕΚΑΕ έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) Εισηγείται στο Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα και τον αντίστοιχο ετήσιο προγραμματισμό, με βάση τις επιμέρους προτάσεις των προϊσταμένων των τομέων και των τμημάτων.

β) Διοικεί και κατευθύνει τους τομείς και τα τμήματα του ΕΚΑΕ.

γ) Προεδρεύει του Ε.Σ.

δ) Συμμετέχει, χωρίς ψήφο, εφόσον συζητούνται θέματα του ΕΚΑΕ, στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α. και εισηγείται ή εκφράζει γνώμη πάνω σ' αυτά.

3. Ο Διευθυντής του ΕΚΑΕ, υπηρετεί με πλήρη απασχόληση. Συγχρόνως μπορεί να ασκεί ερευνητικά καθήκοντα με μερική απασχόληση μόνο στο ίδιο ερευνητικό κέντρο ή αν είναι μέλος ΔΕΠ Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, να διδάσκει ένα εξαμηνιαίο μάθημα.

4. Τον Διευθυντή του ΕΚΑΕ απόντα ή κωλυόμενο, αναπληρώνει προϊστάμενος τομέα του ΕΚΑΕ, μετά από πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου και απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α. .

#### Άρθρο 44

##### Επιστημονικό Συμβούλιο (Ε.Σ.)

I. Το Επιστημονικό Συμβούλιο (Ε.Σ.) του ΕΚΑΕ αποτελείται από:

- α) Το Διευθυντή του ΕΚΑΕ ως Πρόεδρο.
- β) Τους εκάστοτε προϊσταμένους των τομέων.
  - γ) Τρεις (3) εκπροσώπους τομέα Αθλητικών Επιστημών, που υπηρετούν στο ΕΚΑΕ.
  - δ) Στο Επιστημονικό Συμβούλιο παρίσταται και ο Δ/ντής Συν/στής ή ο Αναπληρωτής Συν/στής Δ/ντής.

Κύρια αποστολή του Ε.Σ. είναι η εξασφάλιση της άρτιας λειτουργίας του ΕΚΑΕ. Το Ε.Σ. έχει ιδίως τις εξής αρμοδιότητες:

- α) Καταρτίζει, μετά από εισήγηση του Διευθυντή και των τμημάτων του ΕΚΑΕ το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα και τον αντίστοιχο ετήσιο οικονομικό προγραμματισμό. Στη συνέχεια ο Διευθυντής του ΕΚΑΕ εισηγείται τα παραπάνω στο Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α. για την τελική έγκριση.
- β) Επικουρεί τον Διευθυντή του ΕΚΑΕ στην άσκηση των επιστημονικών καθηκόντων του.
- γ) Κατανέμει τα διάφορα κονδύλια, στα επιμέρους τμήματα του ΕΚΑΕ στα πλαίσια του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του.
- δ) Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα σχετική με τη λειτουργία του ΕΚΑΕ, η οποία δεν ανατίθεται σε άλλο όργανο.

#### Άρθρο 45

##### Επιστημονικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο (Ε.Γ.Σ.)

1. Το Επιστημονικό Γνωμοδοτικό Συμβούλιο (ΕΓΣ) συγκροτείται με απόφαση του Υφυπουργού Αθλητισμού και αποτελεί το γνωμοδοτικό όργανο του Υφυπουργείου Αθλητισμού. Αποτελείται από 5 μέλη: .

- α) Ένα μέλος του Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α., που προεδρεύει.
- β) Το Διευθυντή Συντονιστή του Ο.Α.Κ.Α, ή τον Αναπληρωτή Συντονιστή Διευθυντή.
- γ) Τρεις (3) διακεκριμένους ερευνητές - επιστήμονες με αναγνωρισμένο κύρος και μακρόχρονη εμπειρία σε ειδικότητα σχετική με ένα τουλάχιστον αντικείμενο του ΕΚΑΕ.
- δ) Τον Διευθυντή του ΕΚΑΕ, ως εισηγητή.

2. Το Ε.Γ.Σ. συνέρχεται σε 2 τακτικές συνεδριάσεις το χρόνο καθώς και σε έκτακτες συνεδριάσεις, όταν το ζητήσει ο πρόεδρός του, η πλειοψηφία των μελών του ή το Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α. Οι προτάσεις του Ε.Γ.Σ. διατυπώνονται γραπτά και πρέπει να είναι αιτιολογημένες. Το Ε.Γ.Σ. έχει ιδίως τις παρακάτω αρμοδιότητες:



α) Παρακολουθεί και αποτιμά το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του ΕΚΑΕ και υποβάλλει τη σχετική γνώμη και κριτική του στο Υφυπουργείο Αθλητισμού και το Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α.

β) Γνωμοδοτεί έπειτα από εισήγηση του Διευθυντή του ΕΚΑΕ πάνω στο ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του ΕΚΑΕ και τον αντίστοιχο ετήσιο προϋπολογισμό και τα εισηγείται στο Υφυπουργό Αθλητισμού και στο Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α.

γ) Γνωμοδοτεί σε ειδικά ερωτήματα που υποβάλλονται από το Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α. ή το Ε.Σ. του ΕΚΑΕ.

δ) Γνωμοδοτεί για τη σύσταση νέων τομέων, τμημάτων του ΕΚΑΕ ή κατάργηση των υπαρχόντων μετά από εισήγηση του Ε.Σ.

#### Άρθρο 46

##### Διάρθρωση

Το ΕΚΑΕ αποτελείται από τους εξής τομείς:

- α) Τομέας Αθλητικών Ερευνών και Εφαρμογών.
- β) Τομέας Αθλητιατρικής.
- γ) Τομέας Ελέγχου Φαρμακοδιέγερσης,

#### Άρθρο 47

##### Τομέας Αθλητικών Ερευνών και Εφαρμογών

1. Ο Τομέας Αθλητικών Ερευνών και Εφαρμογών αποτελείται από τα εξής τμήματα:

α) Εργοφυσιολογίας, που έχει σαν αντικείμενο να προσδιορίζει και αξιολογεί ζωτικές λειτουργίες του οργανισμού που έχουν σχέση με βασικές αθλητικές ικανότητες, που επηρεάζουν την σωματική απόδοση (αερόβια, αναερόβια κ.λ.π.), με τελικό στόχο την μεγιστοποίηση της αγωνιστικής απόδοσης του αθλούμενου. Επίσης έχει σαν αντικείμενο τον διαιτολογικό μεταβολισμό και τον καθορισμό διατροφής των αθλητών.

β) Βιομηχανικής, που έχει σαν αντικείμενο την διερεύνηση μηχανικών και βιολογικών παραμέτρων, που προσδιορίζουν την ανθρώπινη κίνηση (μυϊκή δύναμη, συσταλτική ταχύτητα). Αξιολογεί την αθλητική τεχνική και γενικά την κινητική συμπεριφορά του αθλούμενου, με στόχο την τελειοποίησή της.

γ) Αθλητικής Ψυχολογίας, που έχει σαν αντικείμενο να προσδιορίζει λειτουργικές, Ψυχοφυσιολογικές ικανότητες και Ψυχοκινητικές επιδόσεις (όπως κινητική αντίδραση, αυτοσυγκέντρωση κ.λ.π.).

Διερευνά στοιχεία της προσωπικότητας και συμπεριφοράς του αθλητή και εφαρμόζει Ψυχορυθμιστικά μέτρα (ψυχική προετοιμασία), με στόχο τη μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης.

δ) Αθλητικής Κοινωνιολογίας, που έχει σαν αντικείμενο να διερευνά όλους τους παράγοντες, που συνιστούν, αναδεικνύουν και καλλιεργούν την κοινωνική συμπεριφορά των αθλητών. Εντοπίζει τις κοινωνικές αιτίες (προσαρμοστικότητα, ανασφάλεια, ρήγματα), που στέκονται αιτίες ανασταλτικής τροχοπέδησης για υψηλές αθλητικές επιδόσεις στον πρωταθλητισμό και πλατιάς συμμετοχής στη μαζική λαϊκή άσκηση όλων των ηλικιών.

ε) Προπονησιολογίας, με αντικείμενο τη μεθοδολογία, εφαρμογή, παρακολούθηση και αξιολόγηση προπονητικών προγραμμάτων, που σχεδιάζονται με βάση τεκμηριωμένα επιστημονικά δεδομένα, και διερευνά ειδικά προβλήματα, που έχουν σχέση με τη διεθνή εξέλιξη των αθλημάτων.

στ) Βιοχημείας της άσκησης, με αντικείμενο αφ' ενός την καλή φυσική μεταβολική κατάσταση του αθλητή, μέσω προσδιορισμού βιοχημικών παραμέτρων (ενεργειακών ουσιών, ενζύμων κ.α. σε βιολογικά υγρά και αίμα) και αφ' ετέρου τη βιοχημική αξιολόγηση του ενεργειακού δυναμικού, μέσω των μεταβολικών ικανοτήτων (αερόβια - αναερόβια και ουδός, οξεοβασική ισορροπία).

ζ) Ιστοχημείας και μεταβολισμού μυϊκού κυττάρου, με αντικείμενο το χαρακτηρισμό μυϊκών ομάδων με προσδιορισμό ενζύμων και ενεργειακών ουσιών με χρήση της τεχνικής της μυϊκής βιοψίας για καλύτερη επιλογή και αξιοποίηση αθλητών υψηλών επιδόσεων.

η) Το Τμήμα Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης (σε εθνικό επίπεδο), το οποίο μεριμνά για τη συλλογή επιστημονικών, τεχνολογικών και στατιστικών στοιχείων, που ενδιαφέρουν το ΕΚΑΕ, τα οποία και ταξινομεί κατά επιστημονικούς κλάδους για αξιοποίηση. Ακόμα συγκεντρώνει στοιχεία για την εξέλιξη των επιστημονικών οργάνων και των εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων.

Φροντίζει, επίσης, για τη λειτουργία φωτο-οπτικοαστικού εργαστηρίου την οργάνωση και λειτουργία της βιβλιοθήκης και συμμετέχει στη διαδικασία ανάπτυξης του Εθνικού Πληροφοριακού Συστήματος και του Δικτύου Ειδικών Επιστημονικών βιβλιοθηκών.

θ) Το Τμήμα Επιστημονικής Υποστήριξης, το οποίο έχει σαν αντικείμενο τη δημιουργία και χρησιμοποίηση προγραμμάτων Η/Υ, για λογαριασμό του ΕΚΑΕ.

Επίσης είναι αρμόδιο για τη συντήρηση και κατασκευή του αναγκαίου τεχνικού - επιστημονικού εξοπλισμού.

#### Άρθρο 48

##### Τομέας Αθλητιατρικής

1. Ο Τομέας Αθλητιατρικής αποτελείται από τα εξής τμήματα:

α) Υγειονομικής Μέριμνας και Τραυματολογίας με αντικείμενο την προστασία της υγείας του αθλούμενου από το έντονο άγχος της αθλητικής δραστηριότητας, αξιολόγηση του καρδιοαναπνευστικού και μυοσκελετικού συστήματος και επίλυση ειδικών περιβαλλοντολογικών προβλημάτων που επηρεάζουν την αθλητική επίδοση.

β) Αποθεραπείας — Αποκατάστασης. Το τμήμα αυτό ασχολείται με την πρόληψη και αποθεραπεία αθλητικών κακώσεων και την αποκατάσταση του μυοσκελετικού συστήματος μετά από έντονη αθλητική δραστηριότητα.

#### Άρθρο 49

##### Τομέας Ελέγχου Φαρμακοδιέγερσης

1. Ο τομέας ελέγχου φαρμακοδιέγερσης αποτελείται από τα εξής τμήματα:

α) Αναλυτικού ελέγχου, με αντικείμενο τη διαπίστωση της παρουσίας και την ταυτοποίηση ουσιών και κυρίως, εκείνων που χρησιμοποιούνται για ντόπινγκ (DOPING).

β) Μεταβολικών μελετών, με αντικείμενο τη μελέτη του μεταβολισμού ενώσεων και κυρίως, των χρησιμοποιούμενων για ντόπινγκ και οι οποίες είναι καθοριστικής σημασίας για την ανάπτυξη μεθόδων ανίχνευσής τους.

#### Άρθρο 50

##### Προϊστάμενοι των τομέων

1. Προϊστάμενος του κάθε τομέα ορίζεται Ερευνητής Α, Β και κατά εξαίρεση Γ βαθμίδας με ειδίκευση σε ερευνητικό αντικείμενο της επιστημονικής περιοχής του τομέα και επαρκή διοικητική πείρα.

2. Ο προϊστάμενος του τομέα έχει κυρίως την ευθύνη για το συντονισμό και την αποδοτική λειτουργία του τομέα του, την κατάρτιση και εισήγηση στο Διευθυντή του ΕΚΑΕ του ερευνητικού και αναπτυξιακού προγράμματος με βάση τις εισηγήσεις των προϊσταμένων των τμημάτων. Επίσης τη σύνταξη και εισήγηση στο Διευθυντή του ΕΚΑΕ του ετήσιου προϋπολογισμού του τομέα.

3. Όλα τα επιμέρους θέματα που ρυθμίζουν τις αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των προϊσταμένων των τομέων, προσδιορίζονται από το Ε.Σ.

4. Η θητεία των προϊσταμένων είναι τριετής . και μπορεί να ανανεώνεται κάθε τρία χρόνια.

#### Άρθρο 51

##### Προϊστάμενοι Τμημάτων

Προϊστάμενοι τμημάτων ορίζονται ερευνητές με γνώση στο ειδικό αντικείμενο του τμήματος και επαρκή διοικητική πείρα.

#### Άρθρο 52

##### Διάκριση θέσεων

Το προσωπικό του ΕΚΑΕ διακρίνεται σε ερευνητικό και λοιπό προσωπικό (ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ). οι οργανικές θέσεις του ΕΚΑΕ ορίζονται από τα άρθρα 54 και 59 του παρόντα κανονισμού.

#### Άρθρο 53

##### Ερευνητικό προσωπικό

1. Οι βαθμίδες του ερευνητικού προσωπικού (Α, Β, Γ και Δ ερευνητών) είναι ανεξάρτητες και αυτοτελείς. Οι νομοθετημένες θέσεις ερευνητών του ΕΚΑΕ καταλαμβάνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του κανονισμού αυτού και του Ν. 1514/1985 για την ανάπτυξη επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας, που ρυθμίζει την επιλογή και την εξέλιξη των παραπάνω θέσεων.

#### Άρθρο 54

##### Ειδικότητες ερευνητικού προσωπικού

1. Το αναφερόμενο στο άρθρο 53 ερευνητικό προσωπικό περιλαμβάνει τις παρακάτω ειδικότητες της αθλητικής επιστήμης: Εργοφυσιολογία, Βιομηχανική, Βιοχημεία της Άσκησης, Αθλητική Ψυχολογία, Αθλητική Κοινωνιολογία, Κλινική Χημεία, Βιοχημεία, Φαρμακολογία-Τοξικολογία, Προπονησιολογία και άλλες επιστημονικές ειδικότητες.

2. Τα προσόντα, η εξέλιξη, η προαγωγή και οι υποχρεώσεις των ερευνητών είναι αντίστοιχες με τα λοιπά ερευνητικά κέντρα της χώρας, με βάση το νόμο 1514/85, για την ανάπτυξη της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας.

Η κατανομή των θέσεων και η περιγραφή του έργου των ερευνητών καθορίζονται αναλυτικά από το Ε.Σ. του ΕΚΑΕ.».

**ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

**Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις**

**ΜΕΡΟΣ Α΄**

**ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΑ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**Άρθρο 1**

**Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλίας (Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας), με έδρα τη Λάρισα, καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, ως οινεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

3. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Καθήκοντα προϊσταμένου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκεί ο προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων-έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Ο εξοπλισμός κάθε έργου, μετά την ολοκλήρωσή του, περιέρχεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ανασυγκροτείται μέσα σε τριά-

ντα (30) ημέρες από τον ορισμό της προσωρινής διοίκησης κάθε νέου Τμήματος και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μετέχει, μέχρι τις 31.5.2019, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**Άρθρο 2**

**Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σύμφωνα με τα άρθρα 3 έως 5. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται εντός τριάντα (30) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, μνημονεύουν τις θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**Άρθρο 3**

**Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.**

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται στο κατά την περίπτωση ιη΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 22 Γενικό Τμήμα, με έδρα τη Λάρισα, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κατ' αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν, δηλαδή καθηγητές α΄ βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 2.

2.α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ΄.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέ-

ση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, άλλως από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης, σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 13. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α΄ βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι τις 31 Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη. Με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται σε κάθε Τμήμα μία επιτροπή κρίσης από καθηγητές Πανεπιστημίου α΄ βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο του Τμήματος, ενώ στο Γενικό Τμήμα συγκροτούνται επιτροπές ανά ειδικότητα ή συγγενείς ειδικότητες, ομοίως από καθηγητές Πανεπιστημίου α΄ βαθμίδας. Η Σύγκλητος συντάσσει κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων και τον υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλέκτορα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α΄ 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο ώστε να εναπομείνουν για μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ΄ της περίπτωσης β΄ της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Ε-

φημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υποκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον η αίτηση υποβληθεί μέχρι τις 31.8.2019, διαφορετικά ισχύει από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται μέχρι δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης, στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στην προσωποπαγή θέση την οποία κατέχει.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης ισχύει η νομοθεσία που διέπει τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης, η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α΄ της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει

για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1.1.2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Η αίτηση για μετατροπή θέσης σε οργανική κατατίθεται είτε σε Γενικό Τμήμα είτε σε άλλο, νέο ή υφιστάμενο, Τμήμα του Πανεπιστημίου, στο οποίο το μέλος Δ.Ε.Π. έχει μετακινηθεί σε προσωποπαγή θέση, σύμφωνα με την επόμενη περίπτωση.

στ) Για τη μετακίνηση από Γενικό Τμήμα στα υπόλοιπα Τμήματα του Πανεπιστημίου, είτε σε προσωποπαγή θέση είτε σε οργανική αν έχει ήδη γίνει μετατροπή της θέσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα ανωτέρω εντός του Γενικού Τμήματος, ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο θέλει να μετακινηθεί. Η Συνέλευση του οικείου Τμήματος ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ίδιας ή ανώτερης βαθμίδας με αυτή του αιτούντος, του ίδιου γνωστικού αντικείμενου. Αν δεν υπάρχουν μέλη Δ.Ε.Π. με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο ή δεν επαρκούν επιλέγονται μέλη Δ.Ε.Π. με συναφές γνωστικό αντικείμενο. Η επιτροπή εξετάζει τη συνάφεια του επιστημονικού έργου του υποψηφίου με το γνωστικό πεδίο του Τμήματος υποδοχής και υποβάλλει εγγράφως την εισήγησή της στη Συνέλευση του Τμήματος μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών, η οποία αρχίζει από την περιέλευση του αιτήματος σε αυτήν. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών, η οποία αρχίζει από την περιέλευση σε αυτήν της εισήγησης του προηγούμενου εδαφίου. Στη συνεδρίαση για τη λήψη απόφασης της Συνέλευσης δεν συμμετέχει το μέλος Δ.Ε.Π. που έχει υποβάλει την αίτηση για μετακίνηση. Η αίτηση για τη μετακίνηση υποβάλλεται μετά την έγκριση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, η οποία συντελείται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Σε περίπτωση αρνητικής απάντησης, το μέλος Δ.Ε.Π. έχει δικαίωμα επανυποβολής αίτησης μετακίνησης στο ίδιο Τμήμα, μετά την παρέλευση ενός (1) έτους και σε άλλο Τμή-

μα του Πανεπιστημίου, χωρίς χρονικό περιορισμό. Για τη μετακίνηση της παρούσας περίπτωσης δεν ισχύουν οι χρονικοί περιορισμοί της υπηρεσίας στο ίδιο Τμήμα και στην ίδια βαθμίδα, ούτε απαιτείται γνώμη της Συνέλευσης του Γενικού Τμήματος.

ζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

#### **Άρθρο 4**

##### **Ένταξη μελών Ε.Δι.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.**

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα με έδρα τη Λάρισα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Με απόφαση της Συγκλήτου μετακινούνται σε άλλα Τμήματα του οικείου Πανεπιστημίου ύστερα από αίτησή τους και σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος υποδοχής. Το προηγούμενο εδάφιο ισχύει για την πρώτη μετακίνηση από το Γενικό Τμήμα σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου.

#### **Άρθρο 5**

##### **Ένταξη λοιπού προσωπικού**

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν οι οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

### **Άρθρο 6**

#### **Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, οι οποίοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 έως 5.

2. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, και αυτών που εγγράφονται μέχρι τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019. Οι φοιτητές συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Οι φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα στο οποίο εντάσσεται ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και λαμβάνουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και τα οποία συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτά διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση του Συμβουλίου Ένταξης της παραγράφου 1 του άρθρου 13. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδιο είναι το Συμβούλιο Ένταξης και η Γραμματεία του.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου, στο οποίο μπορούν να ζητήσουν να ενταχθούν σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια, και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, μπορούν να ενταχθούν: α) οι φοιτητές του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, με έδρα τα Τρίκαλα και του Τμήματος Πολιτικών

Μηχανικών ΤΕ, με έδρα τη Λάρισα, του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας ή στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, β) οι φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, γ) οι φοιτητές του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου και του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δ) οι φοιτητές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ε) οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στ) οι φοιτητές του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Γεωπονίας- Αγροτεχνολογίας ή στο Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ζ) οι φοιτητές του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η) οι φοιτητές του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας ή στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και θ) οι φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής και του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για την ένταξή τους υποβάλλουν αίτηση στη γραμματεία του οικείου Τμήματος μέχρι τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής αίτησης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30 Ιουνίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

6. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με την παράγραφο 2.



**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**  
**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,**  
**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι.**  
**ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**Άρθρο 7**

**Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Εθνικό και**  
**Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Γεωπονικό**  
**Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο**  
**Θεσσαλίας**

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Στερεάς Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, ως οιοει καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας συνεχίζονται από το Ε.Κ.Π.Α. χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας ισχύουν έναντι του Ε.Κ.Π.Α..

3. Κατ' εξαίρεση: α) εντάσσονται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών τα Τμήματα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού και Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και περιέρχονται σε αυτό αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή τα κτίρια, εργαστήρια και λοιπές δομές που εξυπηρετούν τα ανωτέρω Τμήματα, καθώς και η λοιπή ακίνητη περιουσία του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Καρπενήσι, τη Θήβα και την Άμφισσα, σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 1, β) εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας τα Τμήματα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και περιέρχονται σε αυτό αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή τα κτίρια, εργαστήρια και λοιπές δομές που εξυπηρετούν τα ανωτέρω Τμήματα, καθώς και η λοιπή ακίνητη περιουσία του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στη Λαμία, σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 1.

4. Το ταμειακό υπόλοιπο του έτους 2018 του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας περιέρχεται στο Ε.Κ.Π.Α. ως αποθεματικό. Για τις συμβάσεις, για τις οποίες το έργο ή η υπηρεσία παρέχεται σε Τμήματα ή υπηρεσίες του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας που έχουν ενταχθεί σε άλλο πανεπιστήμιο, ο οικονομικός έλεγχος, η εκκαθάριση, η ενταλματοποίηση και η πληρωμή γίνονται από το Ε.Κ.Π.Α., αφού βεβαιωθεί η ορθή εκτέλεση από επιτροπή που ορίζει το πανεπιστήμιο στο οποίο ανήκουν τα οικεία Τμήματα. Το ταμειακό υπόλοιπο προηγούμενων ετών (αποθεματικό) περιέρχεται σε ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) στο Ε.Κ.Π.Α., τριάντα τοις εκατό (30%) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και είκοσι τοις εκατό (20%) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ως αποθεματικό. Το ακριβές ποσό

που περιέρχεται σε κάθε ίδρυμα διαπιστώνεται και μεταφέρεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση με συνημμένη σχετική οικονομική έκθεση πενταμελούς επιτροπής που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στην οποία μετέχουν ως πρόεδρος ένας υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ως μέλη ένας εκπρόσωπος από κάθε ίδρυμα που υποδεικνύεται από την οικεία Σύγκλητο και ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας. Η εισήγηση υποβάλλεται σε προθεσμία που θέτει ο Υπουργός στην απόφαση συγκρότησης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να αναπροσαρμόζονται τα ποσοστά της παρούσας, ύστερα από αίτημα Αντιπρύτανη Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης ενός από τα τρία ιδρύματα.

5.α) Τα έργα/προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσεται ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου, σύμφωνα με το άρθρο 9. Κατ' εξαίρεση: αα) τα έργα της πρακτικής άσκησης φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, το έργο με τίτλο «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας» με κωδικό ΟΠΣ 5030416 και το έργο της απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού συνεχίζουν να υλοποιούνται και τα σχετικά κονδύλια ανακατανέμονται με απόφαση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού - Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση», ανάλογα με τις απαιτήσεις των έργων, ββ) το έργο ΚΑ103 Κλασική Κινητικότητα, που εντάσσεται στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ και χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) συνεχίζει να υλοποιείται και τα σχετικά κονδύλια ανακατανέμονται με απόφαση της αρμόδιας υπηρεσίας του Ι.Κ.Υ., ανάλογα με τις απαιτήσεις των έργων, γγ) το έργο ΚΑ107 Διεθνής Κινητικότητα, που εντάσσεται στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ και χρηματοδοτείται από το Ι.Κ.Υ. συνεχίζει να υλοποιείται και τα σχετικά κονδύλια μεταφέρονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α., δδ) το έργο ΚΑ2 CBHE Electricity markets and Engineering Education (ELEMEND) που εντάσσεται στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ και χρηματοδοτείται από την EACEA συνεχίζει να υλοποιείται και τα σχετικά κονδύλια μεταφέρονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α..

β) Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α', και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Στερεάς

Ελλάδας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α., αντίστοιχα, και χρέη προϊστάμενου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. εκτελεί ο οικείος προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α.. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων-έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Ο εξοπλισμός κάθε έργου μετά την ολοκλήρωση αυτού περιέρχεται στο ίδρυμα στο οποίο έχει ενταχθεί ο επιστημονικός υπεύθυνος. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των τριών πανεπιστημίων ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από τον ορισμό της προσωρινής διοίκησης κάθε νέου Τμήματος και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία μέχρι τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 (Α' 114) δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α. μετέχει μέχρι τις 31.5/2019, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, αντίστοιχα, χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α..

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα διαδικαστικά θέματα ως προς τον επιμερισμό των ταμειακών διαθεσίμων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και την εφαρμογή του παρόντος άρθρου. Με όμοια απόφαση, ύστερα από εισήγηση της πενταμελούς επιτροπής της παραγράφου 4, μπορεί να ενταχθούν και άλλα έργα στις ρυθμίσεις της περίπτωσης α' της παραγράφου 5 και να καθορισθεί ο φορέας υλοποίησης των έργων αυτών και ο τρόπος κατανομής των κονδυλίων.

7. Τα κτίρια, εργαστήρια και λοιπές δομές που εξυπηρετούν το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα τη Χαλκίδα, μεταφέρονται αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή στο Ε.Κ.Π.Α., σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 1. Τα κτίρια, εργαστήρια και λοιπές δομές που εξυπηρετούν το Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης, με έδρα την Άμφισσα μεταφέρονται αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 1. Τα κτίρια, εργαστήρια και λοιπές δομές που εξυπηρετούν το Τμήμα Ηλεκτρολογίας, με έδρα τη Λαμία, μεταφέρονται αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σύμφωνα με τη διαδικασία της παραγράφου 1.

#### **Άρθρο 8**

##### **Ένταξη του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας που υπηρετεί στις υπηρεσίες του Τ.Ε.Ι. στα Ψαχνά Ευβοίας και στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, Μηχανολόγων Μηχανι-

κών ΤΕ, Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Ε.Κ.Π.Α., σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 9 έως 11. Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας που υπηρετεί στις υπηρεσίες του Τ.Ε.Ι. στη Θήβα, το Καρπενήσι και την Άμφισσα και στα Τμήματα της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 7, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στα άρθρα 9 έως 11. Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας που υπηρετεί στις υπηρεσίες του Τ.Ε.Ι. στη Λαμία και στα Τμήματα της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 7, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 9 έως 11. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του οικείου Πανεπιστημίου, οι οποίες εκδίδονται εντός τριάντα (30) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, μνημονεύουν τις θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στις αποφάσεις του Πρύτανη του προηγούμενου εδαφίου, καθώς και σε περίπτωση άρνησης ένταξης, ασκείται έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αυτεπαγγέλτως, μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έκδοση της πράξης ή κατόπιν προσφυγής που ασκείται μέσα σε προθεσμία εξήντα (60) ημερών που αρχίζει από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης ένταξης ή της αρνητικής απάντησης ή από την άπρακτη πάροδο τριών (3) μηνών από την κατάθεση από τον ενδιαφερόμενο αιτήματος έκδοσης διαπιστωτικής πράξης ένταξης. Σε περίπτωση προσφυγής, ο έλεγχος νομιμότητας ολοκληρώνεται μέσα σε προθεσμία δύο (2) μηνών από την κατάθεση της προσφυγής.

#### **Άρθρο 9**

##### **Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.**

1.α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα της περίπτωσης η' της παραγράφου 1 του άρθρου 15, του Ε.Κ.Π.Α..

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 7 του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 20, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 7 του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα με έδρα τη Λαμία της περίπτωσης ιθ' της παραγράφου 1 του άρθρου 22, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του

οικείου Πανεπιστημίου κατ' αντιστοίχιση των κατεχόμενων θέσεων, δηλαδή καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

3.α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την παράγραφο 1, και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, άλλως από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης, σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 13. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας καταθέτουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι τις 31 Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη. Με πράξη του Πρύτανη του οικείου πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται σε κάθε Τμήμα μία επιτροπή κρίσης από καθηγητές πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο του Τμήματος, ενώ στα Γενικά Τμήματα συγκροτούνται επιτροπές ανά ειδικότητα ή συγγενείς ειδικότητες, ομοίως από καθηγητές Πανεπιστημίου α' βαθμίδας. Η Σύγκλητος συντάσσει κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων και τον υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλέκτορα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο ώστε τα εναπομείναντα να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέ-

λη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται με πράξη του Πρύτανη του οικείου πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον η αίτηση υποβληθεί μέχρι τις 31.8.2019, διαφορετικά ισχύει από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης, στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στην προσωποπαγή θέση την οποία κατέχει.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) Στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών.

ββ) Στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες Λέκτορες για το δικαίωμα εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης ισχύει η νομοθεσία που διέπει τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης, η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. τουλάχιστον της βαθμίδας του Επίκουρου, ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για τον έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υποκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα πανεπιστημίου γίνεται από την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Η αίτηση για μετατροπή θέσης σε οργανική κατατίθεται είτε σε Γενικό Τμήμα είτε σε άλλο, νέο ή υφιστάμενο, Τμήμα του οικείου πανεπιστημίου, στο οποίο το μέλος Δ.Ε.Π. έχει μετακινηθεί σε προσωποπαγή θέση, σύμφωνα με την επόμενη περίπτωση.

στ) Για τη μετακίνηση από Γενικό Τμήμα στα υπόλοιπα Τμήματα του οικείου πανεπιστημίου, είτε σε προσωποπαγή θέση είτε σε οργανική αν έχει ήδη γίνει μετατροπή της θέσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα ανωτέρω εντός του Γενικού Τμήματος, ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο θέλει να μετακινηθεί. Η Συνέλευση του οικείου Τμήματος ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π. του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ίδιας ή ανώτερης βαθμίδας με αυτή του αιτούντος, του ίδιου και ελλείψει τούτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η επιτροπή εξετάζει τη συνάφεια του επιστημονικού έργου του υποψηφίου με το γνωστικό πεδίο του Τμήματος υποδοχής και υποβάλει εγγράφως την εισήγησή της στη Συνέλευση του Τμήματος μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από όταν περιέλθει το αίτημα σε αυτήν. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από όταν περιέλθει σε αυτήν η εισήγηση του προηγούμενου εδαφίου. Το μέλος Δ.Ε.Π., του οποίου η αίτηση για μετακίνηση

εξετάζεται, δεν συμμετέχει στη συνεδρίαση για τη λήψη της ανωτέρω απόφασης. Η αίτηση για τη μετακίνηση υποβάλλεται μετά την έγκριση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, η οποία συντελείται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Σε περίπτωση αρνητικής απάντησης, το μέλος Δ.Ε.Π. έχει δικαίωμα επανυποβολής αίτησης μετακίνησης στο ίδιο Τμήμα μετά την παρέλευση ενός (1) έτους και σε άλλο Τμήμα του πανεπιστημίου, χωρίς χρονικό περιορισμό. Για τη μετακίνηση της παρούσας περίπτωσης δεν ισχύουν οι χρονικοί περιορισμοί υπηρεσίας στο ίδιο Τμήμα και στη βαθμίδα, ούτε απαιτείται γνώμη της Συνέλευσης του Γενικού Τμήματος.

ζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

#### **Άρθρο 10**

##### **Ένταξη μελών Ε.Δι.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.**

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται στα Γενικά Τμήματα του οικείου πανεπιστημίου, σύμφωνα με το άρθρο 8, με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Με απόφαση της Συγκλήτου μετακινούνται σε άλλα Τμήματα του οικείου πανεπιστημίου ύστερα από αίτησή τους και σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος υποδοχής. Το προηγούμενο εδάφιο ισχύει για την πρώτη μετακίνηση από το Γενικό Τμήμα σε άλλο Τμήμα του πανεπιστημίου.

#### **Άρθρο 11**

##### **Ένταξη λοιπού προσωπικού**

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας μεταφέρεται αυτοδικαίως στο οικείο Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με το άρθρο 8, σε αντίστοιχη θέση αυτής που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει, παραμένοντας στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή η μετακίνησή τους σε άλλη πόλη εργασίας, μετά από αίτησή τους. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο οικείο πανεπιστήμιο με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

#### Άρθρο 12

### Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, που κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδικαίως στο οικείο Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με τις παραγράφους 1 και 3 του άρθρου 7, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 έως 5.

2. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών και όσων εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Οι φοιτητές συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Οι φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα στο οποίο εντάσσεται ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και λαμβάνουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και τα οποία συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτά διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση του Συμβουλίου Ένταξης της παραγράφου 1 του άρθρου 13. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδιο είναι το Συμβούλιο Ένταξης και η Γραμματεία του.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών Τμήματος πανεπιστημίου, στο οποίο μπορούν να ζητήσουν να ενταχθούν σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια, και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, μπορούν να ενταχθούν: α) οι φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ και Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, β) οι

φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, γ) οι φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δ) οι φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ε.Κ.Π.Α., ε) οι φοιτητές του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, και στ) οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Συστημάτων Εφοδιασμού του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Για την ένταξή τους υποβάλλουν αίτηση στη γραμματεία του οικείου Τμήματος έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής αίτησης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου πανεπιστημίου, εκδίδεται μέχρι τις 30 Ιουνίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

6. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, μπορούν και οι φοιτητές των λοιπών Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας να ενταχθούν σε Τμήματα του οικείου πανεπιστημίου με τους όρους και τη διαδικασία της παραγράφου 5.

7. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με την παράγραφο 2.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

### ΤΕΛΙΚΕΣ, ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄

#### Άρθρο 13

1.α) Με απόφαση του οικείου Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε έναν (1) μήνα από την έναρξη ισχύος του παρό-

ντος συγκροτείται και λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Ε.Κ.Π.Α. και στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, έως τις 31.8.2024, Συμβούλιο Ένταξης, στο οποίο μετέχουν ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων κάθε Πανεπιστημίου, ως πρόεδρος, και τρεις (3) εκπρόσωποι από κάθε Γενικό Τμήμα του οικείου Πανεπιστημίου, των άρθρων 15, 20 και 22. Οι εκπρόσωποι των Γενικών Τμημάτων εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. των εν λόγω Τμημάτων. Κατά την πρώτη συνεδρίαση το Συμβούλιο Ένταξης εκλέγει τον Αντιπρόεδρο. Το Συμβούλιο Ένταξης είναι αρμόδιο για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας και συγκεκριμένα ως προς τα προγράμματα αυτά: α) κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των μαθημάτων, β) απονέμει τους τίτλους σπουδών, γ) εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών, δ) εισηγείται στη Σύγκλητο την προκήρυξη θέσεων έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής, ε) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του, στ) ασκεί κάθε άλλη σχετική αρμοδιότητα για την ολοκλήρωση των παραπάνω προγραμμάτων σπουδών. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου Ένταξης έχει τις εξής αρμοδιότητες: α) μεριμνά για την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, β) συγκαλεί το Συμβούλιο Ένταξης, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος του Συμβουλίου, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών του. Το Συμβούλιο Ένταξης επικουρείται από Γραμματεία. Μέχρι τη συγκρότηση του Συμβουλίου Ένταξης τις αρμοδιότητές του τις ασκεί η οικεία Σύγκλητος. Μετά τις 31.8.2024, με απόφαση της Συγκλήτου ορίζονται τα όργανα του πανεπιστημίου που ασκούν τις αρμοδιότητες του Συμβουλίου Ένταξης, ως προς την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. που μεταβατικά παρέχονται από το οικείο πανεπιστήμιο σύμφωνα με τα άρθρα 6 και 12, την απονομή τίτλων σπουδών και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων στους φοιτητές και αποφοίτους των Τμημάτων αυτών.

β) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου Ένταξης συμμετέχει έως τις 31.8.2024 στην οικεία Σύγκλητο και στο Πρυτανικό Συμβούλιο χωρίς δικαίωμα ψήφου και ως εισηγητής στα θέματα αρμοδιότητας του Συμβουλίου Ένταξης. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, τον αναπληρώνει ένα εκ των μελών του Συμβουλίου Ένταξης, που υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από το ίδιο το Συμβούλιο.

2. Διαδικαστικά και άλλα ζητήματα, που ανακύπτουν από την έναρξη του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Ε.Κ.Π.Α. και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, την οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών των Τμημάτων και την κατανομή σε αυτές του προσωπικού, ρυθμίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του Ε.Κ.Π.Α. και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, αντίστοιχα, σύμφωνα και με όσα ορίζονται στον οργανισμό και τον εσωτερικό κανονισμό των Ιδρυμάτων.

3. Οι κενές θέσεις πάσης φύσεως προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και κατανέμονται σε Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 22, πλην των Γενικών Τμημάτων, με απόφαση της Συγκλήτου. Θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. για την προκήρυξη των οποίων έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της ΠΥΣ 33/2006 (Α' 280) προκηρύσσονται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

4. Οι κενές θέσεις πάσης φύσεως προσωπικού κατανεμημένες στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας μεταφέρονται στο οικείο πανεπιστήμιο και κατανέμονται σε Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 15, της παραγράφου 1 του άρθρου 20 και της παραγράφου 1 του άρθρου 22, πλην των Γενικών Τμημάτων, με απόφαση της οικείας Συγκλήτου, σύμφωνα με τις παραγράφους 1 και 3 του άρθρου 7. Κενές θέσεις κατανεμημένες στο Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, οι οποίες δεν έχουν ήδη κατανεμηθεί σε Τμήμα, κατανέμονται εκ νέου σε ένα από τα Πανεπιστήμια Θεσσαλίας, Ε.Κ.Π.Α. και Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. για την προκήρυξη των οποίων έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της ΠΥΣ 33/2006 (Α' 280) προκηρύσσονται από το οικείο Πανεπιστήμιο.

5. Εκκρεμείς υποθέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας ενώπιον του οικείου πειθαρχικού συμβουλίου παραπέμπονται και κρίνονται από το αρμόδιο πλέον πειθαρχικό συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων.

6. Οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, και οι διαδικασίες εξέλιξης ή μονιμοποίησης για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και οι διαδικασίες μετακίνησης που εκκρεμούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, συνεχίζονται από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα όργανα των Γενικών Τμημάτων του οικείου πανεπιστημίου των άρθρων 15, 20 και 22, σύμφωνα με τις διατάξεις και τα πραγματικά περιστατικά που ισχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης ή υποβολής της αίτησης. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, εφαρμόζονται όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 3 του άρθρου 9.

7. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης των ήδη υπηρετούντων καθηγητών του Ε.Κ.Π.Α., του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 15, της παραγράφου 1 του άρθρου 20 και της παραγράφου 1 του άρθρου 22, αντίστοιχα. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31 Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας κάθε Τμήματος και για μία μόνο μετακίνηση.

8. Τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. συνυπολογίζονται, μετά την έναρξη τους στο οικείο πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα καθηγητή Πανεπιστημίου.

9. Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα των Γενικών Τμημάτων του οικείου πανεπιστημίου των άρθρων 15, 20 και 22.

10. Εκκρεμείς διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του οικείου πανεπιστημίου.

11. Μέλος Δ.Ε.Π. που κατέχει τακτική θέση ως μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας ή του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ή στο Ε.Κ.Π.Α. ή στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αντίστοιχα, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στα αντίστοιχα Πανεπιστήμια. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και στο Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Ε.Κ.Π.Α. και στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αντίστοιχα, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

12. Μέλη Δ.Ε.Π. που κατείχαν τακτικές θέσεις ως μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, μετέχουν στα εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, εκτός αν για τη συμμετοχή απαιτείται η ιδιότητα του καθηγητή α΄ βαθμίδας, οπότε μετέχουν μόνο οι Καθηγητές α΄ βαθμίδας που κατέχουν τακτική θέση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Ε.Κ.Π.Α. και στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκλεκτορικά σώματα που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

13. Μετεγγραφές φοιτητών και εγγραφές από κατατακτήριες εξετάσεις στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας διενεργούνται αποκλειστικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και οι φοιτητές λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι..

14. Τα προγράμματα που παρέχονται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΚΕ.Δι.Βι.Μ.) των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις ως προς τους εγγεγραμμένους σπουδαστές από το ΚΕ.Δι.Βι.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

15. Καταργείται το π.δ. 83/2013 (Α΄ 123), με εξαίρεση το άρθρο 8 για την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγχώνευσης του Τμήματος Μηχανικής Βιοσυστημάτων και με την επιφύλαξη της παροχής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 6 του παρόντος και την εγγραφή και μετεγγραφή φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

16. Καταργείται το π.δ. 100/2013 (Α΄ 135), με εξαίρεση το άρθρο 10 για την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγχώνευσης των Τμημάτων Ηλεκτρολογίας, Εμπορίας και Διαφήμισης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και με την επιφύλαξη της παροχής των προγραμμάτων σπουδών των

Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 12, και την εγγραφή και μετεγγραφή φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

**ΜΕΡΟΣ Β΄**  
**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**  
**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (Ε.Κ.Π.Α.)**

**Άρθρο 14**  
**Ίδρυση Σχολής Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας**

1. Στο Ε.Κ.Π.Α. ιδρύεται, με έδρα τα Ψαχνά του Νομού Ευβοίας, Σχολή Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας.

2. Η ακαδημαϊκή της λειτουργία αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

3. Στη Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή της υποστήριξη, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α΄ της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α΄ 174).

4. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης της Σχολής ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Ε.Κ.Π.Α. μέχρι τις 31.5.2019. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

5. Έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης της Σχολής, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α. και αποτελείται από:

- αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α΄ βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,
- ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,
- γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

**Άρθρο 15**  
**Ίδρυση Τμημάτων**

1. Στο Ε.Κ.Π.Α. ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

- α) Κοινωνιολογίας, με έδρα την Αθήνα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών,
- β) Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, με έδρα την Αθήνα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών,
- γ) Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με έδρα τα Ψαχνά του Νομού Ευβοίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών,
- δ) Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας, με έδρα τα Ψα-

χνά του Νομού Ευβοίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών,

ε) Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου, με έδρα τα Ψαχνά του Νομού Ευβοίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών,

στ) Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων, με έδρα τα Ψαχνά του Νομού Ευβοίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας,

ζ) Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, με έδρα τα Ψαχνά του Νομού Ευβοίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών,

η) Γενικό, με έδρα τα Ψαχνά του Νομού Ευβοίας,

θ) Διατροφής και Διαιτολογίας με έδρα τα Ψαχνά του Νομού Ευβοίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας,

ι) Τουριστικών Σπουδών και Εναλλακτικού Τουρισμού, με έδρα τα Ψαχνά του Νομού Ευβοίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας.

2. Το Γενικό Τμήμα της περίπτωσης η' της παραγράφου 1 καλύπτει εκπαιδευτικές ανάγκες των Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α., δεν απονέμει πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών αλλά παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και διδακτορικής διατριβής. Τα Π.Μ.Σ. που παρέχονται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος από τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Στερέας Ελλάδας εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα και εισάγονται σε αυτό φοιτητές και για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Για αυτό το χρονικό διάστημα δεν απαιτείται επανίδρυση των Π.Μ.Σ., αν έχουν ιδρυθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Αν μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν τη ιδιότητα Διευθυντή Π.Μ.Σ. ή μετέχουν σε Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. ή σε Ειδική Διατμηματική ή Διδρυματική Επιτροπή Π.Μ.Σ. μετακινηθούν από το Γενικό σε άλλο Τμήμα, διατηρούν την ιδιότητα του Διευθυντή Π.Μ.Σ. Γενικού Τμήματος και συμμετέχουν στα παραπάνω συλλογικά όργανα, κατά παρέκκλιση των παραγράφων 4, 5 και 8 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017.

3. Στο Γενικό Τμήμα δεν προκηρύσσονται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

4. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση το Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας και το Τμήμα Τουριστικών Σπουδών και Εναλλακτικού Τουρισμού, η εκπαιδευτική λειτουργία των οποίων αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

5. Στα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 (Α' 114), έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Μέχρι το Τμήμα να καταστεί αυτοδύναμο, στην προσωρινή Συνέλευση μετέχουν επιπλέον των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία ορίζονται με πράξη του Πρύτανη ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στο Γενικό

Τμήμα προσωρινός Πρόεδρος ορίζεται το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος ξεκινώντας από την πρώτη βαθμίδα και εξαντλώντας τις βαθμίδες μέχρι και τη βαθμίδα του επίκουρου και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία έως τις 28.2.2019, με θητεία έως τις 31.8.2021. Ο Πρόεδρος και η Συνέλευση Τμήματος στο Γενικό Τμήμα ασκούν και τις αρμοδιότητες Κοσμήτορα και Κοσμητείας αντίστοιχα. Στα Τμήματα των περιπτώσεων θ' και ι' της παραγράφου 1 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του οικείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017. Πρόεδροι στις προσωρινές συνελεύσεις μπορούν να οριστούν και μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν ταυτόχρονα και άλλη θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

6. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

7. Σε καθένα από τα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν, με εξαίρεση το Γενικό Τμήμα, συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

8. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

9. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης και στην οποία μετέχουν και μέλη Δ.Ε.Π. του Γενικού Τμήματος, ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

#### **Άρθρο 16**

#### **Κατάτμηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής**

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. κατατέμενεται στα εξής νέα Τμήματα:

α) Τμήμα Φιλοσοφίας και

β) Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. εντάσσεται στο υφιστάμενο Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, χωρίς να αποτελεί διακριτό Τομέα.

2. Τα νέα Τμήματα εντάσσονται στη Φιλοσοφική Σχολή.

3. Η εκπαιδευτική λειτουργία των νέων Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.



4. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των νέων Τμημάτων διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011 και τα προγράμματα θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Α.ΔΙ.Π., σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72, καθώς και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011. Έως τις 31.8.2019 οι Γενικές Συνελεύσεις του Τομέα Φιλοσοφίας και του Τομέα Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ. καταρτίζουν προσχέδιο του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αντίστοιχα.

5. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντάσσονται στον Κλάδο ΠΕ02 Φιλολόγων της παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4521/2018 (Α' 38).

6. Σε καθένα από τα νέα Τμήματα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του. Το διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί στη Γραμματεία του Τμήματος Φ.Π.Ψ. κατανέμεται με πράξη του Πρύτανη του Ε.Κ.Π.Α. στα δύο νέα Τμήματα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

7. Τα εργαστήρια και λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες που έχουν κατανεμηθεί στους τομείς Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. εντάσσονται στα Τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ψυχολογίας, αντίστοιχα. Για την κατανομή και ένταξη εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Όσα εργαστήρια και λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες έχουν διατηρηθεί στο τμήμα Φ.Π.Ψ. κατανέμονται και εντάσσονται σε ένα από τα τρία ανωτέρω Τμήματα ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου.

8. Στα νέα Τμήματα λειτουργεί από την 1.9.2019 προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός πρόεδρος, κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31.10.2019 οπότε και αναδεικνύεται πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, άλλως μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Η θητεία του εκλεγέντος Προέδρου λήγει στις 31 Αυγούστου του οικείου ακαδημαϊκού έτους. Ως τις 31 Αυγούστου παρατείνεται και η θητεία των εκλεγμένων εκπροσώπων των φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του τελευταίου έτους της θητείας του Προέδρου. Οι πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών, συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Ε.Κ.Π.Α., σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

9. Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.), το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.), και το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.), το οποίο υπηρετεί μέχρι την 1.9.2019 στο Τμήμα Φ.Π.Ψ., κατανέμονται και εντάσσονται από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στα νέα Τμήματα και στο Τμήμα Ψυχολογίας, με πράξη του Πρύτανη του Ε.Κ.Π.Α. που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ανάλογα με τον Τομέα του Τμήματος Φ.Π.Ψ. στον οποίο καθένας υπηρετεί. Οι θέσεις που κατέχουν μεταφέρονται ταυτοχρόνως με την πράξη κατανομής και ένταξής τους στα νέα Τμήματα. Εκκρεμείς δια-

δικασίες διορισμού, εξέλιξης ή μετακίνησης συνεχίζονται από ένα (1) από τα τρία (3) Τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή Ψυχολογίας, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, ύστερα από ειδικά αιτιολογημένη απόφαση του Πρύτανη, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Εκλεκτορικά που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

10. Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού, η σύμβαση των οποίων δεν λήγει μέχρι την έναρξη λειτουργίας του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, εντάσσονται στα νέα Τμήματα και στο Τμήμα Ψυχολογίας, με πράξη του Πρύτανη του Ε.Κ.Π.Α. που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από τεκμηριωμένη αίτηση των ενδιαφερομένων και γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος, στο οποίο ο ενδιαφερόμενος αιτείται την ένταξη. Το προσωπικό αυτό εξακολουθεί να διέπεται από το καθεστώς με το οποίο είχε προσληφθεί ως τη λήξη της σύμβασής του.

11. Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017, 2017-2018 και όσοι εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, εντάσσονται από την κατάτμηση σε ένα από τα Τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή Τμήματος Ψυχολογίας ως εξής:

α) οι φοιτητές της κατεύθυνσης Φιλοσοφίας, που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, εντάσσονται στο Τμήμα Φιλοσοφίας,

β) οι φοιτητές της παιδαγωγικής κατεύθυνσης, που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, εντάσσονται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

γ) οι φοιτητές της κατεύθυνσης Ψυχολογίας, που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, καθώς και οι φοιτητές του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και όσοι εισάγονται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 έχουν δικαίωμα να ενταχθούν σε οποιοδήποτε από τα δύο νέα Τμήματα ή το Τμήμα Ψυχολογίας.

Η ένταξη γίνεται ύστερα από δήλωση προτίμησης που υποβάλλει ο φοιτητής και δεν ανακαλείται και απόφαση της Συγκλήτου. Η δήλωση υποβάλλεται πριν τις 31 Ιουλίου 2019 μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, η οποία δημοσιεύεται τουλάχιστον εξήντα (60) ημέρες πριν την έναρξη της προθεσμίας στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και του Τμήματος Φ.Π.Ψ.. Οι φοιτητές διατηρούν την εκπαιδευτική τους κατάσταση σε σχέση με τα υπολειπόμενα εξάμηνα σπουδών. Με πράξη του Προέδρου Τμήματος υποδοχής, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, γίνεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Φ.Π.Ψ. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής.

12. Όσοι φοιτητές έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και όσοι από τους φοιτητές της παραγράφου 11 δεν υποβάλουν εμπρόθεσμα δήλωση προτίμησης, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. και λαμβάνουν το αντίστοιχο πτυχίο. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Φ.Π.Ψ. συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των φοιτητών αυτών. Με απόφαση της Συγκλήτου ορίζεται ποιο από τα δύο νέα Τμήματα είναι αρμόδιο για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ., την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πι-

στοιχειωτικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του Τμήματος Φ.Π.Ψ.. Στο Τμήμα αυτό περιέρχεται και το αρχείο του Τμήματος Φ.Π.Ψ., όσον αφορά φοιτητικά θέματα, μετά την παύση της διοικητικής λειτουργίας του, σύμφωνα με την παράγραφο 8.

13. Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. κατανέμονται στα τρία ανωτέρω Τμήματα ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Φ.Π.Ψ. εντάσσονται με απόφαση της Συγκλήτου σε ένα από τα τρία ανωτέρω Τμήματα ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

### Άρθρο 17

#### Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Ε.Κ.Π.Α.

1. Στο Ε.Κ.Π.Α. ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι: α) η προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης, η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, των γραμμάτων και των τεχνών, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, β) η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των αποφοίτων του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, καθώς και των διδασκόντων, σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές διεπιστημονικών γνωστικών κλάδων, οι οποίοι θεραπεύονται επιμέρους σε περισσότερα του ενός Τμήματα, γ) η διευκόλυνση του Πανεπιστημίου να ανταποκριθεί στην αποστολή του και ειδικότερα στα θέματα που αφορούν την ανάπτυξη του, τον διεθνή χαρακτήρα του και την υποστήριξη των φοιτητών του, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και ε) η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού διεθνώς και η διάδοση της ελληνικής ως ξένης γλώσσας.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα, όλα με έδρα την Αθήνα:

- α) Επιστήμης Δεδομένων και Εξυπνων Τεχνολογιών
- β) Βιοεπιστημών
- γ) Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Ενεργειακών Πόρων και Κλιματικής Αλλαγής
- δ) Φωτονικής, Υλικών και Νανοτεχνολογίας
- ε) Αναπτυξιακών και Επιχειρηματικών Ερευνών

στ) Κοινωνικών Ερευνών και Διεθνών Θεσμών Διακυβέρνησης

ζ) Επικοινωνίας, Ψηφιακών Μέσων και Κοινωνικών Δικτύων

η) Νέων Βιοτεχνολογιών και Ιατρικής Ακρίβειας

θ) Αγροδιατροφής και Φυσικών Προϊόντων

ι) Μελέτης της Ανθρώπινης Κίνησης

ια) Σύγχρονων Ζητημάτων Δικαίου

ιβ) Γλωσσών και Γλωσσικής Πολυμορφίας, Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας, Μετάφρασης και Διερμηνείας

ιγ) Ελληνικών και Ευρωπαϊκών Γραμμάτων, Ιστορίας, Πολιτισμού και Τεχνών

ιδ) Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ιε) Έρευνας και Εφαρμογών στην Ψυχολογία

ιστ) Ωκεανογραφίας και Διαχείρισης Θαλάσσιου Περιβάλλοντος

ιζ) Φιλοσοφικών Ερευνών.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρότανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν στη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ., ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του, γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ., δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ., εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του, στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 του παρόντος άρθρου και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του, και ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ..

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου, ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο, γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου, ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά στις δραστηριότητες του Ινστιτούτου, γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10 και δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου, ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου, γγ) προϊστάται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Κ.Π.Α., τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιοί, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Ε.Κ.Π.Α. για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύνονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και

τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ε.Κ.Π.Α. ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσεως πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο μετά από εισήγηση της Επιτροπής Έρευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιδρύματος, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας καθορίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
- ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας,
- ια) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση του ερευνητικού κέντρου, την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωσή του σκοπού του.

14. Τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

#### **Άρθρο 18** **Τεχνόπολη Ευρίπου**

1. Στο Ε.Κ.Π.Α. δημιουργείται Τεχνόπολη - Σύμπλεγμα Τεχνολογίας, Τέχνης και Πολιτισμού (Τεχνόπολη Ευρίπου) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της Χαλκίδας, ως χώρος ανάπτυξης καινοτόμων ερευνητικών, αναπτυξιακών και πολιτιστικών δομών. Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία της Τεχνόπολης ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ε.Κ.Π.Α. που ιδρύθηκε με το π.δ. 29/1993 (Α' 11), εκτός αν εγκαθίστανται στην Τεχνόπολη ακαδημαϊκές μονάδες του Ε.Κ.Π.Α. οπότε είναι αρμόδια η Σύγκλητος. Με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος, παραχωρείται κατά χρήση στην Εταιρεία έκταση του Πανεπιστημίου, καθώς και η έκταση του επόμενου εδαφίου ή τμήμα αυτής, για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων της Τεχνόπολης. Με απόφαση των Δημοτικών Συμβουλίων των Δήμων Χαλκιδέων και Διρφύων – Μεσσηπίων μπορεί να παραχωρείται δωρεάν η χρήση δημοτικών ακινήτων στο Ε.Κ.Π.Α. για τη λειτουργία της Τεχνόπολης και για άλλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις του Ε.Κ.Π.Α..

2. Στην Τεχνόπολη πραγματοποιούνται ερευνητικές δράσεις και μπορεί να εγκαθίστανται με απόφαση της Συγκλήτου εργαστήρια και δομές του Ε.Κ.Π.Α. με καινοτόμο ερευνητική, πολιτιστική και αναπτυξιακή δραστηριότητα.

3. Με απόφαση της Συγκλήτου συγκροτείται πενταμελής επιστημονική επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. καθηγητές α' βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή καθηγητή του Ε.Κ.Π.Α.. Η Επιτροπή εισηγείται στη Σύγκλητο και στο διοικητικό συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ε.Κ.Π.Α. για κάθε θέμα της αρμοδιότητάς τους σχετικά με τη λειτουργία της Τεχνόπολης και είναι αρμόδια για τη σύνταξη του Κανονισμού της Τεχνόπολης, ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο. Στην επιτροπή αυτή μπορεί να ανατίθεται, ύστερα από απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ο σχεδιασμός, ο συντονισμός, η εγκατάσταση, η λειτουργία και η εποπτεία των ερευνητικών, αναπτυξιακών, πολιτιστικών και λοιπών δομών και δραστηριοτήτων της Τεχνόπολης, για κάθε θέμα της αρμοδιότητας της Εταιρείας Διαχείρισης. Η θητεία των μελών της επιστημονικής επιτροπής είναι τετραετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σ' αυτή, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερησία αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'** **ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

#### **Άρθρο 19** **Ίδρυση και κατάργηση Σχολών**

1. Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών καταργούνται από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 οι υφιστάμενες Σχολές Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος και Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης και ιδρύονται, με έδρα την Αθήνα, οι εξής Σχολές:

- α) Επιστημών των Φυτών
- β) Επιστημών των Ζώων
- γ) Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής
- δ) Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής
- ε) Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας
- στ) Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών.

2. Στις Σχολές που ιδρύονται ισχύουν τα εξής:

α) Η ακαδημαϊκή λειτουργία τους αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

β) Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξή της, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

γ) Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών μέχρι τις 31.5.2019. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

δ) Μέχρι την 1.9.2019, αρμόδιοι Κοσμήτορες είναι οι υ-

πηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμήτορες της Σχολής Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος και της Σχολής Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης, ο πρώτος για τα Τμήματα τα οποία σύμφωνα με το άρθρο 20 εντάσσονται στις Σχολές Επιστημών των Φυτών, Επιστημών των Ζώων και Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής και ο δεύτερος για τα Τμήματα, τα οποία σύμφωνα με το άρθρο 20 εντάσσονται στις Σχολές Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής, Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών. Στις υφιστάμενες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμητείες συμμετέχουν και οι Πρόεδροι των αντίστοιχων, σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, Τμημάτων.

### **Άρθρο 20** **Ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων**

1. Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, με έδρα το Καρπενήσι, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Φυτών

β) Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων, με έδρα τη Θήβα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

γ) Περιφερειακής Ανάπτυξης, με έδρα την Άμφισσα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

δ) Γενικό, με έδρα την Αθήνα

ε) Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών, με έδρα την Αθήνα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Ζώων

στ) Πληροφορικής στη Γεωργία και το Περιβάλλον, με έδρα την Αθήνα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής

ζ) Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής, με έδρα την Αθήνα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Τροφίμων και Διατροφής.

2. Στα υφιστάμενα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Φυτών,

β) το Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, εντάσσεται στη Σχολή Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής,

γ) το Τμήμα Βιοτεχνολογίας εντάσσεται στη Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας,

δ) το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου εντάσσεται στη Σχολή Τροφίμων και Διατροφής,

ε) το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης εντάσσεται στη Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, και

στ) το Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος μετονομάζεται σε Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Ζώων. Από τη μετονομασία δεν επέρχεται καμία μεταβολή στα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από τον παρεχόμενο τίτλο σπουδών. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στο Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών φέρει τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

3. Το Γενικό Τμήμα της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1 καλύπτει εκπαιδευτικές ανάγκες των Τμημάτων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, δεν απονέμει πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών αλλά παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και διδακτορικής διατριβής. Τα Π.Μ.Σ. που παρέχονται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος από τα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 7, εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα και εισάγονται σε αυτό φοιτητές και για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Για αυτό το χρονικό διάστημα δεν απαιτείται επανίδρυση των Π.Μ.Σ. αν έχουν ιδρυθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Αν μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν την ιδιότητα Διευθυντή Π.Μ.Σ. ή μετέχουν σε Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. ή σε Ειδική Διατμηματική ή Διιδρυματική Επιτροπή Π.Μ.Σ. μετακινηθούν από το Γενικό σε άλλο Τμήμα, διατηρούν την ιδιότητα του Διευθυντή Π.Μ.Σ. Γενικού Τμήματος και συμμετέχουν στα παραπάνω συλλογικά όργανα, κατά παρέκκλιση των παραγράφων 4, 5 και 8 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017.

4. Στο Γενικό Τμήμα δεν προκηρύσσονται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

5. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζουν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

6. Στα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Μέχρι το Τμήμα να καταστεί αυτοδύναμο, στην προσωρινή Συνέλευση μετέχουν επιπλέον των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία ορίζονται με πράξη του Πρύτανη ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στο Γενικό Τμήμα προσωρινός Πρόεδρος ορίζεται το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος ξεκινώντας από την πρώτη βαθμίδα και εξαντλώντας τις βαθμίδες μέχρι και τη βαθμίδα του επικουρού και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία έως τις 28.2.2019, με θητεία έως τις 31.8.2021. Ο Πρόεδρος και η Συνέλευση Τμήματος στο Γενικό Τμήμα ασκεί και τις αρμοδιότητες Κοσμήτορα και Κοσμητείας αντίστοιχα. Στα Τμήματα των περιπτώσεων ε', στ' και ζ' της παραγράφου 1 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του οικείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017. Πρόεδροι στις προσωρινές συνελεύσεις μπορούν να οριστούν και μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν ταυτόχρονα και άλλη θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

7. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

8. Σε καθένα από τα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν, με εξαίρεση το Γενικό Τμήμα, συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

9. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εξαιρείται το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος και το Τμήμα Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών, στο οποίο η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για την απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

10. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης και στην οποία μετέχουν και μέλη Δ.Ε.Π. του γενικού Τμήματος, ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4009/2011. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

### **Άρθρο 21 Ίδρυση και μετονομασία Σχολών**

1.α) Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύονται οι εξής Σχολές:

αα) Τεχνολογίας, με έδρα τη Λάρισα  
ββ) Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, με έδρα τη Λάρισα.

β) Η Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μετονομάζεται σε Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας.

2. Στις Σχολές που ιδρύονται με το παρόν ισχύουν τα εξής:

α) Η ακαδημαϊκή λειτουργία τους αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

β) Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία, για τη διοικητική και γραμματειακή της υποστήριξη, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013.

γ) Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έως τις 31.5.2019. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητα του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

δ) Έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης της Σχολής, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με όμοια απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,  
ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,  
γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

### **Άρθρο 22 Ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων**

1. Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών με έδρα τον Βόλο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

β) Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών με έδρα τον Βόλο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

γ) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έδρα τη Λάρισα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

δ) Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα τη Λάρισα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών

ε) Γεωπονίας - Αγροτεχνολογίας, με έδρα τη Λάρισα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

στ) Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής με έδρα τη Λάρισα το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

ζ) Νοσηλευτικής με έδρα τη Λάρισα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας

η) Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας με έδρα την Καρδίτσα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας

θ) Φυσικοθεραπείας με έδρα τη Λαμία, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας

ι) Συστημάτων Ενέργειας, με έδρα τη Λάρισα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας

ια) Περιβάλλοντος, με έδρα την πόλη της Λαρίσας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας

ιβ) Ψηφιακών Συστημάτων με έδρα τη Λάρισα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας

ιγ) Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής με έδρα την Καρδίτσα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

ιδ) Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, με έδρα την Καρδίτσα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας

ιε) Διαιτολογίας και Διατροφολογίας, με έδρα τα Τρίκαλα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας

ιστ) Φυσικής με έδρα τη Λαμία, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών

ιζ) Μαθηματικών με έδρα τη Λαμία, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών

ιη) Γενικό, με έδρα τη Λάρισα

ιθ) Γενικό, με έδρα τη Λαμία

κ) Ψυχολογίας, με έδρα τον Βόλο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών  
κα) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έδρα την Καρδίτσα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών

κβ) Λογοθεραπείας, με έδρα τη Λαμία, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Υγείας.

2. Στα υφιστάμενα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.

β) Το Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών μετονομάζεται σε Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών. Από τη μετονομασία δεν επέρχεται καμία μεταβολή στα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από τον παρεχόμενο τίτλο σπουδών. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στο Τμήμα Πληροφορικής φέρει τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

3. Τα Γενικά Τμήματα του παρόντος καλύπτουν εκπαιδευτικές ανάγκες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δεν απονέμουν πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών, αλλά παρέχουν τη δυνατότητα εκπόνησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και διδακτορικής διατριβής. Τα Π.Μ.Σ. που παρέχονται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος από τα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και τα Τμήματα της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 7 του Τ.Ε.Ι. Στερέας Ελλάδας, εντάσσονται στα Γενικά Τμήματα των περιπτώσεων ι) και ιθ' της παραγράφου 1, αντίστοιχα, και εισάγονται σε αυτά φοιτητές και για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Γι' αυτό το χρονικό διάστημα δεν απαιτείται επανίδρυση των Π.Μ.Σ. αν έχουν ιδρυθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Αν μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν την ιδιότητα Διευθυντή Π.Μ.Σ. ή μετέχουν σε Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. ή σε Ειδική Διατμηματική ή Διδρυματική Επιτροπή Π.Μ.Σ. μετακινηθούν από το Γενικό σε άλλο Τμήμα, διατηρούν την ιδιότητα του Διευθυντή Π.Μ.Σ. Γενικού Τμήματος και συμμετέχουν νομίμως στα παραπάνω συλλογικά όργανα, κατά παρέκκλιση των παραγράφων 4, 5 και 8 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017.

4. Στα Γενικά Τμήματα δεν προκηρύσσονται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

5. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα των περιπτώσεων κ', κα', κβ' της παραγράφου 1, η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Ιουνίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

6. Στα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση με εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 (Α' 114), έως 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν.4485/2017. Μέχρι το Τμήμα να καταστεί αυτοδύναμο, στην προσωρινή Συνέλευση μετέχουν επιπλέον των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία ορίζονται με πράξη του Πρύτανη ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στα Γενικά Τμήματα προσωρινός Πρόεδρος ορίζεται το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος ξεκινώντας από την πρώτη βαθμίδα και εξαντλώντας τις βαθμίδες μέχρι και τη βαθμίδα του επίκουρου και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία έως τις 28.2.2019, με θητεία έως

τις 31.8.2021. Ο Πρόεδρος και η Συνέλευση Τμήματος στα Γενικά Τμήματα ασκούν και τις αρμοδιότητες Κοσμητορα και Κοσμητείας αντίστοιχα. Στα Τμήματα των περιπτώσεων κ', κα' και κβ' της παραγράφου 1 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών, συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του οικείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017. Πρόεδροι στις προσωρινές συνελεύσεις μπορούν να οριστούν και μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν ταυτόχρονα και άλλη θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

7. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

8. Σε κάθε ένα από τα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν, με εξαίρεση τα Γενικά Τμήματα, συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

9. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εξαιρούνται το Τμήμα Γεωπονίας - Αγροτεχνολογίας το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής και το Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για την απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

10. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης και στην οποία μετέχουν και μέλη Δ.Ε.Π. των γενικών Τμημάτων, ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

### **Άρθρο 23**

#### **Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

1. Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) (Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ») ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα τον Βόλο.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι: α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ε) η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση, στ) η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις και ζ) η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό, ιδίως στους τομείς:

- αα) ευφυών συστημάτων παραγωγής και ευφυών πόλεων,
- ββ) ψηφιακού πολιτισμού και τεχνολογιών επικοινωνίας και εκπαίδευσης,
- γγ) αγροτικής ανάπτυξης,
- δδ) γενετικής βελτίωσης ζώων,
- εε) κινησιολογίας,
- στστ) ασφάλειας συστημάτων και επιστήμης δεδομένων,
- ζζ) διάγνωσης και θεραπείας του καρκίνου,
- ηη) αποκατάστασης και ευεξίας,
- θθ) διδακτικής και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών,
- ιι) επιχειρηματικότητας και καινοτομίας.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

- α) εκπονεί μελέτες κάθε φύσης και εκτελεί ή διαχειρίζεται εγκεκριμένα ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, τα οποία εμπίπτουν στους τομείς της παραγράφου 2,
- β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, τους Ο.Τ.Α., τις κατά τόπους Περιφέρειες, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις, φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας και Α.Ε.Ι. και επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα, διαμεσολαβώντας στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση και την παραγωγή αγαθών,
- δ) συνεργάζεται με έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου του για την προώθηση των σκοπών του,
- ε) παρέχει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες με αγγλόφωνα εκπαιδευτικά προγράμματα για την αρχαία, μέση και νεότερη ελληνική και διεθνή ιστορία, την αρχαιολογία, τη φιλοσοφία, τη λογοτεχνία, τις τέχνες, το θέατρο, τον πολιτισμό, το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη, και
- στ) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

- α) ευφυών συστημάτων παραγωγής και ευφυών πόλεων, με έδρα τον Βόλο,
- β) ψηφιακού πολιτισμού και τεχνολογιών επικοινωνίας και εκπαίδευσης, με έδρα τον Βόλο,
- γ) αγροτικής ανάπτυξης, με έδρα τη Λάρισα,
- δ) γενετικής βελτίωσης ζώων, με έδρα την Καρδίτσα,
- ε) κινησιολογίας, με έδρα τα Τρίκαλα,
- στ) ασφάλειας συστημάτων και επιστήμης δεδομένων, με έδρα τη Λαμία,
- ζ) διάγνωσης και θεραπείας του καρκίνου, με έδρα τη Λάρισα,
- η) αποκατάστασης και ευεξίας, με έδρα τη Λαμία,
- θ) διδακτικής και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, με έδρα τον Βόλο,
- ι) επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, με έδρα τη Λάρισα,
- ια) Ινστιτούτο Διεθνούς Εκπαίδευσης (Ι.Δ.Ε.), με έδρα την Άμφισσα. Το Π.Ε.Κ. μπορεί να συνάπτει, ύστερα από εισήγηση της συντονιστικής επιτροπής του Ι.Δ.Ε. πρωτόκολλο συνεργασίας με άλλο Α.Ε.Ι. με σκοπό την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δράσεων. Στην περίπτωση αυτή συμμετέχουν στη συντονιστική επιτροπή του Ι.Δ.Ε. και δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. από το συνεργαζόμενο Α.Ε.Ι..

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρότανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων, ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν στη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του, στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων αλ', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 του παρόντος άρθρου και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του, και ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ.,

ε) ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δυο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ. την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10, δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά στις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10 και

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του,



σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προϊστάται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, με ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλους της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλευση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου ύστερα από εισήγηση από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την εγκατάσταση και την λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις δημόσιες επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση

μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσεως πόρων πραγματοποιείται ως εξής:

α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 του παρόντος γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ.,

β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου,

γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ.,

δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιδρύματος, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας καθορίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,

β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστι-

τούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,

δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,

ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,

στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,

ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,

η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,

θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας,

ια) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση του ερευνητικού κέντρου, την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση του σκοπού του.

14. Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

#### Άρθρο 24

#### Αβερώνφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.)

1. Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δημιουργείται το Αβερώνφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της Λάρισας. Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του πάρκου αυτού ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που ιδρύθηκε με το π.δ. 156/1987 (Α' 81). Με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος παραχωρείται κατά χρήση στην Εταιρεία έκταση του Πανεπιστημίου για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων του πάρκου.

2. Στο ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ., σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με την Αβερώνφειο Γεωργική Σχολή, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την αγορά, τον καταναλωτή και την κοινωνία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ειδικότερα, στο ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ. πραγματοποιείται:

α) στοχευμένη έρευνα, ενίσχυση, δημιουργία και ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών στον τομέα της αγροδιατροφής, όπως ανάπτυξη βιοτεχνολογικών εφαρμογών στην πιστοποίηση παραδοσιακών προϊόντων, παραγωγή υψηλής ποιότητας προϊόντων και τροφίμων ζωικής και φυτικής προέλευσης με ταυτόχρονη διατήρηση, καθώς και ανάδειξη και εμπλουτισμό των φυσικών πόρων και αποκατάσταση του φυσικού περιβάλλοντος με πρότυπες δράσεις, εκτροφή καθαρόαιμων ζώων υψηλής γενετικής αξίας με σύγχρονες διαχειριστικές μεθόδους, πιστοποίηση της φυλής τους, συσχέτιση μοριακών και μικροβιακών δεικτών με επιθυμητά χαρακτηριστικά, συσχέτιση γενετικής ποικιλότητας και ανθεκτικότητα ή ευαισθησία σε νοσήματα - παραγωγή βιολογικών προϊόντων και κα-

ταγραφή και βελτίωση του οικολογικού αποτυπώματος των εκτροφών,

β) εκπαίδευση σπουδαστών του Ιδρύματος και της Αβερώνφειο Γεωργικής Σχολής, καθώς και επιμόρφωση και κατάρτιση, μέσω του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ή του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) του Ιδρύματος, σε θέματα όπως οι εναλλακτικές μορφές παραγωγής και οι νέες τεχνολογίες βελτιστής αγροτικής παραγωγής, η διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, η εφαρμογή επιστημονικών ανακαλύψεων για την παραγωγή προϊόντων με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα, η εκτροφή παραγωγικών ζώων με εφαρμογή των πλέον καινοτόμων μεθόδων, η αναγνώριση και η αναπαραγωγή γηγενών αυτοφυών αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, η παραγωγή και η ανάδειξη καινοτόμων προϊόντων με ιδιαίτερα και ευεργετικά χαρακτηριστικά για την υγεία του ανθρώπου, η εφαρμογή καινοτόμων συστημάτων καλλιέργειας και η ανάπτυξη τεχνικών γενετικής βελτίωσης,

γ) ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης και εξοικείωσης με τον αγροδιατροφικό κλάδο και τις επιμέρους δραστηριότητες του πρωτογενούς τομέα, στις οποίες περιλαμβάνονται και δράσεις αναψυχής, όπως θεματικές εκθέσεις και ημερίδες, οργανωμένες επισκέψεις, επιδείξεις και ξεναγήσεις στους χώρους του ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.,

δ) δημιουργία υποδομών για την αξιοποίηση των ζώων στη θεραπευτική του ανθρώπου (θεραπευτική ιππασία).

3. Στο ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ. μπορεί να δημιουργούνται δομές κατάλληλες για την επίτευξη των σκοπών της παραγράφου 2, όπως κέντρο ολοκληρωμένης αγροτικής εκπαίδευσης και παραγωγής πρότυπων τοπικών αγροδιατροφικών προϊόντων, πρότυπες βιοκλιματικές μονάδες εκτροφών για την παραγωγή τοπικών αγροτικών προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και καινοτόμες ιδιότητες στο πλαίσιο πρότυπης παραγωγής ελαχιστοποιημένου περιβαλλοντικού αποτυπώματος, πρότυπο θερμοκήπιο και μονάδα αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών. Η δημιουργία των δομών αυτών αποφασίζεται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία διαμορφώνεται κατόπιν εισήγησης της επιτροπής της παραγράφου 4.

4. Με απόφαση της Συγκλήτου συνιστάται και συγκροτείται επταμελής επιτροπή από μέλη Δ.Ε.Π. καθηγητές α' βαθμίδας ή της βαθμίδας του Αναπληρωτή καθηγητή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, από συναφή Τμήματα. Η θητεία των μελών της επιστημονικής επιτροπής είναι τετραετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η επιτροπή εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για κάθε θέμα σχετικά με τη λειτουργία του ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.. Στην επιτροπή αυτή μπορεί να ανατίθεται, ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ο συντονισμός και η υλοποίηση των επιστημονικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.. Τα μέλη της επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σ' αυτή, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

**ΜΕΡΟΣ Γ΄**  
**ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**  
**ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ**

**Άρθρο 25**  
**Ίδρυση - νομική μορφή - έδρα**

Ίδρύεται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) με την επωνυμία «Παλλημνιακό Ταμείο», το οποίο εδρεύει στη Λήμνο και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

**Άρθρο 26**  
**Σκοπός**

Ο σκοπός του Παλλημνιακού Ταμείου είναι κοινωφελής και, ειδικότερα, συνίσταται στη στήριξη πρωτοβουλιών των τοπικών νησιωτικών κοινοτήτων σε θέματα πολιτισμού, την ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών φορέων και ιδρυμάτων της Λήμνου και την εν γένει προώθηση της βιο-οικονομίας και καινοτομίας στον αγροτικό τομέα, καθώς και τη διατήρηση και ανάδειξη των τοπικών προϊόντων και των στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς του αγροτικού χώρου.

**Άρθρο 27**  
**Όργανα διοίκησης**

1. Όργανα διοίκησης του Παλλημνιακού Ταμείου είναι η Παλλημνιακή Επιτροπή και ο Πρόεδρος.

2. Η Παλλημνιακή Επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από τα εξής μέλη:

α) τον Πρόεδρο, ο οποίος διαθέτει ειδικευση ή εμπειρία σχετική με τον σκοπό του Ταμείου και επιλέγεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από το Μητρώο Επιτελικών Στελεχών Δημόσιας Διοίκησης σύμφωνα με τις παραγράφους 1, 2 και 3 του άρθρου 8 του ν. 4369/2016 (Α΄ 33, δίορθ. σφάλμ. Α΄ 34),

β) δύο (2) μέλη με ειδικευση ή εμπειρία σχετική με τον σκοπό του Ταμείου, από τα οποία ένα (1) μέλος με τον αναπληρωτή του επιλέγεται σύμφωνα με την περίπτωση α΄ και το άλλος μέλος με τον αναπληρωτή του ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) ένα (1) μέλος, το οποίο υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από τον Δήμο Λήμνου,

δ) δύο (2) μέλη με τους αναπληρωτές τους, τα οποία προέρχονται από τους Προέδρους των Κοινοτήτων και τους Προέδρους και τα μέλη των Συμβουλίων των Κοινοτήτων του Δήμου Λήμνου και εκλέγονται σε ειδική συνεδρίαση που συγκαλεί ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου, δια μυστικής ψηφοφορίας από το σύνολο των μελών που απαρτίζουν τα όργανα διοίκησης των Κοινοτήτων του Δήμου Λήμνου, όπως αυτά ορίζονται στο άρθρο 8 του ν. 3852/2010 (Α΄ 87), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 5 του ν. 4555/2018 (Α΄ 133),

ε) ένα (1) μέλος, το οποίο υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από την Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου,

στ) ένα (1) μέλος Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπι-

κού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από τη Συνέλευση του Τμήματος, και

ζ) ένα (1) μέλος, το οποίο υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από το Πολιτιστικό Σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με την επωνυμία «Σύλλογος Φίλων της Παλιάς Μητρόπολης».

3. Ο Πρόεδρος συγκαλεί τις συνεδριάσεις της Παλλημνιακής Επιτροπής και προεδρεύει σε αυτές, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, υπογράφει τα πρακτικά και κάθε αλληλογραφία ή έγγραφο, μεριμνά για τη διεκπεραίωση των αποφάσεων της Επιτροπής και προϊστάται των οργανικών μονάδων και του προσωπικού του Ταμείου, το οποίο και εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως. Η Παλλημνιακή Επιτροπή είναι αρμόδια για κάθε άλλο θέμα που αφορά τη διοίκηση του Ταμείου.

4. Η θητεία των μελών και του γραμματέα της Παλλημνιακής Επιτροπής είναι τετραετής και παρατείνεται αυτοδικαίως από τη λήξη της, μέχρι τη συγκρότηση της νέας Επιτροπής, όχι όμως πέρα από ένα εξάμηνο. Σε περίπτωση αντικατάστασης μέλους κατά τη διάρκεια της θητείας του, το νέο μέλος ορίζεται για το υπόλοιπο της θητείας του προκατόχου του. Γραμματέας της Παλλημνιακής Επιτροπής και αναπληρωτής του ορίζονται, με την απόφαση συγκρότησης, μέλη του προσωπικού του Ταμείου.

5. Δεν μπορεί να οριστεί μέλος της Παλλημνιακής Επιτροπής όποιος έχει κώλυμα διορισμού δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 8 του Υπαλληλικού Κώδικα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 3528/2007 (Αλ 26). Από την ιδιότητα του μέλους της Παλλημνιακής Επιτροπής εκπίπτει εκείνος στο πρόσωπο του οποίου συντρέχουν οι προϋποθέσεις έκπτωσης δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με το άρθρο 149 του ίδιου Κώδικα.

6. Στις συνεδριάσεις της Παλλημνιακής Επιτροπής μπορεί να καλούνται και να παρίστανται για την παροχή διευκρινίσεων, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι προϊστάμενοι των οργανικών μονάδων, καθώς και μέλη του προσωπικού του Ταμείου.

7. Ο Πρόεδρος της Παλλημνιακής Επιτροπής είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και λαμβάνει αποδοχές και τα λοιπά μέλη της Επιτροπής λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις της Επιτροπής, σύμφωνα με το άρθρο 30.

**Άρθρο 28**  
**Περιουσία - πόροι**

1. Το Παλλημνιακό Ταμείο έχει δική του περιουσία, την οποία διαθέτει για την εκπλήρωση του κοινωφελούς σκοπού του.

2. Πόροι του Ταμείου είναι:

α) οι πρόσοδοι από την αξιοποίηση και εκμετάλλευση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του,

β) κληρονομιάς, κληροδοσίες, δωρεές εν ζωή και αιτία θανάτου, καθώς και κάθε φύσης εισφορές, επιχορηγήσεις, επιδοτήσεις και εν γένει παροχές φυσικών ή νομικών προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, περιλαμβανομένων των επιχορηγήσεων από τη συμμετοχή σε χρη-

ματοδοτούμενα αναπτυξιακά και άλλα προγράμματα και των επιδοτήσεων της αγροτικής εκμετάλλευσης και παραγωγής,

γ) οι πρόσοδοι από παραγωγικές - επιχειρηματικές δραστηριότητες,

δ) κάθε άλλο νόμιμο έσοδο.

### **Άρθρο 29**

#### **Σύσταση αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας**

1. Το Παλλημνιακό Ταμείο μπορεί από κοινού με άλλους φορείς του ευρύτερου δημοσίου τομέα να συστήσει αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία, σύμφωνα με τα άρθρα 741 έως 784 του Αστικού Κώδικα για την εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους της κινητής και ακίνητης περιουσίας του.

2. Σκοπός της εταιρείας είναι η πραγματοποίηση παραγωγικών δραστηριοτήτων αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, τον καταναλωτή και την κοινωνία. Ειδικότερα, στο σκοπό αυτό περιλαμβάνονται:

α) η στοχευμένη έρευνα για την ενίσχυση, δημιουργία και ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών στον τομέα της αγροδιατροφής, την παραγωγή υψηλής ποιότητας ζωικών και φυτικών προϊόντων με ταυτόχρονη διατήρηση, ανάδειξη και εμπλουτισμό των φυσικών πόρων, καθώς και την αποκατάσταση του φυσικού περιβάλλοντος με πρότυπες δράσεις,

β) η εκπαίδευση αγροτών, καθώς και η επιμόρφωση και κατάρτιση τους σε θέματα, όπως οι εναλλακτικές μορφές παραγωγής και νέες τεχνολογίες βέλτιστης αγροτικής παραγωγής, η διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, η εφαρμογή γνώσεων για την παραγωγή προϊόντων με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα, η αναγνώριση και αναπαραγωγή γηγενών αυτοφυών αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, η παραγωγή και ανάδειξη καινοτόμων προϊόντων με ιδιαίτερα και ευεργετικά χαρακτηριστικά για την υγεία του ανθρώπου (βιοτρόφιμα), η εφαρμογή καινοτόμων συστημάτων καλλιέργειας (υδροπονικά, αεροπονικά), η ανάπτυξη τεχνικών γενετικής βελτίωσης,

γ) η ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης και εξοικείωσης με τον αγροδιατροφικό κλάδο και τις επιμέρους δραστηριότητες του πρωτογενούς τομέα, περιλαμβάνοντας ακόμη και δράσεις αναψυχής, όπως ιδίως θεματικές εκθέσεις και ημερίδες, οργανωμένες επισκέψεις, επιδείξεις και ξεναγήσεις.

3. Για την επίτευξη του σκοπού της παραγράφου 2, το Παλλημνιακό Ταμείο παραχωρεί στην αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία χωρίς αντάλλαγμα τη χρήση του συνόλου ή μέρους της κινητής και ακίνητης περιουσίας του.

4. Η αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία μπορεί για την επίτευξη του σκοπού της να φιλοξενεί στα κατά χρήση παραχωρούμενα ακίνητα δομές, όπως ενδεικτικά κέντρο ολοκληρωμένης αγροτικής εκπαίδευσης και παραγωγής πρότυπων τοπικών αγροδιατροφικών προϊόντων, πρότυπες βιοκλιματικές μονάδες εκτροφών για την παραγωγή τοπικών αγροτικών προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και καινοτόμες ιδιότητες στο πλαίσιο πρότυπης παραγωγής ελαχιστοποιημένου περιβαλλοντικού αποτυ-

πώματος, ποιμνιο, πρότυπο θερμοκήπιο και μονάδα αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, οι οποίες καθορίζονται με απόφαση της Παλλημνιακής Επιτροπής.

### **Άρθρο 30**

#### **Εξουσιοδοτικές διατάξεις**

Οι αποδοχές του Προέδρου και η αποζημίωση των λοιπών μελών της Παλλημνιακής Επιτροπής, σύμφωνα με την παράγραφο 7 του άρθρου 27 καθορίζονται με την κοινή υπουργική απόφαση της παρ. 4 του άρθρου 22 του ν. 4354/2015 (Α' 176), όπως η παράγραφος αυτή αναριθμήθηκε σε παράγραφο 3 με την παρ. 3 του άρθρου δεύτερου του ν. 4405/2016 (Α' 129). Στα πρόσωπα του προηγούμενου εδαφίου καταβάλλονται έξοδα κίνησης, έξοδα διανυκτέρευσης και ημερησία αποζημίωση, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

### **Άρθρο 31**

#### **Κατάργηση του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου - μεταβατικές διατάξεις**

1. Το Ν.Π.Δ.Δ. «Παλλημνιακόν Ταμείον Εκπαιδευτικής Προνοίας» του ν. 3437/1927 (Α' 307), το οποίο μετονομάστηκε σε «Παλλημνιακόν Σχολικόν Ταμείον» με την παρ. 7 του άρθρου 22 του ν. 5019/1931 (Α' 160) καταργείται.

2. Το Παλλημνιακό Ταμείο που ιδρύεται με το άρθρο 25 καθίσταται οιονεί καθολικός διάδοχος του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου που καταργείται με την παράγραφο 1. Τα αρχεία του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου, τα πάσης φύσεως περιουσιακά στοιχεία, η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής και ακίνητης περιουσίας του περιέρχονται αυτοδικαίως, χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα στο Παλλημνιακό Ταμείο, στο οποίο και ανήκει η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους, με την επιφύλαξη της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες.

3. Η Παλλημνιακή Επιτροπή του Παλλημνιακού Ταμείου συγκροτείται σε έναν (1) μήνα από την παρέλευση τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Από τη συγκρότηση της Επιτροπής αυτής, η θητεία του Προέδρου και των μελών της Διοικούσας Επιτροπής του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου λήγει αυτοδικαίως και αζημίως για το Ελληνικό Δημόσιο. Κατ' εξαίρεση, για την πρώτη εφαρμογή της παρούσας, τα μέλη της περίπτωσης δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 27 διορίζονται μέσα σε έναν (1) μήνα από την εγκατάσταση των Προέδρων των Κοινοτήτων και των Προέδρων και μελών των Συμβουλίων των Κοινοτήτων του Δήμου Λήμνου που θα αναδειχθούν από τις δημοτικές εκλογές του 2019, και με θητεία που λήγει μαζί με τη θητεία των μελών που ορίζονται με την πρώτη απόφαση συγκρότησης της Παλλημνιακής Επιτροπής από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Μέχρι τον διορισμό των μελών της περίπτωσης δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 27, σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, στην Παλλημνιακή Επιτροπή συμμετέ-

χουν δύο (2) μέλη, τα οποία υποδεικνύονται με τους αναπληρωτές τους από τον Δήμο Λήμνου.

4. Η Διοικούσα Επιτροπή του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου ασκεί τη διοίκηση του Παλλημνιακού Ταμείου, η οποία περιορίζεται αποκλειστικά στη διεκπεραίωση θεμάτων επειγόντος χαρακτήρα, από την έναρξη ισχύος του παρόντος και έως τη συγκρότηση της Παλλημνιακής Επιτροπής, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 27. Στο ίδιο χρονικό διάστημα προβαίνει σε απογραφή όλων των κινητών και ακινήτων του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου που σύμφωνα με την παράγραφο 2, περιέρχονται στο Παλλημνιακό Ταμείο, η οποία εγκρίνεται από το Συντονιστή της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Αιγαίου. Απόσπασμα της εγκεκριμένης έκθεσης απογραφής, το οποίο περιγράφει τα αποκτώμενα κατά κυριότητα από το Παλλημνιακό Ταμείο ακίνητα, καθώς και τα λοιπά εμπράγματα δικαιώματα επί ακινήτων, με την περιλήψη που προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 9 του β.δ. 533/1963 (Α' 147) καταχωρίζεται ατελώς στα οικεία βιβλία μεταγραφών του αρμόδιου υποθηκοφυλακείου ή στο οικείο κτηματολογικό φύλλο και οι σχετικές εγγραφές ανατρέχουν στο χρόνο έναρξης ισχύος του παρόντος. Η κινητή περιουσία παραδίδεται από τα μέλη της απερχόμενης Διοικούσας Επιτροπής του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου στην Παλλημνιακή Επιτροπή του Παλλημνιακού Ταμείου και συντάσσεται σχετικό πρωτόκολλο παράδοσης - παραλαβής.

5. Μέχρι τη σύσταση και την πλήρωση των θέσεων προσωπικού του Παλλημνιακού Ταμείου, χρέη γραμματέα της Παλλημνιακής Επιτροπής ασκεί μέλος της, που ορίζεται με απόφαση του Προέδρου.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μία (1) μόνο φορά, ύστερα από εισήγηση της Διοικούσας Επιτροπής του Παλλημνιακού Ταμείου, μπορεί να παραταθεί η προθεσμία της παραγράφου 3 για τη συγκρότηση της Παλλημνιακής Επιτροπής για χρονικό διάστημα ενός (1) μηνός. Κατά το διάστημα αυτό η Διοικούσα Επιτροπή συνεχίζει να ασκεί τις αρμοδιότητες της παραγράφου 4.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

### ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### Άρθρο 32

1. Στο τέλος της παρ. 9 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αποφάσεις ορισμού της Επιτροπής δεν γνωστοποιούνται πριν από την ολοκλήρωση του έργου της για το οικείο ακαδημαϊκό έτος.»

2. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4559/2018 (Α' 142) οι λέξεις «τις περιπτώσεις ββ', γγ' και δδ'» αντικαθίστανται με τις λέξεις «τις περιπτώσεις β', γ' και δ'».

3. Στο τέλος της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195) προστίθεται εδάφιο το οποίο έχει ως εξής:

«Το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθορίζεται στην προκήρυξη, σύμφωνα με την αίτηση του υποψηφίου που ζητά την εξέλιξη, σε συνδυασμό με το γνωστικό του αντικείμενο και το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό του έργο και τις ανάγκες του Τμήματος.»

4. Μετά το πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 5 του

ν. 4521/2018 (Α' 38) προστίθενται εδάφια, τα οποία έχουν ως εξής:

«Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου, οι φοιτητές συνεχίζουν στα Πανεπιστημιακά Τμήματα τις σπουδές τους και έχουν εκ νέου τη δυνατότητα υποβολής της ανωτέρω δήλωσης, εντός του μηνός Ιουνίου 2019 σε προθεσμία που ορίζεται από τη Σύγκλητο. Η δήλωση του προηγούμενου εδαφίου δεν ανακαλείται. Η απόφαση της Συγκλήτου δημοσιεύεται τουλάχιστον εξήντα (60) ημέρες πριν την έναρξη της προθεσμίας στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και των Τμημάτων του Α.Ε.Ι.»

5. Στο δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017 οι λέξεις «προκηρυσσόμενης θέσης» αντικαθίστανται από τις λέξεις: «προκηρυσσόμενης θητείας, προκειμένου για Αντιπρυτάνεις, και κατά το πρώτο και δεύτερο έτος της προκηρυσσόμενης θητείας, προκειμένου για Πρυτάνεις».

6. Στο άρθρο 49 του ν. 4485/2017 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στο τέλος της παραγράφου 1 προστίθενται εδάφια ως εξής: «Με όμοια απόφαση καθορίζεται και η έδρα του Α.Σ.Α.Ε.Ε.. Το Ίδρυμα στις εγκαταστάσεις του οποίου εδρεύει το Α.Σ.Α.Ε.Ε. αναλαμβάνει και τη διοικητική του υποστήριξη.»

β) Η περίπτωση β' της παραγράφου 10 αντικαθίσταται ως εξής: «β) Με απόφαση των μελών του Α.Σ.Α.Ε.Ε., κατά την πρώτη συνεδρίασή του, ορίζονται ο Πρόεδρος και ο αναπληρωτής Πρόεδρος, ο οποίος προέρχεται από τους εκπροσώπους των Α.Ε.Ι. και αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.»

7. Στην περίπτωση δ' της παρ. 21 του άρθρου 84 του ν. 4485/2017 οι λέξεις «όχι μετά τις 30.12.2018.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «όχι μετά τις 30.12.2019.». Το προηγούμενο εδάφιο ισχύει από την 1η Ιανουαρίου 2019.

8. α) Η παρ. 5 του άρθρου 85 του ν. 4485/2017 (Α' 114), το οποίο αντικαταστάθηκε με το άρθρο 60 του ν. 4559/2018 (Α' 142), τροποποιείται ως εξής:

«5. Οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 41 του παρόντος νόμου δεν εφαρμόζονται για τους υποψήφιους διδάκτορες που έχουν γίνει δεκτοί πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου.»

β) Αν επταμελής επιτροπή για την έγκριση διδακτορικής διατριβής υποψήφιου διδάκτορα, που έχει γίνει δεκτός πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, συγκροτήθηκε χωρίς τα αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π., σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 41, η συγκροτήσή της είναι νόμιμη.

#### Άρθρο 33

### Επιτροπή Ισότητας των φύλων

1. Με απόφαση της Συγκλήτου συνιστάται και συγκροτείται σε κάθε Α.Ε.Ι. άμισθη Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ.) ως συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και Τμημάτων για την προώθηση της ισότητας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και σε όλες τις διαδικασίες της ακαδημαϊκής ζωής.

2. Η Ε.Ι.Φ. είναι εννεαμελής και αποτελείται από έξι (6) μέλη Δ.Ε.Π., ένα (1) μέλος Ε.Ε.Π. ή Ε.Δ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π., έναν (1) διοικητικό υπάλληλο και έναν (1) φοιτητή. Τα μέλη της έχουν τριετή θητεία και ορίζονται ύστερα από

πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που δημοσιεύει ο Πρύτανης. Οι υποψηφιότητες αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή που συγκροτεί η Σύγκλητος, η οποία συντάσσει πίνακα κατάταξης και τον υποβάλλει ως εισήγηση στη Σύγκλητο. Η Σύγκλητος κατά την επιλογή των μελών λαμβάνει υπόψη το έργο και γενικότερα την συνεισφορά των υποψηφίων στα πεδία της ισότητας των φύλων, της καταπολέμησης των ανισοτήτων και διακρίσεων και της αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού.

3. Η Ε.Ι.Φ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) εκπονεί σχέδια δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος και καταρτίζει ετήσια έκθεση, την οποία υποβάλλει στη Σύγκλητο,

β) εισηγείται στα αρμόδια όργανα μέτρα για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση του σεξισμού,

γ) παρέχει ενημέρωση και επιμόρφωση στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα σχετικά με το φύλο και την ισότητα,

δ) παρέχει υπηρεσίες διαμεσολάβησης σε περιπτώσεις καταγγελιών για διακριτική μεταχείριση ή παρενοχλητική συμπεριφορά,

ε) προωθεί την εκπόνηση Π.Μ.Σ. και τη διενέργεια σεμιναρίων και διαλέξεων που εστιάζουν στη μελέτη του φύλου,

στ) προωθεί την εκπόνηση μελετών και ερευνών σχετικά με θέματα που σχετίζονται με το πεδίο της αρμοδιότητάς της,

ζ) παρέχει συνδρομή προς θύματα διακρίσεων όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση. Με τον εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. ρυθμίζονται ειδικότερα τα θέματα υποστήριξης των θυμάτων διακριτικής μεταχείρισης από την Επιτροπή.

### Άρθρο 34

#### Ακαδημαϊκό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Έρευνας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας (Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε.)

1. Συνιστάται Ακαδημαϊκό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Έρευνας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας (Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε.) με έδρα τη Λαμία.

2. Το Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και αποτελείται από δεκατρία (13) μέλη:

α) έξι (6) μέλη είναι μέλη Δ.Ε.Π., από τα οποία δύο (2) προτείνονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δύο (2) από τη Σύγκλητο του Ε.Κ.Π.Α. και δύο (2) από τη Σύγκλητο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ένα από τα οποία ορίζεται ως Πρόεδρος,

β) ένα (1) μέλος υποδεικνύεται από το Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Καινοτομίας (Ε.Σ.Ε.Κ.),

γ) ένα (1) μέλος επιλέγεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

δ) δύο (2) μέλη υποδεικνύονται από την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας,

ε) ένα (1) μέλος υποδεικνύεται από τα επιμελητήρια που εδρεύουν στην οικεία Περιφέρεια και

στ) δύο (2) μέλη υποδεικνύονται από την Περιφερειακή Ένωση Δήμων Στερεάς Ελλάδας.

3. Τα μέλη του Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. έχουν τριετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης και δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έ-

ξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου. Τα οδοιπορικά έξοδα του προηγούμενου εδαφίου καταβάλλονται από την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.

4. Το Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) μελετά τις προϋποθέσεις ίδρυσης Α.Ε.Ι. και Ερευνητικών Κέντρων (Ε.Κ.) στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, εκπονεί σχετική έκθεση βιωσιμότητας και εισηγείται μέχρι τις 31.12.2020 στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων την ίδρυσή τους, λαμβάνοντας υπόψη:

αα) τις αναπτυξιακές προοπτικές και τους στόχους που έχει θέσει κάθε Α.Ε.Ι. και Ε.Κ., τη δυνατότητα εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργειών μεταξύ τους και τη διαμόρφωση κρίσιμων κοινών υποδομών,

ββ) την αναπτυξιακή πολιτική της Περιφέρειας και τις σχετικές εισηγήσεις ή μελέτες του Περιφερειακού Συμβουλίου Έρευνας και Καινοτομίας (Π.Σ.Ε.Κ.), σύμφωνα με το άρθρο 10 του ν. 4310/2014 (Α' 258), καθώς και τις κοινωνικές ανάγκες της περιοχής,

γγ) τις δυνατότητες για συνέργειες των οικονομικών δραστηριοτήτων της περιοχής (αγροτική παραγωγή, βιομηχανία, τουρισμός κ.λπ.) με τα εκπαιδευτικά ιδρύματα,

β) συντονίζει και προωθεί τη συνεργασία και την ανάπτυξη κοινών δράσεων αλληλεπίδρασης μεταξύ των Α.Ε.Ι. και Ε.Κ. με την αυτοδιοίκηση, κοινωνικούς, πολιτιστικούς και οικονομικούς φορείς της Περιφέρειας. Στα πλαίσια αυτά:

αα) εισηγείται στα Α.Ε.Ι. και Ε.Κ. που εδρεύουν στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας σχετικά με τις διαδικασίες, τα μέσα και τις πηγές εύρεσης πόρων για την ανάπτυξή τους,

ββ) υποβάλλει προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ετήσιες εκθέσεις με το βαθμό υλοποίησης του στρατηγικού σχεδίου,

γγ) μελετά και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προτάσεις στρατηγικής για την ανάπτυξη της ανώτατης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και της έρευνας σε περιφερειακό επίπεδο, με στόχο την προαγωγή αυτών, σύμφωνα με την αναπτυξιακή πολιτική και τις ανάγκες της Περιφέρειας.

5. Για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της παραγράφου 1, το Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. συντάσσει διετές σχέδιο στρατηγικής, στο οποίο αποτυπώνονται προτεινόμενες δράσεις που εξασφαλίζουν ιδίως:

α) τη συνεργασία και τον συντονισμό των Α.Ε.Ι. και Ε.Κ. της Περιφέρειας σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο,

β) τη βέλτιστη αξιοποίηση των υφιστάμενων υποδομών στην κατεύθυνση της συμπληρωματικότητας και της εξοικονόμησης πόρων,

γ) τη σύνδεση με την τοπική κοινωνία,

δ) τη συμβολή των Α.Ε.Ι. και Ε.Κ. στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας.

6. Το Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. κάθε δύο (2) έτη συντάσσει απολογισμό πεπραγμένων, ο οποίος δημοσιοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο, καθώς και τις εκθέσεις των περιπτώσεων δ' και στ' της παραγράφου 2.

2. Τα Α.Ε.Ι. και τα Ε.Κ. που συμμετέχουν στο Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. πρέπει να διαβιβάζουν σε αυτό κάθε αναγκαίο στοιχείο για την επιτέλεση του έργου του. Ο απο-

λογισμός λαμβάνεται υπόψη στην κατάρτιση του στρατηγικού σχεδίου της επόμενης διετίας και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

7. Το Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της παραγράφου 4, μπορεί να συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη και τη σύνταξη σχετικών προτάσεων, τα μέλη των οποίων δεν δικαιούνται αμοιβή ή άλλη αποζημίωση.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΈΡΕΥΝΑ**

### **Άρθρο 35 Ρυθμίσεις για το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας**

1. Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η υποβολή και αξιολόγηση των προτάσεων διενεργείται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Ιδρύματος (πληροφοριακό σύστημα ΕΛΙΔΕΚ) και με διαδικασίες που εξασφαλίζουν την ταχεία και απαλλαγμένη από περιττό διοικητικό φορτίο ολοκλήρωση των προγραμμάτων».

2. α. Η παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 69 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η αξιολόγηση των προτάσεων των υποψήφιων δικαιούχων γίνεται από επιτροπή αξιολογητών, αποτελούμενη από πέντε (5) έως είκοσι (20) μέλη. Η επιτροπή αξιολόγησης μπορεί να υποβοηθείται στο έργο της από έναν ή περισσότερους ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες ανάλογα με το είδος και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει μία δράση ή ένα πρόγραμμα. Οι εν λόγω εμπειρογνώμονες και τα μέλη επιτροπών αξιολόγησης προέρχονται από το Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών της παραγράφου 11 και έως τη δημιουργία αυτού από το Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών του άρθρου 27 του ν. 4310/2014 (Α΄ 258) και διαθέτουν τα προσόντα που σχετίζονται με το αντικείμενο του προς αξιολόγηση έργου. Τους εμπειρογνώμονες και την επιτροπή ορίζει το Επιστημονικό Συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση της Θεματικής Συμβουλευτικής Επιτροπής του άρθρου 8. Αν για ορισμένη αξιολόγηση δεν υπάρχουν οι απαιτούμενοι για τη συγκεκριμένη περίπτωση ειδικοί επιστήμονες ή οι υφιστάμενοι δεν καλύπτουν τις ανάγκες της συγκεκριμένης αξιολόγησης, επιτρέπεται, με απόφαση του Επιστημονικού Συμβουλίου, να ορίζονται ως μέλη ειδικοί επιστήμονες της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν περιλαμβάνονται στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών. Για την αμοιβή των εμπειρογνομώνων και των μελών των επιτροπών της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016, όπως κάθε φορά ισχύει. Για τις δαπάνες των μετακινήσεών τους, εκτός έδρας, ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 2 της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ΄ του ν. 4336/2015. Οι πράξεις που αφορούν την επιλογή, τον ορισμό, τις μετακινήσεις εκτός έδρας και τις αμοιβές των εμπειρογνομώνων και των μελών των επιτροπών δημοσιεύονται και αναρτώνται στο Πρόγραμμα Διαύγεια αμέσως μετά τη διεξαγωγή και ολοκλήρωση των αξιολογήσεων».

β. Η ισχύς της παραγράφου αυτής αρχίζει από τις 1.1.2017.

3. Το προτελευταίο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 5

του ν. 4429/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Η επιτροπή ενστάσεων αποφασίζει μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών από την παρέλευση της προθεσμίας κατάθεσης των ενστάσεων».

4. Η παρ. 10 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«10. Για τον καθορισμό της αμοιβής των μελών των επιτροπών των παραγράφων 6 και 8 του άρθρου 5 και των μελών των επιτροπών ελέγχου και επαλήθευσης των χρηματοδοτούμενων από το ΕΛΙΔΕΚ δράσεων, οι οποίες ορίζονται σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του, εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 4354/2015. Οι εν λόγω αμοιβές βαρύνουν τον προϋπολογισμό του ΕΛΙΔΕΚ».

5. Στο άρθρο 5 του ν. 4429/2016 προστίθεται παράγραφος 11 ως εξής:

«11.α. Για την αξιολόγηση των προτάσεων, την εξέταση των ενστάσεων και την πιστοποίηση των χρηματοδοτούμενων δράσεων του Ιδρύματος δημιουργείται Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών – Εμπειρογνομώνων, επιστημόνων εγνωσμένου κύρους, από το οποίο προέρχονται οι ανεξάρτητοι εμπειρογνώμονες και τα μέλη των επιτροπών εμπειρογνομώνων και ενστάσεων των παραγράφων 5 και 8 αντιστοίχως, καθώς και οι πιστοποιητές της παραγράφου 3 του άρθρου 4.

β. Ο καθορισμός των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων και η πιστοποίηση των μελών του Μητρώου της παραγράφου 6 πραγματοποιείται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού και απαρτίζεται από τρία (3) μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής και δύο (2) μέλη του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος».

6. Οι παράγραφοι 2 και 3 του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 για τη διαδικασία αξιολόγησης των προτάσεων εφαρμόζονται στις προκηρύξεις που δημοσιεύονται μετά τις 1.1.2019.

7. Στο άρθρο 8 του ν. 4429/2016 (Α΄ 199) προστίθεται παράγραφος 13, ως εξής:

«13. Κάθε μέλος του Ε.Σ. του Ιδρύματος επικουρείται στο έργο του από Θεματική Συμβουλευτική Επιτροπή (ΘΕ.Σ.Ε.) αποτελούμενη από πέντε (5) καταξιωμένους επιστήμονες εξειδικευμένους στη θεματική περιοχή που εποπτεύει. Στη ΘΕ.Σ.Ε. μετέχει αυτοδικαίως, ο Πρόεδρος του αντίστοιχου θεματικού ΤΕΣ, με αναπληρωτή του τον Αντιπρόεδρο του ΤΕΣ. Για τη συγκρότηση της ΘΕ.Σ.Ε., η Συμβουλευτική Επιτροπή του Ιδρύματος προτείνει στον Υπουργό διπλάσιο τουλάχιστον αριθμό μελών, τα οποία προέρχονται από το ΕΣΕΚ ή το αντίστοιχο θεματικό ΤΕΣ. Ο Υπουργός εκδίδει την πράξη συγκρότησης της ΘΕ.Σ.Ε..

Συντονιστής της ΘΕ.Σ.Ε. είναι αυτοδικαίως το (1) μέλος του Ε.Σ., με πρωτοβουλία του οποίου συνεδριάζουν οι ΘΕ.Σ.Ε. τουλάχιστον (2) δύο φορές το χρόνο. Η θητεία των μελών της ΘΕ.Σ.Ε. είναι ετήσια με δυνατότητα ανανέωσης. Τα μέλη της ΘΕ.Σ.Ε. κατά τη διάρκεια της θητείας τους υπόκεινται στα ασυμβίβαστα της παραγράφου 2.

Οι ΘΕ.Σ.Ε. έχουν συμβουλευτικό χαρακτήρα, επικουρούν το Ε.Σ. και συμβάλλουν στη διαμόρφωση επιστημονικών προτεραιοτήτων. Ειδικά για την αξιολόγηση των προτάσεων κάθε προκήρυξης, οι ΘΕ.Σ.Ε. συγκαλούνται υποχρεωτικώς εντός δεκαπέντε (15) ημερών από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής προτάσεων, προκειμένου να προτείνουν στο Επιστημονικό Συμβούλιο εντός απο-

κλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από τη σύγκλησή τους τουλάχιστον διπλάσιο αριθμό εμπειρογνομόνων από τον απαιτούμενο για τη συγκρότηση της επιτροπής αξιολόγησης των προτάσεων, σύμφωνα με το άρθρο 5. Αν κάποια ΘΕ.Σ.Ε. δεν υποβάλλουν για οποιονδήποτε λόγο τον κατάλογο των υποψήφιων εμπειρογνομόνων η επιλογή τους γίνεται από το Ε.Σ.».

8. Στην παρ. 12 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος δ΄ ως εξής:

«δ. Οι διατάξεις των άρθρων 59 έως 63 εφαρμόζονται αναλόγως στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ). Όπου αναφέρεται Α.Ε.Ι. και Ε.Λ.Κ.Ε. νοείται το ΕΛΙΔΕΚ, όπου αναφέρεται η Επιτροπή Ερευνών νοείται το Επιστημονικό Συμβούλιο, όπου αναφέρεται η Σύγκλητος νοείται η Γενική Συνέλευση και όπου αναφέρεται ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών νοείται ο Διευθυντής του ΕΛΙΔΕΚ. Οι αρμοδιότητες της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκούνται από την αντίστοιχη οργανική μονάδα του ΕΛΙΔΕΚ και οι αρμοδιότητες του Π.Ο.Υ. της Μονάδας του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκούνται από τον Π.Ο.Υ. του ΕΛΙΔΕΚ. Το ΕΛΙΔΕΚ εξακολουθεί να έχει ένα Α.Φ.Μ..

Η περίπτωση α΄ της παραγράφου 4 του άρθρου 58, η παράγραφος 1 του άρθρου 64, η παρ. 2 του άρθρου 65 και η περίπτωση γ΄ της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 εφαρμόζονται και στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας».

9. Για τη χρηματοδότηση εξοπλισμού μεγάλης αξίας άνω των διακοσίων χιλιάδων (200.000) ευρώ από τις δράσεις του ΕΛΙΔΕΚ απαιτείται η σύμφωνη γνώμη της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας. Η ρύθμιση αυτή καταλαμβάνει και τις προκηρύξεις του Ιδρύματος για τις οποίες δεν έχει ολοκληρωθεί η αξιολόγηση των προτάσεων.

### Άρθρο 36

#### Ρυθμίσεις για τους ερευνητικούς φορείς

1. Η περίπτωση 10 της παρ. Α΄ του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 7 του άρθρου 20 του ν. 4521/2018, αντικαθίσταται ως εξής:

«10. Το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.), το οποίο αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α. Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (Ι.Μ.Β.Β.).

β. Ινστιτούτο Επιστημών Χημικής Μηχανικής (Ι.Ε.Χ.ΜΗ.).

γ. Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ (Ι.Η.Δ.Λ.).

δ. Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών (Ι.Μ.Σ.).

ε. Ινστιτούτο Πληροφορικής (Ι.Π.).

στ. Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών (Ι.Υ.Μ.).

ζ. Ινστιτούτο Αστροφυσικής (Ι.Α.).

η. Ινστιτούτο Πετρελαϊκής Έρευνας (Ι.Π.Ε.).»

2. Στο άρθρο 13Α του ν. 4310/2014:

α) το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης γ΄ της παραγράφου Γ, το οποίο προστέθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 34 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142) καταργείται,

β) προστίθεται παράγραφος Δ΄ ως εξής:

«Δ. Το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο, που εποπτεύεται από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων και διοικείται από τη Διοικητική Επιτροπή του Ινστιτούτου, διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος ως

προς:

α) τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις πρόσληψης και εξέλιξης του ερευνητικού προσωπικού, καθώς και τα δικαιώματα και υποχρεώσεις αυτού,

β) το Επιστημονικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου,

γ) την ανάληψη και τη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων / έργων.

Για τα λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Μπενάκειου Φυτοπαθολογικού Ινστιτούτου εφαρμόζονται οι διατάξεις του ιδρυτικού του νόμου (ν. 4160/1929, Α΄ 198), του Οργανισμού του και του ειδικού θεσμικού του πλαισίου. Όπου στο ν. 4310/2014 αναφέρεται το Δ.Σ. του ερευνητικού κέντρου, νοείται η Διοικητική Επιτροπή του Μπενάκειου Φυτοπαθολογικού Ινστιτούτου.»

3. Η παρ. 11 του άρθρου 18 του ν. 4310/2014, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 16 του ν. 4386/2016, αντικαθίσταται ως εξής:

«11. Αν κενωθεί οργανική θέση ή αποχωρήσει, για οποιονδήποτε λόγο, προσωπικό που υπηρετεί ως μόνιμο ή με σχέση αορίστου χρόνου σε ερευνητικό ή τεχνολογικό φορέα, διατηρείται η θέση».

4. Στο άρθρο 18 του ν. 4310/2014, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 16 του ν. 4386/2016, προστίθεται παράγραφος 19 ως εξής:

«19. Το σύνολο του προσωπικού του Ινστιτούτου και των απασχολουμένων σε αυτό με οποιαδήποτε σχέση (εργασίας, έργου, υποτροφία, κ.λπ.) συνιστούν την Ολομέλεια του Ινστιτούτου. Η Ολομέλεια συνέρχεται τακτικά δύο (2) φορές το χρόνο, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Ε.Σ.Ι., ο οποίος και προεδρεύει των εργασιών της. Η Ολομέλεια μπορεί να συνέλθει εκτάκτως αν το ζητήσει ο Πρόεδρος του Ε.Σ.Ι. ή ο Διευθυντής του Ινστιτούτου ή τα 2/3 του ερευνητικού και λοιπού προσωπικού του Ινστιτούτου. Κατά τις συνεδριάσεις της Ολομέλειας:

α) το προσωπικό του Ινστιτούτου ενημερώνεται από το Διευθυντή και τα μέλη του Ε.Σ.Ι. για τους στρατηγικούς στόχους του Ινστιτούτου και το βαθμό υλοποίησης αυτών,

β) παρουσιάζονται οι εκθέσεις απολογισμού του Διευθυντή του Ινστιτούτου κατά το μέσο και το τέλος της θητείας του,

γ) το προσωπικό του Ινστιτούτου διαβουλεύεται και διατυπώνει προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του Ινστιτούτου,

δ) κατόπιν πρότασης του Ε.Σ.Ι., η Ολομέλεια του Ινστιτούτου συνέρχεται και διαβουλεύεται με αυτό για ζητήματα των περιπτώσεων β΄ έως ε΄ της παραγράφου 6 του άρθρου 17».

5. Οι διατάξεις της περίπτωσης α΄ του δεύτερου εδαφίου του άρθρου 134 του ν. 4472/2017 και της υποπερίπτωσης α΄ της περίπτωσης Α΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 135 του ίδιου νόμου εφαρμόζονται από την έναρξη ισχύος του εν λόγω νόμου στον Γενικό Διευθυντή Αγροτικής Έρευνας του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ.

6. Εκκρεμείς αιτήσεις μετατάξεων του προσωπικού των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 που έχουν υποβληθεί δυνάμει των μεταβατικών διατάξεων του ν. 4440/2016 (Α΄ 124) που, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, υπηρετεί με απόσπαση στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τις οποίες έχει ήδη γνωμοδοτήσει θετικά το Υπηρε-



σιακό Συμβούλιο του φορέα υποδοχής διενεργούνται στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κατά παρέκκλιση των διατάξεων του ν. 4440/2016 και κάθε αντίθετης γενικής ή ειδικής διάταξης με την ίδια σχέση εργασίας και σε θέση κλάδου/ειδικότητας αντίστοιχης των τυπικών του προσόντων. Αν το ανωτέρω προσωπικό προέρχεται από ερευνητικά κέντρα που είναι Ν.Π.Ι.Δ. και δεν κατέχει οργανικές θέσεις, με την απόφαση της μετάταξης συνιστώνται για το προσωπικό αυτό προσωποπαγείς θέσεις στη Γ.Γ.Ε.Τ., οι οποίες καταργούνται με την με οποιονδήποτε τρόπο αποχώρηση των υπαλλήλων που τις κατέχουν. Για το συγκεκριμένο προσωπικό ήδη καταβάλλεται μισθοδοσία από τους φορείς προέλευσης, στους οποίους υπάρχουν εγγεγραμμένες πιστώσεις για το σκοπό αυτό. Οι εν λόγω πιστώσεις μεταφέρονται στο φορέα υποδοχής. Τα κοινωνικοασφαλιστικά δικαιώματα των μετατασσομένων διατηρούνται. Το προσωπικό που μετατάσσεται με βάση την παρούσα διάταξη, διέπεται από τις διατάξεις περί βαθμολογικών προαγωγών και μισθολογικής εξέλιξης των δημοσίων υπαλλήλων.

7. Στα Εθνικά Δίκτυα τα οποία αποσκοπούν στην εμπέδωση της γνώσης σε συγκεκριμένο επιστημονικό τομέα δύναται να συμμετέχουν εκτός των φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 και Α.Ε.Ι., φορείς που εποπτεύονται από Υπουργεία και φορείς του δημοσίου τομέα.

8. Οι ερευνητές Δ' βαθμίδας, οι οποίοι υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στα ερευνητικά Ινστιτούτα της Γενικής Διεύθυνσης Έρευνας του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ, αξιολογούνται υποχρεωτικά με τη συμπλήρωση δύο (2) ετών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Αν αξιολογηθούν θετικά, προάγονται στη βαθμίδα του ερευνητή Γ'. Αν αξιολογηθούν αρνητικά, μπορούν να ζητήσουν μία (1) φορά την επαναξιολόγησή τους, μέσα σε χρονικό διάστημα δύο (2) ακόμη ετών, διαφορετικά ή σε περίπτωση αρνητικής νέας αξιολόγησής τους, λύνεται η σχέση εργασίας τους με τον ΕΛΓΟ - ΔΗΜΗΤΡΑ. Η εξέλιξη διενεργείται σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 29 του ν. 4310/2014.

### **Άρθρο 37**

#### **Ρυθμίσεις για την οικονομική διαχείριση των ερευνητικών έργων**

1. Οι συνεργαζόμενοι ερευνητές που συμμετέχουν με την ιδιότητα του μεταδιδάκτορα με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου σε ερευνητικά έργα/προγράμματα των ερευνητικών κέντρων και τεχνολογικών φορέων, των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των Ε.Π.Ι., διέπονται ως προς το ωράριο από τις διατάξεις για το ερευνητικό προσωπικό και τα μέλη Δ.Ε.Π..

2. α. Στο άρθρο 130 του ν. 4270/2014 (Α' 143), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 375 του ν. 4412/2016 (Α' 147), μετά το δεύτερο εδάφιο προστίθεται τρίτο εδάφιο, ως εξής:

«Ειδικά, για τις δημόσιες συμβάσεις που συνάπτονται από τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των Α.Ε.Ι., τα ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 και τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.), το ανωτέρω ποσό ορίζεται σε δέκα χιλιάδες (10.000) ευρώ».

β. Για δαπάνη προμηθειών ίση ή κατώτερη του ποσού

των δέκα χιλιάδων (10.000) ευρώ, η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης που ο Ε.Λ.Κ.Ε. εκδίδει επέχει θέση απόφασης απευθείας ανάθεσης.

3. Ταμειακές και δανειακές διευκολύνσεις που καταβλήθηκαν από τα ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα, τα Ε.Π.Ι. ή τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. μεταξύ των ερευνητικών προγραμμάτων που αυτοί διαχειρίζονται ή ταμειακές και δανειακές διευκολύνσεις που καταβλήθηκαν από τα αποθεματικά των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. προς τα Α.Ε.Ι. ή τις Εταιρείες αξιοποίησης περιουσίας των Α.Ε.Ι. είναι νόμιμες, εφόσον δόθηκαν κατόπιν απόφασης των συλλογικών τους οργάνων για την εκπλήρωση των σκοπών των ερευνητικών προγραμμάτων ή αντίστοιχα των σκοπών των Α.Ε.Ι. των ερευνητικών κέντρων ή των Ε.Π.Ι..

4. Στο εδάφιο δ' της περίπτωσης α' της παρ. 9 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, η οποία προστέθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 33 του ν. 4559/2018 διαγράφεται η φράση «για δαπάνες μετακινήσεων».

5. Στην παρ. 11 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018 υπάγονται και οι Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των Α.Ε.Ι. κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους που αφορούν στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε..

6. Η παρ. 3 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 68 εγκρίνεται το αργότερο έως τις 31.12.2019. Οι υφιστάμενοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Οδηγοί Χρηματοδότησης διατηρούνται σε ισχύ κατά το μέρος που τα προβλεπόμενα σε αυτούς δεν αντίκεινται στις διατάξεις του παρόντος και το αργότερο έως τις 31.12.2019. Έως την έναρξη ισχύος του Οδηγών Χρηματοδότησης του άρθρου 68, η Επιτροπή Ερευνών ρυθμίζει με αποφάσεις ζητήματα που προβλέπονται στους εν λόγω Οδηγούς».

7. Για την πληρωμή δαπανών υποστήριξης των δραστηριοτήτων της Γ.Γ.Ε.Τ., στις οποίες δεν περιλαμβάνεται η κάλυψη λειτουργικών εξόδων, δύναται να γίνει χρήση πόρων του εθνικού σκέλους του ΠΔΕ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

8. Η χρηματοδότηση και η κατανομή των πιστώσεων των δράσεων του εθνικού σκέλους του ΠΔΕ και των δράσεων που αφορούν την καταβολή εθνικής συμμετοχής σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα στον Ε.Λ.Κ.Ε./Γ.Γ.Ε.Τ. γίνεται μετά από αίτημα της Γ.Γ.Ε.Τ. και οι πόροι κατατίθενται άνευ υπολόγου στον λογαριασμό που τηρεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. στην Τράπεζα της Ελλάδος.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'**

#### **ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

### **Άρθρο 38**

#### **Τροποποιήσεις του π.δ. 18/2018 (Α' 31)**

Στο π.δ. 18/2018 (Α' 31) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. α) Οι υποπεριπτώσεις β', γ', δ', ε', στ' και ζ' της περίπτωσης Γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018 αναριθμούνται σε γ', δ', ε', στ', ζ' και η', αντίστοιχα.

β) Στην περίπτωση Γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018 προστίθεται υποπερίπτωση β' ως εξής:

«β) η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων.»

2. α) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 9 οι λέξεις «, ο προγραμματισμός και η διενέργεια των πάσης φύσεως εξετάσεων και η εφαρμογή» αντικαθίστανται με τις λέξεις «και ο προγραμματισμός».

β) Η παράγραφος 2 του άρθρου 9 τροποποιείται ως εξής:

αα) Η περίπτωση β' αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Απλούστευσης Διαδικασιών».

ββ) Καταργούνται οι περιπτώσεις γ', ε' και στ' και η περίπτωση δ' αναριθμείται σε γ'.

3. Το άρθρο 10 τροποποιείται ως εξής:

α) Στην παράγραφο 2 καταργείται η περίπτωση γ' και οι περιπτώσεις δ' και ε' αναριθμούνται σε γ' και δ', αντίστοιχα, οι οποίες αντικαθίστανται ως εξής:

«γ) Τμήμα Γ' Στρατηγικού Σχεδιασμού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης.

δ) Τμήμα Δ' Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης.»

β) Καταργείται η παράγραφος 5 και οι παράγραφοι 6 και 7 αναριθμούνται σε 5 και 6, αντίστοιχα.

γ) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 οι λέξεις «Το Τμήμα Δ'» αντικαθίστανται με τις λέξεις «Το Τμήμα Γ'».

δ) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 6 οι λέξεις «Το Τμήμα Ε'» αντικαθίστανται με τις λέξεις «Το Τμήμα Δ'».

4. Το άρθρο 11 τροποποιείται ως εξής:

α) Ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως εξής:

«Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Απλούστευσης Διαδικασιών».

β) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 2 οι λέξεις «Ανάπτυξης Εφαρμογών» αντικαθίστανται με τις λέξεις «Απλούστευσης Διαδικασιών» και καταργούνται οι περιπτώσεις α' έως στ', ενώ οι περιπτώσεις ζ' και η' αναριθμούνται σε α' και β' αντίστοιχα, οι οποίες αντικαθίστανται ως εξής:

«α) Τμήμα Α' Ηλεκτρονικής Ενημέρωσης του Πολίτη.

β) Τμήμα Β' Διαλειτουργικότητας, Ψηφιακής Σύγκλισης και Διοικητικής Υποστήριξης.».

γ) Στην παράγραφο 2 προστίθενται περιπτώσεις γ' και δ' ως εξής:

«γ) Τμήμα Γ' Οργάνωσης και Απλούστευσης Διαδικασιών.

δ) Τμήμα Δ' Πρωτοκόλλου.».

δ) Καταργούνται οι παράγραφοι 3 έως 8 και οι παράγραφοι 9 και 10 αναριθμούνται σε 3 και 4, αντίστοιχα.

ε) Προστίθενται παράγραφοι 5 και 6 ως εξής:

«5. Το Τμήμα Γ' Οργάνωσης και Απλούστευσης Διαδικασιών είναι αρμόδιο για:

α) τον χειρισμό όλων των θεμάτων οργάνωσης και απλούστευσης των διαδικασιών των υπηρεσιών του Υπουργείου και των εποπτευόμενων φορέων του, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς, με στόχο την ταχύτερη διεκπεραίωση των διοικητικών ενεργειών,

β) την ανάπτυξη και εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων εργασίας για την αύξηση της παραγωγικότητας των υπαλλήλων,

γ) τη μελέτη των χρησιμοποιούμενων εντύπων δικαιολογητικών, που κατά περίπτωση απαιτούνται να υποβάλλουν οι συναλλασσόμενοι και την εισήγηση για τη βελτίωση και τυποποίησή τους,

δ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

6. Το Τμήμα Δ' Πρωτοκόλλου είναι αρμόδιο για:

α) τη διακίνηση κάθε είδους αλληλογραφίας, αδιαβάθμητης και διαβαθμισμένης,

β) την πρωτοκόλληση εγγράφων και την επικύρωση αντιγράφων που εκδίδονται από τις υπηρεσίες του Υπουργείου,

γ) την ηλεκτρονική τήρηση του αρχείου του κεντρικού πρωτοκόλλου,

δ) τη λειτουργία του συστήματος ηλεκτρονικής διαχείρισης εγγράφων,

ε) την τήρηση του γενικού αρχείου των διευθύνσεων των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου,

στ) την οργάνωση και τη διαχείριση της βιβλιοθήκης του Υπουργείου,

ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

5. Καταργείται η περίπτωση στ' της παραγράφου 2 και η παράγραφος 8 του άρθρου 12, το οποίο αναριθμείται σε άρθρο 15.

6. Τα άρθρα 13 και 14 αναριθμούνται σε 15B και 15Γ, αντίστοιχα και το άρθρο 15 αναριθμείται σε άρθρο 12.

7. Προστίθεται άρθρο 13 ως εξής:

#### «Άρθρο 13

Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων,  
Υποδομών και Εξετάσεων

1. Στρατηγικός σκοπός της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων είναι η ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων, η ψηφιοποίηση διαδικασιών, καθώς και ο σχεδιασμός, η υλοποίηση, ο προγραμματισμός και η διενέργεια των πάσης φύσεως εξετάσεων αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

2. Η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

α) Διεύθυνση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

β) Διεύθυνση Ηλεκτρονικών και Δικτυακών Συστημάτων.

γ) Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων.

δ) Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας.»

8. Προστίθεται άρθρο 14 ως εξής:

#### «Άρθρο 14

Διεύθυνση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων

1. Επιχειρησιακό στόχος της Διεύθυνσης Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων είναι η υλοποίηση και παρακολούθηση πληροφοριακών συστημάτων επί των διαδικασιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

2. Η Διεύθυνση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

α) Τμήμα Α' Εφαρμογών Διορισμών Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

β) Τμήμα Β' Εφαρμογών Κινητικότητας και Εξέλιξης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Τμήμα Γ' Εφαρμογών Ανώτατης Εκπαίδευσης.

δ) Τμήμα Δ' Υποστηρικτικών Εφαρμογών.

ε) Τμήμα Ε' Εφαρμογών Εξετάσεων.

στ) Τμήμα Στ' Εφαρμογών Γραμματειών Έρευνας και Τεχνολογίας, Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης.»

3. Το Τμήμα Α' Εφαρμογών Διορισμού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:

α) την ανάπτυξη, τη λειτουργία και την επέκταση των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στο διορισμό των μόνιμων εκπαιδευτικών στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

β) την ανάπτυξη, τη λειτουργία και την επέκταση των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στην πρόσληψη των αναπληρωτών και του λοιπού προσωπικού στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

γ) την εξαγωγή δεδομένων και στατιστικών στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων,

δ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Β' Εφαρμογών Κινητικότητας και Εξέλιξης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:

α) την ανάπτυξη, τη λειτουργία και την επέκταση των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στην υπηρεσιακή κατάσταση και εξέλιξη του μόνιμου εκπαιδευτικού και του λοιπού προσωπικού της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

β) την ανάπτυξη, τη λειτουργία και την επέκταση των Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στην κινητικότητα του μόνιμου εκπαιδευτικού και του λοιπού προσωπικού της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

γ) την εξαγωγή δεδομένων και στατιστικών στοιχείων από τις βάσεις δεδομένων,

δ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

5. Το Τμήμα Γ' Εφαρμογών Ανώτατης Εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:

α) την εποπτεία, την παρακολούθηση και τον συντονισμό των εργασιών των Φορέων που υλοποιούν, διαχειρίζονται και λειτουργούν τα δίκτυα και Πληροφοριακά Συστήματα που αφορούν στην Ανώτατη Εκπαίδευση,

β) την ανάπτυξη και τη λειτουργία των Πληροφοριακών Συστημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης,

γ) την εκπόνηση μελετών για την απλούστευση των διαδικασιών που αφορούν στην Ανώτατη Εκπαίδευση,

δ) τη δημιουργία και τη λειτουργία των βάσεων δεδομένων που αφορούν σε ιδρύματα, φορείς, προσωπικό, φοιτητές/σπουδαστές της Ανώτατης Εκπαίδευσης,

ε) την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν σε διαδικασίες του προσωπικού της Ανώτατης Εκπαίδευσης και των φοιτητών/σπουδαστών,

στ) τη συντήρηση και την επέκταση Πληροφοριακών Συστημάτων εφαρμογών και δικτυακών πυλών στην Ανώτατη Εκπαίδευση,

ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

6. Το Τμήμα Δ' Υποστηρικτικών Εφαρμογών είναι αρμόδιο για:

α) τη σχεδίαση και την ανάπτυξη των Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών του Υπουργείου,

β) την αναβάθμιση και επέκταση παλαιότερων εφαρμογών και τη μετατροπή τους σε νέες σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές ανάπτυξης, ασφάλειας και λειτουργίας,

γ) την ενοποίηση υπολογιστικών συστημάτων με σκο-

πό την εξάλειψη καταχώρισης και συντήρησης στοιχείων σε πολλαπλά υπολογιστικά συστήματα,

δ) την εξασφάλιση της ποιότητας και της αξιοπιστίας των μεθόδων και των λογισμικών που αναπτύσσει,

ε) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

7. Το Τμήμα Ε' Εφαρμογών Εξετάσεων είναι αρμόδιο για:

α) τη διαχείριση, την ανάπτυξη και τη λειτουργία των Πληροφοριακών Συστημάτων για την προετοιμασία και τη δημιουργία αρχείου εξετάσεων μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αποφοίτων, τέκνων Ελλήνων εξωτερικού, αλλοδαπών, αθλητών και λοιπών κατηγοριών σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων,

β) την ανάπτυξη και τη λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων για τη συγκέντρωση και την επεξεργασία των βαθμολογιών και των αιτήσεων προτιμήσεων των υποψηφίων,

γ) την έκδοση των αποτελεσμάτων εισαγωγής σε Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης,

δ) τη δημιουργία και την οργάνωση βάσεων δεδομένων υποψηφίων για την πιστοποίηση ξένης γλώσσας, γνώσης Η/Υ, δεξιοτήτων και την έκδοση των σχετικών αποτελεσμάτων,

ε) την εξασφάλιση της ποιότητας και της αξιοπιστίας των οικείων λογισμικών,

στ) την εισήγηση προτάσεων για την απλούστευση των διαδικασιών που αφορούν στη διεξαγωγή Εξετάσεων,

ζ) την επεξεργασία των στατιστικών αποτελεσμάτων που εξάγονται από τις βάσεις δεδομένων της Διεύθυνσης και αφορούν σε εξετάσεις,

η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

8. Το Τμήμα Στ' Εφαρμογών των Γραμματειών Έρευνας και Τεχνολογίας, Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης είναι αρμόδιο για:

α) τη διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που σχετίζονται με την Επαγγελματική Κατάρτιση είτε σε δημόσιες είτε σε ιδιωτικές δομές,

β) τη διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που σχετίζονται με την Εκπαίδευση Ενηλίκων,

γ) την ανάπτυξη και τη λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που αφορούν στο ανθρώπινο δυναμικό (διοικητικό και εκπαιδευτικό) της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης,

δ) την ανάπτυξη και λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που σχετίζονται με τις Εξετάσεις Ελληνομάθειας,

ε) το σχεδιασμό και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών που αφορούν στα Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης/Κολλέγια (μητρώο αδειοδοτήσεων, μητρώο διδασκόντων κ.λπ.),

στ) τη διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων και εφαρμογών της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης,

ζ) την εποπτεία και την παρακολούθηση των εργασιών των φορέων που υλοποιούν και διαχειρίζονται Πληροφοριακά Συστήματα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας,

η) την εξασφάλιση της ποιότητας και της αξιοπιστίας των οικείων λογισμικών,

θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

9. Το άρθρο 19 τροποποιείται ως εξής:

α) Στην περίπτωση α' της παραγράφου 5, η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), μετά τις «λέξεις Νέας Γενιάς» και πριν τις λέξεις «και της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης,» προστίθενται οι λέξεις «συμπεριλαμβανομένων και των ελέγχων και εγκρίσεων των απολογισμών των δικαιούχων χρηματοδοτούμενων-επιχορηγούμενων φορέων του άρθρου 20 του ν. 2074/1992 (Α' 128)».

β) Στην περίπτωση ζ' της παραγράφου 6 οι λέξεις «Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας» αντικαθίστανται από τις λέξεις «αρμόδιο Υπουργείο» και οι λέξεις «Κατάρτισης και Εκτέλεσης Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «και τη Διεύθυνση Προγραμματισμού και Διαχείρισης Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων».

10. Στην παράγραφο 4 του άρθρου 20 προστίθεται περίπτωση η' ως εξής:

«η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

11. Το άρθρο 21 τροποποιείται ως εξής:

α) Η παράγραφος 3 τροποποιείται ως εξής:

αα) Η περίπτωση δ' αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) τη συγκέντρωση καταστάσεων μισθοδοσίας, τον έλεγχο ορθότητας και την υποβολή στην Ενιαία Αρχή Πληρωμής (ΕΑΠ) την εξόφληση χρηματικών ενταλμάτων που εκδίδονται από τη ΓΔΟΥ, μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής.»

ββ) Προστίθεται περίπτωση ιστ' ως εξής:

«ιστ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

β) Η παράγραφος 4 τροποποιείται ως εξής:

αα) Η περίπτωση δ' αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) τη συγκέντρωση καταστάσεων μισθοδοσίας, τον έλεγχο ορθότητας και την υποβολή στην Ενιαία Αρχή Πληρωμής (ΕΑΠ) και την εξόφληση χρηματικών ενταλμάτων που εκδίδονται από την Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών (ΓΔΟΥ) μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής.»

ββ) Προστίθεται περίπτωση ιστ' ως εξής:

«ιστ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

γ) Στην παράγραφο 5 προστίθεται περίπτωση ιγ' ως εξής:

«ιγ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

δ) Στην παράγραφο 6 προστίθεται περίπτωση ζ' ως εξής:

«ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

12. Το άρθρο 22 τροποποιείται ως εξής:

α) Στην παράγραφο 3 προστίθεται περίπτωση κα' ως εξής:

«κα) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

β) Στην παράγραφο 4 προστίθεται περίπτωση ιζ' ως εξής:

«ιζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

γ) Στην παράγραφο 5 προστίθεται περίπτωση ιθ' ως εξής:

«ιθ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

δ) Στην παράγραφο 6 προστίθεται περίπτωση κβ' ως εξής:

«κβ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

ε) Στην παράγραφο 7 προστίθεται περίπτωση κα' ως εξής:

«κα) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

13. Η περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 33 του π.δ. 18/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) την άδεια εισόδου για τη διεξαγωγή ερευνών και πρακτικών ασκήσεων φοιτητών στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και στα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.),».

14. Το άρθρο 51 τροποποιείται ως εξής:

α) Η περίπτωση ι' της παραγράφου 3 καταργείται και οι υπόλοιπες περιπτώσεις αναριθμούνται.

β) Στην παράγραφο 7 η περίπτωση ιβ' αναριθμείται σε ιγ' και προστίθεται περίπτωση ιβ' ως εξής:

«ιβ') την έγκριση των ωρολόγιων προγραμμάτων των σχολικών μονάδων αρμοδιότητας της Διεύθυνσης,».

15. Το άρθρο 52 τροποποιείται ως εξής:

α) Η περίπτωση ι' της παραγράφου 3 καταργείται και οι υπόλοιπες περιπτώσεις αναριθμούνται.

β) Στην παράγραφο 7 η περίπτωση ιγ' αναριθμείται σε ιδ' και προστίθεται περίπτωση ιγ' ως εξής:

«ιγ) την έγκριση των ωρολόγιων προγραμμάτων των σχολικών μονάδων αρμοδιότητας της Διεύθυνσης,».

16. Στην περίπτωση γ' της παραγράφου 6 του άρθρου 54 μετά τις λέξεις «των Γενικών Γραμματειών του ΥΠ.Π.Ε.Θ.,» και πριν από τις λέξεις «των Ανεξάρτητων Αρχών» προστίθενται οι λέξεις «των Δημόσιων Βιβλιοθηκών, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος».

17. α) Στην παράγραφο 10 του άρθρου 67, όπως αυτή προστέθηκε με την παρ. 12 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), η περίπτωση ιστ' αναριθμείται σε ιη' και προστίθενται περιπτώσεις ιστ' και ιζ' ως εξής:

«ιστ) την υποβολή περιοδικών εκθέσεων, τις οποίες ελέγχει και προωθεί και φέρει την ευθύνη για τις διαδικασίες, προκειμένου για τη σύνταξη της ετήσιας διαβεβαίωσης προς την ΕΕ επί της υλοποίησης των προγραμμάτων,

ιζ) τη διοργάνωση του Εθνικού Διαγωνισμού για Νέους Επιστήμονες, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος για την Άνοιξη της Ευρώπης, σε εθνικό επίπεδο,».

β) Οι περιπτώσεις η' και θ' του άρθρου 69 καταργούνται και η περίπτωση ι' του ίδιου άρθρου αναριθμείται σε η'.

18. Στην περίπτωση α' του άρθρου 73, οι λέξεις «δύο (2)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «πέντε (5)».

19. Το άρθρο 84 τροποποιείται ως εξής:

α) Το πρώτο εδάφιο αντικαθίσταται ως εξής:

«Στις οργανικές μονάδες του Υπουργείου, με εξαίρεση τη Γενική Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και τη Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων, τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Απλούστευσης Διαδικασιών, τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών, τη Διεύθυνση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων και τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικών και Δικτυακών Συστημάτων, καθώς και τη Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας, προΐστανται, ως εξής:»

β) Στην παράγραφο 3 μετά τις λέξεις «Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης» και πριν τις λέξεις «προΐστανται υπάλληλος κλάδου ΠΕ Πληροφορικής» προστίθενται οι λέξεις «και στη Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων»

γ) Στην παράγραφο 5 οι λέξεις «Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Ανάπτυξης Εφαρμογών» αντικα-

θίστανται με τις λέξεις «Διεύθυνση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων».

δ) Στην παράγραφο 7 μετά τις λέξεις «Τεχνολογίας και Καινοτομίας» και πριν τις λέξεις «προϊστάται υπάλληλος κλάδου ΠΕ Πληροφορικής» προστίθενται οι λέξεις «και στα Τμήματα: Τμήμα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήμα Τεχνολογίας Ανώτατης Εκπαίδευσης, Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης.».

ε) Στο τέλος του άρθρου 84 προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής:

«8. Στη Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Απλουστευσης Διαδικασιών και στο Τμήμα Διαλειτουργικότητας, Ψηφιακής Σύγκλισης και Διοικητικής Υποστήριξης προϊστάται υπάλληλος κλάδου ΠΕ Πληροφορικής ή ΤΕ Πληροφορικής.»

### Άρθρο 39

#### Θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων

1.α) Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4301/2014 (Α' 223) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έως τρεις (3) φορές για ένα έτος κάθε φορά.»

β) Στο τέλος της παρ. 7 του άρθρου 13 του ν. 4301/2014 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έως τρεις (3) φορές για ένα έτος κάθε φορά.»

2. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 95 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «Διδάσκαλος του άρθρου 19 του ν.δ. 3379/1955 «Περί του προσωπικού της δημοσίας εκπαιδευσεως» (Α' 260) που ανέρχεται σε θέση Επισκόπου του εκκλησιαστικού νομικού προσώπου «Καθολική Εκκλησία στην Ελλάδα» που αναγνωρίστηκε με το άρθρο 13 του ν. 4301/2014 «Οργάνωση της νομικής μορφής των θρησκευτικών κοινοτήτων και των ενώσεων τους στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και άλλες διατάξεις» (Α' 223), μπορεί, κατόπιν αίτησής του, να απαλλαγεί μερικώς ή ολικώς από τα σχολικά εκπαιδευτικά και διοικητικά καθήκοντά του και να του ανατεθούν καθήκοντα ανάλογα των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου, καθώς και διαρκούς επιμόρφωσης των διδασκάλων του Καθολικού δόγματος.»

### Άρθρο 40

#### Διατάξεις για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

1. Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 2 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως η περίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 82 του ν. 4368/2016 (Α' 21), αντικαθίστανται ως εξής:

«Εισηγητής του Συμβουλίου ορίζεται ο προϊστάμενος του Αυτοτελούς Τμήματος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Εναλλακτικά, ο Πρόεδρος του Συμβουλίου μπορεί να ορίζει

άλλο μέλος του Συμβουλίου ως εισηγητή συγκεκριμένου θέματος. Γραμματέας του Συμβουλίου ορίζεται διοικητικός υπάλληλος ή αποσπασμένος εκπαιδευτικός του ίδιου Τμήματος.»

2. Στο π.δ. 1/2003 (Α' 1) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στο άρθρο 13, ύστερα από την παράγραφο 10 προστίθενται παράγραφοι 11, 12 και 13 ως εξής:

«11. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης στο ΕΕΠ και ΕΒΠ, καθώς και για την ανάκλησή τους.

12. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές στο ΕΕΠ και ΕΒΠ.

13. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια των τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών με το αντικείμενο της απασχόλησης των μελών ΕΕΠ.»

β) Το άρθρο 14 τροποποιείται ως εξής:

αα) Η παράγραφος 14 αντικαθίσταται ως εξής:

«14. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του συμβουλίου που ανήκουν σε κλάδους του ΕΕΠ.»

ββ) Η παράγραφος 16 αντικαθίσταται ως εξής:

«16. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του συμβουλίου που ανήκουν σε κλάδους του ΕΕΠ.»

γγ) Η παράγραφος 21 αντικαθίσταται ως εξής:

«21. Γνωμοδοτεί για τη συνάφεια των τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών με το αντικείμενο της απασχόλησης στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του συμβουλίου που ανήκουν σε κλάδους του ΕΕΠ.»

δδ) Ύστερα από την παράγραφο 22, προστίθεται παράγραφος 23 ως εξής:

«23. Γνωμοδοτεί για την απαλλαγή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου που ανήκουν σε κλάδους του ΕΕΠ από την άσκηση των καθηκόντων τους, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 5 του ν. 4547/2018 (Α' 102)».

γ) Όπου στο π.δ. 1/2003 αναφέρεται το Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΥΣΕΕΠ), νοείται το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΚΥΣΕΕΠ), σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 82 του ν. 4368/2016 (Α' 21).

3. Στο άρθρο 30 του ν. 4547/2018, ύστερα από την παράγραφο 7 προστίθενται παράγραφος 8 και 9 ως εξής:

«8. Διευθυντής σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, της οποίας η οργανικότητα διαμορφώνεται εντός της θητείας του κάτω των τεσσάρων (4) θέσεων, εκπίπτει από τη θέση του Διευθυντή, επιστρέφει στην οργανική του θέση και επανεγγράφεται στον οικείο αξιολογικό πίνακα. Η κενή θέση του Προϊσταμένου της εν λόγω σχολικής μονάδας καλύπτεται με προκήρυξη της θέσης.

9. Προϊστάμενος διθέσιας ή τριθέσιας σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, της οποίας η οργανικότητα διαμορφώνεται εντός της θητείας του άνω των (3) τριών θέσεων, εκπίπτει από τη θέση του Προϊσταμένου. Για την κάλυψη της κενής θέσης του Διευθυντή της εν λόγω σχολικής μονάδας, ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης καλεί τους υποψηφίους που δεν έχουν τοποθετηθεί κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα, να υποβάλουν δήλωση τοποθέτησης. Αν μετά την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας η θέση εξακολουθεί να παρα-

μένει κενή, καλύπτεται με προκήρυξη της θέσης. Στην περίπτωση αυτή εφαρμόζεται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 29.»

4. Στο τέλος της παρ. 5 του άρθρου 3 του ν.1566/1985 (Α΄ 167) προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Τα νηπιαγωγεία, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια. Η οργανικότητα των νηπιαγωγείων προσδιορίζεται με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς αριθμό νηπίων, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ένα (1) νηπιαγωγό για κάθε είκοσι πέντε (25) νήπια και όχι λιγότερο από: α) δεκατέσσερα (14) νήπια και β) πέντε (5) νήπια σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση νηπίων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Την ευθύνη για την τήρηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα έχει ο οικείος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο αριθμός των μαθητών που αντιστοιχεί σε κάθε νηπιαγωγό. Τα νηπιαγωγεία τα οποία λειτουργούν μέσα στα παιδικά κέντρα μπορεί να είναι μονοθέσια ή πολυθέσια, ανάλογα με τον αριθμό των νηπίων που φοιτούν και με βάση την αντιστοιχία μιας θέσης νηπιαγωγού προς είκοσι πέντε (25) νήπια.»

5. α) Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 5 του ν. 3699/2008 (Α΄ 199), όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 51 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), αντικαθίσταται ως εξής:

«Η Επιτροπή αυτή συγκροτείται ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.) και αποτελείται από έναν (1) συντονιστή εκπαιδευτικού έργου για την ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση οικείου Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) της Π.Δ.Ε., ως πρόεδρος, έναν (1) συντονιστή εκπαιδευτικού έργου οικείου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της βαθμίδας εκπαίδευσης από την οποία προέρχεται ο μαθητής, έναν (1) εκπαιδευτικό με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για μαθητές πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά περίπτωση και ειδικότερα του κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, έναν (1) ψυχολόγο του κλάδου ΠΕ23 και έναν (1) κοινωνικό λειτουργό του κλάδου ΠΕ30, ως μέλη.»

β) Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ) που λειτουργούν μέσα στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, και υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 61 και ΠΕ 71, καθώς και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60, ΠΕ 70, ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04 που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης ή και από εκπαιδευτικούς άλλων κλάδων εφόσον πρόκειται για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής. Τα ΤΕ λειτουργούν με δύο (2) διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων:»

6. Στην παρ. 5 του άρθρου 29 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38) προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής:

«Σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ 89.02 (πρώην κλάδοι ΠΕΙ 8.3.8 Κεραμικής, ΠΕΙ 8.44 Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Ε-

πίπλου και ΠΕΙ 8.20 Κλωστούφαντουργίας), η διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων ξυλουργικής ανατίθεται με ωριαία αντιμισθία σε εμπειροτέχνες ιδιώτες που έχουν γνώση της αντίστοιχης τέχνης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ορίζονται τα κριτήρια, η διαδικασία και κάθε λεπτομέρεια σχετική με την παραπάνω ανάθεση. Ο μέγιστος αριθμός των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης ανά εμπειροτέχνη ορίζεται σε δώδεκα (12) ώρες, το δε ύψος της ωριαίας αντιμισθίας ορίζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην 2/64978/0022/2006 (Β΄ 1671) απόφαση, όπως συμπληρώθηκε με την 2/46098/0022/2007 (Β΄ 1765) απόφαση, που εφαρμόζονται αναλόγως.»

#### **Άρθρο 41**

##### **Διατάξεις Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης**

1. Στο τέλος της παρ. 2 του άρθρου 88 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), προστίθεται η εξής φράση:

«, εκτός από τους αδειοδοτούμενους φορείς με Κ.Δ.Β.Μ.1 και Κ.Δ.Β.Μ.2 που υποβάλλουν υποχρεωτικά έως 28 Φεβρουαρίου 2019.»

2. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 89 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102) η ημερομηνία 1η.1.2019 αντικαθίσταται από την ημερομηνία 1η.9.2019.

3. α) Στο τέλος του άρθρου 31 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142) προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Οι υπάλληλοι που είχαν διοριστεί, μεταταγεί ή μεταφερθεί στην ενιαία Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης, εντάσσονται οργανικά, ύστερα από υπεύθυνη δήλωσή τους, η οποία κατατίθεται υποχρεωτικά στο αρμόδιο Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών, εκδηλώνοντας οριστικά και αμετάκλητα την προτίμησή τους είτε για τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς είτε για τη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης. Μετά την πάροδο της ανωτέρω προθεσμίας, εκδίδεται διαπιστωτική πράξη για την οριστική υπαγωγή της οργανικής τους θέσης στη Γενική Γραμματεία της επιλογής τους, η οποία δεν δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

β) Η προθεσμία της παρ. 3 του άρθρου 31 του ν. 4559/2018 αρχίζει από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου.

#### **Άρθρο 42**

##### **Ρυθμίσεις για τα φροντιστήρια και τα κέντρα ξένων γλωσσών**

1. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης ε΄ της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159), όπως έχει αντικατασταθεί με το άρθρο 106 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), αντικαθίσταται ως εξής:

«ε) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού επιτρέπεται η διασύνδεση του πληροφοριακού συστήματος με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία του Δημοσίου, των Ο.Τ.Α., των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ν.Π.Ι.Δ. του ευρύτερου δημόσιου τομέα, για την καλύτερη εξυπηρέτηση των σκοπών του παρόντος.»

2. Στον ν. 2545/1940 (Α΄ 287) προστίθενται άρθρα 71, 72, 73 και 74 ως εξής:

## «Άρθρο 71

Παραβάσεις σχετικές με τη λειτουργία των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών

Παραβάσεις για τη λειτουργία των Φροντιστηρίων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών εκ μέρους των ιδιοκτητών και του διδακτικού προσωπικού αυτών είναι ιδίως:

α) η λειτουργία του Φροντιστηρίου ή του Κέντρου Ξένων Γλωσσών χωρίς άδεια,

β) η εκπρόθεσμη κατάθεση φακέλου για επικαιροποίηση των αδειών ίδρυσης και λειτουργίας του Φροντιστηρίου ή του Κέντρου Ξένων Γλωσσών,

γ) η συστέγαση με ιδιωτικό σχολείο,

δ) η απασχόληση διδακτικού προσωπικού χωρίς νόμιμη πρόσληψη,

ε) η απασχόληση σε φροντιστήριο διδακτικού προσωπικού που δεν έχει τα από το νόμο οριζόμενα προσόντα για διδασκαλία εν γένει και η απασχόληση σε κέντρο ξένων γλωσσών διδακτικού προσωπικού που δεν έχει τα από το νόμο οριζόμενα προσόντα για διδασκαλία της εκάστοτε ξένης γλώσσας,

στ) η παράλειψη υποβολής των κατά νόμο προβλεπόμενων στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4415/2016, όπως έχει αντικατασταθεί με το άρθρο 106 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και ισχύει,

ζ) η παρεμπόδιση άσκησης ελέγχου από την εποπτεύουσα Αρχή,

η) η παραβίαση από τον ιδιοκτήτη των διατάξεων της απόφασης 219434/Α5/21.12.2016 (Β' 4212).

## Άρθρο 72

## Κυρώσεις

1. Για κάθε παράβαση των σχετικών με τη λειτουργία των Φροντιστηρίων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών διατάξεων σε βάρος των ιδιοκτητών των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών προβλέπονται οι εξής κυρώσεις, ανάλογα με τη βαρύτητα της παράβασης:

α) πρόστιμο από του ποσού των εκατό (100) ευρώ μέχρι του ποσού των δέκα χιλιάδων (10.000) ευρώ,

β) προσωρινή και έως (1) ένα έτος ανάκληση της άδειας των Φροντιστηρίων ή των Κέντρων Ξένων Γλωσσών,

γ) οριστική ανάκληση της άδειας του Φροντιστηρίου ή του Κέντρου Ξένων Γλωσσών.

2. α) Αν διαπιστωθεί λειτουργία Φροντιστηρίου ή Κέντρου Ξένων Γλωσσών χωρίς άδεια ή αν αυτά συστεγάζονται με ιδιωτικό σχολείο, η οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εκδίδει διαπιστωτική πράξη διακοπής λειτουργίας της επιχείρησης, την οποία διαβιβάζει αμελλητί στην κατά τόπο αρμόδια αστυνομική αρχή. Η αστυνομική αρχή εκτελεί αμελλητί την οικεία πράξη, προβαίνοντας στην σφράγιση της εγκατάστασης, στην αφαίρεση των σχετικών επιγραφών και στις λοιπές κατά τον νόμο ενέργειες. Με τη διαπιστωτική πράξη επιβάλλεται διοικητικό πρόστιμο ύψους από του ποσού των πέντε χιλιάδων (5.000) ευρώ μέχρι του ποσού των δέκα χιλιάδων (10.000) ευρώ κατά του ιδιοκτήτη της επιχείρησης.

β) Σε περίπτωση μη κατάθεσης φακέλου για επικαιροποίηση των αδειών ίδρυσης και λειτουργίας του Φροντιστηρίου ή του Κέντρου Ξένων Γλωσσών επιβάλλεται πρόστιμο από του ποσού των οχτακοσίων (800) ευρώ μέχρι του ποσού των χιλίων διακοσίων (1.200) ευρώ. Σε περίπτωση εκπρόθεσμης κατάθεσης φακέλου για επικαιροποίηση των αδειών ίδρυσης και λειτουργίας του Φροντι-

στηρίου ή του Κέντρου Ξένων Γλωσσών επιβάλλεται πρόστιμο από του ποσού των εκατό (100) ευρώ μέχρι του ποσού των τριακοσίων (300) ευρώ.

γ) Αν διαπιστωθεί απασχόληση διδακτικού προσωπικού χωρίς νόμιμη πρόσληψη, ο οικείος Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης συντάσσει σχετικό πόρισμα. Το πόρισμα γίνεται γραπτώς και πρέπει να περιέχει όλα τα στοιχεία που υπάρχουν και αφορούν την παράβαση, τους δράστες και τις αποδείξεις. Ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διαβιβάζει το πόρισμα αμελλητί στο Σώμα Επιθεώρησης Εργασίας.

δ) Αν απασχολείται διδακτικό προσωπικό κατά παράβαση της περίπτωσης Ε' του άρθρου 71, επιβάλλεται πρόστιμο από του ποσού των χιλίων (1.000) ευρώ μέχρι του ποσού των πέντε χιλιάδων (5.000) ευρώ.

ε) Αν δεν καταχωριστούν εγκαίρως, ή καταχωριστούν ψευδώς τα κατά νόμο προβλεπόμενα στοιχεία στο πληροφοριακό σύστημα της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4415/2016, επιβάλλεται πρόστιμο από του ποσού των χιλίων (1.000) ευρώ μέχρι του ποσού των δύο χιλιάδων (2.000) ευρώ και τάσσεται δεκαπενθήμερη προθεσμία για συμμόρφωση. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης επιβάλλεται νέο πρόστιμο και τάσσεται νέα προθεσμία για συμμόρφωση. Σε περίπτωση που η επιχείρηση υποπέσει για (4) τέσσερις φορές στο αδίκημα του παρόντος, επιβάλλεται προσωρινή και έως ένα (1) έτος ανάκληση άδειας.

στ) Αν παρεμποδιστεί η άσκηση ελέγχου από εποπτεύουσα Αρχή καλείται δημόσια δύναμη και επιβάλλεται πρόστιμο από του ποσού των δύο χιλιάδων (2.000) ευρώ μέχρι του ποσού των τριών χιλιάδων (3.000) ευρώ, ύστερα από πράξη του αρμόδιου αστυνομικού οργάνου που βεβαιώνει την παράβαση. Σε περίπτωση επανάληψης της ίδιας παράβασης ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης προβαίνει σε ανάκληση άδειας.

3. Τα πρόστιμα που βεβαιώνονται σύμφωνα με το παρόν άρθρο εισπράττονται ως δημόσια έσοδα κατά τις διατάξεις του ΚΕΔΕ και πιστώνονται σε ειδικό κωδικό του Κρατικού Προϋπολογισμού.

## Άρθρο 73

Αρμόδια όργανα για την επιβολή κυρώσεων

Οι παραβάσεις της παραγράφου 2 του άρθρου 71 ελέγχονται από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης η οποία επιβάλλει τις διοικητικές κυρώσεις. Η Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης μπορεί να δίνει εντολή ελέγχου και αυτοψίας στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

## Άρθρο 74

Ενστάσεις κατά πειθαρχικών αποφάσεων

Οι αποφάσεις με τις οποίες επιβάλλονται οι κατά το προηγούμενο άρθρο κυρώσεις υπόκεινται σε ενδικοφανή προσφυγή ενώπιον του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης εντός τριάντα (30) ημερών από την κοινοποίησή τους. Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης οφείλει να αποφανθεί επί της προσφυγής εντός δεκαπέντε (15) ημερών.»

## Άρθρο 43

**Διδασκαλία ξένων γλωσσών στα ξένα σχολεία**

1. Τα Ξένα Σχολεία που λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4862/1931 (Α' 2) επιτρέπεται, κατά πα-

ρέκκλιση του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις ξένες γλώσσες (ΕΠΣ – ΞΓ), να περιλαμβάνουν στο ωρολόγιο πρόγραμμα ως πρώτη ξένη γλώσσα μία από τις προβλεπόμενες στο ΕΠΣ – ΞΓ ως δεύτερες ξένες γλώσσες.

Το σχετικό δικαίωμα αποδίδεται στα ξένα σχολεία με την προϋπόθεση ότι η εν λόγω ξένη γλώσσα είναι:

α) η επίσημη γλώσσα του κράτους στο οποίο έχει την έδρα του το νομικό πρόσωπο που διοικεί το ξένο σχολείο ή

β) η επίσημη γλώσσα του κράτους του οποίου την ιθαγένεια έφερε ο ιδρυτής του σχολείου ή

γ) αν το σχολείο ανήκει σε φυσικό πρόσωπο, η επίσημη γλώσσα του κράτους της ιθαγένειας του ιδιοκτήτη.

Αν το ξένο σχολείο προβεί στην παρέκκλιση του προηγούμενου εδαφίου, ως δεύτερη ξένη γλώσσα διδάσκεται η αγγλική.

2. Για την εφαρμογή της παραγράφου 1 ισχύει η διαδικασία της παρέκκλισης ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας, σύμφωνα την παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 682/1977 (Α' 244).

#### **Άρθρο 44**

##### **Μεταθέσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των ειδικοτήτων ΠΕ.06, ΠΕ.11, ΠΕ.79.01 και ΤΕ.16**

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετατίθενται, ύστερα από αίτησή τους, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων-ειδικοτήτων ΠΕ.06, ΠΕ.11, ΠΕ.79.01 και ΤΕ.16 στην περιοχή μετάθεσης της πρώτης επιλογής τους, όπως αυτή είχε δηλωθεί στις αιτήσεις προτίμησής τους για μετάθεση που υπέβαλαν το σχολικό έτος 2012-2013, εφόσον στο πρόσωπό τους συντρέχουν σωρευτικά οι εξής προϋποθέσεις:

α) κατά το σχολικό έτος 2012-2013 υπέβαλαν αίτηση προτίμησης για μετάθεση που απορρίφθηκε από τη Διοίκηση ως προς τη δηλωθείσα πρώτη επιλογή, λόγω μη ύπαρξης κενών οργανικών θέσεων,

β) τόσο κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4172/2013 (Α' 167) όσο και κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος κατείχαν και εξακολουθούν να κατέχουν οργανικές θέσεις ή να βρίσκονται στη διάθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων ως εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον ίδιο κλάδο-ειδικότητα,

γ) στον αξιολογικό πίνακα κατάταξης για τις ανωτέρω μεταθέσεις ήταν στις πρώτες θέσεις και σε σειρά που δεν υπερβαίνει τον αριθμό των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των ιδίων ως ανωτέρω κλάδων-ειδικοτήτων, που μετατάχθηκαν το οικείο σχολικό έτος στην ίδια περιοχή, σύμφωνα με την παρ. 11 του άρθρου 82 του ν. 4172/2013. Για τον υπολογισμό της σειράς στον πίνακα κατάταξης προσμετρώνται και όσοι έχουν μεταταχθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος στην περιοχή μετάθεσης της πρώτης επιλογής τους, όπως αυτή δηλώθηκε στις αιτήσεις προτίμησης για μετάθεση που υπέβαλαν κατά το σχολικό έτος 2012-2013.

2. Οι αιτήσεις της παραγράφου 1 υποβάλλονται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δεκαπέντε (15) ημερών από τη δημοσίευση σχετικής πρόσκλησης στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η πρόσκληση εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, από την αρμόδια Διεύ-

θυνση Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Οι μεταθέσεις του παρόντος διενεργούνται κατά παρέκκλιση από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου 2019.

#### **Άρθρο 45**

##### **Εισαγωγή φοιτητών σε Τμήματα Μουσικών Σπουδών**

1. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142) τροποποιείται ως εξής:

«Οι σπουδαστές του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου, του Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Τμήματος Εθνομουσικολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου εισάγονται στα ανωτέρω Τμήματα ύστερα από κοινές εισιτήριες εξετάσεις σε καλλιτεχνικά αντικείμενα που διοργανώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, κατά παρέκκλιση από το σύστημα πανελληνίων εξετάσεων του άρθρου 2 του ν. 2525/1997.»

2. Στο άρθρο 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), μετά την παράγραφο 2, προστίθεται παράγραφος 2Α ως εξής:

«2Α. Οι υποψήφιοι εξετάζονται πανελλαδικώς στα εξής καλλιτεχνικά μαθήματα:

α) Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία.

Αξιολογείται το επίπεδο οργανοχρησίας των υποψηφίων. Ως μουσικό όργανο εννοείται και η φωνητική τέχνη.

β) Μουσική Αντίληψη και Γνώση.

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε σύντομα ερωτήματα με τα οποία αξιολογείται το επίπεδο θεωρητικών μουσικών γνώσεων.

Τα μαθήματα αυτά βαθμολογούνται στην εκατοντάβαθμη κλίμακα.

Για την εξαγωγή της τελικής βαθμολογίας των υποψηφίων συνυπολογίζονται ο βαθμός Απολυτηρίου Λυκείου κάθε υποψηφίου, ο βαθμός που έλαβε στις πανελλήνιες εξετάσεις στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα» και ο βαθμός στα μαθήματα «Μουσική Εκτέλεση» και «Μουσική Αντίληψη» με τους εξής συντελεστές:

α) ο βαθμός στο μάθημα «Μουσική Εκτέλεση» ανάγεται στο τριάντα τοις εκατό (30%) της τελικής βαθμολογίας,

β) ο βαθμός στο μάθημα «Μουσική Αντίληψη» ανάγεται στο τριάντα τοις εκατό (30%) της τελικής βαθμολογίας,

γ) ο βαθμός στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα» ανάγεται στο τριάντα τοις εκατό (30%) της τελικής βαθμολογίας,

δ) ο βαθμός του Απολυτηρίου Λυκείου ανάγεται στο δέκα τοις εκατό (10%) της τελικής βαθμολογίας.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή του υποψηφίου στα ανωτέρω Τμήματα είναι ο μέσος όρος του βαθμού στα δύο καλλιτεχνικά μαθήματα να ισούται τουλάχιστον με το ήμισυ του άριστα, δηλαδή με πενήντα τοις εκατό (50%), υπό την προϋπόθεση ότι ο υποψήφιος έχει λάβει σε κάθε μάθημα βαθμό τουλάχιστον τριάντα τοις εκατό (30%).»

3. Στο άρθρο 19 του ν. 4559/2018 προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται για πρώτη φορά για το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020.»



**Άρθρο 46**  
**Τροποποίηση του ν. 3966/2011**

1. Τα δύο πρώτα εδάφια της παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Το Διοικητικό Συμβούλιο καταρτίζει, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, στον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος. Ο Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης.»

2. Το προεδρικό διάταγμα της παραγράφου 1 εκδίδεται μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, η οποία μπορεί να παραταθεί για μία (1) μόνο φορά με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης.

3. Στην περίπτωση α΄ της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118), όπως το άρθρο αυτό είχε τροποποιηθεί με την παρ. 1 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 53 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), ύστερα από την περίπτωση ζζ΄ προστίθεται περίπτωση ηη΄ ως εξής:

«ηη) τη χορήγηση άδειας για τη διεξαγωγή έρευνας σε σχολικές μονάδες ή στα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.). Για έρευνα που διεξάγεται από μέλος του προσωπικού ή φοιτητή Α.Ε.Ι. δεν απαιτείται η εισήγηση ή η γνώμη του Ι.Ε.Π. εφόσον το σχετικό αίτημα συνοδεύεται από εισήγηση της Επιτροπής Δεοντολογίας του οικείου Α.Ε.Ι. ή του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος, εφόσον πρόκειται για Παιδαγωγικό Τμήμα κατά την έννοια της περίπτωσης γ΄ της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α΄ 71).»

**Άρθρο 47**  
**Νοσοκομεία εποπτευόμενα από το ΥΠ.Π.Ε.Θ.**

Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 27 του ν. 4472/2017 (Α΄ 74), η οποία προστέθηκε με την περίπτωση β΄ της παρ. 2 του άρθρου τέταρτου του ν. 4542/2018 (Α΄ 95), προστίθεται περίπτωση γ΄ ως εξής:

«γ) Ειδικά για το Αρεταίειο, το Αιγινήτειο και το Ευγενίδειο, την αρμοδιότητα έκδοσης της απόφασης έγκρισης σκοπιμότητας για την υποπερίπτωση αα΄ της περίπτωσης α΄ έχει ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, για την υποπερίπτωση ββ΄ της περίπτωσης α΄ η Σύγκλητος του Ε.Κ.Π.Α., ενώ για τις λοιπές υποπεριπτώσεις της περίπτωσης α΄, καθώς και για την έγκριση σκοπιμότητας της περίπτωσης β΄ την αρμοδιότητα έχει η Εφορεία, προκειμένου για το Αρεταίειο και το Αιγινήτειο, και το Διοικητικό Συμβούλιο για το Ευγενίδειο.»

**Άρθρο 48**  
**Σύσταση Γραφείου Νομικού Συμβούλου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στην Ακαδημία Αθηνών**

1. Στην Ακαδημία Αθηνών συνιστάται Γραφείο Νομικού Συμβούλου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.).

2. Στο Γραφείο Νομικού Συμβούλου προϊστάται Νομικός Σύμβουλος του Κράτους, ο οποίος είναι αρμόδιος για:

α) τη γενική εποπτεία του Γραφείου, την επιμέλεια για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του και τη διεκπεραίωση των πάσης φύσεως υποθέσεων αρμοδιότητάς του, και

β) τη γνωμοδότηση σε νομικής φύσεως ερωτήματα που υποβάλλει ο Πρόεδρος της Ακαδημίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανισμού του Ν.Σ.Κ. (ν. 3086/2002, Α΄ 324).

3. Τα όργανα διοίκησης της Ακαδημίας υποχρεούνται να παρέχουν στο Γραφείο Νομικού Συμβούλου κάθε έγγραφο που κατέχουν, το οποίο τους ζητείται από αυτό για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του.

4. Η Ακαδημία Αθηνών υποχρεούται να παρέχει στο Γραφείο Νομικού Συμβούλου την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Γραφείου, ο Πρόεδρος της Ακαδημίας διαθέτει μέχρι δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους της Ακαδημίας για χρονικό διάστημα έως δύο (2) έτη, το οποίο μπορεί να παραταθεί.

**Άρθρο 49**  
**Κατάργηση του Κ.Τ.Ε. Θεσσαλίας, του Κ.Τ.Ε. Πειραιά και Νήσων, του Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας και του Κ.Τ.Ε. Ηπείρου & Ιονίων Νήσων**

Το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Θεσσαλίας που ιδρύθηκε με το π.δ. 143/2001 (Α΄ 123) και το Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας που ιδρύθηκε με το π.δ. 171/2003 (Α΄ 142) εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Κ.Τ.Ε. Πειραιά και Νήσων που ιδρύθηκε με το π.δ. 143/2001 εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και το Κ.Τ.Ε. Ηπείρου και Ιονίων Νήσων που ιδρύθηκε με το π.δ. 214/2001 (Α΄ 167), εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι αντίστοιχοι Ε.Λ.Κ.Ε. υποκαθίστανται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διατύπωση σε όλα τα δικαιώματα, υποχρεώσεις και έννομες σχέσεις των εντασσόμενων Κ.Τ.Ε. και η ένταξη αυτή εξομοιώνεται με καθολική διαδοχή. Οι δίκες των εντασσόμενων νομικών προσώπων συνεχίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. χωρίς καμία άλλη διατύπωση και χωρίς να επέρχεται βίαιη διακοπή τους, λόγω της ένταξης. Τα εντασσόμενα νομικά πρόσωπα λύονται χωρίς να ακολουθήσει εκκαθάριση και το σύνολο της περιουσίας τους, ενεργητικό και παθητικό, μεταβιβάζεται στον Ε.Λ.Κ.Ε., ο οποίος καθίσταται αποκλειστικός κύριος, νομέας, κάτοχος και δικαιούχος κάθε κινητής και ακίνητης περιουσίας, καθώς και κάθε άλλου περιουσιακού στοιχείου των εντασσόμενων νομικών προσώπων, με την επιφύλαξη των διατάξεων για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες και των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των ανωτέρω νομικών προσώπων μεταφέρεται αυτοδικαίως με την ίδια σχέση εργασίας στον Ε.Λ.Κ.Ε., διατηρώντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σχέση εργασίας που ισχύουν κατά το χρόνο συγχώνευσής.

**Άρθρο 50**  
**Μεταφορά αρμοδιότητας και εργαστηρίου αντιντόπινγκ στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε - Δημόκριτος**

1. Ο Τομέας Ελέγχου Φαρμακοδιέγερσης του Εθνικού Κέντρου Αθλητικών Ερευνών (Ε.Κ.Α.Ε.) του άρθρου 49 του Κανονισμού Λειτουργίας του Ν.Π.Ι.Δ. με την επωνυ-

μία «Ολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο Αθηνών (Ο.Α.Κ.Α) Σπύρος Λούης» (Ο.Α.Κ.Α) που εγκρίθηκε με την 999/15.1.1988 (Β΄ 37) απόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Πολιτισμού καταργείται.

2. Το σύνολο των αρμοδιοτήτων των τμημάτων αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ και μεταβολικών μελετών του καταργούμενου Τομέα Ελέγχου Φαρμακοδιέγερσης της παραγράφου 1, αναλαμβάνει το Ινστιτούτο Βιοεπιστημών και Εφαρμογών (Ι.Β.Ε.) του Ν.Π.Δ.Δ. με την επωνυμία «Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών Δημόκριτος» (Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος) του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014.

3. Στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος περιέρχεται και ανήκει: α) η αποκλειστική διαχείριση και εκμετάλλευση του εργαστηρίου αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ του Ε.Κ.Α.Ε. που στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο στον περιβάλλοντα χώρο του Ο.Α.Κ.Α. και έχει πιστοποιηθεί από το Διεθνή Οργανισμό Αντι-ντόπινγκ (WADA) και β) η κυριότητα του εξοπλισμού και της εν γένει κινητής περιουσίας του Ο.Α.Κ.Α. που χρησιμοποιείται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, από το εργαστήριο αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ του Ε.Κ.Α.Ε.. Για την παράδοση - παραλαβή του εξοπλισμού και της εν γένει κινητής περιουσίας του πρώτου εδαφίου διενεργείται, το αργότερο μέσα σε ένα (1) μήνα από την έναρξη ισχύος του παρόντος απογραφή και καταγραφή των παραδοτέων κινητών και συντάσσεται σχετικό πρωτόκολλο, το οποίο υπογράφεται από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ο.Α.Κ.Α. και το Διευθυντή του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος.

4. Μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, το πάσης φύσεως τακτικό προσωπικό του Ο.Α.Κ.Α. που υπηρετεί στο εργαστήριο αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ του Ε.Κ.Α.Ε. υποχρεούται να δηλώσει εγγράφως προς το Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α. αν συναινεί ή όχι στην ένταξη του στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος, με ταυτόχρονη μεταφορά της οργανικής του θέσης. Άπρακτη πάροδος της προθεσμίας του πρώτου εδαφίου λογίζεται ως σιωπηρή συναίνεση. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Α.Κ.Α., το πάσης φύσεως τακτικό προσωπικό του Ο.Α.Κ.Α. το οποίο συναινέσει ρητά ή σιωπηρά στην ένταξη του στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος εντάσσεται σε αυτό, με ταυτόχρονη μεταφορά της οργανικής του θέσης και της μισθοδοσίας του και με την ίδια σχέση εργασίας, διατηρώντας όλα τα μισθολογικά, ασφαλιστικά και πάσης φύσεως εργασιακά δικαιώματα. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται όλα τα ειδικότερα και λεπτομερειακής φύσης ζητήματα σχετικά με την μεταφορά των αρμοδιοτήτων των τμημάτων αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ και μεταβολικών μελετών, του εξοπλισμού και του προσωπικού και της μισθοδοσίας αυτού.

#### Άρθρο 51

##### Ρυθμίσεις για τη Σιβιτανίδειο Δημοσία Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών

1. Στο άρθρο 30 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Το Διοικητικό Συμβούλιο της Σιβιτανίδειου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματών αποτελείται από τα εξής μέλη:

α) τον Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και Πάσης Ελλάδος, ως Πρόεδρο,

β) τον Πρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, ως Αντιπρόεδρο,

γ) έναν (1) Αντιπρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που προτείνεται από τον Υπουργό Οικονομικών,

δ) τον/την Γενικό/ή Διευθυντή/ρια της Σχολής,

ε) έξι (6) μέλη, που είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. ή στελέχη της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή στελέχη της δημόσιας διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου και των Ο.Τ.Α. όλων των βαθμίδων, ή μέλη επιστημονικών συλλόγων ή επιμελητηρίων,

στ) έναν (1) κοινό εκπρόσωπο των όλων των εκπαιδευτικών με κάθε σχέση εργασίας όλων των δομών της Σχολής που εκλέγεται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία από τους ανωτέρω εκπαιδευτικούς της Σχολής. Η ψηφοφορία διεξάγεται με επιμέλεια του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζεται η διαδικασία εκλογής του εκπροσώπου όλων των εκπαιδευτικών με κάθε σχέση εργασίας όλων των δομών της Σχολής και του αναπληρωτή του κατ' αναλογία με τα οριζόμενα στο π.δ. 1/2003 (Α΄ 1). Ο εκπρόσωπος προτείνεται εντός εξήντα (60) ημερών από την παραλαβή του σχετικού αιτήματος και η μη πρότασή του δεν παρακωλύει τη συγκρότηση και λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου χωρίς το μέλος αυτό.

Η θητεία των μελών των υποπεριπτώσεων α΄, β΄, γ΄ και δ΄ διαρκεί για όσο χρονικό διάστημα διατηρούν την ανωτέρω ιδιότητά τους. Τα μέλη των υποπεριπτώσεων ε΄ και στ΄ ορίζονται με τα αναπληρωματικά τους για τριετή θητεία.

Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία, όταν στη σύνθεσή του μετέχουν επτά (7) τουλάχιστον μέλη, μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος.»

2. α) Στο άρθρο 20 του π.δ. 1/2003 (Α΄ 1) προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Σιβιτανίδειου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματών έχουν δικαίωμα του εκλέγειν και του εκλεγείν μόνο για το ΚΥΣΔΕ, ενώ οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα του εκλέγειν μόνο για το ΚΥΣΔΕ.»

β) Στο άρθρο 23 του π.δ. 1/2003 (Α΄ 1) προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Κατά την εφαρμογή του παρόντος άρθρου, οι μόνιμοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Σιβιτανίδειου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματών θεωρούνται ότι υπάγονται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ΄ Αθήνας.»

#### Άρθρο 52

##### Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 28 Δεκεμβρίου 2018

ΜΕΡΟΣ Α΄

## ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Αλ. Χαρίτσης	Ι. Δραγασάκης
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Κ. Γαβρόγλου	Ευκλ. Τσακαλώτος
ΥΓΕΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ
Α. Ξανθός	Μ.-Ε. Ξενογιαννακοπούλου
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Μ. Ζορμπά	Στ. Αραχωβίτης
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Κ. Φωτάκης	Γ. Χουλιαράκης
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Στ. Γιαννακίδης	Μ. Τζούφη
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	
Γ. Βασιλειάδης	

Αριθμ. 370 / 20 / 2018

## ΕΚΘΕΣΗ

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους**  
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

**στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις»**

Α. Με το υπόψη σχέδιο νόμου προβλέπονται τα ακόλουθα:

1.α. Ορίζεται ότι, από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλίας (Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας), με έδρα τη Λάρισα, καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, ως οιονει καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων.

β. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα και τις υποχρεώσεις του, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. (άρθρο 1)

2. Μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, σύμφωνα με την ειδικότερη προβλεπόμενη διαδικασία. (άρθρο 2)

3.α. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα με έδρα τη Λάρισα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατ'αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικότερης διάταξης.

β. Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με την οριζόμενη επιφύλαξη.

γ. Επίσης, όσοι κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, με την ειδικότερη προβλεπόμενη διαδικασία.

δ. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου. Όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε. Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του υ-

πό ψήφιση νόμου και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.

στ. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του υπό ψήφιση νόμου, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης. (άρθρο 3)

4. Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, εντάσσονται στο Γενικό Τμήμα με έδρα τη Λάρισα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017. (άρθρο 4)

5. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου στο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία – εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας μεταφέρονται αυτοδικαίως και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (Ι.Δ.Ο.Χ.), επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου. (άρθρο 5)

6. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και των αρμοδίων προς τούτο οργάνων κ.λπ. (άρθρο 6)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

1.α. Καταργείται, από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Στερεάς Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας) ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υ-

ποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων.

β. Προσδιορίζονται τα Τμήματα και οι υπηρεσίες του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας που εντάσσονται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

γ. Ορίζεται ότι, το ταμειακό υπόλοιπο του έτους 2018 του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας περιέρχεται στο Ε.Κ.Π.Α. ως αποθεματικό και ότι, για τις συμβάσεις, για τις οποίες το έργο ή η υπηρεσία παρέχεται σε Τμήματα ή υπηρεσίες του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας που έχουν ενταχθεί σε άλλο πανεπιστήμιο, ο οικονομικός έλεγχος, η εκκαθάριση, η ενταλματοποίηση και η πληρωμή γίνονται από το Ε.Κ.Π.Α., αφού βεβαιωθεί η ορθή εκτέλεση από επιτροπή που ορίζει το Πανεπιστήμιο στο οποίο ανήκουν τα οικεία Τμήματα. Το ταμειακό υπόλοιπο προηγούμενων ετών (αποθεματικό) περιέρχεται σε ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) στο Ε.Κ.Π.Α., τριάντα τοις εκατό (30%) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και είκοσι τοις εκατό (20%) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ως αποθεματικό. Το ακριβές ποσό που περιέρχεται σε κάθε ίδρυμα διαπιστώνεται και μεταφέρεται με υπουργική απόφαση.

δ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για την αναπροσαρμογή με υπουργική απόφαση, των ανωτέρω ποσοστών.

ε. Ορίζεται ότι, τα έργα/προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσεται ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου, με τις οριζόμενες εξαιρέσεις.

στ. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα και τις υποχρεώσεις του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, σύμφωνα με τα οριζόμενα και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα/προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Ο εξοπλισμός κάθε έργου μετά την ολοκλήρωσή του περιέρχεται στο ίδρυμα στο οποίο έχει ενταχθεί ο επιστημονικός υπεύθυνος.

ζ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για τον καθορισμό με υπουργική απόφαση, των ειδικότερων διαδικαστικών θεμάτων ως προς τον επιμερισμό των ταμειακών διαθεσίμων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και την εφαρμογή των ανωτέρω.

η. Προσδιορίζονται τα ιδρύματα, στα οποία θα περιέλθουν τα κτίρια, εργαστήρια και λοιπές δομές που εξυπηρετούν τα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα τη Χαλκίδα, το Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης, με έδρα την Άμφισσα και το Τμήμα Ηλεκτρολογίας, με έδρα τη Λαμία, από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου. (άρθρο 7)

2. Θεσπίζονται ρυθμίσεις αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία του Ιδρύματος, την αυτοδίκαιη μεταφορά του πάσης φύσεως προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, αντίστοιχες με ε-

κείνες που προβλέπονται στα προαναφερόμενα άρθρα λόγω της ένταξης του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. *(άρθρα 8 - 12)*

3. Παρατίθενται διατάξεις μεταβατικής ισχύος για την εφαρμογή των κατά τα ανωτέρω, προτεινόμενων ρυθμίσεων, όπου μεταξύ άλλων:

α. Προβλέπεται η συγκρότηση και λειτουργία στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Ε.Κ.Π.Α. και στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, έως τις 31.8.2024, Συμβουλίων ένταξης με την οριζόμενη σύνθεση και με αρμοδιότητα την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας.

β. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη μεταφορά και κατανομή των κενών θέσεων των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, στα οικεία Πανεπιστήμια, καθώς και την εκλογή, εξέλιξη ή μονιμοποίηση και τη μετακίνηση στις νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. των ανωτέρω Τ.Ε.Ι.

γ. Ορίζεται ότι, τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. συνηγορούνται, μετά την ένταξη τους στο οικείο Πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα Καθηγητή Πανεπιστημίου.

δ. Προβλέπεται ρητά ότι, μετεγγραφές φοιτητών και εγγραφές από κατατακτήριες εξετάσεις στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, διενεργούνται αποκλειστικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και οι φοιτητές λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι.

ε. Παρατίθενται επίσης, οι καταργούμενες διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας σχετικά με την παροχή προγραμμάτων σπουδών από τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας. *(άρθρο 13)*

## ΜΕΡΟΣ Β´

Επανακαθορίζονται η δομή, η οργάνωση και η λειτουργία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συγκεκριμένα, προβλέπονται, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α´

1.α. Ιδρύεται στο Ε.Κ.Π.Α. Σχολή Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας, με έδρα τα Ψαχνά Ευβοίας, η ακαδημαϊκή λειτουργία της οποίας αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019 - 2020.

- Συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της εν λόγω Σχολής, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος και ρυθμίζονται επιμέρους θέματα λειτουργίας αυτής (συγκρότηση και ανάδειξη των οργάνων διοίκησης, εκλογές για την ανάδειξη Κοσμητόρα κ.λπ.).

β. Ιδρύονται δέκα (10) νέα Τμήματα στο Ε.Κ.Π.Α., η εκπαιδευτική λειτουργία των οποίων αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019 - 2020, με εξαίρεση τη λειτουργία δύο (2) Τμημάτων, που αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2020 - 2021.

- Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης των ιδρυόμενων Τμημάτων (λειτουργία προσωρινής Συνέλευσης μέχρι την αυτοδυναμία αυτών, εκλογή Προέδρου κ.λπ.).

- Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, για τη διοικητική και

γραμματειακή υποστήριξη αυτού.

- Συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π. σε καθένα από τα ιδρυόμενα Τμήματα, με εξαίρεση το Γενικό Τμήμα δεν απονέμει πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών, αλλά παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και διδακτορικής διατριβής.

- Καθορίζεται η διαδικασία διαμόρφωσης του προγράμματος σπουδών των ιδρυόμενων Τμημάτων, κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα. *(άρθρα 14, 15)*

2.α. Προβλέπεται, από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020, η κατάτμηση του Τμήματος Φιλοσοφικής, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. σε δύο (2) Τμήματα: i) Τμήμα Φιλοσοφίας και ii) Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία εντάσσονται στη Φιλοσοφική Σχολή, ενώ ο Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. εντάσσεται στο υφιστάμενο Τμήμα Ψυχολογίας της ίδιας Σχολής, χωρίς να αποτελεί διακριτό Τομέα.

β. Σε κάθε ένα από τα νέα Τμήματα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη αυτού. Το διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί στη Γραμματεία του Τμήματος Φ.Π.Ψ. κατανέμεται στα δύο (2) νέα Τμήματα, από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020.

- Εντάσσονται, ομοίως, στα νέα Τμήματα, αντίστοιχα, τα εργαστήρια και λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες που έχουν κατανομηθεί στους τομείς Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ..

γ. Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης των νέων Τμημάτων καθώς και θέματα κατανομής και ένταξης του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.ΕΠ.), που υπηρετεί μέχρι την 1η.9.2019 στο Τμήμα Φ.Π.Ψ., από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020, στα νέα Τμήματα και στο Τμήμα Ψυχολογίας, με ταυτόχρονη μεταφορά των θέσεων, σύμφωνα με την ειδικότερα οριζόμενη διαδικασία.

- Εκκρεμείς διαδικασίες διορισμού, εξέλιξης ή μετακίνησης συνεχίζονται από ένα από τα τρία Τμήματα, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο.

- Εντάσσονται, ομοίως, στα νέα Τμήματα και στο Τμήμα Ψυχολογίας οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι καθώς και οι λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού, των οποίων η σύμβαση δεν λήγει μέχρι την έναρξη λειτουργίας του ακαδημαϊκού έτους 2019 - 2020. Το εν λόγω προσωπικό εξακολουθεί να διέπεται από το καθεστώς με το οποίο είχε προσληφθεί έως τη λήξη της σύμβασής του.

- Καθορίζεται η διαδικασία ένταξης από την κατάτμηση, φοιτητών που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016 - 2017, 2017 - 2018 και όσων εγγράφουν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018 - 2019, σε ένα από τα τρία Τμήματα. *(άρθρο 16)*

3.α. Ιδρύεται, στο Ε.Κ.Π.Α., Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα και καθορίζονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται συνολικά δεκαεπτά (17).

- Προσδιορίζονται οι σκοποί αυτού (προαγωγή της διπιστημονικής γνώσης, παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού διεθνώς κ.λπ.) και αναφέρονται οι δράσεις στις οποίες προβαίνει το Π.Ε.Κ. για την επίτευξη των σκοπών του (υλοποίηση ερευνητικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων και έργων, εκπόνηση με-

λετών, συνεργασία με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς κ.λπ.).

β. Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η οποία ασκείται από το Συμβούλιο με τη μνημονευόμενη σύνθεση (Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος και Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη) και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες αυτού (σύνταξη και υποβολή προς τη Σύγκλητο του τετραετούς αναπτυξιακού προγραμματισμού του Π.Ε.Κ., απόφαση για διάθεση πόρων και σύνταξη του σχετικού προϋπολογισμού κ.λπ.), καθώς και οι αρμοδιότητες του Προέδρου και του Αντιπροέδρου αυτού.

- Ορίζεται, επίσης, η διοίκηση κάθε Ινστιτούτου του Π.Ε.Κ. (τριμελής συντονιστική επιτροπή) με τις μνημονευόμενες αρμοδιότητες και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Διευθυντή του Ινστιτούτου.

- Καθορίζεται η διαδικασία επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών, η θητεία των οποίων ορίζεται τριετής (3ετής), με δυνατότητα ανανέωσης.

- Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Ε.Κ.Π.Α. για την εγκατάσταση και λειτουργία του, παρέχεται δε η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

γ. Προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ., μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται: i) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ε.Κ.Π.Α. ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, ii) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου, iii) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, iv) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, v) μέρος της παρακράτησης του Ε.Λ.Κ.Ε. από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., vi) πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος κ.λπ..

δ. Καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. και ορίζεται ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, κατά περίπτωση. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπεται ότι:

- Η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχεται από τους μνημονευόμενους πόρους (επιχορηγήσεις, δωρεές και λοιπά έσοδα) γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

- Η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου.

- Μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου και καθορίζεται από τη Σύγκλητο, ο δε Επιστημονικός Υπεύθυνος είναι ο Διευθυντής του Ινστιτούτου. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων

έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι πέντε (25%) των εσόδων του έργου.

ε. Στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιδρύματος, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, απασχολείται δε και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο προγραμμάτων - έργων που αυτό διαχειρίζεται.

στ. Τα μέλη του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και της ανωτέρω τριμελούς συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαράγραφος Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015).

ζ. Καθορίζεται η διαδικασία κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ., με τον οποίο ρυθμίζονται ιδίως ο τρόπος λειτουργίας αυτού και των Ινστιτούτων του, η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση κ.λπ..

η. Με υπουργική απόφαση, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ.. *(άρθρο 17)*

4.α. Δημιουργείται στο Ε.Κ.Π.Α., Τεχνόπολη - Σύμπλεγμα Τεχνολογίας, Τέχνης και Πολιτισμού (Τεχνόπολη Ευρίπου) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της Χαλκίδας, ως χώρος ανάπτυξης καινοτόμων ερευνητικών, αναπτυξιακών και πολιτιστικών δομών.

- Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία της Τεχνόπολης ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ε.Κ.Π.Α. (π.δ.29/1993), εκτός εάν εγκαθίστανται στην Τεχνόπολη ακαδημαϊκές μονάδες του Ε.Κ.Π.Α., οπότε αρμόδια είναι η Σύγκλητος.

- Απόφαση των Δημοτικών Συμβουλίων των Δήμων Χαλκιδέων και Διρφύων - Μεσσαπίων μπορεί να παραχωρείται δωρεάν η χρήση δημοτικών ακινήτων στο Ε.Κ.Π.Α. για τη λειτουργία της Τεχνόπολης και για άλλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις του Ε.Κ.Π.Α..

β. Συγκροτείται πενταμελής (5μελής) επιστημονική επιτροπή με τη μνημονευόμενη σύνθεση, η οποία εισηγείται στη Σύγκλητο και στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ε.Κ.Π.Α., για κάθε θέμα της αρμοδιότητάς τους σχετικά με τη λειτουργία της Τεχνόπολης.

- Η θητεία των μελών της επιτροπής είναι τετραετής (4ετής), με δυνατότητα ανανέωσης.

- Τα μέλη της ανωτέρω επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σε αυτή, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαράγραφος Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015).

*(άρθρο 18)*

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

1.α. Καταργούνται από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020, οι μνημονευόμενες υφιστάμενες δύο (2) Σχολές στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ιδρύονται, με έδρα την Αθήνα, έξι (6) νέες Σχολές.

β. Σε κάθε ιδρυόμενη Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη αυτής, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος.

γ. Ρυθμίζονται επιμέρους θέματα λειτουργίας των

Σχολών (συγκρότηση και ανάδειξη των οργάνων διοίκησης, εκλογές για την ανάδειξη Κοσμήτορα κ.λπ.).

2.α. Ιδρύονται επτά (7) νέα Τμήματα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και τα υφιστάμενα έξι (6) Τμήματα εντάσσονται στις ιδρούμενες Σχολές.

β. Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης των ιδρούμενων Τμημάτων (λειτουργία προσωρινής Συνέλευσης μέχρι την αυτοδυναμία αυτών, εκλογή Προέδρου κ.λπ.).

- Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη αυτού.

- Συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π. σε καθένα από τα ιδρούμενα Τμήματα, με εξαίρεση το Γενικό Τμήμα δεν απονέμει πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών, αλλά παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και διδακτορικής διατριβής.

- Καθορίζεται η διαδικασία διαμόρφωσης του προγράμματος σπουδών των ιδρούμενων Τμημάτων, κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα. (άρθρα 19, 20)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

1.α. Ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δύο (2) Σχολές, με έδρα τη Λάρισα, η ακαδημαϊκή λειτουργία των οποίων αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019 - 2020.

- Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη αυτών, που λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος.

- Ρυθμίζονται επιμέρους θέματα λειτουργίας των Σχολών (συγκρότηση και ανάδειξη των οργάνων διοίκησης, εκλογές για την ανάδειξη Κοσμήτορα κ.λπ.).

β. Προβλέπεται, επίσης, η ίδρυση είκοσι δύο (22) νέων Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και ρυθμίζονται θέματα διοίκησης αυτών (λειτουργία προσωρινής Συνέλευσης μέχρι την αυτοδυναμία αυτών, εκλογή Προέδρου κ.λπ.).

- Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη αυτού.

- Συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π. σε καθένα από τα ιδρούμενα Τμήματα, με εξαίρεση τα Γενικά Τμήματα δεν απονέμουν πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών, αλλά παρέχουν τη δυνατότητα εκπόνησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και διδακτορικής διατριβής.

- Καθορίζεται η διαδικασία διαμόρφωσης του προγράμματος σπουδών των ιδρούμενων Τμημάτων, κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα. (άρθρα 21, 22)

2.α. Ιδρύεται, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) (Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ») ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα το Βόλο και καθορίζονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται συνολικά έντεκα (11).

- Προσδιορίζονται οι σκοποί αυτού (διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, εκπαίδευση και πρακτική άσκηση κ.λπ.) και αναφέρονται οι δράσεις στις οποίες προβαίνει το Π.Ε.Κ. για την επίτευξη των σκοπών του (εκπόνηση μελετών, συνεργασία με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, με διεθνείς οργανι-

σμούς, το Ελληνικό Δημόσιο κ.λπ.).

β. Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η οποία ασκείται από το Συμβούλιο με τη μνημονεύομενη σύνθεση (Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος και Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη) και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες αυτού (σύνταξη και υποβολή προς τη Σύγκλητο του τετραετούς αναπτυξιακού προγραμματισμού του Π.Ε.Κ., απόφαση για διάθεση πόρων και σύνταξη του σχετικού προϋπολογισμού κ.λπ.), καθώς και οι αρμοδιότητες του Προέδρου και του Αντιπροέδρου αυτού.

- Ορίζεται, επίσης, η διοίκηση κάθε Ινστιτούτου του Π.Ε.Κ. (τριμελής συντονιστική επιτροπή) με τις μνημονεύομενες αρμοδιότητες και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Διευθυντή του Ινστιτούτου.

- Καθορίζεται η διαδικασία επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών, η θητεία των οποίων ορίζεται τριετής (3ετής), με δυνατότητα ανανέωσης.

- Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την εγκατάσταση και λειτουργία του, παρέχεται δε η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

γ. Προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ., μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται: i) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, ii) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου, iii) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, iv) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, v) μέρος της παρακράτησης του Ε.Λ.Κ.Ε. από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., vi) πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος κ.λπ..

δ. Καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. και ορίζεται ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, κατά περίπτωση. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπεται ότι:

- Η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχεται από τους μνημονεύομενους πόρους (επιχορηγήσεις, κληρονομίες και λοιπά έσοδα) γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

- Η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου.

- Μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου και καθορίζεται από τη Σύγκλητο, ο δε Επιστημονικός Υπεύθυνος είναι ο Διευθυντής του Ινστιτούτου. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου.

ε. Στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιδρύματος, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, απασχολείται δε και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο προγραμμάτων - έργων που αυτό διαχειρίζεται.

στ. Τα μέλη του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και της ανωτέρω τριμελούς συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαρ. Δ.9 της παρ. Δ του ν. 4336/2015).

ζ. Καθορίζεται η διαδικασία κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ., με τον οποίο ρυθμίζονται ιδίως ο τρόπος λειτουργίας αυτού και των Ινστιτούτων του, η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση κ.λπ..

η. Με υπουργική απόφαση, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ.. (άρθρο 23)

3.α. Δημιουργείται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Αβερλώφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της Λάρισας, ως χώρος ανάπτυξης καινοτόμων ερευνητικών, αναπτυξιακών και πολιτιστικών δομών.

- Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ. ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (π.δ.156/1987).

- Με απόφαση του Πρύτανη, παραχωρείται κατά χρήση στην Εταιρεία έκταση του Πανεπιστημίου για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων του Πάρκου.

β. Στο ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ. σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με την Αβερλώφειο Γεωργική Σχολή, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης και αναφέρονται συγκεκριμένες δράσεις αυτού στοχευμένη έρευνα και ανάπτυξη εφαρμογών στον τομέα της αγροδιατροφής, εκπαίδευση σπουδαστών του ιδρύματος και της Αβερλώφειο Γεωργικής Σχολής, επιμόρφωση και κατάρτιση μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ή του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) κ.λπ..

- Παρέχεται η δυνατότητα δημιουργίας, στο Πάρκο, κατάλληλων δομών για την επίτευξη των ανωτέρω σκοπών (κέντρο ολοκληρωμένης αγροτικής εκπαίδευσης και παραγωγής πρότυπων τοπικών αγροδιατροφικών προϊόντων, πρότυπο θερμοκήπιο και μονάδα αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών κ.λπ.).

γ. Συγκροτείται επταμελής (7μελής) επιτροπή με τη μνημονευόμενη σύνθεση, η οποία εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο της προαναφερόμενης Εταιρείας, για κάθε θέμα σχετικά με τη λειτουργία του ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ..

- Η θητεία των μελών της επιτροπής είναι τετραετής (4ετής), με δυνατότητα ανανέωσης.

- Τα μέλη της ανωτέρω επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σε αυτή, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαράγραφος Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015).

(άρθρο 24)

## ΜΕΡΟΣ Γ'

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για το Παλλημνιακό Ταμείο, την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα καθώς και για λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων Ειδικότερα:

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

1.α. Ιδρύεται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.), κοινωφελούς χαρακτήρα, με την επωνυμία «Παλλημνιακό Ταμείο», το οποίο εδρεύει στη Λήμνο και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β. Ορίζεται ως σκοπός του Παλλημνιακού Ταμείου, η στήριξη πρωτοβουλιών των τοπικών νησιωτικών κοινοτήτων σε θέματα πολιτισμού, την ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών φορέων και ιδρυμάτων της Λήμνου και την εν γένει προώθηση της βιο-οικονομίας και καινοτομίας στον αγροτικό τομέα, καθώς και η διατήρηση και ανάδειξη των τοπικών προϊόντων και των στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς του αγροτικού χώρου.

γ. Καθορίζονται τα όργανα διοίκησης του Παλλημνιακού Ταμείου, στα οποία περιλαμβάνονται η Παλλημνιακή Επιτροπή και ο Πρόεδρος και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητές τους.

Η Παλλημνιακή Επιτροπή συγκροτείται με υπουργική απόφαση, αποτελείται από εννέα (9) μέλη και γραμματέα, η θητεία των οποίων είναι τετραετής και μπορεί να παρατείνεται κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. Επίσης, καθορίζονται τα κωλύματα των μελών της Παλλημνιακής Επιτροπής.

Στις συνεδριάσεις της Παλλημνιακής Επιτροπής μπορεί να καλούνται και να παρίστανται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι προϊστάμενοι των οργανικών μονάδων, καθώς και μέλη του προσωπικού του Ταμείου.

Ο Πρόεδρος της Παλλημνιακής Επιτροπής είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και λαμβάνει αποδοχές και τα λοιπά μέλη της Επιτροπής λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις της Επιτροπής. Οι αποδοχές του Προέδρου και η αποζημίωση των λοιπών μελών της Παλλημνιακής Επιτροπής καθορίζονται με κοινή υπουργική απόφαση, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 22 του ν. 4354/2015 όπως ισχύει. Στα πρόσωπα αυτά καταβάλλονται έξοδα κίνησης και διανυκτέρευσης καθώς και ημερήσια αποζημίωση, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (υποπαράγραφος Δ.9 παρ. Δ' του ν. 4336/2015).

δ. Καθορίζονται οι πόροι του Παλλημνιακού Ταμείου, στους οποίους περιλαμβάνονται οι πρόσοδοι από την αξιοποίηση και εκμετάλλευση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του και από παραγωγικές - επιχειρηματικές δραστηριότητες, κληρονομίες, κληροδοσίες, δωρεές εν ζωή και αιτία θανάτου, καθώς και κάθε φύσης εισφορές, επιχορηγήσεις, επιδοτήσεις και εν γένει παροχές φυσικών ή νομικών προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, περιλαμβανομένων των επιχορηγήσεων από τη συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα αναπτυξιακά και άλλα προγράμματα και των επιδοτήσεων της αγροτικής εκμετάλλευσης και παραγωγής, καθώς και κάθε άλλο νόμιμο έσοδο.



ε. Το Παλλημνιακό Ταμείο μπορεί από κοινού με άλλους φορείς του ευρύτερου δημοσίου τομέα να συστήσει αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία, για την εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους της κινητής και ακίνητης περιουσίας του. Καθορίζεται ο σκοπός της εν λόγω εταιρείας, για την επίτευξη του οποίου, το Παλλημνιακό Ταμείο παραχωρεί στην εταιρεία χωρίς αντάλλαγμα τη χρήση του συνόλου ή μέρους της κινητής και ακίνητης περιουσίας του.

Η αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία μπορεί για την επίτευξη του σκοπού της να φιλοξενεί στα κατά χρήση παραχωρούμενα ακίνητα δομές, όπως ενδεικτικά κέντρο ολοκληρωμένης αγροτικής εκπαίδευσης και παραγωγής πρότυπων τοπικών αγροδιατροφικών προϊόντων, πρότυπες βιοκλιματικές μονάδες εκτροφών για την παραγωγή τοπικών αγροτικών προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και καινοτόμες ιδιότητες στο πλαίσιο πρότυπης παραγωγής ελαχιστοποιημένου περιβαλλοντικού αποτυπώματος, ποιμνιο, πρότυπο θερμοκήπιο και μονάδα αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, οι οποίες καθορίζονται με απόφαση της Παλλημνιακής Επιτροπής.

(άρθρο 25 - 30)

2.α. Παράλληλα, καταργείται το Ν.Π.Δ.Δ. «Παλλημνιακόν Ταμείον Εκπαιδευτικής Προνοίας» (ν. 3437/1927), το οποίο μετονομάστηκε σε «Παλλημνιακόν Σχολικόν Ταμείον» (παρ. 7 του άρθρου 22 του ν. 5019/1931).

β. Το Παλλημνιακό Ταμείο καθίσταται οιονεί καθολικός διάδοχος του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου, τα αρχεία του οποίου, καθώς και τα πάσης φύσης περιουσιακά στοιχεία, η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής και ακίνητης περιουσίας του περιέρχονται αυτοδικαίως, χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα, στο Παλλημνιακό Ταμείο, στο οποίο και ανήκει η αποκλειστική χρήση και διαχείρισή τους, με την επιφύλαξη της κείμενης νομοθεσίας για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες.

γ. Ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με τη συγκρότηση της Παλλημνιακής Επιτροπής του Παλλημνιακού Ταμείου και αντίστοιχα τη λήξη της θητείας του Προέδρου και των μελών της Διοικούσας Επιτροπής του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου.

Ορίζεται ότι, η Διοικούσα Επιτροπή του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου ασκεί τη διοίκηση του Παλλημνιακού Ταμείου, η οποία περιορίζεται αποκλειστικά στη διεκπεραίωση θεμάτων επείγοντος χαρακτήρα, από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου και έως τη συγκρότηση της Παλλημνιακής Επιτροπής. Στο ίδιο χρονικό διάστημα προβαίνει σε απογραφή όλων των κινητών και ακινήτων του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου που περιέρχονται στο Παλλημνιακό Ταμείο, η οποία εγκρίνεται από το Συντονιστή της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Αιγαίου.

(άρθρο 31)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

1.α. Ρυθμίζονται επιμέρους ζητήματα που αφορούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (μετεγγραφή φοιτητών, αυτοδίκαιη ένταξη φοιτητών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, καθορισμός γνωστικού αντικείμενου θέσης για την εξέλιξη καθηγητών και υπηρετούντων λεκτόρων στην επόμενη βαθμίδα κ.λπ.).

β. Περαιτέρω, προβλέπεται εκ νέου η δυνατότητα επανασύναψης ισχυουσών συμβάσεων προσωπικού του Ελ-

ληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) μέχρι την κατάρτιση των οριστικών πινάκων επιτυχόντων για την πλήρωση των θέσεων προσωπικού σύμφωνα με την παρ. 21 του άρθρου 84 του ν. 4485/2017 και σε κάθε περίπτωση όχι πέραν της 31ης.12.2019. (Κατά τα ισχύοντα, οι εν λόγω συμβάσεις λήγουν 31.12.2018).

(άρθρο 32)

2.α. Συνιστάται και συγκροτείται, με απόφαση της Συγκλήτου, Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ) σε κάθε Α.Ε.Ι., ως συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και Τμημάτων για την προώθηση της ισότητας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και σε όλες τις διαδικασίες της ακαδημαϊκής ζωής. Η Ε.Ι.Φ. αποτελείται από εννέα (9) μέλη, τα οποία ορίζονται με τριετή θητεία και επιλέγονται από τριμελή επιτροπή που συγκροτεί ειδικά για αυτό το σκοπό.

β. Καθορίζονται αναλυτικά οι αρμοδιότητες της Ε.Ι.Φ. (εκπόνηση σχεδίων δράσεων, υπηρεσίες διαμεσολάβησης σε περίπτωση καταγγελιών, διενέργεια σεμιναρίων και διαλέξεων, παροχή συνδρομής στα θύματα κ.λπ.).

Ειδικότερα θέματα σχετικά με τη λειτουργία της Ε.Ι.Φ. καθορίζονται με τον εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι.

(άρθρο 33)

3.α. Συνιστάται Ακαδημαϊκό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Έρευνας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας (Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε.) με έδρα τη Λαμία, το οποίο συγκροτείται με υπουργική απόφαση και αποτελείται από δεκατρία (13) μέλη με τριετή θητεία.

Τα μέλη του Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησης), κατά τα ισχύοντα, τα οποία καταβάλλονται από την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.

β. Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. τις οποίες ασκεί βάσει διετούς σχεδίου στρατηγικής (μελέτη για τη δυνατότητα ίδρυσης Α.Ε.Ι. και Ερευνητικών Κέντρων (Ε.Κ.) στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, για τις αναπτυξιακές προοπτικές και τους στόχους που έχει θέσει κάθε Α.Ε.Ι. και Ε.Κ., τη δυνατότητα εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργειών μεταξύ τους και τη διαμόρφωση κρίσιμων κοινών υποδομών κ.λπ.). Για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του, μπορεί να συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη και τη σύνταξη σχετικών προτάσεων, τα μέλη των οποίων ομοίως δεν δικαιούνται αμοιβή ή αποζημίωση.

(άρθρο 34)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

1. Ρυθμίζονται εκ νέου ειδικά θέματα που αφορούν στη λειτουργία του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.) και συγκεκριμένα προβλέπονται τα εξής:

α. Η υποβολή και αξιολόγηση των προτάσεων των δικαιούχων διενεργείται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ιδρύματος. Η αξιολόγηση γίνεται από επιτροπή αποτελούμενη από πέντε (5) έως (20) μέλη, υποβοηθούμενη από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. Η ρύθμιση αυτή ισχύει αναδρομικά από 1.1.2017.

β. Προβλέπεται η καταβολή αμοιβής, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, για τα μέλη των επιτροπών επαλήθευσης των χρηματοδοτούμενων δράσεων του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ., σε βάρος του προϋπολογισμού του.

γ. Δημιουργείται μητρώο πιστοποιημένων αξιολογητών - εμπειρογνομώνων, από όπου προέρχονται τα μέλη

των προβλεπόμενων επιτροπών για την αξιολόγηση των προτάσεων, την εξέταση των ενστάσεων και την πιστοποίηση των χρηματοδοτούμενων δράσεων του Ιδρύματος. Η πιστοποίηση των μελών του Μητρώου διενεργείται από πενταμελή επιτροπή που συγκροτείται για το σκοπό αυτό.

δ. Κάθε μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου επικουρείται στο έργο του από Θεματική Συμβουλευτική Επιτροπή (ΘΕ.Σ.Ε.), η οποία έχει συμβουλευτικό χαρακτήρα και αποτελείται από πέντε (5) μέλη.

ε. Προβλέπεται η αναλογική εφαρμογή στο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. συγκεκριμένων διατάξεων του ν.4465/2017 (άρθρα 59 - 63) που αφορούν στην οικονομική διαχείριση, τον προϋπολογισμό και τον απολογισμό, τις διαδικασίες ανάληψης υποχρέωσης, τον έλεγχο και την εκκαθάριση δαπανών, την απασχόληση προσωπικού Ι.Δ.Ο.Χ./έργου και με πρόσθετη αμοιβή για πρόσθετο έργο, την καταβολή εξόδων μετακίνησης κατ' εξαίρεση του ν. 4336/2015, την απευθείας ανάθεση προμηθειών, υπηρεσιών, μισθώσεων κ.λπ. (άρθρο 35)

2. Εισάγονται νέες ρυθμίσεις για τους ερευνητικούς φορείς και μεταξύ άλλων προβλέπονται τα εξής:

α. Ιδρύεται Ινστιτούτο Πετρελαιοτικής Έρευνας (Ι.Π.Ε.) στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.) το οποίο αποτελείται εφεξής από οκτώ (8) Ινστιτούτα.

β. Το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο υπάγεται στις διατάξεις του ν. 4310/2014 ως προς τις διαδικασίες πρόσληψης και εξέλιξης του ερευνητικού προσωπικού και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις αυτού, καθώς και ως προς τις διαδικασίες ανάληψης και διαχείρισης ερευνητικών προγραμμάτων και έργων.

γ. Διατηρείται η θέση, σε περίπτωση που κενωθεί οργανική θέση ή αποχωρήσει προσωπικό που υπηρετεί όχι μόνο ως μόνιμο, αλλά και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.) σε ερευνητικό ή τεχνολογικό φορέα, ανεξαρτήτως νομικής μορφής.

δ. Προβλέπεται ότι, το σύνολο του προσωπικού και των απασχολούμενων με οποιαδήποτε σχέση (εργασίας, έργου, υποτροφία κ.λπ.) των Ινστιτούτων αποτελεί την Ολομέλεια αυτών, η οποία λειτουργεί κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

ε. Ορίζεται ότι, ο Γενικός Διευθυντής Αγροτικής Έρευνας του ΕΛΓΟ - ΔΗΜΗΤΡΑ δικαιούται το Βασικό Μισθό (120% του Μ.Κ. του Ερευνητή Α') και το επίδομα ύψους 500 ευρώ που προβλέπονται στα άρθρα 134 και 135 του ν.4472/2017 για τους Γενικούς Διευθυντές και Διευθυντές Ερευνητικών Κέντρων, Ινστιτούτων αυτοτελών Ερευνητικών Ινστιτούτων. Η ρύθμιση αυτή ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του ν.4472/2017 (1.1.2017).

στ. Ρυθμίζονται θέματα εκκρεμών μετατάξεων προσωπικού των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων, που είναι αποσπασμένοι στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.).

Οι εν λόγω μετατάξεις διενεργούνται κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας, ενώ προβλέπεται και η σύσταση προσωποπαγών θέσεων στη Γ.Γ.Ε.Τ., σε περίπτωση που δεν επαρκούν οι κενές θέσεις.

ζ. Στα Εθνικά Δίκτυα που αποσκοπούν στην εμπάθυνση της γνώσης σε συγκεκριμένο επιστημονικό τομέα δύνανται να συμμετέχουν και φορείς που εποπτεύονται από Υπουργεία και φορείς του δημόσιου τομέα.

η. Ρυθμίζονται ειδικά θέματα αξιολόγησης των ερευνητών Δ' βαθμίδας που υπηρετούν κατά την έναρξη ι-

σχύος του υπό ψήφιση νόμου στα ερευνητικά Ινστιτούτα του ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ. (άρθρο 36)

3. Ρυθμίζονται θέματα οικονομικής διαχείρισης των ερευνητικών έργων και μεταξύ άλλων προβλέπονται τα εξής:

α. Ορίζεται ότι, οι συνεργαζόμενοι ερευνητές που συμμετέχουν με την ιδιότητα του μεταδιδάκτορα με σύμβαση εργασίας Ι.Δ.Ο.Χ. σε ερευνητικά προγράμματα και έργα των ερευνητικών φορέων, των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των Ε.Π.Ι. διέπονται ως προς το ωράριο από τις διατάξεις για το ερευνητικό προσωπικό και τα μέλη Δ.Ε.Π..

β. Τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 130 του ν. 4270/2014 σχετικά με τον τύπο των συμβάσεων του Δημοσίου και ορίζεται ότι ειδικά οι συμβάσεις των Ε.Λ.Κ.Ε., των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων και των Ε.Π.Ι., καταρτίζονται με ιδιωτικό τουλάχιστον έγγραφο, για αντικείμενο αξίας άνω των 10 χιλιάδων ευρώ. Επίσης προβλέπεται ότι, για δαπάνες προμηθειών ίση η κατώτερη του εν λόγω ποσού, η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης επέχει θέση απόφασης απευθείας ανάθεσης.

γ. Ταμειακές και δανειακές διευκολύνσεις που καταβλήθηκαν από τα ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα, τα Ε.Π.Ι ή τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. μεταξύ των ερευνητικών προγραμμάτων που αυτοί διαχειρίζονται ή ταμειακές και δανειακές διευκολύνσεις που καταβλήθηκαν από τα αποθεματικά των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. προς τα Α.Ε.Ι. ή τις Εταιρείες αξιοποίησης περιουσίας των Α.Ε.Ι. είναι νόμιμες, εφόσον δόθηκαν κατόπιν απόφασης των συλλογικών τους οργάνων για την εκπλήρωση των σκοπών των ερευνητικών προγραμμάτων ή αντίστοιχα των σκοπών των Α.Ε.Ι. των ερευνητικών κέντρων ή των Ε.Π.Ι..

δ. Ορίζεται ότι, η έκδοση ΧΕΠ για το προσωπικό των ερευνητικών φορέων επιτρέπεται για όλες τις περιπτώσεις πληρωμών και όχι μόνο για δαπάνες μετακινήσεων.

ε. Επεκτείνεται η εφαρμογή της διάταξης της παρ. 11 του άρθρου 98 του ν. 4557/2018 για τη δικαστική υπεράσπιση και τη νομική υποστήριξη με ανάθεση σε δικηγόρο και στους Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των Α.Ε.Ι., κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους που αφορούν στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε..

στ. Παρατείνεται για ένα (1) ακόμη έτος, έως τις 31.12.2019, η προθεσμία για την έγκριση των Οδηγών Χρηματοδότησης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι..

ζ. Για την πληρωμή δαπανών υποστήριξης των δραστηριοτήτων της Γ.Γ.Ε.Τ., στις οποίες δεν περιλαμβάνεται η κάλυψη λειτουργικών εξόδων, δύναται να γίνει χρήση πόρων του εθνικού σκέλους του Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

η. Η χρηματοδότηση και η κατανομή των πιστώσεων των δράσεων του εθνικού σκέλους του Π.Δ.Ε. και των δράσεων που αφορούν την καταβολή εθνικής συμμετοχής σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα στον Ε.Λ.Κ.Ε./Γ.Γ.Ε.Τ. γίνεται μετά από αίτημα της Γ.Γ.Ε.Τ. και οι πόροι κατατίθενται άνευ υπολόγου στον λογαριασμό που τηρεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. στην Τράπεζα της Ελλάδος. (άρθρο 37)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

1. Επέρχονται τροποποιήσεις στον Οργανισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ιδίως

όσον αφορά στη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες συγκεκριμένων οργανικών μονάδων αυτού. Συγκεκριμένα, μεταξύ άλλων:

α. Από τη συνολική αναδιάρθρωση των οργανικών μονάδων του ανωτέρω Υπουργείου (κατάργηση υφιστάμενων Διευθύνσεων και Τμημάτων και σύσταση νέων Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων) προκύπτει η σύσταση μίας (1) νέας Γενικής Διεύθυνσης (Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων) και μίας (1) Διεύθυνσης (Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων).

β. Στις αρμοδιότητες των μνημονευόμενων Τμημάτων των Διευθύνσεων Εκκαθάρισης Αποδοχών και Λοιπών Επιδομάτων και Οικονομικής Διαχείρισης περιλαμβάνεται και η εξόφληση χρηματικών ενταλμάτων που εκδίδονται από τη Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών (Γ.Δ.Ο.Υ.) μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής (Ε.Α.Π.).

γ. Αυξάνονται κατά τρεις (3) [συνολικά πέντε (5)] οι θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή παροχής νομικών υπηρεσιών που απασχολούνται στις Γενικές Γραμματείες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. *(άρθρο 38)*

2. Ρυθμίζονται εκ νέου θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και ειδικότερα σχετικά με την:

α. παράταση έως και τρεις φορές, για ένα έτος κάθε φορά, της διετούς προθεσμίας που προβλέπεται, όσον αφορά στην επανέκδοση αδειών ίδρυσης και λειτουργίας χώρων λατρείας της Καθολικής Εκκλησίας, καθώς και της Αγγλικανικής, Αιθιοπικής, Κοπτορθόδοξης, Ορθόδοξης Αρμενικής, Ορθόδοξης Ασσυριακής και Ευαγγελικής Εκκλησίας,

β. ανάθεση καθηκόντων Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου σε διδασκάλους ξένων γλωσσών, θρησκευτών ή δογμάτων που ανέρχονται σε θέση Επισκόπου με ταυτόχρονη, μερική ή ολική, απαλλαγή από τα σχολικά εκπαιδευτικά και διοικητικά καθήκοντα. *(άρθρο 39)*

3. Ρυθμίζονται, επίσης, θέματα σχετικά με την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ιδίως, μεταξύ άλλων, ζητήματα σχετικά με:

α. τη συγκρότηση, τη λειτουργία και τις αρμοδιότητες του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.) και του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Υ.Σ.Ε.Ε.Π.),

β. την έκπτωση προϊσταμένων σχολικών μονάδων λόγω μεταβολής στην οργανικότητα αυτών, σύμφωνα με την οριζόμενη διαδικασία,

γ. την οργανικότητα των Νηπιαγωγείων, η οποία προσδιορίζεται με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς τον αριθμό νηπίων, εντός των προβλεπόμενων ορίων και σύμφωνα με τα οριζόμενα. Η ανωτέρω αντιστοιχία καθορίζεται με κ.υ.α., ενώ ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγείων, τα νηπιαγωγεία διακρίνονται σε μονοθέσια ή πολυθέσια,

δ. την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία. Συγκεκριμένα, επανακαθορίζονται θέματα σχετικά με τη Δευτεροβάθμια Επιτροπή Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (Δ.Ε.Δ.Α.), η οποία συγκροτείται πλέον ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και εξειδικεύεται η στελέχωση των Τμημάτων Ένταξης που λειτουργούν σε σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης,

ε. τη δυνατότητα ανάθεσης της διδασκαλίας των ερ-

γαστηριακών μαθημάτων Ξυλουργικής σε εμπειροτέχνες ιδιώτες, σε περίπτωση έλλειψης υποψήφιων εκπαιδευτικών του αντίστοιχου κλάδου. Η απασχόληση των ανωτέρω ιδιωτών δεν δύναται να υπερβαίνει το τιθέμενο ανώτατο εβδομαδιαίο όριο και πραγματοποιείται με ωριαία αντιμισθία, το ύψος της οποίας ορίζεται σύμφωνα με την κείμενη σχετική νομοθεσία. Με υπουργική απόφαση, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα κριτήρια, τη διαδικασία και λοιπά συναφή θέματα εφαρμογής των ανωτέρω.

*(άρθρο 40)*

4. Ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης. Ειδικότερα:

α. Παρατείνονται για τους φορείς με άδεια Κέντρο Δια Βίου Μάθησης 1 (Κ.Δ.Β.Μ.1) και Κέντρο Δια Βίου Μάθησης 2 (Κ.Δ.Β.Μ.2), οι προθεσμίες υποβολής των απαιτούμενων για την κτιριολογική υποδομή, δικαιολογητικών και παροχής μη πιστοποιημένων προγραμμάτων.

β. Το προσωπικό που είχε διορισθεί, μεταταγεί ή μεταφερθεί στην Ενιαία Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Δια Βίου Μάθησης εντάσσεται οργανικά, κατόπιν εκδήλωσης οριστικής και αμετάκλητης προτίμησης με υπεύθυνη δήλωση, εντός αποκλειστικής προθεσμίας, στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς ή στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα.

*(άρθρο 41)*

5. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα Φροντιστήρια και τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

α. Επιτρέπεται, με κ.υ.α., η διασύνδεση και των πληροφοριακών συστημάτων των Ν.Π.Ι.Δ. (και όχι μόνο του Δημοσίου, των Ο.Τ.Α. και των Ν.Π.Δ.Δ.) με το πληροφοριακό σύστημα που έχει δημιουργηθεί στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με σκοπό την καταχώριση των προβλεπόμενων στοιχείων για τον έλεγχο της εφαρμογής της κείμενης νομοθεσίας για τα φροντιστήρια, την εξαγωγή στατιστικών αναφορών και την καταπολέμηση της αδήλωτης ή της υποδηλωμένης εργασίας.

β. Επικαιροποιείται η κείμενη νομοθεσία σχετικά με τις παραβάσεις που αφορούν στη λειτουργία των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών, τις κυρώσεις που συνεπάγονται οι ανωτέρω παραβάσεις, καθώς και τα αρμόδια για την επιβολή των εν λόγω κυρώσεων όργανα.

Ειδικότερα, οι επιβαλλόμενες κυρώσεις διακρίνονται σε πρόστιμα που κυμαίνονται από εκατό (100) ευρώ μέχρι δέκα χιλιάδες (10.000) ευρώ ανάλογα με τη βαρύτητα της παράβασης και σε ποινές προσωρινής ή οριστικής ανάκλησης της άδειας των Φροντιστηρίων ή των Κέντρων Ξένων Γλωσσών. Τα εν λόγω πρόστιμα εισπράττονται ως δημόσια έσοδα κατά τις διατάξεις του Κώδικα Είσπραξης Δημοσίων Εσόδων (Κ.Ε.Δ.Ε.) *(άρθρο 42)*

6. Επιτρέπεται στα Ξένα Σχολεία να περιλαμβάνουν στο ωρολόγιο πρόγραμμα, κατά παρέκκλιση του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις ξένες γλώσσες (Ε.Π.Σ. - Ξ.Γ.), ως πρώτη ξένη γλώσσα μία από τις προβλεπόμενες στο εν λόγω Πρόγραμμα ως δεύτερες ξένες γλώσσες, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις και διαδικασία.

*(άρθρο 43)*

7. Προβλέπεται η μετάθεση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των μνημονευόμενων κλάδων-ειδικότητων στην περιοχή μετάθεσης της πρώτης επιλογής τους, όπως αυτή είχε δηλωθεί στις σχετικές αιτήσεις προτίμησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2012-2013, ε-

φόσον πληρούνται οι τιθέμενες προϋποθέσεις. Η κατά τα ανωτέρω μετάθεση, η οποία ισχύει από 1.9.2019, πραγματοποιείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης αντίθετης διάταξης, με υπουργική απόφαση και κατόπιν σχετικής αίτησής των ενδιαφερομένων. (άρθρο 44)

8.α. Επιτρέπεται η, κατά παρέκκλιση του συστήματος των πανελληνίων εξετάσεων, εισαγωγή σπουδαστών και στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Εθνομουσικολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου, με κοινές εισιτήριες εξετάσεις.

β. Περαιτέρω, καθορίζονται τα καλλιτεχνικά μαθήματα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι σπουδαστές Μουσικών Σχολών, προσδιορίζεται ο τρόπος εξαγωγής της τελικής βαθμολογίας και τίθενται οι αναγκαίες προϋποθέσεις για την εισαγωγή των εν λόγω υποψηφίων.

- Η εφαρμογή των ανωτέρω ρυθμίσεων άρχεται από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020. (άρθρο 45)

9.α. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την προθεσμία κατάρτισης του Κανονισμού Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος.

β. Επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). (άρθρο 46)

10. Ορίζονται, ειδικά για τα νοσοκομεία Αρεταίειο, Αιγινήτειο και Ευγενίδειο, τα όργανα που είναι αρμόδια, κατά περίπτωση, για την έκδοση της απόφασης έγκρισης σκοπιμότητας σχετικά με τις κάθε είδους προμήθειες, την παροχή υπηρεσιών, την εκτέλεση έργου, την εκπόνηση μελέτης και την παροχή τεχνικών και λοιπών συναφών επιστημονικών υπηρεσιών. (άρθρο 47)

11.α. Συνιστάται στην Ακαδημία Αθηνών Γραφείο Νομικού Συμβούλου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.), στο οποίο προϊστάται Νομικός Σύμβουλος του Ν.Σ.Κ., με τις προβλεπόμενες αρμοδιότητες.

β. Η Ακαδημία Αθηνών υποχρεούται να παρέχει στο Γραφείο Νομικού Συμβούλου την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή και διαθέτει μέχρι δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους αυτής για τη γραμματειακή υποστήριξη του εν λόγω Γραφείου. (άρθρο 48)

12.α. Τα Κέντρα Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, το Κ.Τ.Ε. Πειραιά και Νήσων και το Κ.Τ.Ε. Ηπείρου και Ιονίων Νήσων εντάσσονται, αντίστοιχα, στους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

β. Οι αντίστοιχοι Ε.Λ.Κ.Ε. υποκαθίστανται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διατύπωση σε όλα τα δικαιώματα, υποχρεώσεις και έννομες σχέσεις των εντασσόμενων Κ.Τ.Ε., της εν λόγω ένταξης εξομοιούμενης με καθολική διαδοχή, οι δε δίκες των εντασσόμενων νομικών προσώπων συνεχίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε..

γ. Τα εντασσόμενα νομικά πρόσωπα λύονται χωρίς εκκαθάριση και το σύνολο της περιουσίας τους, ενεργητικό και παθητικό, μεταβιβάζεται στους οικείους Ε.Λ.Κ.Ε., οι οποίοι καθίστανται αποκλειστικοί κύριοι, νομείς, κάτοχοι και δικαιούχοι της κινητής και ακίνητης περιουσίας, καθώς και κάθε άλλου περιουσιακού στοιχείου των Κ.Τ.Ε., με την επιφύλαξη των διατάξεων για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες και των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα.

δ. Το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των Κ.Τ.Ε. μεταφέρεται αυτοδικαίως με την ίδια σχέση εργασίας

στον Ε.Λ.Κ.Ε., διατηρώντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σχέση εργασίας κατά το χρόνο συγχώνευσης. (άρθρο 49)

13.α. Ο Τομέας Ελέγχου Φαρμακοδιέγερσης του Εθνικού Κέντρου Αθλητικών Ερευνών (Ε.Κ.Α.Ε.) του Ν.Π.Ι.Δ. «Ολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο Αθηνών (Ο.Α.Κ.Α.) Σπύρος Λούης» (Ο.Α.Κ.Α.) καταργείται και το σύνολο των αρμοδιοτήτων του μεταφέρεται στο Ινστιτούτο Βιοεπιστημών και Εφαρμογών (Ι.Β.Ε.) του ν.π.δ.δ. «Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών Δημόκριτος» (Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος).

β. Στο ανωτέρω Ν.Π.Δ.Δ. περιέρχεται και ανήκει η αποκλειστική διαχείριση και εκμετάλλευση του εργαστηρίου αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ του Ε.Κ.Α.Ε. που στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο στον περιβάλλοντα χώρο του Ο.Α.Κ.Α., καθώς και η κυριότητα του εξοπλισμού και της εν γένει κινητής περιουσίας του Ο.Α.Κ.Α. που χρησιμοποιείται από το προαναφερόμενο εργαστήριο. Προκειμένου να καταστεί δυνατή η παράδοση - παραλαβή του ανωτέρω εξοπλισμού και της κινητής περιουσίας διενεργείται απογραφή και καταγραφή των παραδοτέων κινητών περιουσιακών στοιχείων, σύμφωνα με τα οριζόμενα.

γ. Εντός της τασσόμενης αποκλειστικής προθεσμίας διενεργούνται οι προβλεπόμενες διαδικασίες για την ένταξη του πάσης φύσεως τακτικού προσωπικού του Ο.Α.Κ.Α. που υπηρετεί στο εργαστήριο αναλυτικού ελέγχου ντόπινγκ του Ε.Κ.Α.Ε. στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος. Το εν λόγω τακτικό προσωπικό του Ο.Α.Κ.Α. εντάσσεται στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε., με κ.υ.α. και ταυτόχρονη μεταφορά της οργανικής του θέσης και της μισθοδοσίας του και με την ίδια σχέση εργασίας, διατηρώντας όλα τα μισθολογικά, ασφαλιστικά και πάσης φύσεως εργασιακά δικαιώματα. (άρθρο 50)

14. Ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης και λειτουργίας της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών (Σ.Δ.Σ.Τ.Ε.), αναφορικά με:

α. τη συγκρότηση και τη λειτουργία του Δ.Σ. αυτής,

β. το δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.) των μονίμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Σ.Δ.Σ.Τ.Ε.,

γ. τη σύνταξη των σχετικών πινάκων εκλογέντων των ανωτέρω εκπαιδευτικών. (άρθρο 51)

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

### Ι. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, από τη μισθολογική εξομοίωση των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας με τα μέλη Δ.Ε.Π. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (άρθρα 3 και 9)

Η εν λόγω δαπάνη, σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, ανέρχεται στο ποσό των 745 χιλ. ευρώ περίπου και αφορά τη μισθολογική εξομοίωση 268 μελών Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι..

2. Ετήσια δαπάνη, από 1.1.2020, από τη διατήρηση, ως προσωπικής, της μισθολογικής διαφοράς που προκύπτει από την υπαγωγή των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των καταργούμενων Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας

στο μισθολογικό καθεστώς μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. (άρθρα 4 και 10)

Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο όσον αφορά τα μέλη Ε.Δι.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, η πρόσθετη δαπάνη ανέρχεται στο ποσό των 12 χιλ. ευρώ.

3. Ετήσια δαπάνη, από τη χορήγηση επιδόματος θέσης ευθύνης στους Προϊσταμένους των Γραμματειών, επιπέδου Τμήματος, που συνιστώνται στις ιδρυόμενες Σχολές και στα Τμήματα του Ε.Κ.Π.Α. [δεκατρείς (13)] (άρθρα 14 παρ. 3 και 15 παρ. 6), του Γεωπονικού Πανεπιστημίου [έντεκα (11)] (άρθρα 19 παρ. 2 και 20 παρ. 7) και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας [είκοσι τέσσερις (24)]. (άρθρα 21 παρ. 2 και 22 παρ. 7)

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης ανέρχεται στο ποσό των 200 χιλ. ευρώ περίπου, συνολικά.

4. Ετήσια δαπάνη, από τη σύσταση, συνολικά, διακοσίων ογδόντα (280) θέσεων μελών Δ.Ε.Π. στα ιδρυόμενα νέα Τμήματα στο Ε.Κ.Π.Α. [εβδομήντα δύο (72)], στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο [σράντα οκτώ (48)] και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [εκατόν εξήντα (160)] και την ως εκ τούτου, καταβολή μισθοδοσίας και εργοδοτικών - ασφαλιστικών εισφορών στο προσωπικό που θα καταλάβει τις θέσεις αυτές. (άρθρα 15 παρ. 7, 20 παρ. 8 και 22 παρ. 8)

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, η οποία θα υλοποιείται στο βαθμό πλήρωσης των θέσεων, εκτιμάται από το αρμόδιο Υπουργείο, στο ποσό των 8,5 εκατ. ευρώ περίπου.

5. Ετήσια δαπάνη, από: α) την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των συνιστώμενων δύο οργανικών μονάδων στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων [μία (1) Γενική Διεύθυνση και μία (1) Διεύθυνση]. Ειδικά, από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους προϊσταμένους των ανωτέρω οργανικών μονάδων η δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των 21,2 χιλ. ευρώ περίπου ετησίως, (άρθρο 38 παρ. 1 - 8)

β) τη σύσταση τριών (3) επιπλέον θέσεων δικηγόρων με έμμισθη εντολή στις Γενικές Γραμματείες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και την ως εκ τούτου κάλυψη της μισθοδοσίας αυτών. Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των 88 χιλ. ευρώ, περίπου ετησίως. (άρθρο 38 παρ. 18).

6. Δαπάνη, από την καταβολή των οδοιπορικών εξόδων (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), στα μέλη: α) των Συμβουλίων και των συντονιστικών επιτροπών των Π.Ε.Κ. του Ε.Κ.Π.Α. και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (άρθρα 17 παρ. 12 και 23 παρ. 12), καθώς και β) των επιστημονικών επιτροπών της Τεχνόπολης Ευρίπου του Ε.Κ.Π.Α. (άρθρο 18 παρ. 3) και του Αβερύφειου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας (Α.ΒΑ.ΤΕ.ΠΑ.Θ.). (άρθρο 24 παρ. 4).

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός δικαιούχων, μετακινήσεων κ.λπ.).

7. Δαπάνη, από τις επιχορηγήσεις των ιδρυόμενων Π.Ε.Κ. στο Ε.Κ.Π.Α. και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, για τη λειτουργία αυτών. (άρθρα 17 παρ. 9 και 23 παρ. 9) Για το ύψος της εν λόγω δαπάνης δεν παρεσχέθησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

8. Δαπάνη, από τη διενέργεια εξετάσεων για την εισαγωγή σπουδαστών στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Εθνομουσικολογίας του

Ιονίου Πανεπιστημίου με κοινές εισιτήριες εξετάσεις, κατά παρέκκλιση του συστήματος των πανελληνίων εξετάσεων. (άρθρο 45 παρ. 1).

9. Ενδεχόμενη πρόσθετη δαπάνη, από την κάλυψη, μέσω του εθνικού σκέλους του Π.Δ.Ε., των δαπανών υποστήριξης των δραστηριοτήτων της Γ.Γ.Ε.Τ., στις οποίες δεν περιλαμβάνεται η κάλυψη λειτουργικών εξόδων. (άρθρο 37 παρ. 7 και 8).

10. Ενδεχόμενη δαπάνη, από: α) τη σύσταση της Δευτεροβάθμιας Επιτροπής Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (Δ.Ε.Δ.Α.), εφεξής, ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και την ως εκ τούτου κάλυψη τυχόν εξόδων λειτουργίας αυτών (μετακίνηση μελών κ.λπ.), (άρθρο 40 παρ. 5)

β) τυχόν ανάθεση της διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων ξυλουργικής σε εμπειροτέχνες ιδιώτες, σε περίπτωση έλλειψης υποψήφιων εκπαιδευτικών του αντίστοιχου κλάδου και την ως εκ τούτου καταβολή της προβλεπόμενης αμοιβής σε αυτούς. (άρθρο 40 παρ. 6)

11. Ενδεχόμενη δαπάνη ή εξοικονόμηση δαπάνης, κατά περίπτωση, από την έκπτωση προϊσταμένων σχολικών μονάδων λόγω μεταβολής στην οργανικότητα αυτών. (άρθρο 40 παρ. 3)

12. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης, από την αναδιάρθρωση του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, λόγω της κατάργησης των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας και της ένταξης αυτών στα εν λόγω Πανεπιστήμια (έξοδα παράστασης Προέδρων Τ.Ε.Ι., Διευθυντών Σχολών), για την οποία δεν προσκομίσθηκαν στοιχεία από το επισπεύδον Υπουργείο. (άρθρα 1 και 7)

13. Ενδεχόμενη αύξηση των δημοσίων εσόδων, από την είσπραξη των προστίμων, που τυχόν επιβάλλονται στους παραβάτες των διατάξεων σχετικά με τη λειτουργία των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών, κατά περίπτωση. (άρθρο 42 παρ. 2)

II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων (Ν.Π.Δ.Δ./φορείς της Γενικής Κυβέρνησης) και των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) αυτών (Φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση.

1. Ετήσια δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των νέων Σχολών και Τμημάτων: α) στο Ε.Κ.Π.Α., [Σχολή Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας και δέκα (10) νέα Τμήματα] (άρθρα 14 και 15 παρ. 1),

β) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών [τέσσερις (4) Σχολές και επτά (7) νέα Τμήματα] (άρθρα 19 και 20 παρ. 1) και

γ) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [δύο (2) Σχολές και είκοσι δύο (22) νέα Τμήματα] (άρθρα 21 και 22 παρ. 1), στο πλαίσιο της αναδιάρθρωσης αυτών, σύμφωνα με τις προτεινόμενες διατάξεις.

Για το ύψος της εν λόγω δαπάνης δεν παρεσχέθησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

2. Ετήσια δαπάνη των οικείων Πανεπιστημίων (Ε.Κ.Π.Α. και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας της Τεχνόπολης Ευρίπου και

του Αβερώνφειου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) (άρθρα 18 και 24)

Για το ύψος της εν λόγω δαπάνης δεν παρεσχέθησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

3. Ετήσια δαπάνη των Ε.Λ.Κ.Ε. των οικείων Πανεπιστημίων (Ε.Κ.Π.Α. και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των ιδρυόμενων Π.Ε.Κ. (άρθρα 17 παρ. 9 και 23 παρ. 9).

Για το ύψος της εν λόγω δαπάνης δεν παρεσχέθησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

4. Δαπάνη των Ε.Λ.Κ.Ε. από την αντιμετώπιση των εξόδων για τη νομική κάλυψη Πρυτάνεων και Αντιπρυτάνεων των Α.Ε.Ι. (άρθρο 37 παρ. 5).

5. Ενδεχόμενη δαπάνη του Κρατικού Προϋπολογισμού, από τυχόν σύσταση προσωποπαγών θέσεων στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, για την υλοποίηση εκκρεμών μετατάξεων, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 36 παράγραφος 6.

6. Ενδεχόμενη δαπάνη του Ε.Κ.Π.Α. και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, από τυχόν ίδρυση και λειτουργία γραφείων και παραρτημάτων των Π.Ε.Κ. των Πανεπιστημίων αυτών, σε άλλες πόλεις της Ελλάδας, (άρθρα 17 παρ. 8 και 20 παρ. 8) Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυόμενων παραρτημάτων κ.λπ.).

### III. Επί των προϋπολογισμών των οικείων ο.τ.α. Α' και Β' βαθμού (Φορείς της Γενικής Κυβέρνησης)

1. Δαπάνη της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, από την καταβολή των εξόδων μετακίνησης των μελών του συνιστώμενου στην εν λόγω Περιφέρεια, Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Έρευνας. (άρθρο 34 παρ. 3) Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός μετακινήσεων κ.λπ.).

2. Ενδεχόμενη απώλεια εσόδων των Δήμων Χαλκιδέων και Διρφύων - Μεσσαπίων, από τη δωρεάν παραχώρηση χρήσης δημοτικών ακινήτων στο Ε.Κ.Π.Α., για τη λειτουργία της Τεχνόπολης Ευρίπου. (άρθρο 18 παρ. 1)

### IV. Επί των προϋπολογισμών νομικών προσώπων - Φορέων της Γενικής Κυβέρνησης

1.α. Ετήσια δαπάνη του Ν.Π.Δ.Δ. «Παλλημνιακό Ταμείο» (σε περίπτωση που ενταχθεί στο Μητρώο Φορέων της Γενικής Κυβέρνησης), από την καταβολή αποδοχών και αποζημιώσεων στον Πρόεδρο και τα μέλη της Παλλημνιακής Επιτροπής, το ύψος της οποίας εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. (άρθρο 27 παρ. 27 και 30)

β. Ενδεχόμενη πρόσθετη δημοσιονομική επιβάρυνση, σε περίπτωση που το κόστος λειτουργίας του ανωτέρω Ν.Π.Δ.Δ. είναι μεγαλύτερο από εκείνο του υφιστάμενου που καταργείται. (άρθρα 25 και 31)

2.α. Ενδεχόμενη πρόσθετη δαπάνη του Ν.Π.Ι.Δ. ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ, από τον επανακαθορισμό των αποδοχών του Γενικού Διευθυντή. (άρθρο 36 παρ. 5)

β. ομιμοποίηση δαπανών του ανωτέρω φορέα, που αφορούν στην καταβολή μισθοδοσίας του Γενικού Διευθυ-

νή του φορέα για το διάστημα από 1.1.2017 έως σήμερα. (άρθρο 36 παρ. 5)

3.α. Ετήσια δαπάνη του Ν.Π.Ι.Δ. ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ., από την καταβολή αμοιβής στα μέλη των επιτροπών επαλήθευσης των χρηματοδοτούμενων δράσεων αυτού. Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α., εκτιμάται δε από το επισπεύδον Υπουργείο στο ποσό των 180 χιλ. ευρώ περίπου. (άρθρο 35 παρ. 4)

β. Ενδεχόμενη δαπάνη, από την αναλογική εφαρμογή στο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. των μνημονευόμενων διατάξεων του ν. 4465/2017 σχετικά με την απασχόληση προσωπικού ι.δ.ο.χ./έργου, καταβολή πρόσθετης αμοιβής και εξόδων μετακίνησης κατ' εξαίρεση του ν. 4336/2015, απευθείας ανάθεση έργων, υπηρεσιών κ.λπ. (άρθρο 35 παρ. 8)

γ. Νομιμοποίηση δαπανών του ανωτέρω φορέα, που αφορούν στην καταβολή αμοιβών εμπειρογνομόνων και μελών των μνημονευόμενων επιτροπών για το διάστημα από 1.1.2017 έως σήμερα. (άρθρο 35 παρ. 3)

4. Ετήσια δαπάνη του Ν.Π.Ι.Δ. Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, από την κάλυψη του κόστους λειτουργίας του ιδρυόμενου Ινστιτούτου Πετρελαϊκής Έρευνας (Ι.Π.Ε.). (άρθρο 36 παρ. 1)

5. Ενδεχόμενη πρόσθετη δαπάνη του Μπενάκειου Φυτοπαθολογικού Ινστιτούτου, από τυχόν μεταβολή του μισθολογικού κόστους του προσωπικού του λόγω υπαγωγής αυτού στις διατάξεις του ν.4310/2014. (άρθρο 36 παρ. 5)

6. Νομιμοποίηση δαπανών που αφορούν στην καταβολή ταμειακών και δανειακών διευκολύνσεων των μνημονευόμενων φορέων (ερευνητικά κέντρα, Ε.Π.Ι., Ε.Λ.Κ.Ε./Α.Ε.Ι. κ.λπ.), για το ύψος των οποίων δεν προσκομίσθηκαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο. (άρθρο 37 παρ. 3)

V. Από την κατάργηση των μνημονευόμενων Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) (Ν.Π.Ι.Δ.) και την υπαγωγή αυτών στους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των οικείων Α.Ε.Ι. (άρθρο 49), καθώς και από την κατάργηση του Τομέα Ελέγχου Φαρμακοδιέγερσης του Εθνικού Κέντρου Αθλητικών Ερευνών (Ε.Κ.Α.Ε.) του ν.π.ι.δ. «Ολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο Αθηνών (Ο.Α.Κ.Α.) Σπύρος Λούης» (Ο.Α.Κ.Α.) και τη μεταφορά του συνόλου των αρμοδιοτήτων αυτού στο Ινστιτούτο Βιοεπιστημών και Εφαρμογών (Ι.Β.Ε.) του Ν.Π.Δ.Δ. «Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών Δημόκριτος» (Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος) (άρθρο 50) δεν μεταβάλλεται ιδιαίτερα η συνολική εικόνα της οικονομικής κατάστασης της Γενικής Κυβέρνησης (έσοδα, δαπάνες, περιουσία κ.λπ.), καθόσον τα ανωτέρω νομικά πρόσωπα αποτελούν Φορείς της Γενικής Κυβέρνησης.

Αθήνα, 28 Δεκεμβρίου 2018

Η Γενική Διευθύντρια κ.α.α.

Γεώργιος Μπούτος

**ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ***(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)*

**στο σχέδιο νόμου «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις»**

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

**I. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού**

1. Ετήσια δαπάνη, από τη μισθολογική εξομοίωση των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας με τα μέλη Δ.Ε.Π. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (άρθρα 3 και 9)

Η εν λόγω δαπάνη ανέρχεται στο ποσό των 745 χιλ. ευρώ περίπου και αφορά τη μισθολογική εξομοίωση 268 μελών Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι..

2. Ετήσια δαπάνη, από 1.1.2020, από τη διατήρηση, ως προσωπικής, της μισθολογικής διαφοράς που προκύπτει από την υπαγωγή των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των καταργούμενων Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας στο μισθολογικό καθεστώς μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. (άρθρα 4 και 10)

Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και όσον αφορά τα μέλη Ε.Δι.Π. του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, η πρόσθετη δαπάνη ανέρχεται στο ποσό των 12 χιλ. ευρώ.

3. Ετήσια δαπάνη, από τη χορήγηση επιδόματος θέσης ευθύνης στους Προϊσταμένους των Γραμματειών, επιπέδου Τμήματος, που συνιστώνται στις ιδρυόμενες Σχολές και στα Τμήματα του Ε.Κ.Π.Α. [δεκατρείς (13)] (άρθρα 14 παρ. 3 και 15 παρ. 6), του Γεωπονικού Πανεπιστημίου [έντεκα (11)] (άρθρα 19 παρ. 2 και 20 παρ. 7) και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας [είκοσι τέσσερις (24)]. (άρθρα 21 παρ. 2 και 22 παρ. 7).

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης ανέρχεται στο ποσό των 200 χιλ. ευρώ περίπου, συνολικά.

4. Ετήσια δαπάνη, από τη σύσταση, συνολικά, διακοσίων ογδόντα (280) θέσεων μελών Δ.Ε.Π. στα ιδρυόμενα νέα Τμήματα στο Ε.Κ.Π.Α. [εβδομήντα δύο (72)], στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο [σαράντα οκτώ (48)] και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [εκατόν εξήντα (160)] και την ως εκ τούτου, καταβολή μισθοδοσίας και εργοδοτικών - ασφαλιστικών εισφορών στο προσωπικό που θα καταλάβει τις θέσεις αυτές. (άρθρα 15 παρ. 7, 20 παρ. 8 και 22 παρ. 8)

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, η οποία θα υλοποιείται στο βαθμό πλήρωσης των θέσεων, εκτιμάται στο ποσό των 8,5 εκατ. ευρώ περίπου.

5. Ετήσια δαπάνη, από: α) την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των συνιστώμενων δύο οργανικών μονάδων στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων [μία (1) Γενική Διεύθυνση και μία (1) Διεύθυνση]. Ειδικά, από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους προϊσταμένους των ανωτέρω οργανικών μονάδων η δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των 21,2 χιλ. ευρώ περίπου ετησίως, (άρθρο 38 παρ. 1 - 8).

β) τη σύσταση τριών (3) επιπλέον θέσεων δικηγόρων με έμμισθη εντολή στις Γενικές Γραμματείες του Υπουρ-

γείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και την ως εκ τούτου κάλυψη της μισθοδοσίας αυτών. Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των 88 χιλ. ευρώ, περίπου ετησίως. (άρθρο 38 παρ. 18)

6. Δαπάνη, από την καταβολή των οδοιπορικών εξόδων (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), στα μέλη: α) των Συμβουλίων και των συντονιστικών επιτροπών των Π.Ε.Κ. του Ε.Κ.Π.Α. και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (άρθρα 17 παρ. 12 και 23 παρ. 12), καθώς και β) των επιστημονικών επιτροπών της Τεχνόπολης Ευρίπου του Ε.Κ.Π.Α. (άρθρο 18 παρ. 3) και του Αβερώφειου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας (Α.ΒΑ.ΤΕ.ΠΑ.Θ.). (άρθρο 24 παρ. 4)

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός δικαιούχων, μετακινήσεων κ.λπ.).

7. Δαπάνη, από τις επιχορηγήσεις των ιδρυόμενων Π.Ε.Κ. στο Ε.Κ.Π.Α. και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, για τη λειτουργία αυτών. (άρθρα 17 παρ. 9 και 23 παρ. 9)

8. Δαπάνη, από τη διενέργεια εξετάσεων για την εισαγωγή σπουδαστών στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Εθνομουσικολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου με κοινές εισιτήριες εξετάσεις, κατά παρέκκλιση του συστήματος των πανελληνίων εξετάσεων. (άρθρο 45 παρ. 1)

9. Ενδεχόμενη πρόσθετη δαπάνη, από την κάλυψη, μέσω του εθνικού σκέλους του Π.Δ.Ε., των δαπανών υποστήριξης των δραστηριοτήτων της Γ.Γ.Ε.Τ., στις οποίες δεν περιλαμβάνεται η κάλυψη λειτουργικών εξόδων. (άρθρο 37 παρ. 7 και 8)

10. Ενδεχόμενη δαπάνη, από: α) τη σύσταση της Δευτεροβάθμιας Επιτροπής Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (Δ.Ε.Δ.Α.), εφεξής, ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και την ως εκ τούτου κάλυψη τυχόν εξόδων λειτουργίας αυτών (μετακίνηση μελών κ.λπ.), (άρθρο 40 παρ. 5)

β) τυχόν ανάθεση της διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων ξυλουργικής σε εμπειροτέχνες ιδιώτες, σε περίπτωση έλλειψης υποψήφιων εκπαιδευτικών του αντίστοιχου κλάδου και την ως εκ τούτου καταβολή της προβλεπόμενης αμοιβής σε αυτούς. (άρθρο 40 παρ. 6)

11. Ενδεχόμενη δαπάνη, από την έκπτωση προϊσταμένων σχολικών μονάδων λόγω μεταβολής στην οργανοκότητά αυτών. (άρθρο 40 παρ. 3)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού.

**II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων (ν.π.δ.δ./φορείς της Γενικής Κυβέρνησης) και των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) αυτών (Φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση.**

1. Ετήσια δαπάνη του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των νέων Σχολών και Τμημάτων: α) στο Ε.Κ.Π.Α., [Σχολή Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας και δέκα (10) νέα Τμήματα] (άρθρα 14 και 15 παρ. 1),

β) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών [τέσσερις (4) Σχολές και επτά (7) νέα Τμήματα] (άρθρα 19 και 20 παρ. 1) και

γ) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [δύο (2) Σχολές και είκοσι δύο (22) νέα Τμήματα] (άρθρα 21 και 22 παρ. 1),

στο πλαίσιο της αναδιάρθρωσης αυτών, σύμφωνα με τις προτεινόμενες διατάξεις.

2. Ετήσια δαπάνη των οικείων Πανεπιστημίων (Ε.Κ.Π.Α. και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας της Τεχνόπολης Ευρίπου και του Αβερώφειου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) (άρθρα 18 και 24)

3. Ετήσια δαπάνη των Ε.Λ.Κ.Ε. των οικείων Πανεπιστημίων (Ε.Κ.Π.Α. και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των ιδρυόμενων Π.Ε.Κ. (άρθρα 17 παρ. 9 και 23 παρ. 9)

4. Δαπάνη των Ε.Λ.Κ.Ε. από την αντιμετώπιση των εξόδων για τη νομική κάλυψη Πρυτάνεων και Αντιπρυτάνεων των Α.Ε.Ι. (άρθρο 37 παρ. 5)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη του Κρατικού Προϋπολογισμού, από τυχόν σύσταση προσωποπαγών θέσεων στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, για την υλοποίηση εκκρεμών μετατάξεων, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 36 παρ. 6.

6. Ενδεχόμενη δαπάνη του Ε.Κ.Π.Α. και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, από τυχόν ίδρυση και λειτουργία γραφείων και παραρτημάτων, σε άλλες πόλεις της Ελλάδας, των Π.Ε.Κ. των ανωτέρω Πανεπιστημίων (άρθρα 17 παρ. 8 και 20 παρ. 8)

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυόμενων παραρτημάτων κ.λπ.).

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων και Ε.Λ.Κ.Ε., κατά περίπτωση.

### III. Επί των προϋπολογισμών των οικείων Ο.Τ.Α. Α' και Β' βαθμού (Φορείς της Γενικής Κυβέρνησης)

1. Δαπάνη της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, από την καταβολή των εξόδων μετακίνησης των μελών του συνιστώμενου στην εν λόγω Περιφέρεια, Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Έρευνας. (άρθρο 34 παρ. 3)

Η ανωτέρω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός μετακινήσεων κ.λπ.), θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού της οικείας Περιφέρειας.

2. Ενδεχόμενη απώλεια εσόδων των Δήμων Χαλκιδέων και Διρφύων - Μεσσαπίων, από τη δωρεάν παραχώρηση χρήσης δημοτικών ακινήτων στο Ε.Κ.Π.Α., για τη λειτουργία της Τεχνόπολης Ευρίπου. (άρθρο 18 παρ. 1)

Η ανωτέρω απώλεια εσόδων θα αναπληρώνεται από άλλες πηγές εσόδων των ανωτέρω Δήμων.

### IV. Επί των προϋπολογισμών νομικών προσώπων - Φορέων της Γενικής Κυβέρνησης

1.α. Ετήσια δαπάνη του Ν.Π.Δ.Δ. «Παλλημνιακό Ταμείο» (σε περίπτωση που ενταχθεί στο Μητρώο Φορέων της Γενικής Κυβέρνησης), από την καταβολή αποδοχών και αποζημιώσεων στον Πρόεδρο και τα μέλη της Παλλημνιακής Επιτροπής, το ύψος της οποίας εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. (άρθρο 27 παρ. 27 και 30)

β. Ενδεχόμενη πρόσθετη δημοσιονομική επιβάρυνση, σε περίπτωση που το κόστος λειτουργίας του ανωτέρω Ν.Π.Δ.Δ. είναι μεγαλύτερο από εκείνο του υφιστάμενου που καταργείται. (άρθρα 25 και 31)

2. Ενδεχόμενη πρόσθετη δαπάνη του Ν.Π.Ι.Δ. ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ, από τον επανακαθορισμό των αποδοχών του Γενικού Διευθυντή. (άρθρο 36 παρ. 5)

3.α. Ετήσια δαπάνη του Ν.Π.Ι.Δ. ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ., από την καταβολή αμοιβής στα μέλη των επιτροπών επαλήθευσης των χρηματοδοτούμενων δράσεων αυτού. Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α., εκτιμάται δε στο ποσό των 180 χιλ. ευρώ περίπου. (άρθρο 35 παρ. 4)

β. Ενδεχόμενη δαπάνη, από την αναλογική εφαρμογή στο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. των μνημονευόμενων διατάξεων του ν.4465/2017 σχετικά με την απασχόληση προσωπικού ι.δ.ο.χ./έργου, καταβολή πρόσθετης αμοιβής και εξόδων μετακίνησης κατ' εξαίρεση του ν.4336/2015, απευθείας ανάθεση έργων, υπηρεσιών κ.λπ. (άρθρο 35 παρ. 8)

4. Ετήσια δαπάνη του Ν.Π.Ι.Δ. Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, από την κάλυψη του κόστους λειτουργίας του ιδρυόμενου Ινστιτούτου Πετρελαϊκής Έρευνας (Ι.Π.Ε.). (άρθρο 36 παρ. 1)

5. Ενδεχόμενη πρόσθετη δαπάνη του Μπενάκειου Φυτοπαθολογικού Ινστιτούτου, από τη μεταβολή του μισθολογικού κόστους του προσωπικού του λόγω υπαγωγής αυτού στις διατάξεις του ν. 4310/2014. (άρθρο 36 παρ. 5)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις των προϋπολογισμών των προαναφερόμενων, κατά περίπτωση, νομικών προσώπων.

Αθήνα, 28 Δεκεμβρίου 2018

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ,

ΕΡΕΥΝΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ευκλ. Τσακαλώτος

Κ. Γαβρόγλου



**ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:****ΥΠΗΡΕΣΙΑ:****ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:****ΤΗΛΕΦΩΝΟ:****E-MAIL:****ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:**

**«Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις».**

**ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ****ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:**

Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου περιλαμβάνονται διατάξεις που συνιστούν επείγουσα νομοθετική παρέμβαση για την αναμόρφωση του χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο εξορθολογισμού και αναδιάταξης της αρχιτεκτονικής της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, η οποία ξεκίνησε με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνεχίστηκε με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ειδικότερα, το παρόν νομοσχέδιο αφορά τρία σημαντικά πανεπιστήμια της Ελλάδας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΓΠΑ) και δύο από τα μεγαλύτερα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ), της Θεσσαλίας και της Στερεάς Ελλάδας.

Με το παρόν νομοσχέδιο δημιουργείται μία νέα αρχιτεκτονική στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το ΕΚΠΑ προχωρά τόσο στην ίδρυση του «Συγκροτήματος Ευρίπου» όσο και στην ίδρυση νέων Τμημάτων στην Αθήνα και στην Εύβοια, αλλά και το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ενισχύεται όσον αφορά τον αριθμό των Τμημάτων και των Σχολών του. Επιπλέον, με το παρόν νομοσχέδιο θεσπίζονται νέες δομές και τμήματα στραμμένα στις σύγχρονες προκλήσεις και τα μελλοντικά διακυβεύματα στο χώρο του πολιτισμού, των επιστημών και της τεχνολογίας. Επιπρόσθετα σχεδιάζεται να λειτουργήσουν τα πρώτα αγγλόφωνα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Θεσσαλίας σε συνεργασία, όπως προβλέπεται, με το Διεθνές Πανεπιστήμιο. Καινοτόμες δομές αποτελούν η «Τεχνόπολη Ευρίπου» την οποία ιδρύει το ΕΚΠΑ στην Εύβοια, το Αβερύφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) που ιδρύεται στη Λάρισα και δύναται να έχει θετικές επιπτώσεις σε όλη τη Θεσσαλία, το Ινστιτούτο

Διεθνούς Εκπαίδευσης (Ι.Δ.Ε.), με έδρα την Άμφισσα, το οποίο λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε σύμπραξη με άλλα ΑΕΙ με στόχο στην ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δράσεων στην περιοχή των Δελφών. Αναμένεται επίσης η χωροθέτηση του υπερυπολογιστή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στα Τρίκαλα, αναγνωρίζοντας τις επιδόσεις της πόλης στις ψηφιακές τεχνολογίες και την έξυπνη πόλη. Στην ίδια κατεύθυνση και προκειμένου να ενεργοποιηθούν θεσμοί που θα συμβάλλουν στην ισόρροπη τοπική ανάπτυξη προτείνεται η σύσταση του προβλεπόμενου από το ν. 4485/2017 Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (Α.Σ.Α.Ε.Ε.) στην έδρα κάθε περιφέρειας το οποίο θα συμβάλλει στη συνέργεια ακαδημαϊκών και ερευνητικών φορέων. Στην ίδια λογική προτείνεται η σύσταση σε κάθε ίδρυμα του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), το οποίο θα αναλάβει την οργάνωση των διετών προγραμμάτων εκπαίδευσης. Το Κέντρο αυτό αναμένεται να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα καθώς θα δώσει περισσότερες ευκαιρίες στους μαθητές των ΕΠΑΛ και θα τους ανοίξει το δρόμο για περαιτέρω σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το προτεινόμενο σχέδιο νόμου στοχεύει στον επανασχεδιασμό των τριτοβάθμιων ιδρυμάτων με την εισαγωγή νέων δόμων, νέων τμημάτων, νέων σχολών και το κλείσιμο δομών που έκαναν το κύκλο τους. Στο πλαίσιο αυτό, τμήματα που θεωρούνται ότι έκαναν τον κύκλο τους καταργούνται, ιδρύονται νέα, ιδρύονται νέες σχολές και νέες δομές που θα δώσουν νέα πνοή στα πανεπιστήμια τόσο στις σχέσεις τους με τις τοπικές κοινωνίες όσο και με το σύνολο της χώρας και το διεθνή περίγυρο. Στόχος του προτεινόμενου νομοσχεδίου είναι η ανάπτυξη των τεχνολογικών τομέων της επιστήμης, η ανάπτυξη των τομέων της οικονομίας και των κοινωνικών επιστημών, η διεύρυνση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων σε αντικείμενα που ανταποκρίνονται στον σύγχρονο κόσμο και τις μελλοντικές εξελίξεις στην επιστήμη, την τέχνη, την κοινωνία και το φυσικό περιβάλλον και η δημιουργία ενός πόλου καινοτομίας και διασύνδεσης με την οικονομία, τον πολιτισμό και το περιβάλλον. Επιπλέον, στο προτεινόμενο νομοσχέδιο περιλαμβάνονται διατάξεις που αναφέρονται στην ίδρυση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.) με την επωνυμία «Παλλημνιακό Ταμείο», διατάξεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ρυθμίσεις για την έρευνα και λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Εν κατακλείδι, στόχος των προτεινόμενων διατάξεων είναι η αναβάθμιση και διεθνοποίηση των Α.Ε.Ι. ώστε να επιλυθούν προβλήματα, να αντιμετωπιστούν δυσλειτουργίες και να θεραπευτούν αδυναμίες με απώτερο σκοπό να παρέχεται στους φοιτητές η απαιτούμενη ποιοτική παιδεία και τα αναγκαία εφόδια για την ζωή. Σκοπός του σχεδίου νόμου είναι η αποφυγή του καθεστώτος απομονωτισμού Ιδρυμάτων με την δημιουργία ισχυρών Ιδρυμάτων ικανών να πρωταγωνιστήσουν στην χώρα και διεθνώς για τις επόμενες δεκαετίες ώστε να καταγραφούν στο διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη και να συμβάλλουν στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας. Η δημιουργία νέων επιστημονικών πεδίων, νέων τμημάτων, νέων θεσμών και η βελτίωση της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι μερικά από τα ρυθμιζόμενα θέματα στο

πλαίσιο της αναβάθμισης των Ιδρυμάτων και της δημιουργίας του Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Επίσης στόχος των λοιπών διατάξεων είναι η αντιμετώπιση δυσλειτουργιών στον χώρο της παιδείας και η επίλυση προβλημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία. των εξελίξεων στις σύγχρονες κοινωνίες και των προοπτικών ανάπτυξης των δεξιοτήτων, των τεχνολογιών και των επαγγελμάτων, των χαρακτηριστικών και των ιδιαιτεροτήτων των περιφερειακών ενοτήτων Βοιωτίας και Εύβοιας, των διαθέσιμων υποδομών, δραστηριοτήτων και πόρων στην περιοχή.

Ειδικότερα, το προτεινόμενο νομοσχέδιο αποτελείται από τρία **(3) μέρη**, και **πενήντα ένα (51) άρθρα**.

Το **Μέρος Α'** " Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας" αποτελείται από **τρία (3) κεφάλαια**.

Το **Κεφάλαιο Α'** «Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας» (**άρθρα 1-6**).

Το **άρθρο 1** αναφέρεται στην ένταξη του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, τα **άρθρα 2 και 3** στην ένταξη του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το **άρθρο 4** στην ένταξη των μελών Ε.Δι.Π. – Ε.Τ.Ε.Π., το **άρθρο 5**, στην ένταξη του λοιπού προσωπικού και το **άρθρο 6** στην ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Το **Κεφάλαιο Β'** «Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας » (**άρθρα 7-12**).

Το **άρθρο 7** αναφέρεται στην ένταξη του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το **άρθρο 8** στην ένταξη του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο **άρθρο 9** καθορίζεται η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π., στο **άρθρο 10** η ένταξη των μελών Ε.Δι.Π. – Ε.Τ.Ε.Π., στο **άρθρο 11** η ένταξη του λοιπού προσωπικού και στο **άρθρο 12** η ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στο Ε.Κ.Π.Α., στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Στο **Κεφάλαιο Γ'** «Τελικές μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις». Στο **άρθρο 13** περιέχονται οι μεταβατικές διατάξεις του μέρους Α'.

Το **Μέρος Β'** « Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας » αποτελείται από **τρία (3) κεφάλαια**.

**Στο Κεφάλαιο Α'** «Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)» **άρθρα (14-18)**.

Το **άρθρο 14** αναφέρεται στην ίδρυση Σχολής Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας στο Ε.Κ.Π.Α., το **άρθρο 15** στην ίδρυση Τμημάτων στο Ε.Κ.Π.Α., το **άρθρο 16** στην κατάτμηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, το **άρθρο 17** στην ίδρυση Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου στο Ε.Κ.Π.Α. και το **άρθρο 18** στην Τεχνόπολη Ευρίπου.

**Στο Κεφάλαιο Β'** « Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών » **άρθρα (19-20)**.

Το **άρθρο 19** αναφέρεται στην ίδρυση και κατάργηση Σχολών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και το **άρθρο 20** στην ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων του.

**Στο Κεφάλαιο Γ' « Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας » άρθρα (21-24 ).**

Το **άρθρο 21**, αναφέρεται στην ίδρυση και μετονομασία Σχολών στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το **άρθρο 22**, στην ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων του, το **άρθρο 23** στην ίδρυση Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το **άρθρο 24**, στην δημιουργία στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας του Αβερύφειου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης της Λάρισας.

Το **Μέρος Γ' «Παλλημνιακό Ταμείο και λοιπές διατάξεις »** αποτελείται από **τέσσερα (4) κεφάλαια** **Στο Κεφάλαιο Α' « Παλλημνιακό Ταμείο» άρθρα (25-31 ).**

Το **άρθρο 25** αναφέρεται στην ίδρυση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.) με την επωνυμία «Παλλημνιακό Ταμείο», το οποίο εδρεύει στη Λήμνο και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Το **άρθρο 26**, αναφέρει τον σκοπό του Παλλημνιακού Ταμείου, το **άρθρο 27**, τα όργανα διοίκησης, το **άρθρο 28**, την περιουσία και τους πόρους του, το **άρθρο 29** αναφέρεται στην σύσταση αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας για την εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους της κινητής και ακίνητης περιουσίας του, το **άρθρο 30** περιέχει τις εξουσιοδοτικές διατάξεις και το **άρθρο 31** αναφέρεται στην Κατάργηση του Παλλημνιακού Σχολικού Ταμείου και περιέχει και τις μεταβατικές διατάξεις.

**Στο Κεφάλαιο Β' « Διατάξεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση » άρθρα (32-34 ).**

Το **άρθρο 32**, ρυθμίζει ειδικότερα θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, το **άρθρο 33** αναφέρεται στη σύσταση και συγκρότηση σε κάθε Α.Ε.Ι. Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ) ως συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και Τμημάτων για την προώθηση της ισότητας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και σε όλες τις διαδικασίες της ακαδημαϊκής ζωής. Τέλος, το **άρθρο 34** αναφέρεται στην σύσταση Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Έρευνας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας (Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε.).

**Στο Κεφάλαιο Γ' « Ρυθμίσεις για την έρευνα », άρθρα (35-37 ).**

Το **άρθρο 35**, αφορά σε ρυθμίσεις για το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας, το **άρθρο 36** σε ρυθμίσεις για τους ερευνητικούς φορείς και το **άρθρο 37** σε ρυθμίσεις για την οικονομική διαχείριση των ερευνητικών έργων.

**Στο Κεφάλαιο Δ' «Λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων » άρθρα (38-51 ).**

Το **άρθρο 38** αφορά σε τροποποιήσεις του π.δ. 18/2018 (Α' 31), το **άρθρο 39** αναφέρεται σε θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, το **άρθρο 40** σε διατάξεις για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, το **άρθρο 41** αναφέρεται σε διατάξεις Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, το **άρθρο 42** σε ρυθμίσεις για τα Φροντιστήρια και τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών, το **άρθρο 43** στην διδασκαλία ξένων γλωσσών

στα ξένα σχολεία, το **άρθρο 44** στις μεταθέσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των ειδικοτήτων ΠΕ.06, ΠΕ.11, ΠΕ.79.01 και ΤΕ.16 σχολικού έτους 2012-2013. Το **άρθρο 45** αναφέρεται στην εισαγωγή φοιτητών στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το **άρθρο 46** αφορά σε τροποποιήσεις του ν. 3966/2011 (Α' 118) ενώ το **άρθρο 47** σε Νοσοκομεία εποπτευόμενα από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. Εν συνεχεία, το **άρθρο 48** αναφέρεται στη Σύσταση Γραφείου Νομικού Συμβούλου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στην Ακαδημία Αθηνών, το **άρθρο 49** στην κατάργηση του Κ.Τ.Ε. Θεσσαλίας, του Κ.Τ.Ε. Πειραιά και Νήσων, του Κ.Τ.Ε. Στερεάς Ελλάδας και του Κ.Τ.Ε. Ηπείρου & Ιονίων Νήσων και το **άρθρο 50** αφορά στη μεταφορά του Ε.Κ.Α.Ε και του εργαστηρίου ελέγχου ντόπινγκ στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε Δημόκριτος. Τέλος το **άρθρο 51** αφορά στην έναρξη ισχύος του νέου νόμου.

## **A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**

### **1.Αναγκαιότητα**

**1.1 Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.**

1.1Το πρόβλημα ξεκινά από τη θέση των Τ.Ε.Ι. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας και από τη βαρύνουσα σημασία και το ρόλο των Α.Ε.Ι. στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας σε ένα διεθνές τοπίο που αλλάζει με ταχείς ρυθμούς. Η γένεση και η εξέλιξη των Τ.Ε.Ι. και η ανάγκη να μετεξελιχθούν, σε συνέργεια με τα όμορα πανεπιστήμια, σε πανεπιστημιακά τμήματα, σχολές και δομές δημιούργησε λειτουργικές δυσχέρειες και περαιτέρω προβλήματα. Οι δύο βασικές δυσχέρειες που διαπιστώθηκαν είναι η αλληλοεπικάλυψη γνωστικών αντικειμένων και η χωρική διασπορά των ιδρυμάτων. Η στρατηγική διεύρυνσης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο σύνολό της είχε ως αποτέλεσμα τη σημαντική αριθμητική αύξηση των τμημάτων και την περαιτέρω χωρική τους διασπορά. Κυρίως, όμως, απέληξε στην πλήρη ακύρωση της διάταξης του άρθρου 1 του ν. 1404/1983 που προέβλεπε τη σαφή διάκριση και τη συμπληρωματικότητα πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. Τα Τ.Ε.Ι. απώλεσαν κατά πολύ τον «τεχνολογικό» τους χαρακτήρα με την προσθήκη τμημάτων μη τεχνολογικών, ενώ αντίστοιχα και τα πανεπιστήμια προσέθεσαν τμήματα τεχνολογικά. Τα γεγονότα αυτά αναίρεσαν σταδιακά τη «συμπληρωματικότητα» των «δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης». Επιπλέον, η απρογραμμάτιστη ίδρυση τμημάτων σε πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. είχε ως αποτέλεσμα την αλληλοεπικάλυψη γνωστικών αντικειμένων. Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. αλληλεπικαλύπτονται σε πολλά γνωστικά πεδία όπως οι Οικονομικές Επιστήμες, οι Επιστήμες Μηχανικού και οι Γεωτεχνικές Επιστήμες. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία σύγχυσης στους αποφοίτους σχετικά με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα. Έτσι, πανεπιστημιακά τμήματα και πολύ περισσότερο τμήματα των Τ.Ε.Ι., δεν είχαν και δεν έχουν επαγγελματικά δικαιώματα, με συνέπειες στην επένδυση των φοιτητών στη γνώση, στην αξία του πτυχίου και με απόρροια την εγκατάλειψη των σπουδών. Επίσης, πολλά Τ.Ε.Ι. είναι μικρά σε μέγεθος και χωρικά διασπαρμένα. Ακόμα πολλά

είναι υποστελεχωμένα και με ελλειπείς δομές, δεδομένα που αποτυπώνονται στην παρεχόμενη εκπαίδευση και την έρευνα. Τα προβλήματα που δημιουργούνται είναι κυρίως η βιωσιμότητα ορισμένων τμημάτων των Τ.Ε.Ι., η παρεχόμενη ποιότητα σπουδών και η διεθνοποίησή τους. Όλα αυτά σε ένα εξαιρετικά ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον και σε μία συνθήκη όπου το βάρος της έρευνας αποδεικνύεται καθοριστικό για την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Επιπρόσθετα η οικονομική κατάσταση της χώρας και η επικείμενη ανάγκη εξοικονόμησης πόρων επιδείνωσε την κατάσταση. Έκλεισαν τμήματα (κυρίως Τ.Ε.Ι.), συγχωνεύτηκαν τμήματα, έγινε γενικότερα μια αναδιάταξη πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. η οποία σε κάποιες περιπτώσεις δεν στηρίχτηκε σε ορθολογικά κριτήρια. Έτσι, παραμένει το ζήτημα της πραγματικής αναβάθμισης των Τ.Ε.Ι. παρά τα μεγάλα βήματα που έκαναν πολλά από αυτά εξαιτίας κυρίως στο αναβαθμισμένο από πλευράς προσόντων προσωπικό τους. Επιπλέον, ο όρος τεχνολογικά είναι αδόκιμος καθώς μεγάλο μέρος των ελληνικών πανεπιστημίων, όπως Πολυτεχνεία, πολυτεχνικές σχολές και άλλα τμήματα, είναι κατεχοχόν τεχνολογικά. Ακόμη περισσότερο αδόκιμος είναι ο όρος εφαρμοσμένων επιστημών καθώς τα πανεπιστήμια δεν περιορίζονται στην εφαρμογή, είναι παραδοσιακά χώροι προαγωγής της έρευνας και της γνώσης. Κατόπιν των ανωτέρω, είναι ορατός ο κίνδυνος να μην μπορέσουν τελικά κάποια ιδρύματα να ανταποκριθούν ούτε στις ανάγκες των φοιτητών, ούτε στις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας, ούτε, τελικά στις διεθνείς προκλήσεις και εξελίξεις, που προϋποθέτουν ισχυρά και καινοτόμα ιδρύματα, καλά στελεχωμένα, με σύγχρονα προγράμματα σπουδών, ανοιχτά στο διεθνή περίγυρο και στις ανάγκες της χώρας και των τοπικών κοινωνιών.

## **1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.**

1.2. Οι στόχοι που επιδιώκουν οι προτεινόμενες αξιολογούμενες ρυθμίσεις, είναι κυρίως οι ακόλουθοι:

- Ο εξορθολογισμός και η αναδιάταξη της Αρχιτεκτονικής της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να ξεπεραστούν παθογένειες και αγκυλώσεις. Ειδικότερα στόχος είναι να ανασυγκροτηθούν Ιδρύματα, μέσω της αναδιάρθρωσης των Τμημάτων τους και των προγραμμάτων σπουδών τους, προκειμένου να ισχυροποιηθεί η θέση των ελληνικών Πανεπιστημίων στο διαρκώς αυξανόμενο ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον.
- Ο περιορισμός του φαινομένου της αλληλεπικάλυψης γνωστικών αντικειμένων, λόγω της απρογραμμάτιστης ίδρυσης τμημάτων σε Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. που είχε ως συνακόλουθο τη δημιουργία σύγχυσης στους αποφοίτους σχετικά με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα .
- Η αντιμετώπιση του φαινομένου των χωρικά διασπαρμένων, υποστελεχωμένων και με ελλειπείς δομές Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι), γεγονός που επηρέαζε αρνητικά την παρεχόμενη εκπαίδευση και έρευνα. Μέσω του επανασχεδιασμού των

Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων εισάγονται νέα Τμήματα, νέες Σχολές και κλείνουν δομές που έκαναν τον κύκλο τους.

- Να συγκροτηθούν ισχυρά και βιώσιμα τμήματα, με προοπτικές να καλλιεργήσουν τις επιστήμες, τις τέχνες και τα γράμματα και να δημιουργηθούν σχολές και ερευνητικοί πόλοι με ομοειδή αντικείμενα.
- Να συγκροτηθούν δομές και πανεπιστημιακά ερευνητικά κέντρα που θα συμβάλλουν στην προαγωγή της έρευνας, της διδασκαλίας και της μάθησης και θα αξιοποιήσουν τα συγκριτικά δεδομένα κάθε πόλης και περιοχής.
- Να δημιουργηθούν νέες δομές και τμήματα στραμμένα στις σύγχρονες προκλήσεις και τα μελλοντικά διακυβεύματα στο χώρο του πολιτισμού, των επιστημών και της τεχνολογίας.
- Η συνδρομή του Υπουργείου στην πραγματοποίηση μεγάλης κλίμακας επενδύσεων, π.χ. μέσα από τη χωροθέτηση του υπερυπολογιστή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στα Τρίκαλα.
- Να λειτουργήσουν τα πρώτα αγγλόφωνα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών για αλλοεθνείς φοιτητές τα Πανεπιστήμια Αθηνών και Θεσσαλίας σε συνεργασία, όπως πρόβλεπεται, με το Διεθνές Πανεπιστήμιο, στα οποία θα συμμετέχουν αλλοεθνείς φοιτητές με στόχο την αξιοποίηση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων των ελληνικών πανεπιστημίων και τη μέγιστη διεθνοποίησή τους.
- Να ιδρυθούν καινοτόμα προγράμματα διετούς εκπαίδευσης από το νέο ίδρυμα σε τομείς που προάγουν την προσωπική ανάπτυξη των αποφοίτων των ΕΠΑΛ, τους ανοίγουν νέες προοπτικές προς την τριτοβάθμια εκπαίδευση, συντελούν στην ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών και οικονομιών, και, τέλος, συμβάλλουν στην εθνική οικονομία.
- Η διευκόλυνση της εκπαιδευτικής και διοικητικής διαδικασίας με την σύσταση Δικαστικού Γραφείου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στην Ακαδημία Αθηνών.

**1.3 Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.**

1.3 Οι βασικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται από την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων:

- Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, οι καθηγητές όλων των βαθμίδων, το λοιπό διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και οι διοικητικοί υπάλληλοι των υπό ενοποίηση Ιδρυμάτων, αφού οι ρυθμίσεις αποβλέπουν στην αντιμετώπιση δυσλειτουργιών και στην αποφυγή προβλημάτων για τον εξορθολογισμό της λειτουργίας τους, τη διασφάλιση των αρχών της διαφάνειας και της χρηστής διοίκησης.
- Οι φοιτητές ορισμένων Τμημάτων, οι οποίοι αφού ολοκληρώσουν τον κύκλο σπουδών τους σε ΤΕΙ, μπορούν αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο ΤΕΙ να υποβάλλουν αίτηση και

παρακολουθώντας επιπλέον μαθήματα να λάβουν πτυχίο αντίστοιχου Πανεπιστημιακού Τμήματος.

- Οι μαθητές των ΕΠΑΛ στους οποίους δίνεται η δυνατότητα επωφελούς αναβάθμισης των σπουδών τους, καθώς σε κάθε ίδρυμα ιδρύεται Κ.Ε.Ε. για την οργάνωση των διετών προγραμμάτων εκπαίδευσης, στα οποία μπορούν να συμμετάσχουν οι εν λόγω αποφοίτοι προκειμένου να αποκτήσουν πρόσβαση σε Τριτοβάθμια Ιδρύματα για περαιτέρω σπουδές.
- Η ευρύτερη κοινωνία επηρεάζεται από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις που στοχεύουν ιδίως σε έναν αποτελεσματικό, σύγχρονο και ανοιχτό προς την κοινωνία τρόπο λειτουργίας όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης αλλά και στην προώθηση της έρευνας και τεχνολογίας. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις αναφέρονται σε διαδικασίες που στοχεύουν στην εν γένει αναβάθμιση και την ανάδειξη του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας και σε μέτρα που προάγουν τη ευελιξία και την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων των Α.Ε.Ι. στον τομέα της έρευνας και τεχνολογίας.
- Οι αλλοεθνείς φοιτητές οι οποίοι θα μπορούν να συμμετάσχουν στα πρώτα αγγλόφωνα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Θεσσαλίας σε συνεργασία, όπως πρόβλεπεται, με το Διεθνές Πανεπιστήμιο.

## **2.Καταλληλότητα.**

**2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών.**

**2.1.Α.** Οι υπό αξιολόγηση διατάξεις του Μέρους Α' και Μέρους Β' αφορούν στις συνέργειες του ΕΚΠΑ, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας. Οι ρυθμίσεις αυτές προτείνονται, καθώς κρίνεται αναγκαία η συνέργεια των πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., ώστε να ανασυγκροτηθεί η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και να διαμορφωθεί ενιαίος χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, προκειμένου να ανταποκριθεί στις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες και στις διεθνείς επιστημονικές προκλήσεις. Με την κατάργηση των δύο Τ.Ε.Ι., του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και την ένταξή τους σε Πανεπιστήμια σε συνέχεια του ν. 4521/2018 (38 Α'), ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και ν. 4559/2018 (142 Α'), ένταξη του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, αποτυπώνεται η ανάγκη δημιουργίας νέων δομών με διεύρυνση των επιστημονικών πεδίων και ενίσχυση του ερευνητικού έργου των ιδρυμάτων.

Τα τελευταία χρόνια πραγματοποιήθηκαν πολλές μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης που συνέβαλαν στην αναμόρφωση και στον εκσυγχρονισμό των Ιδρυμάτων, στον εξορθολογισμό των δομών τους, στην εξωστρέφειά τους. Μια σειρά νόμων, προεδρικών διαταγμάτων, κανονιστικών πράξεων, καταδεικνύουν την προσπάθεια της πολιτείας να



θεραπείσει δυσλειτουργίες, να εκσυγχρονίσει τους θεσμούς των Ιδρυμάτων βάσει των αρχών της νομιμότητας και της διαφάνειας.

Οι στόχοι δεν επιτυγχάνονταν πάντα είτε λόγω αποσπασματικών ρυθμίσεων είτε λόγω της αδυναμίας εφαρμογής των διατάξεων αυτών, με συνέπεια να διαιωνίζεται το αναποτελεσματικό νομοθετικό πλαίσιο. Συγκεκριμένα, ο ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87/τ.Α'/16-7-1982), νόμος – πλαίσιο για τα Πανεπιστήμια και ο ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173/τ. Α'/24-11-1983), ο ιδρυτικός νόμος για τα Τ.Ε.Ι., καθώς και μεταγενέστερες τροποποιήσεις τους (ενδεικτικά αναφέρονται: 1351/1983, 1566/1985, 2083/1992, 2817/2000, 2916/2001, 3027/2002, 3149/2003, 3404/2005, 3549/2007, 3794/2009, 4009/2011, 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013, 4142/2013, 4178/2013, 4186/2013, 4316/2014, 4350/2015, 4368/2016, 4386/2016, 4452/2017) προώθησαν ρυθμίσεις για λήψη άμεσων μέτρων που θα επίλυαν προβλήματα στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου των ιδρυμάτων. Ειδικότερα, με το ν. 1404/1983 «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 173/τ. Α'/24-11-1983), μετονομάστηκαν σε Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ) του ν. 576/1977 «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Μέσης και Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδεύσεως» (ΦΕΚ 102/τ.Α'/13-4-1977), όπως είχαν μετονομαστεί τα πρώτα «Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδεύσεως» (ΚΑΤΕ), διетуός φοίτησης, που θεσπίστηκαν με το Ν.Δ. 652/1970. Στη συνέχεια, με το άρθρο 1 του ν. 2916/2001 «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής» (ΦΕΚ 114/τ.Α'/11-6-2001), οριζόταν ότι η ανώτατη εκπαίδευση αποτελούνταν από δύο παράλληλους τομείς, τον πανεπιστημιακό τομέα και τον τεχνολογικό τομέα, τα ιδρύματα των οποίων θα λειτουργούσαν συμπληρωματικά, με διακριτούς σκοπούς και ρόλους. Στη συνέχεια, σύμφωνα με τα άρθρα 1 και 2 του ν. 3549/2007 «Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τη δομή και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 69/τ.Α'/20-3-2007) και το άρθρο 1 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 195/τ.Α'/6-9-2011), εδραιώθηκαν τα Τ.Ε.Ι. ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, καθώς οριζόταν ότι η ανώτατη εκπαίδευση θα παρέχεται από τα Α.Ε.Ι., που είναι ν.π.δ.δ. πλήρως αυτοδιοικούμενα υπό την εποπτεία του κράτους και θα αποτελείτο από δύο παράλληλους τομείς, τον πανεπιστημιακό και τον τεχνολογικό τομέα. Τα ιδρύματά τους θα λειτουργούν παράλληλα με διακριτή φυσιολογία, σκοπό και αποστολή, που θα διαφοροποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι., αντίστοιχα.

Εντούτοις, η εξέλιξη των Τ.Ε.Ι. δεν συνέβαλε αποφασιστικά στην ενίσχυση της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, αφού ο αριθμός των Τμημάτων των Ιδρυμάτων αυξήθηκε με γεωμετρική πρόοδο, υπήρξε γεωγραφική διασπορά και δημιουργία τμημάτων χωρίς αμιγώς τεχνολογικό χαρακτήρα, με συνέπεια να επικαλύπτονται γνωστικά πεδία σε Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. και να μην αναγνωρίζονται επαγγελματικά δικαιώματα σε πτυχιούχους των Ιδρυμάτων.

Το Σχέδιο «Αθηνά» που υλοποιήθηκε το 2013, για την αναδιάρθρωση των Ιδρυμάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εξοικονόμηση πόρων, τη βελτίωση της παρεχόμενης ποιότητας σπουδών και την επαρκή στελέχωση των Ιδρυμάτων, περιελάμβανε προεδρικά διατάγματα που καθόριζαν καταργήσεις, συγχωνεύσεις και ιδρύσεις Τμημάτων. Παρόλα αυτά, οι συγχωνεύσεις αυτές έγιναν χωρίς ορθολογιστικά κριτήρια και προκάλεσαν περισσότερα προβλήματα από αυτά που επιδίωκαν να επιλύσουν.

Συνέπεια αυτών, ήταν να αναζητηθούν λύσεις σε νέες ερευνητικές δομές, σε συνεργασίες των Ιδρυμάτων, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονης επιστήμης και τεχνολογίας. Έτσι και στο πλαίσιο αναμόρφωσης του Ενιαίου Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης, με τις παρούσες διατάξεις, προτείνεται η κατάργηση αφενός μεν, του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας που εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και αφετέρου του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, τα τμήματα του οποίου εντάσσονται στο ΕΚΠΑ, στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι πολύ σημαντικές καθώς αποσκοπούν στη συνέργεια των Ιδρυμάτων για τη βελτίωση της λειτουργίας τους και την αποτελεσματικότερη σύνδεση εκπαίδευσης και έρευνας σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Η κατάργηση των δύο Τ.Ε.Ι. δημιουργεί ένα νέο πλαίσιο λειτουργίας των υφιστάμενων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, που θα συμβάλλει στη διάδοση της γνώσης σε καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα σημαντικά για την επιστημονική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Ειδικότερα, θα δημιουργηθούν σχολές και ερευνητικά κέντρα με ομοειδή και συναφή αντικείμενα και θα αποκτήσουν διεθνείς προοπτικές, θα δοθεί δυνατότητα διδακτορικών σπουδών, θα αξιοποιηθεί επαρκέστερα το υπάρχον ακαδημαϊκό προσωπικό και οι υπάρχουσες υποδομές. Στην ίδια κατεύθυνση είναι αναγκαία η ενεργοποίηση θεσμών που θα συμβάλλουν στην ισόρροπη τοπική ανάπτυξη, όπως η σύσταση του προβλεπόμενου από το ν. 4485/2017 Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (Α.Σ.Α.Ε.Ε.) στην έδρα κάθε περιφέρειας το οποίο θα συμβάλλει στη συνέργεια ακαδημαϊκών και ερευνητικών φορέων και η σύσταση σε κάθε ίδρυμα του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), το οποίο θα αναλάβει την οργάνωση των διευτών προγραμμάτων.

Ειδική αναφορά πρέπει να γίνει για την κατάτμηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Ε.Κ.Π.Α. σε δύο νέα Τμήματα το Τμήμα Φιλοσοφίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ένταξη των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών του στα Τμήματα αυτά και στο ήδη υπάρχον Τμήμα Ψυχολογίας, αντίστοιχα με τη μετονομασία του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής (Φ.Π.Ψ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που μετονομάστηκε σε Τμήμα Φιλοσοφίας και ως εκ τούτου μεταβάλλεται το περιεχόμενο σπουδών του (άρθρο 6 ν. 4559/2018 - 142 Α'), για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Στη συνέχεια, προβλέπονται ρυθμίσεις για καινοτόμες δομές, όπως η Τεχνόπολη - Σύμπλεγμα Τεχνολογίας, Τέχνης και Πολιτισμού (Τεχνόπολη Ευρίπου) του ΕΚΠΑ που ιδρύεται στην ευρύτερη περιφέρεια της Χαλκίδας, ως χώρος ανάπτυξης καινοτόμων ερευνητικών, εκπαιδευτικών,

αναπτυξιακών και πολιτιστικών δράσεων, το Αβερώνφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) που ιδρύεται στη Λάρισα, το Ινστιτούτο Διεθνούς Εκπαίδευσης (Ι.Δ.Ε.), με έδρα την Άμφισσα, το οποίο λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε σύμπραξη με άλλα Α.Ε.Ι. με στόχο στην ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δράσεων στην περιοχή των Δελφών. Επιπλέον, ιδρύονται, ως ακαδημαϊκές μονάδες των Ιδρυμάτων, το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) στο Ε.Κ.Π.Α. με έδρα την Αθήνα, και το Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης με την επωνυμία «ΙΑΣΩΝ» στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με έδρα το Βόλο, στο οποίο παραχωρούνται χώροι και εξοπλισμοί των Πανεπιστημίων και καθορίζονται τα γνωστικά πεδία των Ινστιτούτων τους.

**Β.** Οι λοιπές διατάξεις του Μέρους Γ' του παρόντος σχεδίου νόμου, αφορούν στη σύσταση του Παλλημνιακού Ταμείου, σε κάποια ειδικότερα θέματα οργανωτικής διάρθρωσης των Α.Ε.Ι. (Μετεγγραφές, επιτροπές ισότητας των φύλων), σε ρυθμίσεις για την έρευνα και τους ερευνητικούς φορείς και σε άλλα θέματα οργάνωσης και αρμοδιότητας του ΥΠΠΕΘ.

Ειδικότερα, στο Κεφάλαιο Α' του Μέρους Γ', προτείνεται η κατάργηση του ν.π.δ.δ με την επωνυμία «Παλλημνιακόν Ταμείον Εκπαιδευτικής Προνοίας» του ν. 3437/1927 (Α' 307), που μετονομάστηκε σε «Παλλημνιακό Σχολικό Ταμείο» με το ν. 5019/1931 (Α' 360) και ιδρύεται το «Παλλημνιακό Ταμείο» ως οιοική καθολικός διάδοχός του με κοινωφελή σκοπό που δεν σχετίζεται πλέον με τη σχολική περιουσία αλλά έχει πολιτιστικό, εκπαιδευτικό, και αναπτυξιακό χαρακτήρα. Το νομοθετικό πλαίσιο που όριζε το καθεστώς του ν.π.δ.δ. έπρεπε να εκσυγχρονιστεί και επιπλέον να δημιουργηθεί ασφάλεια δικαίου μετά την κατάργηση των Σχολικών Ταμείων και τις μεταρρυθμίσεις στο χώρο της εκπαίδευσης και της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Ακολούθως, οι διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του υπό αξιολόγηση νομοσχεδίου, ρυθμίζουν διάφορα ζητήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μεταξύ των οποίων προβλέπεται η συγκρότηση Επιτροπής Ισότητας των Φύλων σε κάθε Α.Ε.Ι. και συστήνεται το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Έρευνας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας (Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε.) με έδρα τη Λαμία με αρμοδιότητα να μελετήσει τις προϋποθέσεις ίδρυσης Α.Ε.Ι. και Ε.Κ. στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας. Επιπροσθέτως, στο Κεφάλαιο Γ' περιέχει ρυθμίσεις για τους ερευνητικούς φορείς, το ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας και την οικονομική διαχείριση των ερευνητικών έργων.

Τέλος, το Κεφάλαιο Δ' περιλαμβάνει διατάξεις αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.. Ειδικότερα, προτείνεται η τροποποίηση του π.δ. 18/2018 (31 Α'), που συνιστά τον Οργανισμό του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και μεταξύ άλλων προτείνεται η νέα Γενική Διεύθυνση «Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων». Επιπλέον, προτείνονται ρυθμίσεις για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (όπως μεταθέσεις εκπαιδευτικών ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης), για τη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων για τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Γ.Γ.Δ.Β.Μ., ρυθμίσεις για τα φροντιστήρια, για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών στα ξένα σχολεία, για τον τρόπο εισαγωγής φοιτητών στο Τμήμα Μουσικών σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο Τμήμα Μουσικής

Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Ακόμη, προτείνεται, η απόφαση έγκρισης σκοπιμότητας για τα νοσοκομεία Αρεταίειο, Αιγινήτειο και Ευγενίδειο, να ανήκει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η ίδρυση δικαστικού γραφείου του Ν.Σ.Κ. στην Ακαδημία Αθηνών, η κατάργηση του ΚΤΕ Θεσσαλίας, Πειραιά και Νήσων, Στερεάς Ελλάδας, Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και τέλος, η συγχώνευση του Εθνικού Κέντρου Αθλητικών Ερευνών (Ε.Κ.Α.Ε) που λειτουργεί στο Ο.Α.Κ.Α. με το Ινστιτούτο Βιοεπιστημών και Εφαρμογών (Ι.Β.Ε.) στο Ε.Κ.Ε.Φ.Ε Δημόκριτος.

Οι ανωτέρω προτεινόμενες ρυθμίσεις τροποποιούν ή συμπληρώνουν σειρά νομοθετικών ρυθμίσεων που ισχύουν για όλα τις βαθμίδες εκπαίδευσης και επιχειρούν να θεραπεύσουν αδυναμίες που αφορούν στην άσκηση του εκπαιδευτικού έργου εν γένει, με στόχο τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών, της διαφάνειας, της ισότητας, της αξιοκρατίας και της ενίσχυσης του κοινωνικού κράτους.

**2.2. Αναφέρατε τουλάχιστον ένα παράδειγμα αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του ΟΟΣΑ (εφόσον υπάρχει) και αιτιολογήστε τον λόγο για τον οποίο επιλέξατε τη συγκεκριμένη χώρα.**

**2.3. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της.**

Τα κυριότερα διατάγματα και οι κανονιστικές πράξεις που απαιτούνται:

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, διαπιστώνεται και μεταφέρεται το ακριβές ποσό που περιέρχεται σε κάθε ίδρυμα, ύστερα από εισήγηση με συνημμένη σχετική οικονομική έκθεση πενταμελούς επιτροπής που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στην οποία μετέχουν ως πρόεδρος ένας υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και ως μέλη ένας εκπρόσωπος από κάθε ίδρυμα που υποδεικνύεται από την οικεία Σύγκλητο και ο υπηρετών κατά τη δημοσίευση του παρόντος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας. Η εισήγηση υποβάλλεται σε προθεσμία που θέτει ο Υπουργός στην απόφαση συγκρότησης.
2. Με όμοια απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να αναπροσαρμόζονται τα ποσοστά της προαναφερόμενης, ύστερα από αίτημα Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης ενός εκ των τριών ιδρυμάτων.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα διαδικαστικά θέματα ως προς τον επιμερισμό των ταμειακών διαθεσίμων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, την ένταξη των έργων του Ε.Λ.Κ.Ε. στο οικείο Πανεπιστήμιο και την μεταφορά των κονδυλίων.

4. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, μπορούν και οι φοιτητές των λοιπών Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας να ενταχθούν σε Τμήματα του οικείου Πανεπιστημίου με τους όρους και τη διαδικασία της προηγούμενης παραγράφου.
5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προκηρύσσονται εκλογές για ανάδειξη κοσμήτορα υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Συγκεκριμένα, οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης της Σχολών του Ε.Κ.Π.Α. ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31-8-2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Ε.Κ.Π.Α. έως τις 31-5-2019. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.
6. Με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. στο Ε.Κ.Π.Α. .
7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προκηρύσσονται εκλογές για ανάδειξη κοσμήτορα υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31-8-2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών έως τις 31-5-2019. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.
8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προκηρύσσονται εκλογές για ανάδειξη κοσμήτορα υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31-8-2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έως τις 31-5-2019. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.
9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

- 10.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται Παλλημνιακή Επιτροπή.
- 11.** Με την κοινή υπουργική απόφαση της παρ. 4 του άρθρου 14 του ν. 4354/2015 (Α' 176), όπως η παρ. αυτή αναριθμήθηκε σε παρ. 3 με την παρ. 3 του άρθρου δεύτερου του ν. 4405/2016 (Α' 129) καθορίζονται οι αποδοχές του Προέδρου και η αποζημίωση των λοιπών μελών της Παλλημνιακής Επιτροπής σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 34 Στα πρόσωπα του προηγούμενου εδαφίου καταβάλλονται δαπάνες μετακίνησης σύμφωνα με την υποπαρ. Δ.9 της παρ. Δ του άρθρου 2 του ν. 4336/2015 (Α' 94).
- 12.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μία μόνο φορά, ύστερα από εισήγηση της Διοικούσας Επιτροπής του Παλλημνιακού Ταμείου, μπορεί να παραταθεί η προθεσμία της παρ. 3 για τη συγκρότηση της Παλλημνιακής Επιτροπής για χρονικό διάστημα ενός μήνα. Κατά το διάστημα αυτό η Διοικούσα Επιτροπή συνεχίζει να ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 4.
- 13.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. ιδρύονται, καταργούνται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται ή μετονομάζονται. Συγκεκριμένα, Στην παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α' 38), επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:
- α) Τα δύο πρώτα εδάφια αντικαθίστανται ως εξής:
- Με τη διαδικασία της παρ. 1 καταργούνται, συγχωνεύονται ή κατατέμνονται Εισαγωγικές Κατευθύνσεις σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. και με τη διαδικασία των παρ. 2 και 3 μετονομάζονται. Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. ιδρύονται, καταργούνται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται ή μετονομάζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου.
- 14.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως συγκροτείται το Α.Σ.Ε.Ε.Π.Σ.Ε. και αποτελείται από δεκατρία (13) μέλη.
- 15.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται η ΘΕ.Σ.Ε. Συγκεκριμένα, για τη συγκρότηση της ΘΕ.Σ.Ε., η Συμβουλευτική Επιτροπή του Ιδρύματος προτείνει στον Υπουργό διπλάσιο τουλάχιστον αριθμό μελών, τα οποία θα προέρχονται από το ΕΣΕΚ ή το αντίστοιχο θεματικό ΤΕΣ. Ο Υπουργός εκδίδει την πράξη συγκρότησης της ΘΕ.Σ.Ε..
- 16.** Με απόφαση του Υπουργού συγκροτείται πενταμελή (5) επιτροπή η οποία και απαρτίζεται από τρία (3) μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής και δύο (2) μέλη του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος η οποία καθορίζει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα και τη πιστοποίηση των μελών του μητρώου της προηγούμενης παραγράφου.

- 17.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων διενεργούνται εκκρεμείς αιτήσεις μετατάξεων. Ειδικότερα, εκκρεμείς αιτήσεις μετατάξεων του προσωπικού των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 δυνάμει των μεταβατικών διατάξεων του ν. 4440/2016 (Α' 124) που, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, υπηρετεί με απόσπαση στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τις οποίες έχει ήδη γνωμοδοτήσει το Υπηρεσιακό Συμβούλιο του φορέα υποδοχής διενεργούνται στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κατά παρέκκλιση των διατάξεων για του ν. 4440/2016 (Α' 124) και κάθε αντίθετης γενικής ή ειδικής διάταξης με την ίδια σχέση εργασίας και σε θέση κλάδου/ειδικότητας αντίστοιχης των τυπικών του προσώπων. Σε περίπτωση που το ως άνω προσωπικό προέρχεται από ερευνητικά κέντρα που είναι ν.π.ι.δ. και δεν έχει οργανικές θέσεις, με την απόφαση της μετάταξης συνιστώνται για το προσωπικό αυτό προσωποπαγείς θέσεις στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, οι οποίες καταργούνται με την καθ' οιονδήποτε τρόπο αποχώρηση των υπαλλήλων που τις κατέχουν.
- 18.** Με απόφαση του Υπουργού διευθετούνται τα ακόλουθα : α) Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4301/2014 (Α' 223) προστίθεται εδάφιο, το οποίο έχει ως εξής: «Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έως τρεις (3) φορές, για ένα έτος κάθε φορά.».  
β) Στο τέλος της παρ. 7 του άρθρου 13 του ν. 4301/2014 (Α' 223) προστίθεται εδάφιο, το οποίο έχει ως εξής: «Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έως τρεις (3) φορές, για ένα έτος κάθε φορά.».
- 19.** Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο αριθμός των μαθητών που αντιστοιχεί σε κάθε νηπιαγωγό.
- 20.** Οι παρ. 5 και 6 του άρθρου 45 του ν. 4186/2013 αντικαθίστανται ως εξής:  
«5. Ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα των τριών τάξεων του Γενικού Λυκείου των Μουσικών Σχολείων, το οποίο δύναται να διαφοροποιείται στα μαθήματα και τις διδακτικές ώρες του κοινού εκπαιδευτικού προγράμματος και γενικής παιδείας και των μαθημάτων επιλογής σε σχέση με τα οριζόμενα στο Κεφάλαιο Α' του παρόντος νόμου. Το πρόγραμμα διδασκαλίας των Μουσικών Σχολείων διέπεται από τις διατάξεις της υπ' αριθ. Γ2/3345/2.9.1988 υπουργικής απόφασης «Ίδρυση και λειτουργία μουσικών σχολείων» (Β' 649) η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296).

- 21.** Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται αποζημίωση, η οποία καταβάλλεται στους διδάσκοντες ιδιώτες και στους έκτακτους συνεργάτες.
- 22.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται οι εγγραφές, οι μετεγγραφές φοίτησης, οι ποινές, ο χαρακτηρισμός της διαγωγής, οι κάθε είδους εξετάσεις, η αξιολόγηση των μαθητών και οι τίτλοι σπουδών για τα μουσικά σχολεία, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα.
- 23.** Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού ρυθμίζονται θέματα διασύνδεσης του πληροφοριακού συστήματος με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία του Δημοσίου. Συγκεκριμένα, το πρώτο εδάφιο της περίπτ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4415/2016 (Α' 159), όπως έχει αντικατασταθεί με το άρθρο 106 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:«ε) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού επιτρέπεται η διασύνδεση του πληροφοριακού συστήματος με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία του Δημοσίου, των Ο.Τ.Α. των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ν.Π.Ι.Δ του ευρύτερου Δημοσίου τομέα, για την καλύτερη εξυπηρέτηση των σκοπών του παρόντος.
- 24.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετατίθενται, κατόπιν αίτησής τους, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων-ειδικοτήτων ΠΕ.06, ΠΕ.11, ΠΕ.79.01, (πρώην ΠΕ.16.01 και ΠΕ.16.02) και ΤΕ.16 στην περιοχή μετάθεσης της πρώτης επιλογής τους, όπως αυτή είχε δηλωθεί στις υποβληθείσες εκ μέρους τους αιτήσεις προτίμησης για μετάθεση του σχολικού έτους 2012-2013, εφόσον στο πρόσωπό τους συντρέχουν σωρευτικά κάποιες προϋποθέσεις.
- 25.** Το πρώτο και το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 3966/2011 (Α' 118) αντικαθίστανται ως εξής:«2. Το Διοικητικό Συμβούλιο καταρτίζει, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, στον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος. Ο Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης.»
- 26.** Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης και μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, εκδίδεται το προεδρικό διάταγμα της παραγράφου 1, η οποία μπορεί να παραταθεί για μία (1) μόνο φορά.
- 27.** Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 27 του ν. 4472/2017 (Α' 74), όπως προστέθηκε με την περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου τέταρτου του ν. 4542/2018 (Α' 95), προστίθεται περίπτ. γ' η οποία



έχει ως εξής:«γ) Ειδικά για το Αρεταίειο, το Αιγινήτειο και το Ευγενίδειο, την αρμοδιότητα έκδοσης της απόφασης έγκρισης σκοπιμότητας για την υποπερίπτ. α' της περίπτ. α' έχει ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, για την υποπερίπτ. ββ' της περίπτ. α' η Σύγκλητος, ενώ για τις λοιπές υποπεριπτώσεις της περίπτ. α', καθώς και για την έγκριση σκοπιμότητας της περίπτ. β' την αρμοδιότητα έχει η Εφορεία, προκειμένου για το Αρεταίειο και το Αιγινήτειο, και το Διοικητικό Συμβούλιο για το Ευγενίδειο.

28. Για την αυτοδίκαιη μεταφορά των οργανικών θέσεων των ερευνητών του Ε.Κ.Α.Ε και του άνω λοιπού προσωπικού του Ο.Α.Κ.Α εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ο.Α.Κ.Α.

### **3. Συνέπειες στην Οικονομία.**

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση:

3.2 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς.

3.3 Μετρήστε το κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις πριν και μετά την αξιολογούμενη ρύθμιση, με την χρήση του «τυποποιημένου μοντέλου κόστους».

3.4 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της προτεινόμενης ρύθμισης στις λειτουργίες της παραγωγής και του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων.

3.5. Αναφέρατε αναλυτικά και αιτιολογήστε την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων.

3.6. Προσδιορίστε το διοικητικό βάρος των επιχειρήσεων που προκαλεί ή αφαιρεί η προτεινόμενη ρύθμιση, εφαρμόζοντας το «τυποποιημένο μοντέλο κόστους».

3.7 Προσδιορίστε ειδικότερα και μετρήστε αναλυτικά και ξεχωριστά το κόστος και τα οφέλη που θα προκύψουν από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

3.8. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση.

3.9. Προσδιορίστε αναλυτικά τυχόν συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην εθνική οικονομία.

3.9. Μέσω του νομοσχεδίου πραγματοποιείται εξορθολογισμός της οικονομικής διαχείρισης των νέων Ιδρυμάτων καθώς δημιουργείται ενιαίος ΕΛΚΕ, γεγονός που εξασφαλίζει οικονομική βιωσιμότητα και νέες προοπτικές έρευνας

Επιπλέον με το εν λόγω νομοσχέδιο ενεργοποιούνται θεσμοί που θα συμβάλλουν στην ισόρροπη τοπική ανάπτυξη, όπως π.χ η σύσταση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας στην έδρα κάθε Περιφέρειας, το οποίο θα συμβάλλει στη συνέργεια ακαδημαϊκών και ερευνητικών φορέων, φέρνοντας πιο κοντά φορείς που δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς της οικονομίας και δεν υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας.

Συγκεκριμένα, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας θα έχει τη δυνατότητα, στη νέα του ενιαία μορφή, να σχεδιάσει τη στρατηγική της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης λαμβάνοντας υπόψη, τόσο την ανάγκη μιας ισόρροπης ανάπτυξης ανάμεσα στις πόλεις που φιλοξενούν τις ακαδημαϊκές του μονάδες, όσο και τη συνολική αναβάθμιση της Περιφέρειας Θεσσαλίας στο εθνικό και ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό σύστημα.

Επιπλέον ιδρύονται π.χ στο Ε.Κ.Π.Α. Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα, και καθορίζονται τα ινστιτούτα που λειτουργούν σε αυτό π.χ Επιστήμης Δεδομένων και Έξυπνων Τεχνολογιών, Βιοεπιστημών, Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Ενεργειακών Πόρων και Κλιματικής Αλλαγής, Φωτονικής, Υλικών και Νανοτεχνολογίας, Αναπτυξιακών και Επιχειρηματικών Ερευνών, Κοινωνικών Ερευνών και Διεθνών Θεσμών Διακυβέρνησης, Επικοινωνίας) δημιουργώντας αποφοίτους με εξειδικευμένη γνώση σε παραγωγικούς τομείς, με παράλληλη γνώση της ψηφιακής τεχνολογίας, εφόδια αναγκαία για την παραγωγική ανασυγκρότηση της εθνικής οικονομίας.

Επίσης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) (Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ») ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα το Βόλο, με στόχους: α) τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, β) την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, δ) την παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ε) την εκπαίδευση και πρακτική άσκηση, στ) τη διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις και ζ) τη προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό, προάγωντας τη γνώση για τη συνέργεια δημόσιων και ιδιωτικών φορέων σε σημαντικούς τομείς της οικονομίας.

Σημαντική είναι και η συνδρομή του Υπουργείου στην πραγματοποίηση μεγάλης κλίμακας επενδύσεων, όπως η χωροθέτηση του υπερυπολογιστή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στα Τρίκαλα, η οποία δίνει τη δυνατότητα στους εμπλεκόμενους φορείς να ακολουθήσουν την ευρωπαϊκή στρατηγική για τους υπερυπολογιστές και να διασφαλίσουν τη χρηματοδότηση της επένδυσης με ευρωπαϊκούς πόρους, όπως αυτούς του προγράμματος Ψηφιακή Ευρώπη ή και με τις κατάλληλες συνέργειες για να δημιουργηθεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ένας από τους ευρωπαϊκούς υπερυπολογιστές παγκόσμιας κλάσης.

#### **4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες.**

**4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά.**

Μέσω της ίδρυσης Επιτροπής Ισότητας των Φύλων στα Α.Ε.Ι., εξασφαλίζεται η έμπρακτη υποστήριξη της ισότητας των φύλων και η καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για την αντιμετώπιση των διακρίσεων και ανισοτήτων που αφορούν το φύλο, αλλά και την εθνική καταγωγή, την αρτιμέλεια/αναπηρία και τον σεξουαλικό προσανατολισμό.

Επιπλέον με την ίδρυση π.χ. του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ») ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα το Βόλο ενισχύεται η εκπαίδευση των φοιτητών σε καινοτόμους τομείς τεχνολογίας και έρευνας, δημιουργώντας νέες προοπτικές έρευνας στον τομέα της υγείας, της επιχειρηματικότητας και του ψηφιακού πολιτισμού.

**4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία**

**4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση**

**4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη**

**4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες**

#### **5. Συνέπειες στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον**

**5.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τη μείωση των περιβαλλοντικών κινδύνων.**

Με το **άρθρο 24** του εν λόγω νομοσχεδίου δημιουργείται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το Αβερώνφειο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης της Λάρισας, στο οποίο σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με την Αβερώνφειο Γεωργική Σχολή, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την αγορά, τον καταναλωτή και την κοινωνία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

**5.2. Αναφέρατε περιληπτικά τα βασικά σημεία της μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων για την προτεινόμενη ρύθμιση (εφόσον υπάρχει)**

## **6. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης**

**6.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης**

**6.2. Αναφέρατε τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης (εφόσον υπάρχουν)**

Η νομοθετική ρύθμιση αποτελεί ένα σύγχρονο, λιτό και σαφές νομικό πλαίσιο. Διευκολύνεται η μείωση της γραφειοκρατίας και των καθυστερήσεων και η αντιμετώπιση των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί ενώ μπαίνουν και οι βάσεις για πιο εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των ιδρυμάτων. Η κατάργηση των αλληλοσυγκρουόμενων διατάξεων και νόμων θα διευκολύνει σημαντικά την απονομή της Δικαιοσύνης.

## **7. Νομιμότητα**

**7.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση**

**7.2. Αναφέρατε τυχόν νομολογία των εθνικών δικαστηρίων και ιδίως του Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου, του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου που αφορά θέματα συναφή με την προτεινόμενη ρύθμιση**

**7.3. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.**

**7.4. Αναφέρατε τυχόν σχετικές προβλέψεις της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου**

## **8. Αρμοδιότητα**

**8.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας.**

Συναρμόδια υπουργεία είναι ενδεικτικά

**8.2. Αναφέρατε τις οργανικές μονάδες με τις οποίες υπήρξε συνεργασία του επισπεύδοντος υπουργείου κατά το στάδιο προετοιμασίας της εξεταζόμενης ρύθμισης**

**8.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες, που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε ξεχωριστής δράσης που προέρχεται από την εξεταζόμενη ρύθμιση**

**8.4. Σε περίπτωση που η προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπει τη σύσταση νέου φορέα, υπηρεσίας, νομικού προσώπου, επιτροπής, συμβουλίου ή άλλου συλλογικού οργάνου, αναφέρατε συνοπτικά τη γνωμοδότηση της Διυπουργικής Επιτροπής της απόφασης Πρωθυπουργού Υ189/18-7-2006 (ΦΕΚ Β' 953) και επισυνάψτε τη μελέτη σκοπιμότητας και την οικονομοτεχνική μελέτη**

## **9. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση**

Κατά την σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης τηρήθηκαν οι οδηγίες των εγχειριδίων οδηγιών τόσο της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής όσο και της Κεντρικής Επιτροπής Κωδικοποίησης για την κωδικοποίηση της νομοθεσίας.

Στο σώμα του σχεδίου νόμου υπάρχει αναλυτικός πίνακας που περιλαμβάνει τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση.

**9.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)**

**9.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη**

**9.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει**

**9.4. Προσδιορίστε τις διατάξεις της προτεινόμενης ρύθμισης που τροποποιούν εμμέσως υφιστάμενες ρυθμίσεις, χωρίς να τις καταργούν ρητώς και αιτιολογήστε την επιλογή αυτή**

## **10. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή**

**10.1. Αναφέρατε αναλυτικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που κλήθηκαν να λάβουν μέρος στην διαβούλευση για την προτεινόμενη ρύθμιση**

**10.2. Περιγράψτε αναλυτικά τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη**

**10.3. Αναφερθείτε στα αποτελέσματα της διαβούλευσης, αναφέροντας επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της**

**10.4. Αναφέρατε τον σχεδιασμό που έχει γίνει για τον κοινωνικό διάλογο και τη διαβούλευση και στο στάδιο της εφαρμογής της προτεινόμενης ρύθμισης**

## **B: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**

### **11. Γενική Αξιολόγηση**

**11.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου**

**11.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα**

11.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου

11.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

11.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

## **12. Διαφάνεια και Διαβούλευση**

12.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

12.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

## Έκθεση Διαβούλευσης

## Α. Ταυτότητα Διαβούλευσης

Πληροφοριακά Στοιχεία	
Τίτλος Διαβούλευσης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις
Επισπεύδων Φορέας	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Χρόνος έναρξης	28-09-2018
Χρόνος λήξης	08-10-2018
Κατηγορία 1. Νομοθετική 2. Προνομοθετική 3. Άλλη	Νομοθετική
Είδος Διαβούλευσης	Προδιαγραφές
Δικτυακός τόπος Ανάρτησης	<a href="http://WWW.OPENGOV.GR">WWW.OPENGOV.GR</a>
Πλήθος άρθρων	Τριάντα τέσσερα (34)
Πλήθος Σχολίων	Πεντακόσια σαράντα οκτώ (548)
Αριθμός Σχολιαστών	Τετρακόσιοι είκοσι τρεις (423)
Συντονιστές διαβούλευσης:	Σαριδάκη Μαρία Τομαρά Αλεξάνδρα
Υπεύθυνος Επικοινωνίας	Τομαρά Αλεξάνδρα
Υπ. Έγκρισης Σχολίων	Σαριδάκη Μαρία Τομαρά Αλεξάνδρα
Ομάδα Επεξεργασίας Έκθεσης	Σαριδάκη Μαρία Τομαρά Αλεξάνδρα

## Β. Επεξεργασία Σχολίων

A/A	Σχολιαστής	Προτεινόμενο Σχόλιο	Σχολιασμός
1.	Καθηγητής	Πρωτοφανές. Στο Συμβούλιο ένταξης προεδρεύει ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων (δηλ. συγκαλεί, καταρτίζει ημερήσια διάταξη κ.λ.π.) αλλά εισηγείται ο Αντιπρόεδρος του σώματος στην Σύγκλητο. κατ' αναλογία ο πρύτανης προεδρεύει αλλά πάντα ο αντιπρύτανης εισηγείται.	Δεν εγκρίνεται
2.	Αγαθοκλής Κριμπένης	Σχετικά με την Παρ.2. Τα έργα που ανήκουν στον ΕΛΚΕ ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, στα οποία επιστημονικοί υπεύθυνοι ανήκουν στα Τμήματα που εντάσσονται στο ΕΚΠΑ ή στο Γεωπονικό Παν. Αθηνών, είναι διαχειριστικά αδύνατον να ενταχθούν στον ΕΛΚΕ του	Εγκρίνεται

		<p>Παν. Θεσσαλίας. Επίσης, το ίδιο ισχύει για τα ΠΜΣ που ανήκουν στα Τμήματα από το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, όπως περιγράφεται στο Αρ.1, Παρ.1, περ. β), υποπερ. ββ) και γγ). Αυτά τα έργα θα πρέπει να ενσωματωθούν στον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ και του Γεωπονικού αντίστοιχα.</p> <p>Επίσης, στο σχέδιο νόμου δεν περιγράφεται τι θα γίνει με τα έργα τα οποία έχουν υποβληθεί για αξιολόγηση ή έχουν αξιολογηθεί θετικά και δεν έχει αρχίσει η χρηματοδότηση από ελληνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς, σχετικά με το ποιος θα είναι ο κατά νόμο υπεύθυνος εκτέλεσης του έργου (Πρύτανης ποιου πανεπιστημίου;).</p> <p>Για παράδειγμα, αν καθηγητής από Τμήμα του Αρ.1, Παρ.1, περ. β), υποπερ. ββ) και γγ) είναι επιστημονικός υπεύθυνος για κάποιο έργο, ποιος Πρύτανης είναι υπεύθυνος για την βεβαίωση εκτέλεσης έργου; Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου που ανήκει το Τμήμα στο οποίο έχει θέση ο καθηγητής ή ο αντίστοιχος Πρύτανης στο οποίο ανήκει ο ΕΛΚΕ;</p>	
3.	<p>ΚΑΛΕΜΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟ Σ</p>	<p>ΑΠΟΡΙΑ: Ποιους σκοπούς εξυπηρετεί η κατάργηση; Προφανώς όχι εξοικονόμησης πόρων, από τη στιγμή που δημιουργούνται ένα σωρό νέα τμήματα.</p> <p>Τα τμήματα των ΤΕΙ συχνά προσφέρουν πολύ καλύτερη τεχνολογική εκπαίδευση από αντίστοιχα Πανεπιστημιακά τμήματα, κάτι που έχει ανάγκη η χώρα μας.</p> <p>ΤΑ ΝΕΑ ΤΜΗΜΑΤΑ που ιδρύονται έχει κάνει κανείς έρευνα να δει αν πραγματικά χρειάζονται; π.χ. Χρειαζόμαστε περισσότερους Μηχανικούς Πριβάλλοντος από Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς;</p> <p>ΓΙΑΤΙ δεν γίνεται το ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ, όπως π.χ. της Θεσσαλονίκης, της Δυτικής Αττικής κ. ά. Η κατάργηση προκαλεί τεράστιο πρόβλημα στους φοιτούντες. ΔΕΝ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΖΕΤΑΙ ΜΕΧΡΙ ΠΟΤΕ ΘΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΤΑ ΥΠΟ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΛΑΒΟΥΝ ΝΑ ΤΕΛΕΙΩΣΟΥΝ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΤΕΙ. ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ;</p> <p>Για το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, το οποίο έχει αποδείξει την αξία του με τις ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΜΕ ΤΗ MICROSOFT, NASA, GOOGLE κτλ.</p> <p>Γιατι να καταργηθεί; Χρειαζόμαστε λιγότερους μηχανικούς;</p> <p>Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων που το αντικαθιστά τι επαγγελματικά δικαιώματα δίνει;</p> <p>Γιατί δε δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές του Μηχανικών Πληροφορικής να επιλέξουν να συνεχίσουν τις</p>	<p>Ελήφθη υπόψη</p>



		σπουδές τους μεταξύ και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Βόλου και του υπο-ίδρυση Ψηφιακών Συστημάτων;	
4.	Κωστας	Απο την μια είναι ένα σωστό μέτρο να υπάρχει μια ενιαία τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς διαχωρισμούς, από την άλλη εξομοιώνουμε τον μαθητή του 19 του ΓΕΛ με τον μαθητή του 9 ο οποίος πήγε στο ΕΠΑΛ	Ελήφθη υπόψη
5.	Κωνσταντίνος	Καλημέρα σας. Διαμαρτύρομαι έντονα για τη λέξη "κατάργηση", η οποία δημιουργεί παράπονα που μπορούν να φτάσουν σε δίκαιη διαμαρτυρία των Λαρισαίων για επιλεκτικά αρνητική μεταχείριση του ΤΕΙ Θεσσαλίας σε σχέση με το ΤΕΙ Ηπείρου και το ΤΕΙ Ιονίων νήσων όπου εκεί τα σχετικά νομοσχέδια μιλούν για αφομοίωση ή απορρόφηση. Το ΤΕΙ Θεσσαλίας, ως ΤΕΙ και όχι ως ΚΑΤΕΕ, λειτουργεί συνεχώς επί 35 έτη, είναι δηλαδή αρχαιότερο και του ΤΕΙ Ηπείρου και του ΤΕΙ Ιονίων νήσων, αλλά είναι και αρχαιότερο από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας κατά τουλάχιστον 2 έτη. Όταν λειτούργησαν τα πρώτα τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το 1985, το ΤΕΙ Λάρισας, όπως ονομαζόταν τότε, βρισκόταν σε πλήρη λειτουργία. Για λόγους σεβασμού τουλάχιστον στην Ιστορία, γιατί διαβλέπω μία γενικότερη αλαζονεία των πανεπιστημιακών του Βόλου ως προς τη Λάρισα και τις υπόλοιπες πόλεις της Θεσσαλίας, προτείνω να αποσυρθεί άμεσα η λέξη "κατάργηση" ως προσβλητική και να αντικατασταθεί με τον όρο "αφομοίωση".	Ελήφθη υπόψη
6.	Θεολογία Γ.	Δεν είναι δυνατόν η σχολή Γεωπονίας να παραμένει στο Βόλο. Πού βρίσκονται τα αγροκτήματά της προς άσκηση των φοιτητών; Μήπως στα νταμάρια του Φυτόκου, όπου βρίσκεται η σχολή ή στον Παγασητικό κόλπο;	Δεν εγκρίνεται
7.	Θέμης Ντάλλας	Γιατί σχολή τεχνολογίας χωριστά από το πολυτεχνείο;	Δεν εγκρίνεται
8.	Κωνσταντίνος	Καλησπέρα σας. Αν ο κύριος υπουργός είχε πλήρη βούληση και δεν υποχωρούσε σε τοπικιστικά αιτήματα, θα λάμβανε πραγματικά υπόψη τα ακαδημαϊκά κριτήρια. Έτσι, θα πήγαινε η Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών με τα δύο τμήματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και Διοίκησης Επιχειρήσεων από τη Λάρισα στο Βόλο. Αντίστοιχα, θα μεταφερόταν η Γεωπονική Σχολή με τα δύο της τμήματα από το Βόλο στη	Ελήφθη υπόψη

		<p>Λάρισα. Τί πιά απλό απ'αυτό;Τα τμήματα μαζί με τη σχολή τους κι όχι δύο τμήματα από δω,δύο τμήματα από κει και οι σχολές διασπασμένες.Αυτό που λέει τώρα το νομοσχέδιο,θα είναι αρνητική υποθήκη για το μέλλον. Συμβιβάζομαστε,δηλαδή και πετάμε τα ακαδημαϊκά κριτήρια έξω για να μην αντιδράσουν οι Βολιώτες. Πάντα οι Βολιώτες!Που κατά τα άλλα,αφού δεν τηρούνται για χάρη τους τα ακαδημαϊκά κριτήρια,κρύβονται πίσω απ'αυτά και λόγω αυτών, απαιτούν να μη γίνουν έστω δύο πολυτεχνικά τμήματα στη Λάρισα. Κι όχι μόνο αυτό,αλλά είναι κι από πάνω και θέτουν κόκκινη γραμμή τη μεταφορά της σχολής Οικονομικών Επιστημών από το Βόλο στη Λάρισα.Τρίτο κρούσμα εγωισμού που ρίχνει δηλητήριο τοπικισμού και στις υπόλοιπες πόλεις όπως η Καρδίτσα,είναι η αχαριστία που δείχνουν,αφού στο προτεινόμενο νομοσχέδιο, εξασφάλισαν από το πουθενά την ίδρυση δύο θεωρητικών τμημάτων στο Βόλο χωρίς να υπάρχουν πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες.Πού τηρούνται λοιπόν τα ακαδημαϊκά κριτήρια;</p> <p>Να γιατί λειτουργούν ως γαλατικό χωριό,που πιστεύουν ότι νικούν πάντα όλους τους άλλους και ότι θα τους περνάει πάντα.Γιατί λοιπόν να προσχωρήσουν οι υπόλοιποι σε μία λεόντεια συμφωνία με το Πανεπιστήμιο του Βόλου,όπως σοφά έχουν αρχίσει να το αποκαλούν οι Θεσσαλοί;</p>	
9.	Α.Κατοΐκας	<p>Το νέο νομοσχέδιο θα πρέπει να ικανοποιεί όλα τα βασικά αιτήματα της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αυτή είναι η καλύτερη βάση για ένα μεγαλύτερο και πιο επιτυχημένο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.</p>	Ισχύει σε μεγάλο βαθμό
10.	Ευριπίδης Μυστακίδης	<p>ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ «Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις»</p> <p>Η συνέλευση του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στη συνεδρίασή της την Τετάρτη 3 Οκτωβρίου 2018, συζήτησε το σχέδιο της συγχώνευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το ΤΕΙ Θεσσαλίας και το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, όπως αποτυπώνεται στο κείμενο «Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παλλημνιακό Ταμείο</p>	Ελήφθη υπόψη

	<p>και άλλες διατάξεις» που δόθηκε για δημόσια διαβούλευση.</p> <p>Τα μέλη της Συνέλευσης εκφράζουν τις επιφυλάξεις τους σε ό,τι αφορά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την κατάργηση των Τμημάτων της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και τη δημιουργία στη θέση τους μιας σειράς από Πανεπιστημιακά Τμήματα, χωρίς να περιγράφεται το ουσιαστικό τους περιεχόμενο και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων τους.</li> <li>• Την περαιτέρω ακαδημαϊκή και γεωγραφική διάσπαση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τη δημιουργία Σχολών που περιλαμβάνουν Τμήματα με έδρες σε διαφορετικές πόλεις, γεγονός που δεν δημιουργεί προϋποθέσεις ανάπτυξης ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, γόνιμης συνεργασίας και συνεργειών μεταξύ των Τμημάτων.</li> </ul> <p>Συγκεκριμένα, τα μέλη της Συνέλευσης εξέφρασαν τις αντιρρήσεις τους στα παρακάτω σημεία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η απουσία περιεχομένου – περιγραφής των νέων τμημάτων που προτείνεται να ιδρυθούν, σε συνδυασμό με το γεγονός ότι τα περισσότερα από τα προτεινόμενα νέα τμήματα έχουν τίτλους που απέχουν πολύ από τα κλασικά τμήματα που λειτουργούν σε ΑΕΙ της χώρας μας, εγείρουν ερωτηματικά σε σχέση με τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων. Έτσι, δεν υφίσταται ουσιαστικά αφετηρία συζήτησης για τον χαρακτήρα των νέων τμημάτων με αποτέλεσμα να είναι σχεδόν αδύνατη η δημιουργική κριτική και τελικά η διαβούλευση.</li> <li>2. Ο τίτλος της νέας υπό ίδρυση στην πόλη της Λάρισας σχολής με την ονομασία «Σχολή Τεχνολογίας», που θα απαρτίζεται από τρία τμήματα (δύο με έδρα τη Λάρισα και ένα με έδρα την Καρδίτσα), επικαλύπτει μέρος του γνωστικού αντικειμένου της Πολυτεχνικής Σχολής, που εδρεύει στο Βόλο. Σε όλα τα σύγχρονα πανεπιστημιακά ιδρύματα, η «τεχνολογία» αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των πολυτεχνικών σχολών. Δεν είναι κατανοητός ο λόγος για τον οποίο προτείνεται η ίδρυση «Σχολής Τεχνολογίας», τη στιγμή που υφίσταται ήδη στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας η «Πολυτεχνική Σχολή», τα Τμήματα της οποίας για περισσότερα από 20 χρόνια παράγουν υψηλού επιπέδου έρευνα, με τεχνολογικές εφαρμογές σε πληθώρα τομέων που σχετίζονται με το σύνολο σχεδόν των αντικειμένων των παραδοσιακών σχολών μηχανικού. Πιο δόκιμη ονομασία της νέας Σχολής θα ήταν «Σχολή Εφαρμογών Τεχνολογίας».</li> </ol> <p>Επιπλέον, στη «Σχολή Τεχνολογίας» ιδρύεται το τμήμα</p>	
--	--	--

	<p>Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, πενταετούς διάρκειας, που προέρχεται από τα Τμήματα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου και Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του ΤΕΙ Θεσσαλίας (αμφότερα τετραετούς διάρκειας σήμερα). Τα υπόλοιπα τμήματα της Σχολής προβλέπεται να είναι τετραετούς διάρκειας. Η πενταετής διάρκεια των σπουδών του τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, πέρα από την ανομοιογένεια που δημιουργεί εντός της νέας σχολής (που ανάλογη υφίσταται μόνον σε επίπεδο Ιατρικών σχολών) θα οδηγήσει αργά ή γρήγορα και τα υπόλοιπα τμήματα της σχολής να διεκδικήσουν την αύξηση της διάρκειας των σπουδών τους (και την μετεξέλιξη του πτυχίου τους σε δίπλωμα) με αποτέλεσμα να κάνουν ακόμη πιο δυσδιάκριτη τη διαφοροποίησή τους από τα τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.</p> <p>3. Στο πλαίσιο της «Σχολής Τεχνολογίας», προτείνεται η ίδρυση του Τμήματος «Ενέργειας και περιβάλλοντος», ο τίτλος του οποίου επικαλύπτει γνωστικές περιοχές που θεραπεύονται από το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών. Είναι χαρακτηριστικό ότι στην ονομασία τριών από τους τέσσερις Τομείς του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών υπάρχει η λέξη «περιβάλλον» (Τομέας υδραυλικής και περιβαλλοντικής μηχανικής, Τομέας Γεωτεχνικής και Γεωπεριβαλλοντικής Μηχανικής, Τομέας Μεταφορών, Συγκοινωνιακών Υποδομών και Περιβαλλοντικής Διαχείρισης). Επιπλέον, στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών λειτουργεί το ΠΜΣ «Ανάλυση και σχεδιασμός κατασκευών ενεργειακών υποδομών», που καλύπτει θέματα κατασκευών παραγωγής, μεταφοράς και αποθήκευσης ενέργειας. Συναφές ΠΜΣ λειτουργεί και στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Π.Θ. που καλύπτει τα ενεργειακά θέματα από την οπτική του μηχανολόγου μηχανικού. Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει σε δύο ΔΠΜΣ με τίτλους «Βιώσιμη διαχείριση περιβαλλοντικών αλλαγών και κυκλική οικονομία» και «Διαχείριση έργων, συγκοινωνιακός και χωρικός σχεδιασμός» που επίσης πραγματεύονται ως επί το πλείστον θέματα περιβάλλοντος. Παρόλο που η ενίσχυση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού ενδιαφέροντος της πολιτείας για το Περιβάλλον είναι θετική, χωρίς την περιγραφή του χαρακτήρα του υπό ίδρυση νέου τμήματος, είναι αδύνατον να διατυπωθούν γόνιμα σχόλια και απόψεις σχετικά με την αποφυγή επικαλύψεων με τα</p>	
--	--	--

	<p>ήδη λειτουργούντα τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Π.Θ.</p> <p>4. Στο σχέδιο που δόθηκε για διαβούλευση προβλέπεται η ίδρυση του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «Ιάσων», με 10 ινστιτούτα. Εγείρονται πολλά ερωτηματικά σε σχέση με τα κριτήρια που χρησιμοποιήθηκαν ώστε να προταχθούν για ίδρυση τα ινστιτούτα που προβλέπονται στο σχέδιο, στα οποία η Πολυτεχνική Σχολή αντιπροσωπεύεται δυσανάλογα με την έκταση και το βάθος της ερευνητικής της δραστηριότητας. Όπως και στην περίπτωση των νέων τμημάτων, δεν περιλαμβάνεται στο σχέδιο αιτιολογική έκθεση και έκθεση βιωσιμότητας, ούτε έστω μια γενικόλογη περιγραφή των δραστηριοτήτων των ινστιτούτων, με αποτέλεσμα να μην είναι πειστική η σκοπιμότητα της ίδρυσής τους. Για τους λόγους αυτούς, προτείνουμε την ίδρυση μόνον του γενικού φορέα των ινστιτούτων (Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «Ιάσων»). Στη συνέχεια, ο αριθμός και οι τίτλοι των ινστιτούτων που θα δημιουργηθούν κάτω από αυτόν, μπορούν να αποφασιστούν αφού υποβληθούν τεκμηριωμένες εκθέσεις σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, εξωτερική αξιολόγηση και μετά από διαβούλευση στα Τμήματα στις Σχολές και στη Σύγκλητο.</p> <p>5. Διατυπώθηκαν έντονες αντιρρήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στις ρυθμίσεις για τους λέκτορες εφαρμογών, προσωπικό χωρίς διδακτορικό, που εντάσσονται στο προσωπικό κατηγορίας ΔΕΠ. Με τις ρυθμίσεις αυτές, προσωπικό με ακαδημαϊκά προσόντα υποδεέστερα των προσόντων μελών της κατηγορίας ΕΔΙΠ του Π.Θ. θα βρεθούν σε ακαδημαϊκά υψηλότερες θέσεις, και κυρίως θα έχουν όλα τα προνόμια των μελών ΔΕΠ (δυνατότητα εκλέγειν, συμμετοχή στα όργανα διοίκησης κλπ), τη στιγμή που με τον τρέχοντα νόμο η δυνατότητα αυτή δίνεται στα μέλη ΕΔΙΠ μέσω εκπροσώπων και με στάθμιση.</li> <li>• Στη ρύθμιση για τη δυνατότητα των γενικών Τμημάτων να παρέχουν δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.</li> <li>• Στις ρυθμίσεις για τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ που παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στα εκλεκτορικά σώματα.</li> <li>• Στην έλλειψη συγκεκριμένων κριτηρίων (π.χ. τύπου κατατακτηρίων εξετάσεων) στις μεταβατικές ρυθμίσεις που προβλέπονται για τους ήδη φοιτούντες στα τμήματα των ΤΕΙ Θεσσαλίας και ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, σύμφωνα με</li> </ul>	
--	--	--

		τις οποίες τους δίνεται η δυνατότητα, με συνοπτικές διαδικασίες, να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Επίσης, δημιουργούνται ερωτηματικά για το κατά πόσο το υφιστάμενο προσωπικό των ΤΕΙ επαρκεί για να καλύψει τόσο τις ανάγκες ολοκλήρωσης των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών, αλλά και τις ανάγκες άμεσης υλοποίησης των νέων προγραμμάτων σπουδών σε όλη τους την έκταση για να καλύψει τους φοιτητές που θα αξιοποιήσουν τις μεταβατικές ρυθμίσεις.	
11.	ΕΡΩΤΗΜΑΤ Α	<p>Η ίδρυση των τμημάτων φυσικής και μαθηματικών είναι ανεκδοτο. Επειδή δεν έχουμε πρωταπριλιά θα ήθελα να σκεφτείτε το εξής κυρίως υπουργέ. Είναι προφανές ότι μέλη "ΔΕΠ" από τα τμήματα του ΤΕΙ στερεάς που θα καταργηθούν στη Λαμία θα μετακινηθούν στα νέα αυτά τμήματα. Οι ερωτήσεις είναι πολλές:</p> <p>Αυτοί είναι οι καλύτεροι που θα μπορούσαν να το στελεχώσουν;</p> <p>Πώς θα μπορούσατε να απορριψετε κάποιον που δεν έχει τα προσόντα από τη στιγμή που η εναλλακτική για αυτόν θα είναι να παραμείνει στο Γενικό Τμήμα;</p> <p>Θα ελεγξει και αξιολογήσει κάποιος σοβαρά την έρευνα τους;</p> <p>Θα ελεγξει κάποιος αν τα γνωστικά τους αντικείμενα ταιριάζουν στο προφίλ των νέων τμημάτων;</p> <p>Πώς θα μπορούσατε να ελεγξετε φαινόμενα φωτογραφικών προκηρυξιών για ημετέρους;</p> <p>Μετά από όλα αυτά θα είναι ισοτιμία αυτά τα τμήματα με τα αντιστοίχα ιστορικά τμήματα των υπολοίπων ΑΕΙ; (κι εσείς από το τμήμα φυσικής του ΕΚΠΑ προερχεστε μην το ξεχνατε)</p>	Ελήφθη υπόψη
12.	Κωνσταντίνος Παπανικολάου	<p>Η δημιουργία της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Διαιτολογίας είναι προς την σωστή επιστημονική κατεύθυνση, παρ' όλα αυτά κρίνεται ελλιπής καθώς σε αυτή δεν εντάσσεται το Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Τα επιστημονικά αντικείμενα των επιστημών της άσκησης, της διατροφής και της φυσικοθεραπείας παρουσιάζουν αλληλένδετη σχέση και η συνύπαρξή τους σε ένα ενιαίο ακαδημαϊκό τμήμα θα συμβάλει στην ολόπλευρη επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών και στην καλύτερη ποιότητα των επιστημονικών παροχών. Το παραπάνω αποτελεί μια συνηθισμένη πρακτική στα πανεπιστήμια του εξωτερικού καθώς μαθήματα που σχετίζονται με την ανατομία του ανθρώπου, την άσκηση και τη διατροφή σε</p>	Ελήφθη υπόψη

		κλινικούς πληθυσμούς καθώς και την αποκατάσταση μυοσκελετικών παθήσεων διδάσκονται σε κοινά πανεπιστημιακά προγράμματα.	
13.	Ιωάννης Κακαράς	<p>Με την ιδιότητα του Ομότ. Καθηγητή ΤΕΙ Θεσσαλίας αλλά και του ατόμου που από το 1998 μέχρι το 2011 συνέταξε τη μελέτη ίδρυσης και με συλλογική δουλειά συνέβαλε στην ίδρυση του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου (ΣΤΞΕ), παραθέτω τις απόψεις μου για το μέλλον του εν λόγω Τμήματος:</p> <p>- Προβλέπεται η συγχώνευση του εν λόγω Τμήματος με το Τμήμα Δασοπονίας σε ένα νέο 5ετούς φοίτησης πανεπιστημιακό Τμήμα: Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού. Στην ουσία στο νέο Τμήμα κυριαρχεί η επιστήμη της Δασολογίας, μιας επιστήμης με τεράστιο ενδιαφέρον και ευρύτατο πεδίο εφαρμογής. Ο πτυχιούχος του νέου Τμήματος θα έχει ένα προφίλ κυρίως Δασολόγου. Το δεδομένο αυτό στην ουσία καταργεί ή παραποιεί έντονα το προφίλ του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου. Κάποιος(α) που επιθυμεί να σπουδάσει Σχεδιαστής Επίπλου και τεχνολόγος ξύλου, επίπλου και ξύλινων κατασκευών, πιστεύω ότι δεν θα επιλέξει το Τμήμα Δασολογίας...</p> <p>Το υπάρχον Τμήμα ΣΤΞΕ είναι το μοναδικό στη χώρα μας με αυτή την ειδικότητα (στην ουσία είναι 3 ειδικότητες σε μια: του Τεχνολόγου Ξύλου, του Τεχνολόγου επίπλου και ξύλινων κατασκευών και του Σχεδιαστή Επίπλου).</p> <p>Καλύπτει ένα τεράστιο κενό στον κλάδο Ξύλου Επίπλου, έχει μια συνεχώς ανοδική πορεία, έχει καταξιωθεί στην ελληνική αγορά και στην ελληνική κοινωνία, λειτουργεί Τμήμα Μεταπτυχιακών σπουδών και παράγει ένα αξιόλογο ερευνητικό έργο στην Ελλάδα και διεθνώς. Γιατί λοιπόν το υποβαθμίζετε με τον νέο Νόμο, θα έλεγα γιατί το καταργείτε και ιδρύεται ένα νέο Τμήμα Δασολογίας 5τούς φοίτησης, όταν ήδη υπάρχουν άλλα 4 Τμήματα Δασολογίας, δηλ. στο σύνολο 5 Τμήματα. Κατά την ταπεινή μου άποψη η ενέργεια αυτή θα είναι ένα τεράστιο λάθος. 5 Τμήματα Δασολογίας 5ετούς φοίτησης δεν υπάρχουν σε καμία Ευρωπαϊκή χώρα. Η κυρίαρχη άποψη στο περιβάλλον των Δασολόγων για τις ανάγκες μας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ήταν επι 10ετίες και είναι, μια Δασολογική Σχολή και ένα Τμήμα Δασοπονίας ΤΕΙ. Στην Ελλάδα υπάρχουν περίπου 8.000 έως 10.000 άνεργοι Δασολόγοι και Τεχνολόγοι Δασοπονίας.</p> <p>- Πιστεύω ακράδαντα ότι η σωστή ενέργεια είναι το</p>	Ελήφθη υπόψη

		υπάρχον Τμήμα ΣΤΞΕ να διατηρήσει τον τίτλο του, την αυτοτέλειά του, την αυτονομία του αλλά και το επαγγελματικό προφίλ του πτυχιούχου (Σχεδιαστή Επίπλου και Τεχνολόγου ξύλου και ξύλινων κατασκευών).	
14.	ΘΑΝΟΣ ΜΑΚΡΗΣ	<p>Σε ένα από τα Τμήματα που ιδρύονται στην Καρδίτσα είναι και το τμήμα Δασολογίας και Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού. Αυτός ο τίτλος μπερδεύει όποιον τον διαβάζει είτε είναι γονέας , είτε φοιτητής , είτε μέλος της Ακαδημαϊκής κοινότητας.Ως Βιομηχανικός Σχεδιαστής δεν μπορώ να αποδικοποιήσω αν ο σχεδιασμός αναφέρεται στον σχεδιασμό προϊόντων- αντικειμένων ή σε κάτι ευρύτερο πχ σχεδιασμό διαδικασιών. Επίσης δεν μπορώ να κατανοήσω τι απόφοιτος θα προκύψει από ένα τέτοιο τμήμα. Δασολόγος? Επιστήμονας Ξύλου ή Σχεδιαστής; Και αν Σχεδιαστής , θα είναι γραφίστας; θα είναι σχεδιαστής επίπλου; θα είναι σχεδιαστής οικοσυστήματος; Η Δασολογία με το Επιστημών Ξύλου παντρεύεται. Το "Επιστημών Ξύλου" με το "Σχεδιασμό" επίσης παντρεύονται. Είναι η σημερινή μορφή του τμήματος Σχεδιασμού Επίπλου και Τεχνολογίας Ξύλου. Η Δασολογία με τον Σχεδιασμό προϊόντων/ επίπλου δεν παντρεύονται εκτός και αν μιλάμε για Σχεδιασμό Εκτάσεων. Αν νομίζετε ότι είναι βιώσιμη η ύπαρξη μιας ακόμη Δασολογίας τότε αφήστε στον τίτλο τα γνωστικά πεδία "Δασολογία και Επιστημών Ξύλου" και διαγράψτε τελείως τον σχεδιασμό. Σε μια Χώρα που τα πανεπιστήμια και ΤΕΙ με σχεδιαστικό χαρακτήρα είναι λίγα ουσιαστικά "ακυρώνουμε" ακόμη ένα.</p> <p>Ανάπτυξη μιας χώρας χωρίς τον απαραίτητο σχεδιασμό δικών της προιοντων είναι καταδικασμένη.</p>	Ελήφθη υπόψη
15.	Α.Κατσίκας	Το νέο νομοσχέδιο θα πρέπει να ικανοποιεί όλα τα βασικά αιτήματα της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.Αυτή είναι η καλύτερη βάση για ένα μεγαλύτερο και πιο επιτυχές Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.	Ελήφθη υπόψη
16.	Συνέλευση Τμ. Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕΙ Θεσσαλίας	<p>Από ψήφισμα της Συνέλευσης του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (αρ. πρακτ. 167/18-7-2018):</p> <p>Η ονομασία «Ψηφιακών Συστημάτων» που προτείνεται για το τμήμα μας είναι αποδεκτή με την προϋπόθεση να διασφαλίζεται ότι το πρόγραμμα σπουδών του θα είναι αντίστοιχο με το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς και με τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους. Θεωρούμε όμως ότι ο τίτλος «Επιστήμης</p>	Ελήφθη υπόψη



		Υπολογιστών» αντικατοπτρίζει ορθότερα την φυσιογνωμία και τις υποδομές του υφιστάμενου τμήματος.	
17.	N. Πετρέλλης, αναπλ. καθ. ΤΕΙ Θεσσαλίας	<p>Η αρχή της μη ίδρυσης τμημάτων που θεραπεύουν το ίδιο αντικείμενο με τμήματα του υπάρχοντος ΠΘ δεν τηρείται εφόσον ήδη στο ΠΘ λειτουργούν πχ 3 τμήματα σχετικά με πληροφορική. Μάλιστα στη Λαμία το ένα υποστελεχωμένο τμήμα Πληροφορικής αποκτά και τον τίτλο «Τηλεπικοινωνιών» το οποίο ταίριαζε περισσότερο στο νέο τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων της Λάρισας το οποίο επανδρώθηκε εδώ και 20 χρόνια ώστε να θεραπεύει τα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. Είναι απαράδεκτο στη Λαμία να διατηρούνται δύο τμήματα πληροφορικής που θα μπορούσαν να είχαν συμπυχθεί σε ένα ισχυρό απορροφώντας και τους καθηγητές από το αντίστοιχο του ΤΕΙ ΣΕ.</p> <p>Η επιλογή του αντικειμένου και της έδρας των νέων τμημάτων που ιδρύονται είναι ατυχής: Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών (4ετές) Βόλος, Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων(4ετές), Βόλος επίσης. Τα αντικείμενα αυτά δεν είμαι σίγουρος ότι ανταποκρίνονται σε σοβαρές ανάγκες ούτε της τοπικής ούτε της Ελληνικής συνολικά κοινωνίας. Ομοίως και τα ήδη κορεσμένα τμήματα Φυσικής και Μαθηματικών στην Λαμία εφόσον οι απόφοιτοί τους έχουν μηδαμινή προοπτική απασχόλησης στην εκπαίδευση. Η δημιουργία τουλάχιστον ενός τμήματος Μηχανικών στη Λάρισα θα εκμεταλλεύονταν τις υπάρχουσες υποδομές και προσωπικό και θα εξευμένιζε τις αντιδράσεις για την έστω και αριθμητική συρρίκνωση των τμημάτων που λειτουργούν ήδη εκεί. Αυτό πρέπει να ληφθεί υπόψη δεδομένου ότι για τα τμήματα που λειτουργούν στο ΠΘ στο Βόλο δεν αλλάζει απολύτως τίποτα.</p>	Ελήφθη υπόψη
18.	Χρ. Ζηλίδης	<p>Η κατάργηση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων είναι απολύτως ακατανόητη και αδικαιολόγητη. Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων (α) έχει τη δεύτερη υψηλότερη βάση εισαγωγής στο ΤΕΙ Θεσσαλίας (πάνω από 14), υψηλότερη από σχεδόν τα μισά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. (β) Είναι το ένα από τα 3 όλα κι όλα αντίστοιχα Τμήματα που υπάρχουν στην Ελλάδα. (γ) Παράγει αποφοίτους με καθορισμένα επαγγελματικά δικαιώματα, θεσμοθετημένες θέσεις απασχόλησης στις δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες υγείας (και μάλιστα</p>	Δεν εγκρίνεται

	<p>υποχρεωτικά για τον ιδιωτικό τομέα) και αξιόλογη ζήτηση στην αγορά εργασίας. (δ) Τα ευρωπαϊκά standards προβλέπουν αντίστοιχες σπουδές 240 ECTS, με επιπλέον δυνατότητα μεταπτυχιακού (οι σχετικές ευρωπαϊκές οργανώσεις έχουν στείλει σχετική επιστολή στον κ. Υπουργό). (ε) Κάνενας δεν ζήτησε την κατάργησή του και όλα τα μέλη της Επιτροπής μας διαβεβαιώνουν ότι δεν συμφώνησαν για την κατάργησή του!!! (στ) Από τη στιγμή που διατηρείται το αντίστοιχο Τμήμα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, είναι φανερό ότι κανένα ακαδημαϊκό ζήτημα δεν μπορεί να τεθεί. (ζ) Έχει τις πλέον σύγχρονες υποδομές, αφού ουσιαστικά από φέτος τέθηκαν σε χρήση οι νέες του εγκαταστάσεις. Από όλα τα παραπάνω καθίσταται σαφές, ότι με όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια, η διατήρησή του είναι επιβεβλημένη.</p> <p>Όσον αφορά το Τμήμα Δημόσιας Υγείας: Το Τμήμα αυτό προτάθηκε από το ΤΕΙ Θεσσαλίας, με συγκεκριμένη αιτιολόγηση και συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, γιατί υπάρχουν οι προϋποθέσεις για να λειτουργήσει ένα τέτοιο Τμήμα στη Λάρισα, και δυστυχώς πουθενά αλλού. Στη Λάρισα υπάρχει αντίστοιχο επιστημονικό δυναμικό (τόσο στην Ιατρική όσο και στο ΤΕΙ), υπάρχει ήδη αντίστοιχο μεταπτυχιακό με δύο κατευθύνσεις, υπάρχουν εκπαιδευτικές και εργαστηριακές υποδομές, υπάρχει το Περιφερειακό Εργαστήριο Δημόσιας Υγείας, υπάρχουν οι περιφερειακές υπηρεσίες και εργαστήρια του Χημείου του Κράτους, του ΕΦΕΤ, το Περιφερειακό Κτηνιατρικό Εργαστήριο, κλπ. Επιπλέον, υπάρχουν ιστορικοί λόγοι που δεν πρέπει να αγνοούνται: Η Λάρισα αποτέλεσε για μια 20ετία την έδρα της "Πειραματικής Υγειονομικής Μονάδας Θεσσαλίας" που λειτούργησε σε συνεργασία με τον ΠΟΥ, και στη Λάρισα (για την ακρίβεια στα Φάρσαλα) λειτούργησε για πολλά έτη η μοναδική εκτός Αθηνών Σχολή Δημόσιας Υγείας στην Ελλάδα, η Σχολή Αγροτικής Υγιεινής Φαρσάλων". Το προταθέν Τμήμα θα είχε όλες τις προϋποθέσεις επιτυχίας στη Λάρισα, όπου εκπληρώνονται όλες οι ακαδημαϊκές προϋποθέσεις, εφόσον αν λειτουργούσε κάτω από την επιστημονική ευθύνη της Ιατρικής Σχολής. Το να προτείνεται για κάποια άλλη πόλη, σε συνδυασμό με την Κτηνιατρική, δεν έχει καμία ακαδημαϊκή βάση. Δεν πρέπει να χάσουμε τη διακριτική μας ικανότητα μεταξύ σοβαρού και γελοίου: Μιλάμε για τη Δημόσια Υγεία των ΑΝΘΡΩΠΩΝ και όχι του</p>	
--	--	--

		ζωικού κεφάλαιου...	
19.		<p>Με την ιδιότητα μου, σάν πτυχιούχος του τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου – Επίπλου (ΣΤΕΞ), αποφάσισα να εκφράσω κάποιες από τις θέσεις και απόψεις μου μέσω τής Δημόσιας διαβούλευσης.</p> <p>Το σχέδιο προβλέπει, την κατάργηση, των Τμημάτων α) Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου – Επίπλου (ΣΤΕΞ), και β) Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος και δημιουργείται το Τμήμα «Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού» το οποίο θα είναι 5ετούς διάρκειας.</p> <p>Σύμφωνα με την αντίληψη μου, το παρόν σχέδιο, θέτει σαν άμεσο αποτέλεσμα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) την δημιουργία μιας σχολής, η οποία δεν θα έχει ξεκάθαρο περιεχόμενο γνώσεων και σπουδών.</li> <li>2) Λειτουργεί αποτρεπτικά, να επιλεγεί στο μηχανογραφικό, από μαθητές, οι οποίοι θα έχουν την επιθυμία, να σπουδάσουν το αντικείμενο του σχεδιασμού</li> <li>3) Δημιουργεί, καινούργιους άνεργους-απόφοιτους σε μια ήδη επιβαρυσμένη απο 8,000 άνεργους Δασολόγους.</li> <li>4) Τέλος, κατά την ταπεινή μου άποψη και σαν μη οπαδό της επανάπαυσης. <p>Μου είναι πραγματικά δύσκολο να αφομοιώσω τους λόγους που το υπουργείο έχει οδηγηθεί σε αυτή την ενέργεια. Δεν συνιστά επιτευγμα προόδου, για το εκπαιδευτικό σύστημα η κατάργηση ενός επιτυχημένου Τμήματος και η αντικατάσταση του με ένα νέο δίχως προοπτικές, με πολλά μελλοντικά προβλήματα επαγγελματικής αποκατάστασής.</p> <p>Είναι απορίας άξιων, αδιανόητο και δίχως ξεκάθαρα, ακαδημαϊκά κριτήρια.</p> <p>Κρίνω το παρόν σχέδιο, ως άτοπο και σαφώς αποριπτέο, από πλευράς μου.</p> <p>ΥΣ.</p> <p>Με τιμά πραγματικά η στάση, των συναδέλφων άλλα και καθηγητών μου που με μεγάλες προσπάθειες προσπαθούν, να διατηρήσουν, αυτό το τμήμα, αλλά δεν με τιμά σαν απόφοιτο, η σαφέστατη υποτίμηση, μέσω αυτού του σχεδίου, μια μεγάλης προσπάθειας και από ΛΙΓΟΥΣ για την σύσταση αυτοί του τμήματος.</p> </li></ol>	Ελήφθη υπόψη
	Νεκτάριος Πανταζής	Σας ευχαριστώ θερμά για το χρόνο που διαθέσατε, και εύχομαι να πράξετε το	

		ορθότερο.  Νεκτάριος Πανταζής	
20.	Νεδιλάκης Σταμάτης	Ως απόφοιτος του ΣΤΕΞ διαβάζω ότι απλά καταργείτε! Η σχολή που έδωσε στελέχοι στις περισσότερες εταιρείες ξύλου κι επίπλου της χώρας μας μιας και μέχρι τότε ο κλάδος δεν είχε εξειδικευμένους ανθρώπους αλλά μόνο εμπειρικούς. Είναι κρίμα να κλείνουν όμορφες σχολές που δίνουν δουλεία σε νέους ανθρώπους. Διαφωνώ με τη δημιουργία του νέου τμήματος «Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού».	Δεν εγκρίνεται
21.	ΑΠΟΣΤΟΛΙ Α ΜΑΡΚΕΛΑ ΜΟΚΑ	Καλησπέρα σας είμαι φοιτήτρια δεν θα πω που δεν έχει σημασία η γνώμη μου πάνω σε αυτό που ξεκινήσατε να κάνετε και όχι μόνο με το δικό μου τμήμα αλλά και με τα υπόλοιπα δείχνει άμεσα μια κίνηση η οποία δεν θα βγει πουθενά για εμάς τους φοιτητές και καθηγητές. Συμφερων αλλιώς! πράγμα το οποίο έχετε, για να κάνετε τέτοιες κινήσεις. Συμφέρον όπως οικονομικούς πρώτα και κύρια, λιγότερες θέσεις εργασίας λιγότερα τμήματα και φυσικά να χτίσετε το μέλλον της Ελλάδας με βάση τα δικά σας δεδομένα όπως θέλετε εσείς να την χτίσετε. Μα ποιον κοροϊδεύουν εμάς που είμαστε το μέλλον εδώ πέρα. Δεν έχω να πω κάτι άλλο ελπίζω να δείτε αυτό το σχόλιο και όχι να σβηστεί όπως αναφέρθηκε και ελπίζοντας να αλλάξει η κατάσταση για να έχουν συμφέρον όλοι και κυρίως εμείς οι φοιτητές! Υπάρχουν πράγματα που μπορούν να αναβαθμιστούν και όχι να συνχωνευτούν αυτό χρειάζεται το ΤΕΙ Θεσσαλίας και όχι αλλαγές στους τίτλους και στα θέλω των φοιτητών!	Ελήφθη υπόψη
22.	Βάϊος Θ. Καραθάνος	Το 2001 ως Καθηγητής του ΤΕΙ Λάρισας (Θεσσαλίας) είχα γράψει δύο εισηγήσεις για την δημιουργία δύο Τμημάτων, πρωτοποριακών για το Ίδρυμά μου το ΤΕΙ Λάρισας α. το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων και β. το Τμήμα Διατροφής-Διαιτολογίας. Το πρώτο ιδρύθηκε το 2004 και το δεύτερο το 2007. Επειδή και τα δύο Τμήματα και ειδικά το Τμήμα Διατροφής-Διαιτολογίας αναπτύχθηκαν την περίοδο της μεγάλης οικονομικής κρίσης στη χώρα μας, χωρίς να έχουν προλάβει να στελεχωθούν ικανοποιητικά ούτε και να αποκτήσουν σοβαρές εκπαιδευτικές υποδομές, θα περίμενε κανείς ότι θα κατέρρεαν. Ειδικά για το Τμήμα Διατροφής-Διαιτολογίας μπορώ να πω ότι είναι παράδειγμα καλής πρακτικής για τη δημόσια περιουσία αφού το ποσό που αρχικά διατέθηκε για τη λειτουργία του	Ελήφθη υπόψη

	<p>ήταν της τάξης των 10.000 € έναντι εκατομμυρίων για άλλες Σχολές. Χρησιμοποιήθηκαν παλιά σχολεία της πόλης της Καρδίτσας που εγκαταλήφθηκαν από τους μαθητές τους λόγω παλαιότητάς τους και συγχωνεύσεων. Και όμως αυτό το Τμήμα που υποστηρίχθηκε ελάχιστα από την Πολιτεία, αλλά με σθεναρότητα από τη Διοίκηση του ΤΕΙ Θεσσαλίας, 12 χρόνια μετά την πρώτη του λειτουργία, χωρίς μόνιμους καθηγητές, με μόνο έναν ακάματο Καθηγητή άλλης Σχολής ως Προϊστάμενο να προσπαθεί να κρατήσει όρθιο το Τμήμα, κατάφερε τα ακατόρθωτα. Εδώ και πολλά χρόνια είναι η πλέον υψηλόβαθμη Σχολή του ΤΕΙ Θεσσαλίας. Οι απόφοιτοι του Τμήματος κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές σε πολλά ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια. Οι περισσότεροι απόφοιτοι έχουν εισέλθει ικανοποιητικά στο επάγγελμά τους, κυρίως στον ιδιωτικό τομέα ή ασκούν το επάγγελμά τους ιδιωτικά. Πέρα από τη στήριξη της Διοίκησης του ΤΕΙ, τις υπεράνθρωπες προσπάθειες του τέως και της νυν Προϊσταμένης του Τμήματος αυτό το Τμήμα έτυχε να έχει:</p> <p>Ένα εξαιρετικό Πρόγραμμα Σπουδών, αντίστοιχο Σχολών Διατροφής των ΗΠΑ, σε κάποιο βαθμό καλύτερο και από το πολύ καλό Πρόγραμμα Σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Όπως στα Αμερικανικά Πανεπιστήμια έτσι σε αυτό υπάρχουν και βασικά μαθήματα όπως τα Μαθηματικά, που λείπουν από άλλες Σχολές ΑΕΙ επιστημών Υγείας. Την ανάγκη ύπαρξης μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών όπως τα Μαθηματικά και η Φυσική την αντιλαμβάνονται όσοι κάνουν αίτηση για μεταπτυχιακά σε ανταγωνιστικά Τμήματα πραγματικά μεγάλων Ευρωπαϊκών ή Αμερικανικών Πανεπιστημίων.</p> <p>Το Τμήμα Διατροφής-Διαιτολογίας, μέχρι πολύ προσφατα που εξέλεξε δύο Καθηγητές, δεν ευτύχησε να έχει μόνιμους Καθηγητές. Συγκέντρωσε όμως Επιστημονικούς Συνεργάτες που έδωσαν ό,τι καλύτερο μπορούσαν. Πολλοί από τους συνεργάτες αυτούς, Διαιτολόγοι, Ιατροί, Επιστήμονες Τροφίμων, Βιολόγοι, Χημικοί ήταν από τους καλύτερους νέους έλληνες επιστήμονες με σπουδές σε εξαιρετικά Πανεπιστήμια. Αυτό έγινε γρήγορα κατανοητό από τους σπουδαστές που συσπειρώθηκαν γύρω από τους εξαιρετικούς μέντορές τους.</p> <p>Το Τμήμα Διατροφής-Διαιτολογίας υποστηρίχθηκε από το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, τις καλές υποδομές του και τους πολύ καλούς Καθηγητές τους. Το Τμήμα Τροφίμων είχε καταφέρει να στελεχωθεί καλύτερα κατά το διάστημα</p>	
--	---	--

	<p>2004-2007, πριν την αρχή της οικονομικής κρίσης. Έτσι όλα τα (πολλά) μαθήματα Τροφίμων αλλά και Βιοχημείας και Βιολογίας διδάσκονταν από Καθηγητές του άλλου Τμήματος. Επομένως οι ανάγκες του Τμήματος ήταν μόνο σε μαθήματα ειδικότητας Διατροφής-Διαιτολογίας και ιατρικά μαθήματα. Υπό την έννοια αυτή ακόμη και υπό συνθήκες ένδειας το Τμήμα λειτουργούσε αξιοπρεπώς. Η πόλη της Καρδίτσας αγκάλιασε τους νέους φοιτητές. Η Καρδίτσα, ένα χωριό στα μέσα του 19ου αιώνα, είναι πόλη νέα, με κοινωνική βάση αγρότες-κολλήγους από τον κάμπο και τα Άγραφα. Δεν είχε ποτέ σημαντική κοινωνική βάση αστών ή μεγαλοεμπόρων. Υπό την έννοια αυτή ήταν πάντα ανοικτή σε ανθρώπους που έρχονταν από άλλες περιοχές για τους οποίους τρέφει μεγάλη εκτίμηση. Με την μεταφορά της έδρας στα Τρίκαλα προσωπικά φοβάμαι ότι θα χαθούν μερικά συγκριτικά πλεονεκτήματα του Τμήματος.</p> <p>1. Δεν θα είναι εύκολη η υποστήριξη από το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων με το οποίο έχουν αρκετά κοινά μαθήματα. Στο Τμήμα δεν θα υπάρχουν οι συνέργειες με το Τμήμα Τροφίμων ενώ οι συνέργειες με το ΤΕΦΑΑ ενός Τμήματος Διατροφής είναι ελάχιστες, περιοριζόμενες σε ένα μάθημα επιλογής και 1-2 μαθήματα υποδομής που μπορούν να υποστηριχθούν από Καθηγητές του ΤΕΦΑΑ.</p> <p>2. Σε λίγα χρόνια το Τμήμα πιθανόν θα ωθηθεί στο να αναπροσαρμόσει το Πρόγραμμα Σπουδών από Τμήμα Διατροφής-Διαιτολογίας σε Τμήμα καθαρά Διαιτολογίας. Δυστυχώς σήμερα οι σπουδές Διαιτολογίας βρίσκονται σε απορρύθμιση ενώ η απασχόληση αποφοίτων αλλά και οι σπουδές που σχετίζονται με τα Τρόφιμα και τον Καταναλωτή, επομένως και η κατεύθυνση της Διατροφής, είναι σε πολύ καλύτερη μοίρα. Αυτό κάποιος μπορεί εύκολα να το κατανοήσει βλέποντας την πτώση των βάσεων σε Τμήματα Διαιτολογίας, ενώ τα Τμήματα Τροφίμων είναι σαφώς σε καλύτερη μοίρα. Το 2009 στη σχολή Διαιτολογίας του Χαροκοπέιου ο τελευταίος εισακτέος μπορούσε να εισαχθεί στην Ιατρική Πάτρας ενώ τα τελευταία χρόνια αυτό ως γνωστόν δεν ισχύει σε καμία περίπτωση. Αντίθετα τα Τμήματα Τροφίμων ανεβαίνουν σταθερά στις προτιμήσεις αποφοίτων Λυκείων.</p> <p>3. Οι αθλητικές σπουδές, που στα Τρίκαλα είναι από τα καλύτερα Τμήματα διεθνώς, είναι επίσης σε πτώση μετά την εκρηκτική άνοδο τις δεκαετίες του '80, '90 και 2000 λόγω και των μεγάλων αθλητικών επιτυχιών μας και των Ολυμπιακών αγώνων της Αθήνας. Σήμερα το ΤΕΦΑΑ</p>	
--	---	--

	<p>αναζητεί νέο πεδίο απασχόλησης των αποφοίτων του και αυτό φαίνεται από τις μαζικές αιτήσεις αποφοίτων ΤΕΦΑΑ για μεταπτυχιακά σε Σχολές Διαιτολογίας. Όμως ενώ αυτό φαντάζει ως διέξοδος για τη Σχολή Φυσικής Αγωγής θα είναι κατά πάσα πιθανότητα αρνητικό για το Τμήμα Διατροφής-Διαιτολογίας.</p> <p>4. Μεγάλο μέρος των αποφοίτων του Τμήματος Διατροφής-Διαιτολογίας ήδη απασχολούνται σε τομείς όπως Φαρμακευτικές βιομηχανίες σε Τμήματα κλινικών δοκιμών αλλά και Ποιοτικού Ελέγχου και πολλοί περισσότεροι σε Τμήματα Έρευνας αλλά και Μάρκετινγκ βιομηχανιών τροφίμων. Αυτό θα χαθεί σε μεγάλο βαθμό με την πρόσδεση του Τμήματος Διατροφής-Διαιτολογίας με το ΤΕΦΑΑ αντί των Τροφίμων.</p> <p>5. Δεν έχω καμία αμφιβολία ότι η πόλη των Τρικάλων και ειδικά η οικονομικά ανεπτυγμένη αστική της τάξη αντιλαμβάνεται θετικά την παρουσία ενός εξαιρετικού Τμήματος στην πόλη και θα το υποστηρίξει σθεναρά. Όμως πέραν μιας ισόρροπης ανάπτυξης Πανεπιστημιακών Σχολών σε όλη τη Θεσσαλία (σήμερα η Καρδίτσα έχει 4 Τμήματα και τα Τρίκαλα 1) δεν αντιλαμβάνομαι προς τι αυτή η μεταφορά έδρας. Στα Τρίκαλα στα μέσα της δεκαετίας του 2000 οι τότε περιφερειακές και Δημοτικές αρχές είχαν προτείνει και είχαν πετύχει τη δημιουργία και άλλων δύο Τμημάτων. Που όμως έκλεισαν γιατί δεν βασίσθηκαν σε ακαδημαϊκές διαδικασίες, ούτε και σε έρευνα αγοράς για τις ανάγκες της Ελλάδας ή της Δυτικής Θεσσαλίας σε ΑΕΙ. Η παρούσα πρόταση ενώ φαίνεται ότι εκπορεύεται από πρωτοβουλίες ακαδημαϊκών μάλλον και πάλι εκπορεύεται από ισχυρές τοπικιστικές φωνές.</p> <p>6. Όπως ανέφερα και σε συμβούλους του Κου Υπουργού (τον οποίο συγχαίρω για τη θαρραλέα στάση του στο θέμα των συγχωνεύσεων Πανεπιστημίων-ΤΕΙ) για αυτό το θέμα αν ΠΡΕΠΕΙ για λόγους μη-ακαδημαϊκούς να μεταφερθεί το Τμήμα Διατροφής-Διαιτολογίας στα Τρίκαλα τότε αυτό να γίνει σωστά: Να μεταφερθεί και το Τμήμα Τεχνολογίας (Επιστήμης) Τροφίμων στα Τρίκαλα από την Καρδίτσα. Αλλιώς το εγχείρημα θα είναι λειψό και θα καταρρεύσει σε λίγα χρόνια, όπως και σε άλλες περιπτώσεις στις οποίες μία ακαδημαϊκή διεύρυνση δεν σχεδιάζεται σωστά.</p> <p>Βάιος Θ. Καραθάνος Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο τ. Καθηγητής ΤΕΙ Λάρισας (Θεσσαλίας)</p>	
--	--	--

23.	<p>Παντολέων ΖΣκάγιαννη ς</p>	<p>Να ιδρυθεί Τμήμα Σπουδών Τουρισμού [4-ετές](όχι επαγγελματών) στον Βόλο (Πήλιο, Σποράδες, κρουαζιέρα, σχετικές υποδομές, ισχυρή ερευνητική ομάδα, πολύ πετυχημένο μεταπτυχιακό τουρισμού-πολιτισμού, πετυχημένα συνέδρια μάρκετινγκ και μπράντινγκ πόλεων, κλπ). Μπορεί να στηριχθεί αρκετά ικανοποιητικά από τώρα. Να ενταχθεί στη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης που με το προσχέδιο αυτή τη στιγμή προβλέπεται με 2 τμήματα (και έδρα) στη Λάρισα και το υπάρχον Οικονομικό στον Βόλο.</p> <p>Στον Βόλο θα πρέπει να ιδρυθεί και Τμήμα Διοίκησης και Τεχνολογίας, που να γεφυρώνει τις Τεχνολογικές (Πολυτεχνική-Γεωπονία) με τις Διοικητικές/Οικονομικές Σπουδές. Το αντίστοιχο του ΟΠΑ είναι πολύ επιτυχημένο και προσελκύει "αφρόκρεμα" που δεν θέλει να πάει στο Πολυτεχνείο, αλλά ενδιαφέρεται για την τεχνολογία και τις φ/σ επιστήμες.</p> <p>Το Τμήμα Πληροφορικής (Λαμία) δεν μπορεί να έχει στον τίτλο του και το 'τηλεπικοινωνιών'. Η Σχολή θα μπορούσε επίσης να «αποκτήσει» το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (εφ'όσον δεν ενταχθεί στην Πολυτεχνική).</p> <p>Εάν ξεκαθαρίσει η Λαμία ως φιλοξενούσα τη Σχολή Θετικών Επιστημών (ενισχυόμενη και με ένα επί πλέον ινστιτούτο που προτείνω) θα μπορούσε να αποδώσει το τμήμα φυσικοθεραπείας και το αντίστοιχο Κέντρο (Αποκατάστασης &amp; Ευεξίας) στη Σχολή Επιστημών Υγείας (Λάρισα). Η εγκατάσταση της φυσικοθεραπείας μπορεί να γίνει δίπλα στην ιατρική στη Λάρισας, στη Βιόπολη (που είναι και εγγύτερα στο ΤΕΦΑΑ των Τρικάλων με τα οποία επίσης σχετίζεται στενά). Έτσι η Λάρισα αναδεικνύεται ως σημαντικός πόλος υγείας στη χώρα (θα μπορούσαμε μελλοντικά να σκεφτούμε και άλλες ενέργειες στην κατεύθυνση αυτή). Προτείνεται δηλαδή ανταλλαγή ενός τμήματος μεταξύ Λαμίας-Λάρισας για λόγους εξορθολογισμού που θα έχει και πολλές άλλες ευεργετικές συνέπειες.</p> <p>Εάν λοιπόν η φυσικοθεραπεία «πάει» στη Λάρισα θα πρέπει να «πάει» και το προτεινόμενο κέντρο. Η Λαμία μένει με το Ινστιτούτο Ασφαλείας συστημάτων, κλπ αλλά η πόλη χτίζει πάνω στις θετικές επιστήμες και την πληροφορική. Αυτό θα ήταν σωστό, και θα μπορούσε αντισταθμιστικά να συμπληρωθεί, με ένα ακόμη συγγενές Κέντρο, ή Ινστιτούτο, σχετικό με εφαρμοσμένα μαθηματικά (σχέση με παραγωγή, logistics, big data, διαχείριση συστημάτων ενέργειας, κλπ) συνδυάζοντας τα</p>	Ελήφθη υπόψη
-----	---------------------------------------	--	--------------



		μαθηματικά/φυσική με την ενισχυμένη πλέον πληροφορική.	
24.	Εκπαιδευτικός	Η Λάρισα είναι η πιο ευνοημένη πόλη στη χωροταξική κατανομή των Τμημάτων, γιατί έχει την Ιατρική η οποία - μαζί με το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο- ισοδυναμεί με 10 άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα.	Ελήφθη υπόψη
25.	ΠΑΝΤΟΛΕΩΝ ΣΚΑΓΙΑΝΝΗΣ	<p>Το Τμήμα Ενέργειας και Περιβάλλοντος [4-ετές] (Λάρισα) θα πρέπει να είναι 5-ετές, να εντάσσεται στην Πολυτεχνική Σχολή, και ιδανικά να βρίσκεται στον Βόλο (συγγένεια με τουλάχιστον 3 τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής).</p> <p>Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων [4-ετές] (Λάρισα) θα μπορούσε ΕΑΝ είναι αναγκαίο ως ξεχωριστό τμήμα να ενταχθεί στη Σχολή Θετικών Επιστημών (έδρα Λαμία) ως 4-ετές «Πανεπιστημιακό» (και όχι «Πολυτεχνικό») συμπτυσσόμενο με τα δύο σχετικά υπάρχοντα Τμήματα ή, εάν γίνει «πολυτεχνικής κατεύθυνσης, να «πάει» στον Βόλο (μάλλον συμπτυσσόμενο με το υπάρχον αντίστοιχο πολυτεχνικό τμήμα). Θεωρώ ότι η δεύτερη λύση είναι η καλύτερη (ακόμη και εάν χωρικά παραμείνει στη Λάρισα).</p> <p>Το Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού [5-ετές] (Καρδίτσα) θα μπορούσε να ενταχθεί στη Γεωπονική Σχολή (που ορθά έχει έδρα τον Βόλο). Εδώ ο τίτλος χρειάζεται μια δεύτερη σκέψη: σχεδιασμού τίνος πράγματος;</p> <p>Άρα, τα τμήματα αυτά της λάθος σχεδιαζόμενης Σχολής Τεχνολογίας, μπορούν να μπουν σε πολύ πιο prestigious σχολές από το υποβαθμισμένο υβρίδιο που προτείνεται και λογικά οι καθηγητές τους θα πρέπει να είναι πολύ θετικοί στην προοπτική αυτή.</p> <p>Να ιδρυθεί τμήμα Σπουδών Τουρισμού [4-ετές] (όχι επαγγελματών) στον Βόλο (Πήλιο, Σποράδες, κρουαζιέρα, ισχυρή ερευνητική ομάδα, πολύ πετυχημένο μεταπτυχιακό τουρισμού-πολιτισμού με επικεφαλής έμπειρους καθηγητές, πετυχημένα συνέδρια μάρκετινγκ και μπράντινγκ πόλεων, κλπ). Μπορεί να στηριχθεί αρκετά ικανοποιητικά από τώρα. Να ενταχθεί στη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης που με το προσχέδιο αυτή τη στιγμή προβλέπεται με 2 τμήματα (και έδρα) στη Λάρισα και το υπάρχον Οικονομικό στον Βόλο.</p> <p>Στον Βόλο θα πρέπει επίσης να ιδρυθεί και Τμήμα Διοίκησης και Τεχνολογίας, που να γεφυρώνει τις Τεχνολογικές (Πολυτεχνική-Γεωπονία) με τις</p>	Ελήφθη υπόψη

		<p>Διοικητικές/Οικονομικές Σπουδές. Το αντίστοιχο του ΟΠΑ είναι πολύ επιτυχημένο και προσελκύει "αφρόκρεμα" που δεν θέλει να πάει στο Πολυτεχνείο, αλλά ενδιαφέρεται για την τεχνολογία και τις φ/σ επιστήμες.</p> <p>Το Τμήμα Πληροφορικής (Λαμία) δεν μπορεί να έχει στον τίτλο του και το 'τηλεπικοινωνιών'. Η Σχολή θα μπορούσε επίσης να «αποκτήσει» το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (εάν δεν «πάει» αυτό στην Πολυτεχνική σχολή).</p> <p>Εάν ξεκαθαρίσει η Λαμία ως φιλοξενούσα τη Σχολή Θετικών Επιστημών (ενισχυόμενη και με ένα επί πλέον ινστιτούτο που προτείνω) θα μπορούσε να αποδώσει το τμήμα φυσικοθεραπείας και το αντίστοιχο Κέντρο (Αποκατάστασης &amp; Ευεξίας) στη Σχολή Επιστημών Υγείας (Λάρισα). Η εγκατάσταση της φυσικοθεραπείας μπορεί να γίνει δίπλα στην ιατρική στη Λάρισα, στη Βιόπολη. Αυτό την φέρνει κοντύτερα και στο ΤΕΦΑΑ των Τρικάλων με το οποίο μπορεί επίσης να αναπτύξει στενή συνεργασία. Έτσι η Λάρισα αναδεικνύεται ως σημαντικός πόλος υγείας στη χώρα (θα μπορούσαμε μελλοντικά να σκεφτούμε και άλλες ενέργειες στην κατεύθυνση αυτή). Προτείνεται δηλαδή ανταλλαγή ενός τμήματος μεταξύ Λαμίας-Λάρισας για λόγους εξορθολογισμού που θα έχει και πολλές άλλες ευεργετικές συνέπειες.</p> <p>Εάν η φυσικοθεραπεία «πάει» στη Λάρισα θα πρέπει να «πάει» και το προτεινόμενο κέντρο. Η Λαμία μένει με το Ινστιτούτο Ασφαλείας συστημάτων, κλπ αλλά η πόλη χτίζει πάνω στις θετικές επιστήμες και την πληροφορική. Αυτό θα ήταν σωστό, και θα μπορούσε να συμπληρωθεί, με ένα ακόμη Κέντρο, ή Ινστιτούτο, σχετικό με εφαρμοσμένα μαθηματικά (σχέση με παραγωγή, logistics, big data, διαχείριση συστημάτων ενέργειας, κλπ).</p>	
26.	<p>Σύλλογος φοιτητών τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. (Τρίκαλα) Τ.Ε.Ι Θεσσαλίας</p>	<p>ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Τρίκαλα, 5 Οκτωβρίου 2018 Τ.Ε.Ι. ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΡΙΚΑΛΩΝ</p> <p>ΨΗΦΙΣΜΑ</p> <p>Την Παρασκευή 5 Οκτωβρίου 2018 και ώρα 11:00 πραγματοποιήθηκε στο Τ.Ε.Ι. Πολιτικών Μηχανικών Τρικάλων Γενική Συνέλευση των μελών του Συλλόγου Φοιτητών με θέμα το σχέδιο νόμου που τέθηκε προς</p>	Δεν εγκρίνεται

	<p>δημόσια διαβούλευση στη σελίδα <a href="http://orpengon.gr">orpengon.gr</a> του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο ««Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις». Μεταξύ όλων των άλλων συγχωνεύσεων των Τεχνολογικών και Πανεπιστημιακών Σχολών που αποτελούν στόχο του συγκεκριμένου νομοσχεδίου είναι και η συγχώνευση του Τ.Ε.Ι Πολιτικών Μηχανικών Τρικάλων στο νέο Τμήμα Ενέργειας και Περιβάλλοντος με έδρα την πόλη της Λάρισας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας.</p> <p>Καμία διευκρίνιση δεν δίνεται στο νομοσχέδιο ποιο ακριβώς θα είναι το αντικείμενο αυτού του νέου Τμήματος και τι ακριβώς «θα βγαίνεις» από εκεί. Ποιες θέσεις θα διεκδικήσουμε στην αγορά εργασίας;</p> <p>Εισήλθαμε σε ένα Τ.Ε.Ι. με συγκεκριμένο αντικείμενο σπουδών, αλλά ως γνωστόν με μη αναγνωρισμένα ίσα δικαιώματα με αυτά των Πολιτικών Μηχανικών των Πολυτεχνικών Σχολών και τώρα υποβαθμιζόμαστε ακόμη περισσότερο, καθώς είμαστε υποχρεωμένοι να φοιτήσουμε σε ένα Τμήμα με παντελώς ασαφές και απροσδιόριστο αντικείμενο. Για ποιο λόγο προτείνεται η ίδρυση Σχολής Τεχνολογίας, τη στιγμή που υφίσταται ήδη στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας η Πολυτεχνική Σχολή, τα Τμήματα της οποίας παράγουν υψηλού επιπέδου έρευνα, με τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με το σύνολο σχεδόν των αντικειμένων των παραδοσιακών σχολών μηχανικού;</p> <p>Επιπλέον, κλείνει μια Τεχνολογική Σχολή σε μία πόλη όπως τα Τρίκαλα με αναρίθμητα ιστορικά μνημεία, τα οποία αποτελούν αντικείμενο έρευνας και εργασιών για όλους τους φοιτητές που σπουδάζουν σ' αυτό δίνοντάς τους την ευκαιρία να αποκομίσουν γνώση και ερευνητική εμπειρία πολλαπλάσια άλλων αντίστοιχων Τμημάτων σε άλλες πόλεις.</p> <p>Σύσσωμοι και με μια φωνή απαιτούμε:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να μην συγχωνευθεί το Τμήμα μας με το υπό ίδρυση Τμήμα Ενέργειας και Περιβάλλοντος στη Λάρισα.</li> <li>2. Να παραμείνει ως έχει ή αν αυτό δεν είναι εφικτό, να γίνει Παράρτημα της Πολυτεχνικής Σχολής Βόλου, η οποία είναι ομοειδής ως προς το αντικείμενο σπουδών και τον επαγγελματικό προσανατολισμό με το Τ.Ε.Ι. Πολιτικών Μηχανικών.</li> </ol> <p>Οποιαδήποτε άλλη απόφαση θα μας βρει αντιμέτωπους</p>	
--	--	--

		<p>με το Υπουργείο Παιδείας και αποφασισμένους για κινητοποιήσεις με όποιον τρόπο και όσο χρόνο χρειαστεί. Δεν θα δεχτούμε αμαχητί την υποβάθμισή μας!!!</p> <p>Τρίκαλα, 5 Οκτωβρίου 2018</p> <p>Η διοίκηση του συλλόγου</p>	
27.	<p>ΕΜΜΑΝΟΥ ΗΛ Γ. ΚΟΥΚΙΟΣ</p>	<p>ΝΕΟ ΤΜΗΜΑ: Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου &amp; Σχεδιασμού ΠΑΛΑΙΟ ΤΜΗΜΑ: Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου</p> <p>Η προσθήκη του αντικείμενου της Δασολογίας στα αντικείμενα του παλαιού Τμήματος επιφανειακά φαίνεται να επεκτείνει την επιστημονική του βάση σε ολόκληρο το σύστημα Δάσος – Ξύλο – Εφαρμογές. Στην πραγματικότητα η επέκταση αυτή δεν είναι παιδαγωγικά εφικτή (ως εκπαίδευση Δασολόγων), ενώ δημιουργεί θέματα τριβών και επικαλύψεων με άλλους κλάδους. Επίσης, ενώ διατηρείται στον τίτλο το αντικείμενο του Σχεδιασμού, η αναγραφή του στο τέλος του τίτλου δημιουργεί ασάφειες, π.χ., πρόκειται για Επιστήμες του Σχεδιασμού; Ενώ αδυνατίζει η σχέση του Σχεδιασμού με τα Προϊόντα Ξύλου. Επιπλέον, εξαφανίζεται το πολύ χρήσιμο για την Ελληνική Βιομηχανία αντικείμενο του Επίπλου.</p> <p>Τέλος, στον νέο τίτλο τονίζονται υπερβολικά οι Επιστήμες, ενώ απουσιάζει οποιαδήποτε αναφορά σε Τεχνολογίες, τη στιγμή που το Νέο Τμήμα ανήκει στη Σχολή Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.</p> <p>Συμπερασματικά, ο νέος τίτλος υστερεί σημαντικά έναντι του παλαιού, ενώ παράλληλα δεν αξιοποιεί την πολύτιμη κληρονομιά του τελευταίου.</p> <p>ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Γ. ΚΟΥΚΙΟΣ Ομότιμος Καθηγητής Οργανικής Τεχνολογίας ΕΜΠ Πρώην Μέλος του Συμβουλίου της ΑΔΙΠ</p>	Ελήφθη υπόψη
28.	<p>ΝΑΠΟΛΕΩ Ν ΚΟΛΟΒΟΣ</p>	<p>Λάθος απόφαση η συγχώνευση του ΣΤΕΞ.</p> <p>Μετά από 35 χρόνια ως εκπαιδευτικός στη δευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση και έχοντας ασκήσει καθήκοντα διευθυντή πάνω από 20 χρόνια, σας διαβεβαιώ, με όποια βαρύτητα μπορεί να έχει η άποψή μου, ότι το τμήμα ΣΤΕΞ είναι αυτό που χρειάζεται ο κλάδος του ξύλου και επίπλου για να αναπτυχθεί και να προσφέρει στην πολυαναμενόμενη ανάπτυξη στη χώρα</p>	Δεν εγκρίνεται

		<p>μας. Περισσότερα από 2500 προϊόντα παράγονται από το ξύλο και δραστηριοποιούνται με αυτά οι ελληνικές επιχειρήσεις, μην τους στερείτε τη δυνατότητα να τροφοδοτούνται με σωστά καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό, που θα συμβάλει όχι μόνο στην παραγωγική διαδικασία αλλά και στη στοχευμένη έρευνα, θα συμβάλει στη βελτίωση των προϊόντων, των διαδικασιών και την σχεδίαση και παραγωγή καινοτόμων νέων προϊόντων. Η μοναδικότητα του τμήματος σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθιστά επιτακτική την αυτοτελή υπόστασή του και στη διαδικασία ανωτατοποίησης. Η άμεση απορρόφηση των αποφοίτων του τμήματος από τις επιχειρήσεις αποτελεί τον καλύτερο δείκτη αξιολόγησης της αναγκαιότητας του τμήματος και επιβάλλει να ξαναξετάσετε την περίπτωση από μηδενική βάση.</p> <p>Τέλος στην περίπτωση του ΣΤΕΞ δεν ισχύει το "ΑΦΗΣΤΕ ΤΑ ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΝΑ ΑΝΘΙΣΟΥΝ" αλλά το "ΜΗΝ ΜΑΡΑΝΕΤΕ ΕΝΑ ΗΔΗ ΑΝΘΙΣΜΕΝΟ ΛΟΥΛΟΥΔΙ"</p>	
29.	B ΣΟΠΙΔΟΥ	<p>Η Φυσικοθεραπεία αποτελεί μία διεθνώς αναγνωρισμένη και συνεχώς αναπτυσσόμενη εφαρμοσμένη Επιστήμη Υγείας με Κλινικό Γνωστικό Αντικείμενο, με έμφαση στην πρόληψη, αξιολόγηση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, δυσλειτουργιών και κακώσεων, συγγενών και επίκτητων, οι οποίες προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και κυκλοφορικό σύστημα.</p> <p>Η Φυσικοθεραπεία απαιτεί σε βάθος θεωρητική γνώση και σημαντική εργαστηριακή, κλινική και πρακτική εκπαίδευση που οδηγεί στην οργάνωση προληπτικών παρεμβάσεων και στην αναγκαία διαφορική αξιολόγηση και κλινικό συλλογισμό για την τεκμηριωμένη επιλογή και εφαρμογή του σχεδίου πρόληψης ή θεραπείας των ως άνω περιγραφόμενων προβλημάτων.</p> <p>Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO) ορίζει ως διακριτή επαγγελματική ειδικότητα τους Φυσικοθεραπευτές → «Physiotherapists, ISCO code 2264», με βάση τα International Standard Classification of Occupations (ISCO, 2008 revision), ενώ το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή ανήκει στην World Health Professions Alliance (WHPA, 2010) ως αυτοδύναμο Επάγγελμα Υγείας όπως οι ιατροί, οι φαρμακοποιοί, οι οδοντίατροι και οι</p>	Εγκρίνεται

		<p>νοσηλευτές.</p> <p>Όπως τεκμηριώνεται από τα Ευρωπαϊκά (Ηνωμένο Βασίλειο, Ευρωπαϊκή Ένωση, Ελβετία, Σκανδιναβικές χώρες, κλπ) αλλά και διεθνή δεδομένα (Η.ΠΑ., Αυστραλία, Νέα Ζηλανδία, Καναδάς, κλπ) σχετικά με τον προσανατολισμό και τη δομή των σπουδών, το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας θεραπεύεται από ομότιτλα Τμήματα ενταγμένα οργανικά σε Σχολές Επιστημών Υγείας.</p> <p>Τα τμήματα Φυσικοθεραπείας πρέπει να ανήκουν και να εντάσσονται στις σχολές Επιστημών Υγείας και συμφωνούμε απόλυτα με τις διατάξεις του σχεδίου Νόμου για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας που εντάσσει το Τμήμα Φυσικοθεραπείας στη σχολή Επιστημών Υγείας.</p>	
30.	Φανή Μοτεσονίτσα	<p>Το Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου της Καρδίτσας, του οποίου είμαι και εγώ απόφοιτη και μάλιστα είχα περάσει την πρώτη χρονιά λειτουργίας του τμήματος πριν 19 χρόνια, είναι ένα από τα πιο επιτυχημένα της χώρας! Απορώ με την απόφαση του υπουργείου να αναστατώσει μια πετυχημένη συνταγή. Το αποτέλεσμα; Θα την καταστρέψει! Δεν πειράζεις κάτι πετυχημένο!</p> <p>Η σχολή κάλυψε ένα τεράστιο κενό στην αγορά, δημιουργώντας επιστήμονες σε αντικείμενο που υπήρχε ανάγκη. Οι απόφοιτοί του έγιναν ανάρπαστοι! Υπήρξε περίοδος που υπήρχε 98% απορρόφηση! Μπορείτε να μου επιδείξετε ένα άλλο τμήμα που να το έχει πετύχει αυτό; Ακόμα και στην περίοδο της κρίσης υπάρχει απορρόφηση των αποφοίτων. Και όσοι δεν βρίσκουν την τύχη τους εδώ στελεχώνουν αντίστοιχες μεγάλες επιχειρήσεις στο εξωτερικό.</p> <p>Και αναρωτιέμαι...πριν προβείτε σε αυτήν την ιδέα της συγχώνευσης συμβουλευτήκατε κανένα; Ενημερωθήκατε; Αντί να αναβαθμίσετε το εν λόγω μοναδικό στην Ελλάδα τμήμα, σε πανεπιστημιακό το υποβιβάζετε (γιατί αυτό θα συμβεί) συγχωνεύοντάς το με τμήμα της Δασοπονίας που υπάρχει και σε άλλες πόλεις; Ποιος ο λόγος;</p> <p>Αφαιρείται από τον τίτλο η λέξη Σχεδιασμός, που είναι από τους βασικούς κορμούς του τμήματος και μπαίνει η λέξη δασοπονία. Μια ακόμα, μετά από της Θεσσαλονίκης, Αθήνας κλπ. Γιατί να διαλέξει αυτό το τμήμα ο μαθητής; Θεωρώ πως οι αποφάσεις σας πάρθηκαν ελαφριά την καρδιά και πως μετά από όσες κινήσεις γίνανε για να ενημερωθείτε για το πρόβλημα που θα δημιουργήσετε (το</p>	Ελήφθη υπόψη

		<p>οποίο θα είναι μεγαλύτερο από αυτό που θέλετε να επιλύσετε) θα προβείτε σε διορθωτικές κινήσεις.</p> <p>Με την ελπίδα πως δεν θα καταστρέψετε κάτι που δημιουργήθηκε 20 χρόνια πριν και με τόσο κόπο έγινε επιτυχημένο!</p>	
31.	ΕΔΙΠ_ΤΕΙ	<p>Ο ενιαίος χώρος Ανώτατης εκπαίδευσης είναι το ζητούμενο σε μια σύγχρονη κοινωνία και οποιοδήποτε νομοσχέδιο προσπαθεί στοχεύει σε αυτόν, είναι κατ' αρχήν στη σωστή κατεύθυνση. Σε όλα τα μέχρι τώρα νομοσχέδια και κατά συνέπεια και σε αυτό, υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με την κατάταξη του προσωπικού στην νέα δομή.</p> <p>Το μεγαλύτερο πρόβλημα υπάρχει στην κατάταξη του λοιπού διδακτικού προσωπικού καθώς και των Λεκτόρων εφαρμογών και Λεκτόρων των Παν/μιων όπου εμφανίζονται τρομερές αδικίες ειδικά σε ότι αφορά το μισθολογικό. Ακόμα εμφανίζονται και αρκετά παράδοξα. Ξεκινάω με τα παράδοξα που είδη υπάρχουν σε ΤΕΙ. Στα ΤΕΙ υπάρχουν (7 χρόνια μετά την κατάργηση της βαθμίδας) καθηγητές εφαρμογών, και μάλιστα ορισμένοι χωρίς Διδακτορικό δίπλωμα (πολλές φορές και χωρίς μεταπτυχιακό) που θεωρούνται Ε.Π. Ε.ΔΙ.Π με προσόντα επίκουρου θεωρούνται λοιπό διδακτικό προσωπικό. Είδη υπάρχει το παράδοξο να θεωρείται Διδακτικό προσωπικό ΑΕΙ επιστήμονας που δεν κατέχει το ελάχιστο προσόν για πανεπιστημιακή διδασκαλία ενώ εκπαιδευτικός με προσόντα ανώτερης βαθμίδας δεν θεωρείται. Ανεξάρτητα του αξιώματος ο καταληκτικός μισθός και των δύο είναι χαμηλότερος από τον καταληκτικό μισθό του ενιαίου μισθολογίου (ειδικά των ΕΔΙΠ χαμηλότερος και από ΔΕ). Το πράγμα γίνεται ακόμα πιο περίπλοκο με την ενοποίηση ιδρυμάτων, όπως του υπάρχοντος νομοσχεδίου. Οι Καθηγητές (πλέον Λέκτορες) Εφαρμογών θα είναι στην εξής κατάσταση: Θα είναι μέλη ΔΕΠ χωρίς το ελάχιστο προσόν για πανεπιστημιακή διδασκαλία αλλά και αμειβόμενοι χαμηλότερα από το Ε.ΔΙ.Π Παν/μιου και ΕΕΠ. !!!!!!!!!!!</p> <p>Ε.ΔΙ.Π που θα προέρχονται από ΤΕΙ που ενδεχομένως να έχουν Δ.Δ. και τυπικά προσόντα επίκουρου θα αμείβονται (για 1 χρόνο τουλάχιστον) πολύ λιγότερο από συνάδελφούς τους Ε.ΔΙ.Π που προέρχονται από το Παν/μιπ χωρίς Δ.Δ ή και ΕΕΠ χωρίς Μεταπτυχιακό αλλά και ακόμα από το προσωπικό Δ.Υ που εργάζονται στην</p>	Ελήφθη υπόψη

		<p>γραμματεία του τμήματος τους. Όλοι αυτοί θα εργάζονται στο ίδιο ίδρυμα.</p> <p>Έθιξα κάποια από τα παράλογα που συμβαίνουν προέρχονται από τα ψηφισμένα νομοσχέδια καθώς και το Παρόν.</p> <p>Η λύση του προβλήματος φυσικά δεν είναι εύκολη, όμως θα πρέπει να δοθεί στην βάση της αξιοκρατίας, της ισονομίας, της δικαιοσύνης αλλά και του οράματος ενός ισχυρού δημόσιου πανεπιστημίου. Θα πρότεινα τα παρακάτω:</p> <p>ΔΕΠ να είναι αποκλειστικά και μόνο 3 βαθμίδες Καθηγητές, Αναπληρωτές και Επίκουροι.</p> <p>Το υπάρχον προσωπικό ΤΕΙ και παν/μιων που συγχωνεύονται να καταταχθεί με ενιαία κριτήρια σε αυτές τις βαθμίδες στην κρίση θα συμμετέχουν όλα τα ΔΕΠ-ΕΠ που έχουν τα απαραίτητα προσόντα που προβλέπονται από το νόμο για την Ελάχιστη βαθμίδα (Δ.Δ και 2 χρόνια Ακαδημαϊκό έργο μετά το Δ.Δ.) στην κρίση θα συμμετέχουν και οι παντός φύσης Λέκτορες. Τα πρώην ΔΕΠ που δε θα επιτύχουν την κατάταξή τους σε μία από τις 3 νέες βαθμίδες ΔΕΠ μαζί με το πάσης φύσης λοιπό διδακτικό προσωπικό (καθηγητές εφαρμογών, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ) θα ενταχθούν σε μία ενιαία κατηγορία προσωπικού με βαθμούς (Στ-Α πχ) κατά το πρότυπο των Ε.Λ.Ε των Ερευνητικών Ιδρυμάτων ή των Tutors-lecturers στο Αγγλοσαξονικό σύστημα. Η κατηγορία αυτή των διδασκόντων θα μπορεί είτε να ενταχθεί στο Ενιαίο μισθολόγιο και κάποιο επίδομα για τις υψηλές βαθμίδες είτε σε ειδικό που σε καμία περίπτωση δεν θα είναι μικρότερο των ΕΕΠ στις χαμηλές βαθμίδες ή των Λεκτόρων Παν/μιων στις υψηλές.</p> <p>Με αυτόν τον τρόπο θα έχουμε δικαιότερη κατανομή του ακαδημαϊκού προσωπικού. Δημιουργία «χώρου» για την επιστροφή διαπρεπών Ελλήνων επιστημόνων από το εξωτερικό. Δικαιότερη μισθοδοσία σε όλο το προσωπικό.</p> <p>Ευχαριστώ πολύ</p>	
32.	Ζηλίδης Χρ.	<p>Δύο προτάσεις για την ένταξη των μελών ΔΕΠ των ΤΕΙ, όλων των βαθμίδων:</p> <p>1. Η περίπτωση ββ της παρ. 4 πρέπει να καταργηθεί στο σύνολό της και να ισχύσουν για όλες τις βαθμίδες οι ίδιες διατάξεις που αναφέρονται στην περίπτωση αα της παρ. 4.</p>	Δεν εγκρίνεται



		<p>2. Οι οργανικές θέσεις των λειτουργούντων Τμημάτων των ΤΕΙ πρέπει να μετατραπούν αυτόματα σε οργανικές θέσεις του ενιαίου Πανεπιστημίου. (Διαφορετικά υπάρχει και ο κίνδυνος να χαθούν θέσεις, αφού οι προσωποπαγείς, όταν κενώνονται, χάνονται!) Όσοι κατέχουν οργανική θέση στα ΤΕΙ, καταλαμβάνουν την αντίστοιχη οργανική θέση που μεταφέρεται στο Πανεπιστήμιο. Όσα μέλη ΔΕΠ επιθυμούν την ένταξή τους σε ένα από τα δημιουργούμενα νέα Τμήματα ή σε κάποιο από τα λοιπά Τμήματα του Πανεπιστημίου, υποβάλλουν σχετική αίτηση, κατά τις ισχύουσες διατάξεις</p>	
33.	<p>Κωνσταντίνος Αντωνής, Πρόεδρος Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας</p>	<p>Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας ανταποκρίνεται θετικά στην προοπτική ένταξης στο Παν. Θεσσαλίας, κάτι που έχει ήδη κάνει γνωστό με παλαιότερες ανακοινώσεις του.</p> <p>Θεωρούμε, ομόφωνα, πως στο προτεινόμενο Σχέδιο Νόμου υπάρχει κατάφωρη αδικία για το μέλλον του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ λειτουργεί με επιτυχία για 18 έτη. Το έργο που έχει προσφερθεί από το Τμήμα αυτό έχει πολλαπλώς αναγνωριστεί από την επιστημονική κοινότητα, τους φοιτητές και αποφοίτους μας αλλά και από την κοινωνία.</p> <p>Διαφωνούμε και διαμαρτυρόμαστε έντονα:</p> <p>Α) Για την ένταξη των μελών ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος σε Γενικό Τμήμα.</p> <p>Β) Για την διαφορετική μεταχείριση του Τμήματος, φοιτητών, μελών ΔΕΠ και ΕΤΕΠ σε σύγκριση με τη μεταχείριση άλλων ομότιτλων Τμημάτων των πρώην ΤΕΙ Ιονίων Νήσων και Ηπείρου.</p> <p>Γ) Στο προτεινόμενο Σχέδιο Νόμου το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΤΕΙ είναι το μοναδικό με διαφορετική αντιμετώπιση, δεδομένου πως προτείνεται να λειτουργήσει στο νέο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ομότιτλο Τμήμα.</p> <p>Προτείνουμε την αλλαγή στο Σχέδιο Νόμου και την ενσωμάτωση του Τμήματος Μηχανικών Τ. Ε. στο μετονομαζόμενο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών στη Λαμία με τις ίδιες διαδικασίες όπως και στα παρόμοια νομοσχέδια συγχώνευσης ΤΕΙ με Πανεπιστήμια διότι :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Για το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ δεν</li> </ul>	<p>Δεν εγκρίνεται</p>

		<p>συντρέχουν οι λόγοι για το αναγκαίο της ύπαρξης του Γενικού Τμήματος κι αυτό γιατί το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ μπορεί να ενταχθεί στη Σχολή Θετικών Επιστημών, δεν είναι πολυτεχνικό.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ είναι το μοναδικό Τμήμα για το οποίο υπάρχει Τμήμα υποδοχής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο παράρτημα της Λαμίας και είναι το σημερινό Τμήμα Πληροφορικής, το οποίο το Σ/Ν του Υπουργείου το μετονομάζει σε Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.</li> <li>• Το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, το οποίο έχει πιστοποιηθεί από την κείμενη νομοθεσία, καλύπτει και τις δυο επιστημονικές περιοχές Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του μετονομαζόμενου Τμήματος.</li> <li>• Τα Γενικά Τμήματα έχουν καταργηθεί εδώ και χρόνια από όλα τα ιδρύματα της χώρας.</li> <li>• Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ και το σημερινό Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχουν σχεδόν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα. Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ ζητούν ισοτιμία με τους συναδέλφους τους των άλλων ΤΕΙ. Τα νομοσχέδια που έχουν ήδη ψηφιστεί για το Παν. Δυτικής Αττικής, το Παν. Ιωαννίνων, καθώς και για το Ιόνιο Πανεπιστήμιο δεν περιλαμβάνουν μετάβαση μέσω Γενικών Τμημάτων, αλλά τα μέλη ΔΕΠ των ΤΕΙ εντάσσονται απ' ευθείας σε τμήματα.</li> </ul>	
34.	Σ.Θ.	<p>Η παρ. 9 του άρθρου 4 θα πρέπει κατά την άποψή μου να τροποποιηθεί και να αναφέρεται στο πάσης φύσεως Διοικητικό Προσωπικό του ΤΕΙ Θεσσαλίας και του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας που υπηρετεί στη Λαμία (όχι μόνο των Τμημάτων της υποπερίπτωσης αα' της περιπτ. β' της παρ.1 του άρθρου 1 του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας) και να συμπληρωθεί ότι μόνο με αίτηση του προσωπικού αυτού, την οποία θα εξετάζει το Πρυτανικό Συμβούλιο, να μπορεί να γίνει η μετακίνησή του από την πόλη που εργάζεται σήμερα. Η διατύπωση του συγκεκριμένου σημείου αυτού να έχει ως εξής:</p> <p>«...Είναι δυνατή η μετακίνησή τους σε άλλη πόλη μόνο μετά από αίτησή τους. Σε αυτή την περίπτωση η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και συνεκτιμώντας την οικογενειακή κατάσταση, λόγους υγείας καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά</p>	Ελήφθη υπόψη

		κριτήρια...».	
35.	ΓΣ ΤΜΗΜΑΤΟ Σ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕ ΩΝ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	<p>Προτείνεται να τροποποιηθεί το εδάφιο του άρθρου 5, παρ. 5 που αφορά την εξέταση των αποφοίτων του Τμήματός μας για την ισοτίμηση του πτυχίου σε ΑΕΙ ως εξής : «Οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Θεσσαλίας, και των δύο Εισαγωγικών Κατευθύνσεων, μπορούν να ενταχθούν στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων», ώστε να διασφαλισθούν τα δικαιώματα των φοιτητών μας. Σε περίπτωση μη δημιουργίας Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού στη Λάρισα, στο άρθρο 5, παράγραφος 5 να προστεθεί στο τέλος της παραγράφου 5 η ακόλουθη διάταξη : «Οι φοιτητές της κατεύθυνσης Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Θεσσαλίας, μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους στα αντίστοιχα τμήματα Τουριστικών σπουδών άλλων ΑΕΙ, που έχουν προκύψει από τη συνένωση, συγχώνευση ή κατάργηση ΤΕΙ, εφαρμόζοντας κατ' αντιστοιχία την ίδια διαδικασία στο ΑΕΙ υποδοχής, ώστε να λάβουν πτυχίο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.</p> <p>Προτείνεται να δοθεί η δυνατότητα μέσω απλής Διαπιστωτικής Πράξης (Βιογραφικό Σημείωμα και ΦΕΚ γνωστικού αντικειμένου στην τελευταία βαθμίδα εξέλιξης) μετατροπής της προσωποπαγούς θέσης σε μόνιμη οργανική θέση στο νέο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Παν. Θεσσαλίας. Το ίδιο πρέπει να ισχύσει και για τα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Ως εκ τούτου θεωρείται αναγκαία η κατάργηση του Γενικού Τμήματος (άρθρο 4, παρ. 2, εδ. Α').</p>	Δεν εγκρίνεται
36.	Κώστας	Δεν είναι δυνατόν να ισχύουν διαφορετικές μεταβατικές για το προσωπικό των ιδρυμάτων που συγχωνεύονται. Το γενικό τμήμα πρέπει να καταργηθεί γιατί είναι πρωτοτυπία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που δεν εφαρμόζεται σε καμία άλλη περίπτωση.	Δεν εγκρίνεται
37.	Μιχάλης Γρ Βραχόπουλ ος	Σε ότι αφορά στην ένταξη των φοιτητών στην βαθμίδα Πανεπιστημίου και ειδικότερα στους φοιτητές των τμημάτων Μηχανολόγων-Ηλεκτρολόγων και Αυτοματισμών δημιουργείται ουσιαστικό πρόβλημα και τούτο προκύπτει από την ασαφή έννοια «ομοίου αντικειμένου», δηλαδή με την λογική αυτή μπορεί είτε να αποκλειστούν όλες οι αιτήσεις λόγω της εκτίμησης για έλλειψη ομοιότητας, είτε να μπορεί να μετακινηθεί ο Μηχανολόγος στο Φυσικό λόγω ομοιότητας!!! Κατά την άποψή μου αυτό είναι άδικο για την μερίδα των φοιτητών	Δεν εγκρίνεται

		<p>που επιθυμούν από τα τμήματα αυτά να αποκτήσουν πτυχίο πανεπιστημίου. Τούτο συγκρούεται και με τα αντικείμενα των νέων τμημάτων που πλην αυτού της «Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας» κανένα άλλο δεν δείχνει στοιχειώδη ομοιότητα. Κατά την άποψή μου και σε συσχέτιση με το θέμα της εντάξεως των ΔΕΠ πρέπει αφενός να σκεφτούμε και την διεύρυνση του αντικειμένου «Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων» με επέκτασή του σε «Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής, Ενέργειας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων» ή η δημιουργία τμήματος «Βιομηχανικής ανάπτυξης, Ενέργειας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων». Με το τρόπο αυτό αφενός τα ποιο πάνω τμήματα απολαμβάνουν μεγαλύτερης συσχέτισης και συνεπώς ομοιότητας αλλά και τα Μέλη ΔΕΠ που αναφέρω στο σημείωμα για την προοπτική τους αποκτούν μεγαλύτερη συνάφεια. Συνεπώς η πρότασή μου κυρίως επικεντρώνεται και στην άμεση δημιουργία του τμήματος «Βιομηχανικής ανάπτυξης, Ενέργειας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων» με έδρα τα Ψαχνά.</p>	
38.	ΙΩΑΝΝΗΣ	<p>Οι φοιτητές του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε., του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τα Τρίκαλα και του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τη Λάρισα, του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας εντάσσονται στο νέο Τμήμα Ενέργειας και Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας της σχολής Τεχνολογίας.</p> <p>Σε αυτή τη σχολή θα υπάρχουν φοιτητές με διάρκεια σπουδών οκτώ (8) εξάμηνα και άλλοι όπως το τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, με έδρα την πόλη της Καρδίτσας, της ίδιας Σχολής (Τεχνολογίας) με δέκα (10) εξάμηνα!!</p> <p>Γίνεται αντιληπτό ο τραγέλαφος αυτής της κατανομής των φοιτητών στο νέο τμήμα.</p> <p>Η κατανομή αυτή είναι σίγουρο ότι έχει προκύψει από το βέτο που έβαλαν οι καθηγητές της Πολυτεχνικής Σχολής Βόλου ώστε να μην ενσωματωθούν σε αυτή οι παραπάνω φοιτητές αλλά και οι διδάσκοντες σε αυτά τα τμήματα, που νομίζω ότι γι' αυτούς είναι το πιο σημαντικό, .</p> <p>Με τον τρόπο αυτό αντιμετωπίζονται οι φοιτητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό με όρους ακαδημαϊκής διάκρισης, η οποία θα δημιουργήσει πολλά προβλήματα λειτουργίας στο μέλλον.</p>	Ελήφθη υπόψη

39.	Γιώργος	<p>Είμαι φοιτητής του τμήματος Πολιτικών μηχανικών στα Τρίκαλα, με μεγάλη έκπληξη διαβάζω στο άρθρο ότι, αφού τελειώσω τα μαθήματα και είμαι έτοιμος να πάρω πτυχίο, θα έχω το δικαίωμα με κάποια επιπλέον μαθήματα να πάρω πανεπιστημιακό πτυχίο από τη σχολή Ενέργειας και Περιβάλλοντος, μάλιστα.. ως τι; (σχετικά με το νέο τμήμα) ποιος θα είναι ο τίτλος του πτυχίου μου; τι επαγγελματικά δικαιώματα θα έχω; θα είναι συναφές το πτυχίο μου με τα μαθήματα αυτού του τμήματος;</p> <p>Νομίζω ότι το υπουργείο θα πρέπει να εξετάσει καλύτερα τον τρόπο που θα εντάσσει τους φοιτητές των σχολών ΣΤΕΦ στα νέα τμήματα. Επίσης θα πρέπει να δοθεί η δυνατότητα να ενταχθούμε στο τμήμα που είδη λειτουργεί στο πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, αυτό των πολιτικών μηχανικών που είναι και συναφές με το δικό μας τμήμα.</p> <p>Εδώ θα πρέπει να επισημάνω ότι είμαι απόφοιτος του πανεπιστημίου Πατρών του τμήματος μηχανικών Η/Υ και πληροφορικής και βρίσκομαι στο τμήμα πολιτικών μηχανικών των Τρικάλων με κατατακτήριες εξετάσεις. Κατά την διάρκεια της φοίτησής μου διαπίστωσα ότι δεν υπάρχουν καθορισμένα επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους των ΤΕΙ και συγκεκριμένα του τμήματος πολιτικών μηχανικών, από την πλευρά αυτή νομίζω ότι το υπουργείο σωστά σκέφτεται την κατάργηση των ΤΕΙ, δεν μπορεί όμως να αφήνει στην τύχη τους όλους αυτούς που σπουδάζουν αυτή τη στιγμή στις σχολές ΣΤΕΦ των ΤΕΙ.</p> <p>Άρα λοιπόν το υπουργείο θα πρέπει να δώσει αυτή τη δυνατότητα, δηλαδή να μπορούν οι φοιτητές των τμημάτων ΤΕΙ που κλείνουν να μπορούν να εντάσσονται (όσοι θέλουν γιατί υπάρχουν και αρκετοί που δεν θέλουν) στα αντίστοιχα τμήματα που είδη λειτουργούν στο πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με τα ανάλογα επιπλέον μαθήματα φυσικά.</p> <p>Και για κάποιους που θα θέσουν το θέμα των βάσεων εισαγωγής εδώ θα πρέπει να πούμε ότι οι βάσεις διαμορφώνονται αναλόγως από την ζήτηση του κάθε τμήματος. Θα αναφέρω ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα, το τμήμα Αρχιτεκτόνων μηχανικών του πανεπιστημίου στην Ξάνθη είχε φέτος το 2018 (11.537 μόρια) αυτό σημαίνει ότι το τμήμα η οι καθηγητές είναι σε κατώτερο επίπεδο από κάποιο άλλο πανεπιστήμιο που οι βάσεις εισαγωγής είναι μεγαλύτερες; φυσικά και όχι υπάρχουν πολλά τέτοια τμήματα που γίνεται εξαιρετική δουλειά από</p>	Δεν εγκρίνεται
-----	---------	--	----------------

		<p>καθηγητές και φοιτητές.</p> <p>Κύριε Υπουργέ, πιστεύω ότι το όλο εγχείρημα βρίσκεται σε καλό δρόμο, δηλαδή ότι ο κύκλος των ΤΕΙ έχει κλείσει, στην ουσία ποτέ δεν εξυπνήρησε το σκοπό για τον οποίο δημιουργήθηκε, περισσότερα ήταν τα προβλήματα τελικά.</p> <p>ΜΗΝ ΜΑΣ ΕΓΚΑΤΑΛΕΪΠΕΤΕ.</p> <p>Ευχαριστώ Γιώργος</p>	
40.	<p>ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟ Υ Ε. (τ. Αντιπρύταν ης ΤΕΙ Θεσσαλίας)</p>	<p>Στο Άρθρο 5, αλλά και σε ολόκληρο το Σχέδιο Νόμου δεν γίνεται καμία αναφορά στους 1000 φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης της «Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και επιχειρήσεων φιλοξενίας». Μπορεί να υπονοείται, ότι και οι φοιτητές αυτοί θα ενταχθούν στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Ωστόσο στο σημείο αυτό θα πρέπει να επισημανθεί, ότι οι φοιτητές της κατεύθυνσης της Διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων, παρακολουθούν ξεχωριστό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο είναι μόνο κατά 50% ταυτόσημο με αυτό της κατεύθυνσης της Διοίκησης Επιχειρήσεων.</p> <p>Οι φοιτητές της αντίστοιχης κατεύθυνσης των ΤΕΙ Πειραιά, ΤΕΙ Αθηνών, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων (και άλλων ιδρυμάτων που θα ακολουθήσουν στη διαδικασία συγχώνευσης) θα μπορούν να λάβουν πανεπιστημιακό τίτλο σπουδών στη «Διοίκηση τουρισμού», με αντιστοίχιση μαθημάτων, όπως προβλέπεται (ήδη) στα αντίστοιχα Νομοσχέδια.</p> <p>Οι φοιτητές της Διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων του ΤΕΙ Θεσσαλίας θα είναι οι μοναδικοί πανελλαδικά που δεν θα έχουν τη δυνατότητα αυτή (διότι δεν θα υπάρχει αντίστοιχο τμήμα). Επίσης δεν θα έχουν τη δυνατότητα ούτε πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) να λάβουν, διότι θα τους λείπουν 20 μαθήματα αντιστοίχισης με το πρόγραμμα σπουδών της Διοίκησης Επιχειρήσεων, πλέον των μαθημάτων που θα απαιτηθούν από όλους τους φοιτητές του τμήματος, για τη λήψη πανεπιστημιακού τίτλου.</p> <p>Για την αντιμετώπιση του προβλήματος και της άδικης και άνισης μεταχείρισης των φοιτητών των τουριστικών στη Λάρισα, ιδανικό θα ήταν η δημιουργία ξεχωριστού τμήματος στη Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων στη Λάρισα, ώστε να ενταχθούν άμεσα και οι 1000 φοιτητές</p>	<p>Δεν εγκρίνεται</p>

		της κατεύθυνσης και έτσι να τους δοθεί η δυνατότητα απόκτησης πανεπιστημιακού τίτλου. Μερική λύση στο πρόβλημα θα ήταν η ρητή πρόβλεψη στο Νόμο για δημιουργία ξεχωριστής κατεύθυνσης (σε προχωρημένο εξάμηνο) στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με την ονομασία «Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων».	
41.	Χρήστος	Το να μεταφέρονται κάποια τμήματα του Τ.Ε.Ι. Λαμίας στην Αθήνα ενώ άλλα και συγκεκριμένα το τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.στη Λάρισα, δημιουργεί ανισότητες μεταξύ των φοιτητών. Τέτοιες εποχές φτώχειας και ανεργίας να οδηγείται ο φοιτητής με τόπο διαμονής την Αθήνα ακόμα πιο μακριά είναι αβάσταχτο.Υπάρχει και το αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπου θα ήταν μια δίκαιη λύση και δεν θα υπήρχε πρόβλημα με το πρόγραμμα Σπουδών.Έτσι κι αλλιώς η συγκεκριμένη σχολή δουλεύει πιο πολύ με ωρομίσθιους που έρχονται αργά , που αλλάζουν κάθε χρόνο και οι φοιτητές που κόβονται σε κάποια μαθήματα αναγκάζονται να μελετούν άλλη ύλη για τα ίδιο μαθήματα που είχαν παρακολουθήσει. Είναι λίγοι οι Μόνιμοι Καθηγητές.	Ελήφθη υπόψη
42.	Αλέξανδρος	Κύριε Υπουργέ, δεν πρέπει να εντάξετε τους φοιτητές των σχολών ΣΤΕΦ στο Τμήμα Ενέργειας και Περιβάλλοντος το οποίο δεν έχει καμία σχέση με τους μηχανικούς όπως ηλεκτρολόγοι μηχανικοί, μηχανολόγοι μηχανικοί, πολιτικοί μηχανικοί, πρέπει να τους εντάξετε στα τμήματα που υπάρχουν και λειτουργούν στο Βόλο. Μόνο έτσι θα λυθεί το αιώνιο πρόβλημα των επαγγελματιών δικαιωμάτων που τόσα χρόνια στερούνται οι απόφοιτοι αυτών των σχολών. Όλοι καταλαβαίνουμε τις συντεχνίες που υπάρχουν στο μην γίνει αυτό, πρέπει να τις παρακάμψετε και να δώσετε τη δυνατότητα στους φοιτητές να μπορέσουν να αποκτήσουν το δικαίωμα στην εργασία. Τα επιπλέον μαθήματα να τα ορίσει η σχολή, όσα και αν είναι αυτά. Κάντε το πράξη γιατί είναι δίκαιο.  Ευχαριστώ Με τιμή Αλέξανδρος	Δεν εγκρίνεται
43.	Σ.Θ.	Στις παρ. 5 & 6 του άρθρου 5 θα πρέπει να ρυθμιστεί άμεσα και με το παρόν νομοθέτημα ότι μετά την	Ελήφθη υπόψη

		περάτωση των απαιτούμενων υποχρεώσεων του Τμήματος Τ.Ε.Ι. και οι φοιτητές του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. και του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας να έχουν τη δυνατότητα ένταξης σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	
44.	Κυριακίδης Μ.	Στο άρθρο 5 παρ. 5 προβλέπεται ότι οι φοιτητές (έως και 2018-9) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας θα μπορούν να ενταχθούν στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Αφού το νομοσχέδιο προβλέπει ότι θα δημιουργηθεί Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα την πόλη της Λάρισας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, οι φοιτητές σήμερα του Τ.Ε.Ι Διοίκησης Επιχειρήσεων στη Λάρισα σε αυτό το νέο πανεπιστημιακό τμήμα (Διοίκησης Επιχειρήσεων) θα έπρεπε να μπορούν να ενταχθούν και όχι στο τμήμα λογιστικής και χρηματοοικονομικής που είναι άλλο τμήμα και άλλο αντικείμενο. Θεωρώ ότι είναι αυτονόητο και ότι πρόκειται για προφανή νομοτεχνική ατέλεια.	Ελήφθη υπόψη
45.	Φοιτήτρια Σ. Δ. Ο Τουριστικά	Καλησπέρα, Είμαι φοιτήτρια της σχολής Σ. Δ. Ο, τμήμα τουριστών (7ο εξάμηνο) και αφότου διάβασα το Νομοσχέδιο το οποίο θα ψηφιστεί Δευτέρα 08.10.2018, θα ήθελα να θίξω τα εξής θέματα : Α) δεν έχει γίνει αναφορά των φοιτητών τουριστικών επιχειρήσεων, αγνοούνται εντελώς οι φοιτητές και το τμήμα (απαράδεκτο ενημερωθείτε για τις σχολές που αναφέρεστε) Β) δεν υπάρχει καμία αναφορά για την αντίστοιχη μαθημάτων  Παρακαλούμε ενημερωθείτε. Βρείτε μία λύση, η οποία δεν αφήνει κρεμασμένους χιλιάδες φοιτητές, καθηγητές και οικογένειες που τόσα χρόνια προσπαθούσαν να σπουδάσουν τα παιδιά τους. Ευχαριστούμε	Ελήφθη υπόψη
46.	Μιχάλης Σκαρβέλης	Στα ερευνητικά Ινστιτούτα του ΠΕΚ "ΙΑΣΩΝ" να προστεθεί και Ινστιτούτο "Σύγχρονων εφαρμογών ξύλου και επίπλου" με έδρα την Καρδίτσα. Στον κλάδο Ξύλου - Επίπλου μετά την κατάργηση του	Ελήφθη υπόψη



		<p>ΕΛΚΕΔΕ (Ελ. Κέντρο Δέρματος - Επίπλου) δεν υφίσταται ούτε ένας φορέας για νομική, επιστημονική, τεχνολογική, ερευνητική υποστήριξη του κλάδου του ξύλου και επίπλου.</p> <p>Όλοι οι έλεγχοι και η υποστήριξη σε ότι αφορά προδιαγραφές, Πρότυπα κλπ. στον κλάδο επίπλου και ξύλινων κατασκευών (π.χ. ξύλινα παράθυρα) διεξάγονται σε Εργαστήρια της αλλοδαπής με δυσβάστακτο κόστος. Από την άλλη, οι ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες και επιχειρήσεις που επιζητούν επαλήθευση προδιαγραφών και έλεγχο σε προϊόντα και υλικά που προμηθεύονται ή παράγουν απευθύνονται στα Εργαστήρια του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου του σημερινού ΤΕΙ Θεσσαλίας, ώστε να λάβουν πληροφόρηση και υποστήριξη, που όμως δεν χορηγείται με επάρκεια λόγω μη αρμοδιότητας.</p> <p>Δεδομένου ότι στην Καρδίτσα υφίσταται ήδη σημαντικός τεχνολογικός εξοπλισμός στο σημερινό Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, ο οποίος μάλιστα μπορεί να διαπιστευτεί επίσημα, καθώς επίσης υπάρχει και υψηλή τεχνογνωσία, προτείνεται η δημιουργία ενός αντίστοιχου Ινστιτούτου. Η λειτουργία του θα συμβάλλει τόσο σε διεθνείς συνεργασίες, στην έρευνα και βέλτιστη αξιοποίηση των ξυλωδών πόρων των ελληνικών δασών, όσο και στην υποστήριξη των ελληνικών επιχειρήσεων του κλάδου ξύλου και επίπλου, που χειμάζονται από τις αθρόες εισαγωγές πιστοποιημένων προϊόντων της αλλοδαπής.</p>	
47.	Γεώργιος Νταλός	<p>Στην περιοχή της Περιφέρειας Θεσσαλίας αναπτύσσεται μια αξιόλογη δραστηριότητα στον τομέα του επίπλου και των ξυλουργικών κατασκευών.</p> <p>Από την άλλη η απειλή του κλάδου από τα εισαγόμενα έπιπλα γίνεται κάθε χρόνο μεγαλύτερη ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια με την εισαγωγή επίπλων με πολύ χαμηλές τιμές από την Κίνα και την Τουρκία.</p> <p>Οι κίνδυνοι που απειλούν το Ελληνικό έπιπλο καθιστούν αναγκαία τη χάραξη εθνικής κλασικής πολιτικής για την αντιμετώπιση των προβλημάτων και την προσαρμογή των Μονάδων επεξεργασίας ξύλου και παραγωγής επίπλων στα σύγχρονα δεδομένα της ενιαίας Ευρωπαϊκής αγοράς.</p> <p>Στα πλαίσια της πολιτικής αυτής προτείνεται η ίδρυση Ινστιτούτου Ξύλου Επίπλου και Ξύλινης Συσκευασίας στην Καρδίτσα υπό την εποπτεία του νέου προτεινόμενου Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού</p>	Ελήφθη υπόψη

	<p>όπως αυτό παρουσιάζεται στο νομοσχέδιο που κατατέθηκε για διαβούλευση.</p> <p>Η ίδρυση του Ινστιτούτου αυτού στην Περιφέρεια Θεσσαλίας ενισχύεται και από το γεγονός της λειτουργίας του νέου Τμήματος στην Καρδίτσα.</p> <p>Προτείνεται λοιπόν η άμεση ίδρυση του στα πλαίσια του Ερευνητικού Κέντρου ΙΑΣΩΝ . Η προμήθεια νέου εξοπλισμού για την οργάνωση του Ινστιτούτου Ξύλου – Επίπλου είναι ελάχιστες. Η δημιουργία του Ινστιτούτου θα βοηθήσει να αλληλοσυμπληρώνονται και να καλύπτονται από κοινού οι ανάγκες των Ελληνικών Μονάδων Ξύλου Επίπλου σε ποιοτικό έλεγχο των προϊόντων τους, σε χορήγηση επίσημων Πιστοποιητικών Ποιότητας ή Σήματος Ποιότητας καθώς και σε εγκατάσταση συστημάτων διασφάλισης ποιότητας ISO 9000, FSC, CE και πολλών άλλων πιστοποιήσεων που έχει ανάγκη ο κλάδος.</p> <p>Οι ενέργειες μέσα από τις οποίες το Ινστιτούτο θα παρέχει την στήριξη του στον κλάδο μπορεί να επικεντρωθεί στα πιο κάτω σημεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα φροντίζει για την άμεση και σωστή ενημέρωση και πληροφόρηση,</li> <li>• Θα παρέχει τεχνική υποστήριξη χάρη στο επιστημονικό του δυναμικό</li> <li>• Θα φροντίζει για την ανάπτυξη δράσεων έρευνας και ανάπτυξης</li> <li>• Θα βοηθά στην βιομηχανική συνεργασία μεταξύ των επιχειρήσεων τόσο του εσωτερικού αλλά κυρίως μεταξύ των άλλων ευρωπαϊκών χωρών.</li> <li>• Θα παρέχει όπου χρειαστεί επαγγελματική εκπαίδευση</li> <li>• Θα διενεργεί σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα ελέγχους και δοκιμές ποιοτικού ελέγχου</li> <li>• Θα αποτελεί τον ενδιάμεσο φορέα για την διασύνδεση των επιχειρήσεων και στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα</li> <li>• Θα βοηθήσει στην προώθηση και το στρατηγικό μάρκετινγκ των προϊόντων των δύο κλάδων,</li> <li>• Θα βοηθήσει τις επιχειρήσεις να αναπτύξουν επιχειρησιακά σχέδια</li> </ul> <p>Τα προβλήματα των κλάδων ξύλου και επίπλου και ξύλινης συσκευασίας είναι πολλά, τόσο σε ποσότητα όσο και σε ποικιλία και πηγάζουν κατά κύριο λόγο από την έλλειψη σοβαρού επιστημονικού σχεδιασμού στην αναπτυξιακή τους πορεία γεγονός για το οποίο βασική ευθύνη φέρει η κρατική διοίκηση αλλά και οι</p>	
--	--	--

	<p>επιχειρηματίες που αδυνατούν τουλάχιστον μέχρι σήμερα να δημιουργήσουν, μέσω της αποτελεσματικής συνεργασίας, ένα πλαίσιο δυναμική ανάπτυξης των κλάδων στους οποίους δραστηριοποιούνται. Οι ευκαιρίες και προκλήσεις που παρουσιάζονται για δύο από τους παραδοσιακότερους και με σημαντική συμβολή στην εθνική οικονομία κλάδους, στο πλαίσιο της Ενωμένης Ευρώπης και των διεθνοποιημένων αγορών είναι πολλές, αντίστοιχα όμως ισχυρός και επικίνδυνος είναι και ο ανταγωνισμός. Στο νέο αυτό περιβάλλον η σπασμωδικές κινήσεις και οι μεμονωμένες προσπάθειες δεν είναι δυνατό να φέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα, για αυτό χρειάζεται συντονισμός και δημιουργία υποδομών στήριξης που μπορεί να προέλθει από δομές όπως αυτή που προτείνεται για ίδρυση με τη συγκεκριμένη πρόταση. Πρόκειται για μία προσπάθεια που σε άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποτελεί καθεστώς με αποτέλεσμα να έχει φέρει πολύ σημαντικά αποτελέσματα τα οποία είναι εδώ και πολλά χρόνια ορατά στην ανταγωνιστικότητα των αντίστοιχων κλάδων των χωρών αυτών σε διεθνές επίπεδο.</p> <p>Η συνταγή για να πετύχουν στην Ελλάδα και σε διεθνές επίπεδο οι κλάδοι ξύλου και επίπλου έχουν ως βασικές προϋποθέσεις την αναδιάρθρωση, τον τεχνολογικό εκσυγχρονισμό, την εφαρμογή επιστημονικής τεχνογνωσίας στην παραγωγή και τις υπηρεσίες και στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού όλων των επιπέδων. Οι προϋποθέσεις αυτές θα αποτελέσουν τα συστατικά στοιχεία του προτεινόμενου υπό ίδρυση Ινστιτούτου Ξύλου-Επίπλου και Ξύλινης συσκευασίας. Σύμφωνα με πρόσφατα στοιχεία σήμερα λειτουργούν στην Ελλάδα πάνω από 20.000 επιχειρήσεις ξύλου και επίπλου και απασχολούνται σε αυτές πάνω από 50.000 εργαζόμενοι. Στα στοιχεία αυτά πρέπει να συνυπολογιστεί και ένας σημαντικός αριθμός βιοτεχνικών και βιομηχανικών κλάδων των οποίων η λειτουργία είναι άμεσα ή έμμεσα συνδεδεμένη με τις δραστηριότητες των κλάδων ξύλου, επίπλου και ξύλινης συσκευασίας. Οι πιο σύγχρονες σε εξοπλισμό μονάδες παραγωγής ξύλου (ιποδύναμη ανά κατάσταση ή απασχολούμενο) βρίσκονται σε μεγάλο βαθμό στη Θεσσαλία, . Ένα άλλο στοιχείο που θα πρέπει να σταθμίσουμε είναι ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των κύριων παραγωγικών δασών βρίσκεται μεταξύ των άλλων και στη Θεσσαλία. Από στοιχεία προκύπτει ότι μόνο το 30% περίπου του</p>	
--	--	--

	<p>παραγόμενου στα δάση ξύλου χρησιμοποιείται για τεχνικές και βιομηχανικές χρήσεις. Το υπόλοιπο ποσοστό (70%) είναι καυσόξυλα. Η πολύ χαμηλή αναλογία βιομηχανικού και τεχνικού ξύλου σε σχέση με τα καυσόξυλα είναι ενδεικτικό της χαμηλής ποιοτικής σύνθεσης των ελληνικών δασών καθώς και του χαμηλού βαθμού αξιοποίησης της παραγωγής τους. Η μικρή αυτή αναλογία δείχνει τις δυνατότητες που υπάρχουν στα ελληνικά δάση για βελτίωση της ποσοτικής παραγωγής με συστηματικότερη καλλιέργεια των δασών. Επίσης, αποτελεί πρόκληση για την τεχνολογία και τη βιομηχανία η διερεύνηση και εφαρμογή της αποτελεσματικότερης δυνατής αξιοποίησης των καυσόξυλων για την παραγωγή βιομηχανικών προϊόντων με μεγάλη προστιθέμενη αξία. Οι ποσότητες ακατέργαστου ξύλου που παράγονται στα ελληνικά δάση σχετίζονται με τις συγκομιζόμενες ποσότητες και όχι την πραγματική παραγωγή των δασών (προβλεπόμενο λήμμα) αφού ένα τμήμα του παραγόμενου ξύλου παραμένει αναξιοποίητο στα δάση. Επίσης, η ποιότητα του παραγόμενου ξύλου είναι γενικά χαμηλή ενώ συνεχίζεται η υποβάθμιση της λόγω της μη ορθολογικής συγκομιδής, έγκαιρης διακίνησης στις βιομηχανίες και επεξεργασίας του ξύλου στις βιομηχανίες και βιοτεχνίες.</p> <p>Η σκοπιμότητα της ίδρυσης του Ινστιτούτου προέρχεται τόσο από τα σημαντικά προβλήματα διάρθρωσης και λειτουργίας του κλάδου όσο και από την ανάγκη που έχει η ελληνική οικονομία κλάδους μεταποίησης όπως αυτός του ξύλου επίπλου και ξύλινης συσκευασίας για την υποστήριξη της διεθνούς οικονομικής ανταγωνιστικότητας της χώρας αλλά και για την επίλυση του προβλήματος της ανεργίας. Η επιστημονική καθοδήγηση, η πληροφόρηση, η τεκμηρίωση καθώς και η έρευνα και ανάπτυξη που θα προσφέρει το Ινστιτούτο στις επιχειρήσεις των κλάδων ξύλου και επίπλου σε όλη τη χώρα έχουν τη δύναμη να βοηθήσουν τις επιχειρήσεις και να τους δείξουν το δρόμο της ανταγωνιστικής επιτυχίας.</p> <p>Ο στόχος που καθορίζει και τη σκοπιμότητα, είναι το Ινστιτούτο να αποτελέσει τον κεντρικό φορέα σχεδιασμού, προγραμματισμού και υποστήριξης της ανάπτυξης σε συνεργασία με όλες τις δυνάμεις που δραστηριοποιούνται στο συγκεκριμένο χώρο και προσδοκούν την ευημερία του η οποία έχει να προσφέρει σε όλους πολλαπλά οφέλη.</p> <p>Ένα μέρος από τις υπηρεσίες που θα παρέχει στον κλάδο</p>	
--	---	--

	<p>ξύλου και επίπλου το υπό ίδρυση Ινστιτούτο Ξύλου, επίπλου και ξύλινης συσκευασίας είναι οι παρακάτω:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ο ποιοτικός έλεγχος των τελικών προϊόντων και η χορήγηση σχετικών σημάτων ποιότητας.</li> <li>2. Η παροχή συμβουλών ανάπτυξης συστημάτων Διασφάλισης Ποιότητας σύμφωνα με τις απαιτήσεις των προτύπων (ISO 9000 και συστημάτων Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και Στατιστικού Ελέγχου Ποιότητας.</li> <li>3. Η παροχή συμβουλών διοίκησης παραγωγής, οργάνωσης, ίδρυσης και διαχείρισης των λειτουργικών συστημάτων των επιχειρήσεων ξύλου και επίπλου.</li> <li>4. Η ανάπτυξη προδιαγραφών ποιότητας και τυποποίησης για τα προϊόντα ξύλου και επίπλου και ξύλινης συσκευασίας.</li> <li>5. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης εργαζόμενων και ανέργων ατόμων που δραστηριοποιούνται στο χώρο του ξύλο και επίπλου.</li> <li>6. Η εκπόνηση ερευνών αγοράς και η κατάρτιση ειδικών στρατηγικών σχεδίων μάρκετινγκ για τα προϊόντα ξύλου και επίπλου.</li> <li>7. Η εκπόνηση τεχνικοοικονομικών μελετών για την υποστήριξη επενδυτικών δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων (π.χ. υποβολή επενδυτικών σχεδίων για χρηματοδότηση από αναπτυξιακούς νόμους, υποβολή προτάσεων σε κοινοτικά και εθνικά χρηματοδοτικά προγράμματα κλπ.).</li> <li>8. Η εκπόνηση μελετών και επιχειρηματικών σχεδίων για ίδρυση νέων επιχειρήσεων ή / και για αναδιοργάνωση ήδη υπάρχοντων.</li> <li>9. Η ανάπτυξη και διεξαγωγή έρευνας, κατά κύριο λόγο εφαρμοσμένης, πάνω σε θέματα αξιοποίησης του ξύλου, τεχνολογίας παραγωγής προϊόντων ξύλου και επίπλου, βελτιώσεων των ιδιοτήτων του ξύλου και σε θέματα αριστοποίησης της παραγωγής.</li> <li>10. Η προώθηση προς τις επιχειρήσεις νέων τεχνολογιών και η υποστήριξη της υιοθέτησης τους από αυτές.</li> <li>11. Η προώθηση του ηλεκτρονικού εμπορίου.</li> <li>12. Η διοργάνωση εκθέσεων, ημερίδων, σεμιναρίων και επιστημονικών συνεδρίων.</li> <li>13. Η δημιουργία δικτύων επιχειρήσεων και η ανάπτυξη</li> </ol>	
--	---	--

	<p>στρατηγικών συνεργασιών μεταξύ επιχειρήσεων, ερευνητικών και εκπαιδευτικών φορέων.</p> <p>14. Η συνεργασία με Ινστιτούτα και ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού και ιδιαίτερα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την από κοινού ανάπτυξη της έρευνας και τεχνολογίας και της δημιουργίας και υιοθέτησης ευρωπαϊκών προδιαγραφών ποιότητας και τυποποίησης.</p> <p>15. Η παροχή συμβουλών και η τεχνική υποστήριξη για την ανάπτυξη νέων προϊόντων, καινοτομιών και μεθόδων παραγωγής καθώς και την δημιουργία αυτόνομων τμημάτων έρευνας και ανάπτυξης στις επιχειρήσεις ξύλου και επίπλου που το επιθυμούν.</p> <p>16. Η μελέτες υγιεινής και ασφάλειας των χώρων εργασίας.</p> <p>17. Η έκδοση εντύπων και ενημερωτικών φυλλαδίων σε θέματα που αφορούν τους κλάδους ξύλου και επίπλου και της ξύλινης συσκευασίας .</p> <p>Ως έδρα του Ινστιτούτου Ξύλου προτείνεται να είναι η πόλη της Καρδίτσας. Η επιλογή της εν λόγω περιοχής για την έδρα του Ινστιτούτου έγινε για τους παρακάτω λόγους:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το Ινστιτούτο στην αρχική περίοδο της λειτουργίας του και μέχρι να στελεχωθεί πλήρως και να αναπτύξει σταδιακά όλο το φάσμα των υπηρεσιών του θα δραστηριοποιείται περιφερειακά και για αυτό το λόγο η επιλογή του συγκεκριμένου χώρου ως έδρα δεν δημιουργεί πρόβλημα πρόσβασης από τις ελληνικές επιχειρήσεις ξύλου και επίπλου στις υπηρεσίες του αφού η Καρδίτσα βρίσκεται στο κέντρο της Ελλάδας.</li> <li>2. Στην Περιοχή της Καρδίτσας εδρεύει και το Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου και θα εδρεύει και το νέο Τμήμα που θα ανήκει στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας που πέρα από το εξειδικευμένο προσωπικό που αναφέρθηκε ότι διαθέτει, έχει στη διάθεση του και τον απαραίτητο εξοπλισμό για την διεξαγωγή όλων των απαραίτητων ελέγχου τόσο για το ξύλο και τα προϊόντα του όσο και για τα έπιπλα.</li> <li>3. Η περιοχή της Καρδίτσας διαθέτει ένα αριθμό σημαντικών επιχειρήσεων ιδιαίτερα από τον κλάδο του επίπλου που δραστηριοποιούνται και οι οποίες θα αποτελέσουν τον αρχικό πυρήνα των φορέων που θα δεχθούν και θα αξιοποιήσουν τις υπηρεσίες του Ινστιτούτου.</li> <li>4. Η περιοχή του Νομού Καρδίτσας ελάχιστα απέχει διαθέτει σημαντικές δασικές περιοχές που μπορούν να</li> </ol>	
--	---	--

		<p>αποτελέσουν αντικείμενο μελέτης από το Ινστιτούτο στο πλαίσιο των ερευνητικών του προσπαθειών για την ορθολογική αξιοποίηση των πρώτων υλών τόσο προς όφελος των επιχειρήσεων των κλάδων ξύλου και επίπλου όσο και για την προστασία του περιβάλλοντος και την εξασφάλιση της αειφορίας του.</p> <p>Όλα τα παραπάνω στοιχεία δείχνουν ότι ένα Ινστιτούτο Ξύλου- Επίπλου και Ξύλινης Συσκευασίας είναι απαραίτητο και μάλιστα άμεσα.</p>	
48.	<p>Παπαναστασης Ιωαννης</p>	<p>Στην παράγραφο 5 του άρθρου 11 προβλέπεται η δυνατότητα στους φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας να ζητήσουν, μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεών τους, να ενταχθούν στο Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ε.Κ.Π.Α. και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Αντίστοιχη μέριμνα θα πρέπει να υπάρξει και για τους φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. και να τους δοθεί η δυνατότητα ένταξης στο Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας.</p> <p>Οι γνώσεις των φοιτητών του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας έχουν πολύ μεγάλη επικάλυψη με το Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας. Επίσης, οι περισσότεροι πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας δουλεύουν στο αντικείμενο των Τεχνολογιών ψηφιακής Βιομηχανίας. Οι φοιτητές του Τμήματος Αυτοματισμού είναι σωστό να μπορούν να ενταχθούν στο Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας.</p> <p>Οι φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας μπορούν και επομένως πρέπει να ενταχθούν στο Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας του ΕΚΠΑ.</p>	<p>Δεν εγκρίνεται</p>
49.	<p>Δημήτρης</p>	<p>Με μεγάλη λύπη διαπιστώνουμε πως το υπουργείο για την ίδρυση του Κέντρου Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ» ακολουθεί τη συνταγή της «αντιγραφής – επικόλλησης» από το σχετικό κείμενο για τα πανεπιστημιακά ερευνητικά κέντρα της Ηπείρου και των Ιονίων Νήσων χωρίς να εξετάσει τις σχετικές</p>	<p>Δεν εγκρίνεται</p>

	<p>ιδιαιτερότητες που υπάρχουν στην περιφέρεια της Θεσσαλίας.</p> <p>Η ίδρυση των νέου ΠΕΚ «ΙΑΣΩΝ» με την διαδικασία που ακολουθείται, ενισχύει τον κατακερματισμό, προωθεί τις αλληλοεπικαλύψεις στον ερευνητικό χώρο στην περιφέρεια Θεσσαλίας και υπονομεύει την εδραίωση του ενιαίου χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (ΑΕ&amp;amp;Ε), ενώ δεν αποσαφηνίζεται ο σκοπός της ίδρυσής του, καθώς και οι ακριβείς ανάγκες, που καλείται να καλύψει.</p> <p>Επιπλέον, τα νέα Ινστιτούτα, που προβλέπεται να ιδρυθούν στην πλειονότητά τους θεραπεύουν ερευνητικά αντικείμενα που ΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΙ στο ήδη υπάρχον «Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας Θεσσαλίας-Ι.Ε.Τ.Ε.Θ» (μετονομάστηκε σε Ινστιτούτο Βιο-οικονομίας και Αγρο-τεχνολογίας (ΙΒΟ) τον Αύγουστο του 2017), το οποίο το 2013 εντάχθηκε στο νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου « Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ)» (Ν.4109/2013 άρθρο 7) με τρόπο μηχανιστικό και ανορθόδοξο, ως αποτέλεσμα μνημονιακών επιταγών, οδηγώντας σε στρεβλή συγχώνευση, χωρίς κανένα ουσιαστικό πολλαπλασιαστικό όφελος.</p> <p>Το Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας Θεσσαλίας υποστηρίζει τους τομείς: i) Μηχανοτρονικής, ii) Βιοϊατρικής, iii) Αγροτεχνολογίας και Αγρουλικών και iv) Κινησιολογίας και οι δραστηριότητες αυτές συνεχίζουν να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται στις εγκαταστάσεις του Ι.Ε.Τ.Ε.Θ. στη Θεσσαλία. Οι υποδομές του ΙΕΤΕΘ στεγάζονται σε ενοικιαζόμενους χώρους στις πόλεις Βόλος, Λάρισα, και Θεσσαλονίκη και διαθέτει επιστημονικά όργανα υψηλής τεχνολογίας τα οποία αποκτήθηκαν από πόρους του περιφερειακού πόλου καινοτομίας Θεσσαλίας τα οποία φιλοξενούνται στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Τμήμα Βιοχημείας &amp; Βιοτεχνολογίας, ΤΕΦΑΑ, Τμήμα Γεωπονίας, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών).</p> <p>Σε μια εποχή οικονομικής κρίσης και αναγκαστικών περικοπών, είναι σημαντικό η έμφαση να δοθεί στη διασύνδεση των υπαρχόντων φορέων έρευνας σε κάθε γεωγραφική περιφέρεια με ομοειδή αντικείμενα, μέσω δικτύωσης καθώς και στην πλήρη αξιοποίηση και ενίσχυση του υπάρχοντος ερευνητικού δυναμικού, εξοπλισμού και τεχνογνωσίας, και όχι στην περαιτέρω διάσπαση του ερευνητικού ιστού και στον κατακερματισμό των εθνικών ερευνητικών πόρων.</p>	
--	---	--



		<p>Με βάση τα παραπάνω προτείνεται:</p> <p>Α) Να ιδρυθεί μόνον το Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ» ως ΝΠΙΔ που θα εποπτεύεται από τη ΓΓΕΤ και θα λειτουργεί με βάση το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για την έρευνα, χωρίς ίδρυση των ινστιτούτων που αναφέρονται στο σχετικό άρθρο. Η απόφαση για τον αριθμό και την εξειδίκευση των ερευνητικών αντικειμένων των ινστιτούτων να αποφασιστεί μετά από διαβούλευση των φορέων Ανώτατης εκπαίδευσης και Έρευνας της περιφέρειας Θεσσαλίας και αφού υποβληθούν τεκμηριωμένες μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας (Να υπενθυμίσουμε πως το 2017 η ηγεσία του υπουργείου παιδείας με την Παρ.2 Άρθρο 28 ΝΟΜΟΣ 4452/2017 κατήργησε τη διάταξη του νόμου 4310/2014 που προέβλεπε την ίδρυση του Κέντρου Έρευνας και Επιχειρηματικής Καινοτομίας Κεντρικής Ελλάδας (Ε.ΕΠΙ.Κ.) και την ένταξη σε αυτό του Ι.Ε.ΤΕ.Θ λόγω της έλλειψης πειστικού πλάνου βιωσιμότητας.)</p> <p>Β) Να προστεθεί στο άρθρο για την ίδρυση του ΚΕΚΑ ΙΑΣΩΝ η φράση «Στο Κέντρο Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ» εντάσσονται υφιστάμενα Ερευνητικά Ινστιτούτα τα οποία λειτουργούν στη Θεσσαλία ή δημιουργούνται νέα». Όπως προϋπήρχε στο σχέδιο για τη Νέα αρχιτεκτονική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που δημοσίευσε το υπουργείο παιδείας  <a href="https://www.esos.gr/sites/default/files/articles-legacy/nea_arhietktoniki.pdf">https://www.esos.gr/sites/default/files/articles-legacy/nea_arhietktoniki.pdf</a></p>	
50.	Θεμιστοκλής Λαζαρίδης	Προτείνεται η ίδρυση Ινστιτούτου «Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής» καθώς και Ινστιτούτο «Διοικητικής Επιστήμης και Διοικητικής Τεχνολογίας».	Ελήφθη υπόψη
51.	Καλλιόπη Αντωνάκη	Στην πρώτη πρόταση του παρόντος άρθρου ορίζεται ότι "[...] στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης της Λάρισας". Γιατί αυτός ο γεωγραφικός περιορισμός; Στα Τρίκαλα υπάρχει η μεγαλύτερη (συνολικά) γαλακτοβιομηχανία στη Θεσσαλία και από τις μεγαλύτερες στην Ελλάδα, ενώ είναι η περιοχή των Τρικάλων είναι μια από τις κυριότερες παραγωγούς αγροδιατροφικών προϊόντων στην Ελλάδα. Πως μπορεί να αγνοείται συνολικά αυτή η επίδοση; Επιπλέον, το νέο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου	Ελήφθη υπόψη

		<p>Θεσσαλίας ορίζεται να λειτουργεί στα Τρίκαλα.</p> <p>Προτείνεται και ζητείται και για λόγους σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του ίδιου του Αβερώνφειου, να οριστεί η ίδρυση και λειτουργία Παραρτήματός του στα Τρίκαλα.</p>	
52.	Γ. Σταμπουλή ς	<p>Η ερευνητική δραστηριότητα θα διεξάγεται είτε από τα συναφή Τμήματα του ΠΘ είτε τα Ινστιτούτα του ΠΕΚ. Το Πάρκο δεν είναι Ερευνητικός Φορέας</p> <p>Να προστεθεί η δυνατότητα λειτουργίας θερμοκοιτίδας ή εκκολαπτηρίου ή επιταχυντή νεοφυών επιχειρήσεων και τεχνοβλαστών σε τομείς συναφείς με τα αντικείμενα του Πάρκου. Η λειτουργία της θα αποτελεί ευθύνη του αρμόδιου οργάνου ή φορέα του ΠΘ, με απόφαση της Συγκλήτου και της Διοίκησης του Πάρκου.</p>	Ελήφθη υπόψη
53.	ΜΑΡΙΟΣ ΒΑΛΛΑΤΟΣ	<p>Το τμήμα Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας θα μπορούσε να ονομαστεί για να έχει περισσότερη και μεγαλύτερη αντιστοιχίω ως Τμήμα Ναυτιλίας και Διαχείρισης Λιμενικών Εγκαταστάσεων</p> <p>Έτσι ώστε τα ναυτιλιακά τμήματα που θα υπάρχουν να διαμορφωθούν ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών Πειραιά</li> <li>2. Τμήμα Ναυτιλίας και Επικοινωνιακών Υπηρεσιών Αιγαίου (Χίος)</li> <li>3. Τμήμα Ναυτιλίας και Διαχείρισης Λιμενικών Εγκαταστάσεων ΕΚΠΑ (Εύβοια)...</li> </ol>	Ελήφθη υπόψη
54.	Δ. Αυλωνίτης	<p>Το εγχείρημα ίδρυσης νέων Τμημάτων του ΕΚΠΑ στα Ψαχνά πάσχει, πιστεύω ότι είναι αδύνατη η στοιχειωδώς ευπρεπής ακαδημαϊκά λειτουργία των θεσπιζόμενων νέων Τμημάτων. Ανεξάρτητα από κάθε άλλη προϋπόθεση, ποιοί θα διδάξουν στα νέα Πανεπιστημιακά Τμήματα; Και που θα διδάξουν, έχει επισκεφθεί Χειμώνα κανένας από το ΕΚΠΑ τις εγκαταστάσεις του ΤΕΙ Ψαχνών (μήπως ο Δήμαρχος; μήπως ο Περιφερειάρχης;); Πιστεύει κανένας από το ΕΚΠΑ ότι θα βρεθούν καθηγητές, με σοβαρά ακαδημαϊκά προσόντα, πρόθυμοι να εγκατασταθούν μόνιμα στα Ψαχνά; Ή μήπως στο πίσω μέρος του μυαλού τους βρίσκεται η (παράνομη) ιδέα ότι οι καθηγητές θα πηγαينوέρχονται από την Αθήνα μία φορά την εβδομάδα; Αλλά με "τουρίστες" καθηγητές, προφανώς "τουρίστες" θα είναι και οι φοιτητές και "τουριστικό" θα είναι και το εκπαιδευτικό έργο και το ερευνητικό προϊόν! Με δύο λόγια, διαβλέπω ότι η ιστορία αυτή θα έχει την ίδια</p>	Ελήφθη υπόψη

		κατάληξη με το Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας στη Λειβαδιά, μία άσκοπη κατασπατάληση πόρων και δυναμικού και δη σε καιρούς χαλεπούς. Η πρότασή μου είναι να διατηρηθούν μόνο δύο Τμήματα στα Ψαχνά: ένα από τα μέλη της ΣΤΕΦ και ένα από τα μέλη της ΣΔΟ, τα οποία να συναποφασισθούν από τις καταργούμενες Σχολές και από τις Σχολές του ΕΚΠΑ στις οποίες θα υπαχθούν. Εν τω μεταξύ θα μπορούσε να αρχίσει η μεταβατική περίοδος και να μη εισάγονται νέοι φοιτητές.	
55.	Κωνσταντίνος	<p>Καλημέρα σας. Ποιές εκπαιδευτικές ανάγκες υπαγορεύουν την ίδρυση τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων στο ΕΚΠΑ; Απ' ό,τι γνωρίζω, λειτουργούν τρία ακόμα πανεπιστημιακά τμήματα με το ίδιο αντικείμενο στο Λεκανοπέδιο, στο Οικονομικό, στο Πανεπιστήμιο Πειραιά και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Το ίδιο ισχύει με την ίδρυση Τμήματος Κοινωνιολογίας στο ΕΚΠΑ. Κι εδώ λειτουργεί ήδη στο Πάντειο Πανεπιστήμιο άλλο ένα τμήμα Κοινωνιολογίας.</p> <p>Δε φτάνουν τόσες χιλιάδες απόφοιτοι από τα εν λόγω τμήματα, πολλοί από τους οποίους είναι ήδη άνεργοι; Πρέπει να προστεθούν κι άλλα ομοειδή τμήματα στα ήδη υπάρχοντα και μάλιστα στο Λεκανοπέδιο; Πώς υπηρετείται η αποκέντρωση και η Περιφερειακή ανάπτυξη; Πρέπει να φέρουμε κι άλλους νέους στην Πρωτεύουσα;</p> <p>Και το κυριότερο: Υποτίθεται ότι έχουμε οικονομική δυσπραγία. Γιατί να διατεθούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πολύτιμοι πόροι και να μην πάνε ας πούμε στην ίδρυση και λειτουργία νέων δημοτικών βρεφονηπιακών σταθμών στο Λεκανοπέδιο που και φέτος θα μείνουν εκτός χιλιάδες νήπια; Κι έπειτα, οι Αθηναίοι κατηγορούν τους επαρχιώτες ότι διεκδικούν την ίδρυση πανεπιστημιακών τμημάτων γιατί θα έχουν έσοδα από τη φοιτητική στέγη. Εκείνοι που είναι ηθικοί γιατί δεν αντιδρούν όταν η ίδρυση νέων τμημάτων αφορά το Λεκανοπέδιο;</p> <p>Απ' ό,τι θυμούμαι, και θυμούμαι καλά, όταν έγινε μία παρόμοια απόπειρα πριν από χρόνια, να ιδρυθεί τμήμα Νομικής στο Πάντειο, επέμβηκαν οι υπεύθυνοι του τμήματος Νομικής του ΕΚΠΑ και πρόβαλαν όλα αυτά που λέω κι εγώ με αποτελεσματικότητα στον υπουργό Παιδείας και κατάφεραν να μην πραγματοποιηθεί. Δυστυχώς, όλα αυτά αποδείχνουν για μία ακόμα φορά ότι ποτέ δεν τηρούνται τα ακαδημαϊκά κριτήρια, αλλά πάντα η</p>	Δεν εγκρίνεται

		ίδρυση νέων τμημάτων είναι αποτέλεσμα επιβολής του ισχυρότερου, ισορροπιών, υποκριτικής χρησιμοποίησης των ακαδημαϊκών κριτηρίων με αρνητικό τρόπο. Το θέμα είναι ότι ενώ το βλέπει η αθηναϊκή κοινωνία, γιατί δεν αντιδρά.	
56.	Αγαθοκλής Κριμπένης	<p>Ποια είναι η διαδικασία ένταξης των ΔΕΠ στα νέα Τμήματα και τι δυνατότητα μετακίνησης/μεταφοράς υπάρχει; Μπορούν ΔΕΠ από τα Τμήματα όπως περιγράφονται στο Αρ.1, Παρ.1, περ. β), υποπερ. ββ) και γγ) να μετακινηθούν/μεταφερθούν σε άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ και του Γεωπονικού Παν. Αθηνών αντίστοιχα; Με ποιες προϋποθέσεις; Υπάρχει αντιστοίχιση μεταξύ των παλαιών Τμημάτων του ΤΕΙ και των νέων του ΕΚΠΑ;</p> <p>Σχετικά με Παρ.3, περ. γ) Ποιο είναι το ωράριο των ΔΕΠ που είναι ή για όσο είναι σε προσωποπαγείς θέσεις; Ίδιο με το ωράριο των καθηγητών ΤΕΙ ή με το ωράριο καθηγητών ΑΕΙ;</p>	Ελήφθη υπόψη
57.	Προβληματισμός	<p>Η μετακίνηση από το Γενικό τμήμα στα νέα Τμήματα θα πραγματοποιηθεί μετά από τον καθορισμό του προγράμματος σπουδών. Ποιος θα καθορίσει το πρόγραμμα σπουδών; Η Σχολή Θετικών Επιστημών έχει την ουσιαστική τεχνογνωσία για το τμήμα Αεροδιαστημικής Τεχνολογίας; Στο σχέδιο υπήρχε η πρόβλεψη μετονομασίας σε Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας ως προς τυπικό. Ως προς τη διοικητική ευκολία μήπως Το τμήμα Αεροδιαστημικής έμπαινε στη νέα σχολή στα ψαχνα βάζοντας και τον αντίστοιχο τίτλο τεχνολογίας στην ονομασία (της σχολής). Το τμήμα ψηφιακής βιομηχανίας δεν είναι τεχνολογικό τμήμα;</p>	Ελήφθη υπόψη
58.	Άνθιμος	<p>Ποια θα είναι τα εργασιακά δικαιώματα των αποφοίτων της σχολής Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών με πτυχίο ΑΕΙ σε σχέση με αυτά των αποφοίτων με πτυχίο ΤΕΙ; Θα ανταποκρίνονται στο Part 66 της EASA (B1 και B2) ;</p>	Ελήφθη υπόψη
59.	Μιχάλης Γρ Βραχόπουλος	<p>Σε ότι αφορά στην ένταξη των φοιτητών στην βαθμίδα Πανεπιστημίου και ειδικότερα στους φοιτητές των τμημάτων Μηχανολόγων-Ηλεκτρολόγων και Αυτοματισμών δημιουργείται ουσιαστικό πρόβλημα και τούτο προκύπτει από την ασαφή έννοια «ομοίου αντικειμένου», δηλαδή με την λογική αυτή μπορεί είτε να αποκλειστούν όλες οι αιτήσεις λόγω της εκτίμησης για έλλειψη ομοιότητας, είτε να μπορεί να μετακινηθεί ο</p>	Δεν εγκρίνεται

		<p>Μηχανολόγος στο Φυσικό λόγω ομοιότητας!!! Κατά την άποψή μου αυτό είναι άδικο για την μερίδα των φοιτητών που επιθυμούν από τα τμήματα αυτά να αποκτήσουν πτυχίο πανεπιστημίου. Τούτο συγκρούεται και με τα αντικείμενα των νέων τμημάτων που πλην αυτού της «Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας» κανένα άλλο δεν δείχνει στοιχειώδη ομοιότητα. Κατά την άποψή μου και σε συσχέτιση με το θέμα της εντάξεως των ΔΕΠ πρέπει αφενός να σκεφτούμε και την διεύρυνση του αντικειμένου «Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων» με επέκτασή του σε «Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής, Ενέργειας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων» ή η δημιουργία τμήματος «Βιομηχανικής ανάπτυξης, Ενέργειας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων». Με το τρόπο αυτό αφενός τα ποιο πάνω τμήματα απολαμβάνουν μεγαλύτερης συσχέτισης και συνεπώς ομοιότητας αλλά και τα Μέλη ΔΕΠ που αναφέρω στο σημείωμα για την προοπτική τους αποκτούν μεγαλύτερη συνάφεια. Συνεπώς η πρότασή μου κυρίως επικεντρώνεται και στην άμεση δημιουργία του τμήματος «Βιομηχανικής ανάπτυξης, Ενέργειας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων» με έδρα τα Ψαχνά.</p>	
60.	Χρήστος	<p>Θεωρώ ότι υπάρχει πρόβλημα στο ότι ενώ συγχωνεύονται δύο ΤΕΙ (Στερεάς Ελλάδος και Θεσσαλίας) στο ένα το τμήμα λογιστικής και χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας αποκτά δικαιώματα οι απόφοιτοι να επιλέξουν να αποκτήσουν πτυχίο ΤΕΙ ή να συνεχίσουν για την απόκτηση πτυχίου ΑΕΙ από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ενώ το αντίστοιχο της Χαλκίδας ενώ ενσωματώνεται στο ΕΚΠΑ δεν υπάρχει καμία σχετική αναφορά για την τύχη του. Και αναρωτιέμαι πως γίνεται σε δύο ίδιες σχολές η μία να αναβαθμίζεται (ΤΕΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ ) και η άλλη να εξαφανίζεται (ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ) στο ίδιο νομοσχέδιο;</p>	Ελήφθη υπόψη
61.	Δήμα Νικολέτα	<p>Ως προπτυχιακή φοιτήτρια του Φ.Π.Ψ.της κατεύθυνσης Ψυχολογίας, εισαχθείσα το 2015 θεωρώ άδικο να μην μας δοθεί το δικαίωμα να εισαχθούμε στο τμήμα της Ψυχολογίας τη στιγμή που αυτό το προνόμιο σύμφωνα με το Σχέδιο Νόμου, δίνεται ακόμα και στους φοιτητές του πρώτου έτους, οι οποίοι δεν έχουν επιλέξει καν μέχρι τώρα κατεύθυνση, και όχι σε εμάς που έχουμε τα περισσότερα σε αντιστοιχία μαθήματα με το τμήμα της</p>	Ελήφθη υπόψη

		<p>Ψυχολογίας. Είναι πολύ ψυχοφθόρο να βρισκόμαστε στο τελευταίο έτος των σπουδών μας και να γνωρίζουμε ότι το τμήμα μας θα πάψει να υφίσταται με τα νέα δεδομένα, ενώ σύμφωνα με τα λεγόμενα καθηγητών και των δύο τμημάτων υπάρχει η δυνατότητα να μεταβούμε, όσοι επιθυμούμε, ενδοτμηματικά στο τμήμα της Ψυχολογίας. Έχουμε ήδη δεχτεί τεράστια ψυχολογική πίεση όλο αυτό το διάστημα και θεωρούμε πως πρέπει να ληφθεί μέριμνα και για όλους εμάς του τέταρτου έτους που έχουμε προσπαθήσει τόσο πολύ για την αναβάθμιση του τμήματός μας σε συνεργασία με τους καθηγητές μας. Είναι ένα αίτημα, το οποίο έχει υποστηριχτεί από τη Συνέλευση του τμήματος, την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής και τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ και εμείς σαν νυν τέταρτο έτος αναμένουμε σχεδόν έναν χρόνο για να υλοποιηθεί.</p>	
62.	Georgios	<p>Δεν κατανοώ γιατί από όλους τους εν ενεργεία φοιτητές του ΦΠΨ, να εξαιρούνται από τις νέες δυνατότητες του Νόμου, οι εισαχθέντες το έτος 2015-16, οι οποίοι ακόμα δεν έχουν ολοκληρώσει το 4ο έτος σπουδών τους και θα μπορούσαν να επιλέξουν και τώρα.</p> <p>Το καταλαβαίνω αυτό για όσους έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους δηλαδή για τους εισαχθέντες το έτος 2014-15 και πριν αλλά γιατί το μόνο έτος που να αδικείται ουσιαστικά να είναι οι εισαχθέντες το 2015 και μάλιστα λόγω καθυστέρησης του Τμήματος και του Υπουργείου να φέρουν το Νόμο, ο οποίος είναι σε γενικές γραμμές σωστός, ενώ επίσης ήταν γνωστός από πέρυσι που είχε ανακοινωθεί και περιλάμβανε στις διατάξεις του, όπως είχε ανακοινωθεί στους φοιτητές από καθηγητές του Τμήματος και τους φοιτητές εισαχθέντες το 2015.</p> <p>Ελπίζω να διορθωθεί αυτή η αδικία που εντοπίζεται μόνο στους φοιτητές ενός τελικά ακαδημαϊκού έτους δηλαδή αυτού του έτους 2015-16, ενώ για όλους τους άλλους υπάρχει δίκαιη μεταχείριση.</p> <p>Ευχαριστώ.</p>	Ελήφθη υπόψη
63.	Αθανάσιος Κατσιλάκης	<p>Ως ενεργός φοιτητής του τμήματος ΦΠΨ στην κατεύθυνση φιλοσοφίας, το συμπέρασμά μου είναι ότι η κατάργηση του τμήματός μου και η αντικατάστασή του από ένα τμήμα Φιλοσοφίας και ένα τμήμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων δε θα επιφέρει ριζοσπαστικές και απαραίτητα θετικές αλλαγές στη φιλοσοφική σχολή.</p> <p>Ειδικότερα, έχω να δηλώσω τα εξής:</p>	Ελήφθη υπόψη

		<p>1. Σχετικά με την ίδρυση ενός τμήματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων, πρώτον, πρέπει να διευκρινιστούν τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, τα οποία δεν αναφέρονται στο σχέδιο νόμου. Δεύτερον, το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος είναι αρκετά ειδικευμένο, ώστε να είναι δυνατόν να καταρτιστεί ένα πρόγραμμα σπουδών που θα οδηγεί σε απόκτηση πτυχίου Α.Ε.Ι.. Τρίτον, ο τομέας παιδαγωγικής παρέχει πιο ευρείς γνώσεις, με αποτέλεσμα πολλά από τα μαθήματά του να μη συμπέσουν με τα μαθήματα του νέου τμήματος κι έτσι πολλοί επιστημονικοί κλάδοι να απορριφθούν. Πράγμα που εγείρει πληθώρα ερωτημάτων: πώς η κατάργηση επιστημονικών αντικειμένων θα ωφελήσει καθ' οιονδήποτε τρόπο τη φιλοσοφική σχολή, τι θα γίνει με τους καθηγητές που διδάσκουν αυτά τα αντικείμενα, ποιο τμήμα/τομέας θα οργανώσει τον τρόπο με τον οποίο θα εξασφαλίζεται η διδακτική/παιδαγωγική επάρκεια στους σπουδαστές;</p> <p>Οπότε, για τους παραπάνω λόγους, η πρόταση της Κοσμητείας για ίδρυση ενός τμήματος Επιστημών Εκπαίδευσης στις Ανθρωπιστικές Σπουδές, που θα αποτελεί τη συνέχεια του τομέα Παιδαγωγικής (<a href="https://www.uoa.gr/fileadmin/user_upload/PDF-files/anakoimwseis/simantikes/2018/0705_anava8misi_Filosofikis.pdf">https://www.uoa.gr/fileadmin/user_upload/PDF-files/anakoimwseis/simantikes/2018/0705_anava8misi_Filosofikis.pdf</a>), φαίνεται καλύτερη και πιο εύστοχη, διότι και καθορίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων και αναφέρεται σε ένα γνωστικό αντικείμενο πολύ πιο ευρύ. Παρ' όλ' αυτά, και πάλι η δημιουργία ενός τέτοιου τμήματος δε θεωρώ πως θα βελτιώσει με κάποιον τρόπο την ποιότητα των σπουδών που προσφέρει η φιλοσοφική σχολή.</p> <p>2. Ας υποθεθεί, όμως, ότι ιδρύεται ένα τμήμα Φιλοσοφίας, κατά τη βούληση της Κοσμητείας και του σχεδίου νόμου, και ένα τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στις Ανθρωπιστικές Σπουδές, σύμφωνα με την Κοσμητεία. Σε αυτήν την περίπτωση, δε νομίζω πως τα νέα τμήματα θα καλύψουν ανάγκες που δεν μπορούν να καλύψουν οι ήδη υπάρχοντες τομείς Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Ήδη μπορεί να ασχοληθεί κανείς επιστημονικά, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, με τη φιλοσοφία και τις επιστήμες της αγωγής. Ήδη ικανοποιείται το αίτημα να καλλιεργούνται και να θεραπεύονται αυτά τα γνωστικά</p>	
--	--	---	--

	<p>αντικείμενα στη σύγχρονη εποχή. Ήδη καταρτίζονται εκπαιδευτικοί φιλόλογοι που αφενός διαθέτουν τις βασικές φιλολογικές και τις παιδαγωγικές γνώσεις, για να μπορούν να διδάξουν τα φιλολογικά μαθήματα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, και αφετέρου έχουν εμβάθυνει στη φιλοσοφία ή την παιδαγωγική, επειδή το επιθυμούν. Ποιους περαιτέρω σκοπούς θα εξυπηρετήσει η μετατροπή των τομέων σε ανεξάρτητα τμήματα;</p> <p>Ίσως, θα παρασχεθεί η δυνατότητα για μεγαλύτερη εμβάθυνση στο αντικείμενο του κάθε τομέα. Ωστόσο, αν κοιτάξουμε τον πιο πρόσφατο οδηγό σπουδών του τμήματος ΦΠΨ (<a href="http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/ankoinoseis/2017-18/ODIGOS_SPOYDON.pdf">http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/ankoinoseis/2017-18/ODIGOS_SPOYDON.pdf</a>), θα παρατηρήσουμε πως οι φοιτητές της κατεύθυνσης φιλοσοφίας, για να αποφοιτήσουν, θα πρέπει να εξεταστούν επιτυχώς σε 24 μαθήματα φιλοσοφίας, σε 18 φιλολογικά μαθήματα, σε 8 μαθήματα παιδαγωγικής, σε 8 μαθήματα ψυχολογίας, σε ένα μάθημα ελεύθερης επιλογής και στη διδακτική τους άσκηση (σύνολο: 60 μαθήματα). Στο νέο τμήμα φιλοσοφίας, λογικά δε θα μειωθούν ούτε τα φιλολογικά μαθήματα, για να μπορούν οι απόφοιτοι να ενταχθούν στον κλάδο ΠΕ02, ούτε τα μαθήματα παιδαγωγικής, για να διαθέτουν τη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια, και μάλλον δε θα αφαιρεθεί ούτε η διδακτική άσκηση ούτε το μάθημα ελεύθερης επιλογής. Οπότε, αυτό που απομένει είναι η μείωση ή η αφαίρεση των 8 μαθημάτων ψυχολογίας, ώστε να αυξηθούν τα μαθήματα φιλοσοφίας. Κατά τη γνώμη μου, λοιπόν, δεν πρόκειται για μία τόσο μεγάλη και ριζοσπαστική αλλαγή, ώστε να δικαιολογεί την ανεξαρτητοποίηση του τομέα Φιλοσοφίας σε τμήμα Φιλοσοφίας. Αντίστοιχο επιχειρήμα ισχύει και για το τμήμα που θα προκύψει από τομέα Παιδαγωγικής.</p> <p>Επιπλέον, θα πρέπει να ληφθεί υπ' όψιν η βαρύτητα ενός πτυχίου Φιλοσοφίας ή Επιστημών της Εκπαίδευσης (ή ακόμα και Εκπαίδευσης Ενηλίκων) στην αγορά εργασίας. Αν και τα επαγγελματικά δικαιώματα των "Εκπαιδευτών Ενηλίκων" δεν είναι γνωστά, είναι γνωστό όμως ότι οι απόφοιτοι του τμήματος ΦΠΨ ήδη συναντούν προβλήματα στην εύρεση εργασίας, καθώς πολλές φορές δεν αντιμετωπίζονται ως φιλόλογοι ισότιμης αξίας με τους πτυχιούχους των τμημάτων φιλολογίας ή ιστορίας-</p>	
--	---	--



	<p>αρχαιολογίας. Άραγε, η ίδρυση των δύο νέων τμημάτων θα αμβλύνει ή θα οξύνει αυτό το πρόβλημα; Μάλλον το δεύτερο.</p> <p>Επομένως, επειδή τα ανεξάρτητα τμήματα δε θα προσφέρουν κάτι ουσιαστικά καλύτερο από τους ήδη υπάρχοντες τομείς και επειδή υπάρχει ο κίνδυνος να αποδυναμωθούν περισσότερο τα πτυχία τους, η διάσπαση του τμήματος μου φαίνεται ότι είναι χωρίς νόημα.</p> <p>3. Δηλώνω κατηγορηματικά, και σε αυτό το σημείο συμφωνώ με το σχέδιο νόμου, ότι όλοι όσοι εισήχθησαν στο τμήμα ΦΠΨ θα πρέπει να έχουν το δικαίωμα να αποφοιτήσουν από το τμήμα ΦΠΨ. Δε θα πρέπει να μετακινηθούν σε κάποιο άλλο τμήμα, δίχως τη συγκατάθεσή τους.</p> <p>Διαφωνώ με τη δυνατότητα που δίνουν τόσο η πρόταση της Κοσμητείας όσο και το σχέδιο νόμου σε κάποιους φοιτητές της κατεύθυνσης ψυχολογίας να μεταπηδήσουν στο τμήμα Ψυχολογίας. Αληθεύει το γεγονός πως πολλοί φοιτητές του τμήματος ΦΠΨ, ενώ θα προτιμούσαν να σπουδάζουν στο τμήμα Ψυχολογίας, δεν πέτυχαν τα μόρια που απαιτούνταν για την εισαγωγή τους εκεί. Ωστόσο, δέχτηκαν να φοιτήσουν στο τμήμα ΦΠΨ και να λάβουν πτυχίο ΦΠΨ. Θεωρώ αδικία για όλους τους υπόλοιπους φοιτητές που δε σπουδάζουν στη σχολή της πρώτης τους επιλογής, να επιτραπεί στους φοιτητές της κατεύθυνσης ψυχολογίας να μετακινηθούν στο τμήμα Ψυχολογίας.</p> <p>Οι φοιτητές των άλλων δύο κατευθύνσεων και όσοι δεν έχουν δηλώσει κατεύθυνση, θα πρέπει να έχουν το δικαίωμα να μεταφερθούν στο τμήμα Φιλοσοφίας ή στο τμήμα που θα προκύψει από τον τομέα Παιδαγωγικής, καθώς δε γνωρίζουμε, όταν υπέβαλλαν το μηχανογραφικό τους, αν θα προτιμούσαν κάποιο από αυτά τα τμήματα αντί του ΦΠΨ, καθώς τότε δεν υπήρχαν στο ΕΚΠΑ.</p> <p>4. Εν κατακλείδι, αυτό που αντιλαμβάνομαι είναι ότι όλη αυτή η διαδικασία διάσπασης του τμήματος προκαλεί περισσότερα αρνητικά από όσα θετικά ευαγγελίζεται ότι θα επιφέρει. Ήδη η εκπαιδευτική λειτουργία του τμήματος παρακωλύεται, καθώς από την 1η έως και την 8η Οκτωβρίου, τα μέλη ΔΕΠ έχουν κηρύξει αποχή από το διδακτικό έργο</p>	
--	---	--

		( <a href="http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/anakoynoseis/2018-19/PSIFISMA.pdf">http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/anakoynoseis/2018-19/PSIFISMA.pdf</a> ), οι φοιτητές αντιδρούν και δημιουργείται τεράστια ανασφάλεια από τη μεριά τους σχετικά με το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τους μέλλον. Αυτή η αλλαγή μου φαίνεται πως τελικά βλάπτει την εκπαίδευση αντί να την αναβαθμίζει και μου φέρνει στο νου την εξής φράση: "πολύς θόρυβος για το τίποτε".	
64.	dimitris	Επιτέλους! Τμήμα Φιλοσοφίας... Γιατί έλειψαν οι φιλόσοφοι στην Ελλάδα. Δηλαδή, για να δούμε και την "μεγάλη εικόνα", διασπάται ένα τμήμα που έβγαζε φιλόλογους (γιατί κι αυτοί δεν επαρκούν καθώς φαίνεται) για να φτιάξουμε δύο τμήματα που θα βγάζουν φιλόλογους. Στο σύνολο, 4 τμήματα στη Φιλοσοφική της Αθήνας για να βγάζουν φιλόλογους, το ένα εκ των οποίων θα βγάζει "φιλοσόφους". Τι να πει κανείς...	Ελήφθη υπόψη
65.	Μαρία	Καλησπέρα σας.  Διαβάζοντας αυτές τις ημέρες για την κατάτμηση του τμήματος του ΦΠΨ και την σχετική διαβούλευση θεωρώ ότι προκύπτουν τα εξής προβλήματα:  1. Η κατεύθυνση της Παιδαγωγικής χάνει τα επαγγελματικά δικαιώματα του φιλόλογου που μέχρι τώρα κατείχε και η Εκπαίδευση Ενηλίκων είναι μόνο μία από τις ενότητες που πραγματευούνταν έως τώρα, για το λόγο αυτό η Συγκλητος είχε προτείνει να δημιουργηθεί τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στις Ανθρωπιστικές Σπουδές διατηρώντας τα δικαιώματα τους. Ποια θα είναι τα νέα δικαιώματα που θα έχει αυτή η κατεύθυνση; 2. Όλοι οι φοιτητές θα έπρεπε να έχουν την επιλογή να ακολουθήσουν οποιαδήποτε από τις κατευθύνσεις ανεξαιρέτως σε ποια ανήκουν, καθώς δημιουργούνται διαφορετικά κριτήρια. Μέχρι πρότινος ακολουθούσαν κατευθύνσεις βάσει προτίμησης του γνωστικού αντικειμένου αυτά τα κριτήρια αλλάζουν μετά την κατάτμηση του τμήματος. Γιατί λοιπόν να αναγκαστούν να μεταβουν σε ένα συγκεκριμένο τμήμα; 3. Η επιλογή του πτυχίου χρειάζεται επίσης να είναι ισοτιμη σε όλους τους φοιτητές του τμήματος. Όπως φαίνεται και στα παραπάνω σχόλια οι φοιτητές του 2015-2016 είχαν ενημερωθεί πέρυσι ότι θα συμπεριληφθούν στις αλλαγές με συνέπεια να ρυθμίσουν το πρόγραμμα	Ελήφθη υπόψη

		<p>σπουδών τους σύμφωνα με αυτό. Επίσης οι επί πτυχίω είναι ακόμη ενεργοί φοιτητές στο τμήμα, αν για παράδειγμα άλλαζε το πρόγραμμα σπουδών και χρειαζόνταν παραπάνω μαθηματα θα ήταν αναγκασμενοι να παρακολουθησουν αυτά τα μαθήματα για να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους δεν θα εξαιρουνταν επειδή εισηλθαν σε διαφορετική χρονολογία. Γιατί να στερηθουν οι τεταρτοετείς φοιτητές και οι επί πτυχίω την επιλογή να λάβουν το πτυχίο που επιθυμούν και να αναγκάζονται να λάβουν ένα πτυχίο που δεν θα υπάρχει μέχρι το τέλος των σπουδών τους και μάλιστα σε μια περίοδο αναταραχης για το τμήμα.</p> <p>4. Τέλος είναι αναγκαίο να ληφθούν υπόψιν και οι απόφοιτοι του τμήματος και η επαγγελματική υποτιμηση που πιθανότατα θα αντιμετωπισουν έχοντας πτυχίο ενός τμήματος που πλέον δεν υφίσταται. Πως θα εξασφαλιστουν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα;</p> <p>Η κατάτμηση αυτή επιφέρει πολλές αλλαγές σε ένα τμήμα με μεγάλο πλήθος φοιτητών ενεργών και πτυχιούχων και σε οποιαδήποτε περίπτωση θα υπάρξουν ευνοημενοι και αδικημενοι, ωστόσο αν θεωρείται απαραίτητη η ενέργεια αυτή θα έπρεπε να ληφθούν αποφάσεις που να περιλαμβάνουν το σύνολο των παραπάνω και όχι ένα μέρος τους.</p> <p>Ευχαριστώ πολύ.</p>	
66.	Χριστινα	<p>Ειναι απαραδεκτο που δεν επιτρεπεται στους φοιτητες που εισαχθηκαν το 2015 , εφοσον γινεται η διασπαση του τμηματος να μην εχουν τη δυνατοτητα να επιλεξουν καποιο τμημα απο οσα θα προκυψουν καθως διατηρουμε ακομη τη φοιτητικη μας ταυτοτητα! Και να μη ξεχναμε πως οι φοιτητες του 2015 παλεψαμε για αυτη την αλλαγη και ειναι τουλαχιστον αδικο να μη συμπεριληφθουμε στην αλλαγη αυτη και να μας στερειται ουσιαστικα το μελλον μας,εφοσον οταν αποφοιτησουμε θα μειουμε με ενα πτυχιο στο χερι μιας σχολης που δεν θα υπαρχει , στερωντας μας την ευκαιρια να κυνηγησουμε τα ονειρα μας και να βρουμε μια θεση εργασιας σε αυτο που μας αρεσει! Επειδη εμεις αυτο το αναγνωριζουμε επιβαλλεται και απαιτουμε πλεον να συμπεριληφθουμε και να τροποποιηθει το νομοσχεδιο γιατι εχουμε το δικαιωμα να επιλεξουμε ,πρεπει να υπαρχει η ελευθερια να μας αφησετε να επιλεξουμε εμεις τι θελουμε να κανουμε και</p>	Ελήφθη υπόψη

		οχι να αποφασίζετε εσεις για εμας, ΕΦΟΣΟΝ ΛΟΙΠΟΝ λετε οτι ζουμε σε μια χωρα δημοκρατιας και δικαιου.	
67.	FM	Η κατάτμηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ αποτελεί μια σαφώς θετική εξέλιξη που άργησε ορισμένες δεκαετίες. Ειδικότερα, η ένταξη του Τομέα Ψυχολογίας στο υπάρχον Τμήμα Ψυχολογίας αποτελεί έναν σαφώς χαραγμένο μονόδρομο, με καθαρά επιστημονικά κριτήρια, αφού δίνει τέλος στην παράλογη συνύπαρξη ενός Τομέα και ενός Τμήματος με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο στο ίδιο Πανεπιστήμιο. Επίσης, η ίδρυση Τμήματος Φιλοσοφίας, δηλ. ενός τμήματος με σαφώς διακριτό γνωστικό αντικείμενο και μάλιστα σε μια Σχολή που είχε μόνο το όνομα αλλά όχι το Τμήμα που να το δικαιολογεί αμιγώς και περισσότερο από οποιοδήποτε άλλο αναμένεται να βοηθήσει σε μια ολοκληρωμένη και επαρκή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του. Όσον αφορά το Τμήμα Παιδαγωγικής και τη μετεξέλιξή του σε Τμήμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, το τοπίο δεν είναι τόσο ξεκάθαρο. Ένα βασικό ερώτημα που περνά σίγουρα από το μυαλό όλων είναι τι εξυπηρετεί η ένταξη ενός τέτοιου τμήματος στη Φιλοσοφική Σχολή και όχι στην ήδη υπάρχουσα Σχολή Επιστημών Αγωγής του ΕΚΠΑ. Γιατί, άραγε, όταν υπάρχουν αυτονόητες λύσεις και επιλογές που δεν απαιτούν καμία εξήγηση να προτείνονται λύσεις που είναι δύσκολο έως και αδύνατο να δικαιολογήσει κανείς με ορθολογικά ακαδημαϊκά κριτήρια;	Ελήφθη υπόψη
68.	Εύα	Είναι εντελώς άδικο να αποκλείονται οι φοιτητές με έτος εισαγωγής το 2014-2015. Δεν έχουμε ξεπεράσει το v+2 χρόνο σπουδών μας, είμαστε ενεργοί φοιτητές μέχρι το 2020 και το νομοσχέδιο δε μας δίνει καμία ευκαιρία παρά μόνο να πάρουμε ένα πτυχίο από ένα τμήμα που δεν υπάρχει πια, ενώ οι πρωτοετείς θα μπουν στη Ψυχολογία χωρίς να δίνεται το δικαίωμα σε μας που έχουμε διδαχθεί τόσα μαθήματα στην κατεύθυνσή μας να επιλέξουμε το τμήμα Ψυχολογίας και με επιπλέον μαθήματα να ολοκληρώσουμε το πρόγραμμα σπουδών. Ελπίζουμε αυτή η αδικία να διορθωθεί και να συμπεριληφθούμε στις μεταβατικές διατάξεις.	Ελήφθη υπόψη
69.	Φοιτητής ΦΠΨ	Είχαμε λάβει τη διαβεβαίωση από την Πρόεδρο του τμήματος ΦΠΨ ότι θα ενταχθούμε στο νέο νόμο και εμείς οι εισαχθέντες κατά το έτος 2015. Μάλιστα, σε όσους είχαμε επιλέξει την κατεύθυνση της ψυχολογίας, μας είχε υποδειχθεί να δώσουμε έμφαση στα	Ελήφθη υπόψη

		<p>μαθήματα ψυχολογίας και να επιλέξουμε από αυτά, κάτι που κάναμε σχεδόν όλοι.</p> <p>Κάποιοι εξ ημών οφείλουμε μαθήματα άλλων κατευθύνσεων (φιλοσοφίας ή παιδαγωγικής) τα οποία δεν εξεταστήκαμε στις εξεταστικές του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους ακριβώς γιατί μας είχαν διαβεβαιώσει οι καθηγητές ότι θα ενταχθούμε στο τμήμα της Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ.</p> <p>Ζητούμε το αυτονόητο και το δίκαιο, δηλαδή να συμπεριληφθούμε και εμείς οι εισαχθέντες κατά το ακαδ. έτος 2015-2016 στον παρόντα προς ψήφιση νόμο, τόσο διότι είμαστε ενεργοί φοιτητές με όλα τα δικαιώματα, αλλά και για ηθική αποζημίωση καθώς λάβαμε πολλάκις διαβεβαιώσεις από τους καθηγητές για την ένταξη του έτους μας στις αλλαγές του τμήματος ΦΠΨ ΕΚΠΑ.</p>	
70.	Κωνσταντίν α Δ.	ΚΑΙ ΟΙ ΤΕΤΑΡΤΟΕΤΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ (2015-2016) ΑΛΛΙΩΣ ΘΑ ΠΡΟΒΟΥΜΕ ΣΕ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΜΑΣ ΩΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΔΙΑ ΤΗΣ ΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ ΟΔΟΥ	Ελήφθη υπόψη
71.	κέλλυ	<p>Σε πρώτη φάση, θα ήθελα να θέσω τα εξής ερωτήματα σχετικά με την κατάτμηση του Φ.Π.Ψ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Για ποιο λόγο θεωρήθηκε τόσο αναγκαία η κατάτμηση ενός τμήματος που τόσα χρόνια στελεχώνει τα σχολεία μας με φιλόλογους, οι οποίοι, αν μη τι άλλο, διαθέτουν αυτό που τόσα χρόνια οι ίδιοι οι κυβερνώντες διαφημίζουν και διατυμπανίζουν ως μέγα ζητούμενο - και είναι φυσικά!- δηλαδή, την παιδαγωγική επάρκεια των εκπαιδευτικών;</li> <li>- Τελικά, πού θα εδρεύει η Παιδαγωγική επιστήμη σε σχέση με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η Διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων και ο τομέας για την άσκηση των φοιτητών που πρόκειται να διδάξουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση; Σε ένα τμήμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων ή στο Παιδαγωγικό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης; Νομίζω ότι άφησαν απέξω μια κρίσιμη περίοδο (11 - 18) για τη ζωή και την εκπαίδευση του ανθρώπου. απλά για να αποδείξουμε ακόμα μια φορά ότι, μόλις κάνουμε ένα βήμα προόδου, μετά το καταστρέφουμε και πάμε εκατό χρόνια πίσω.Υποκριτικό,λοιπόν, τόσα χρόνια το ενδιαφέρον για το ψυχοπαιδαγωγικό κομμάτι της εκπαίδευσης που απευθύνεται στην κρίσιμη ηλικία της εφηβείας και τα άπειρα σεμινάρια για τις διδακτικές τεχνικές!!</li> </ul>	Ελήφθη υπόψη

		<p>- τέλος, γιατί τόση αγωνία ότι οι επιστημονικοί κλάδοι δε θα αναπτυχθούν επαρκώς αν δεν αποτελέσουν ξεχωριστά τμήματα; άραγε οι επιστήμες δεν εξελίσσονται μέσα από τη διεπιστημονική έρευνα και τη σύμπραξη των επιστημόνων διαφορετικών αντικειμένων; Η φιλοσοφία υπήρξε μητέρα όλων των επιστημών. μέσα στο ΦΠΣ θα μπορούσε να γιγαντωθεί επιστημονικά, να βρει την πραγματωσή της και να αποδειχθεί πραγματικά χρήσιμη. όλοι όσοι μελετούμε ψυχοπαιδαγωγικά ζητήματα διαπιστώνουμε μέσα από μελέτη το φιλοσοφικό τους υπόβαθρο αλλά και την άρρηκτη σχέση των επιστημών της Παιδαγωγικής και της Ψυχολογίας.</p> <p>Πραγματικά λυπάμαι για ένα όραμα κάποιων επιστημόνων που το θαύμασα ως έφηβη, το ακολούθησα επαγγελματικά, το παρακολούθησα να εξελίσσεται και τώρα απλά...ανακαλύψαμε ότι δεν είχε λόγο..</p>	
72.	ΦΑΝΗ Ν.	<p>Είμαι γονέας απόφοιτης τού τμήματος ΦΠΣ Ιωαννίνων που αποφοίτησε το 2016.(Δεν νομίζω ότι θα διέφερε κάτι αν προερχόταν από το ΕΚΠΑ.)Για 4 χρόνια η οικογένειά μας έκανε τεράστιες θυσίες για να ολοκληρωθούν οι σπουδές της κόρης μου μέχρι που απέκτησε ένα πτυχίο χωρίς αντίκρουσμα στην αγορά εργασίας πού έλεγε ότι σπούδασε την ψυχολογία στο ελληνικό πανεπιστήμιο καθώς ακολούθησε την κατεύθυνση της ψυχολογίας. Το θέμα είναι ότι στη συνέχεια τα μόνα επαγγελματικά δικαιώματα που έχει είναι του φιλόλογου πράγμα ακατανόητο γιατί φυσικά δεν κατέχει το επιστημονικό αυτό πεδίο (αφού το πρόγραμμα σπουδών της περιείχε πάνω από 90% μαθήματα συναφή με την ψυχολογία )και η άδεια ασκήσεως επαγγέλματος του ψυχολογού στην Ελλάδα είναι πολύ καλά κλειδωμένη μόνο για τους αποφοίτους από αμοιγεις σχολές της ψυχολογίας. Ακολούθησαν προσπάθειες για κατατακτήριες σε τμήματα ψυχολογίας όπου ποιος να πρωτομπει και από ότι γνωρίζω συμφοιτητριες της κατέφυγαν εκ νέου σε πανελλήνιες ή στην Κύπρο με υπέρογκα δίδακτρα σε ιδιωτικά πανεπιστήμια για να αποκτήσουν ένα πτυχίο με επαγγελματικά δικαιώματα.</p> <p>Εγώ θα δώσω τα συγχαρητήρια μου στον Υπουργό για την κατάτμηση των ΦΠΣ προκειμένου άλλα παιδιά και οικογένειες να μην παγιδευτούν σε αυτόν τον φαύλο κύκλο. Θα ήθελα όμως να θέσω ένα ερώτημα Είναι πραγματικά θέμα γνώσεων η στέρηση της άδειας ασκήσεως επαγγέλματος του ψυχολογού στους</p>	Ελήφθη υπόψη

		<p>αποφοίτους του ΦΠΨ ?Αν ναι τότε πως φοιτητές με το ίδιο πρόγραμμα σπουδών για 3 έτη με ένα έτος στο νέο τμήμα θα εφοδιαστούν με πτυχία ωχολογίας?</p> <p>Αν το θέμα είναι καθαρά συντεχνιακό, δεν είναι δυνατόν στην Ελλάδα του 2018 να κρατάμε κλειστά τα επαγγελματικά δικαιώματα υπέρ μιας ελίτ.</p> <p>Η δική μου πρόταση είναι αν οι απόφοιτοι των ΦΠΨ κατεύθυνσης ψυχολογίας πραγματικά υπολείπονται στο γνωστικό αντικείμενο της ψυχολογίας να ενταχθούν σε προγράμματα εξομοίωσης των πτυχίων τους με τα νέα τμήματα που δημιουργούνται για να τελειώσει αυτή η αδικία και η ομηρία όλων των άτυχων αυτών παιδιών που βρέθηκαν με τα άχρηστα αυτά χαρτιά στα χέρια τους και δεν μπορούν να εργαστούν πουθενά στο χώρο της ψυχικής υγείας στην Ελλάδα. Σήμερα είναι πιο επίκαιρη από ποτέ η λύση αυτή όταν μάλιστα διαφημίζετε από παντού ότι θα παραχωρηθούν τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους των ιδιωτικών κολεγίων.</p> <p>Άρα να εξομοιωθούν όλοι οι απόφοιτοι και μην κοιτάτε ποιοι εισήχθησαν το 2015 η 2014 έτσι και αλλιώς ίδιο πρόγραμμα σπουδών ακολούθησαν. Η διάκριση αυτή τείνει να είναι ακόμη και αντισυνταγματική.</p> <p>Ας γίνουν προγράμματα εξομοίωσης των πτυχίων, πρακτική που ακολουθήθηκε παλαιότερα και σε άλλες σχολές που διαφοροποιήθηκαν (νοσηλευτικές, παιδαγωγικές κ.α)</p> <p>Ελπίζω έστω και τώρα να δοθεί μια δίκαιη λύση για όλους νυν φοιτητές και παλαιότερους αποφοίτους των ΦΠΨ έτσι ώστε να εργαστούν και να υπηρετήσουν το επιστημονικό πεδίο της ψυχολογίας που αγάπησαν και σπούδασαν και να αποκτήσουν τα κατάλληλα επαγγελματικά δικαιώματα .</p> <p>Με εκτίμηση ευελπιστώ επιτέλους για μια δίκαιη λύση.</p>	
73.	κέλλυ	<p>πραγματικά, προσπαθώ να καταλάβω ποιο είναι το σκεπτικό πίσω απ' τη μετονομασία του τομέα Παιδαγωγικής σε τμήμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έχουν καλυφθεί από κάπου αλλού οι ανάγκες των φοιτητών της Φιλοσοφικής οι σχετικές με την παιδαγωγική τους επάρκεια και αποφασίστηκε ότι είναι αναγκαίο ένα τμήμα που θα ασχολείται εξολοκλήρου με κάτι τόσο ειδικό και άσχετο με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση;</p>	Ελήφθη υπόψη
74.	Γιώργος Δ.	<p>Ως ανώτατος φορέας οφείλετε να λάβετε υπόψιν τις αρχές</p>	Ελήφθη υπόψη

		<p>της ισότητας καθώς επίσης και τις αρχές της αποκατάστασης του δικαίου όταν αυτό απειλείται. Με την πρότασή σας αυτή βλέπουμε ακριβώς το αντίθετο. Οι εισαχθέντες του 2015-2016 έχουν βρεθεί σε τεράστιο τέλμα με το "Σχέδιο Νόμου". Πρέπει να μεριμνήσετε έτσι ώστε να αντιμετωπιστούν όλοι οι φοιτητές με τον ίδιο και ισάξιο τρόπο. Από τη στιγμή που αποφασίσατε τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή να περάσετε το νόμο της κατάτμησης και όχι πιο αργά, έχετε την υποχρέωση να δώσετε σε όλους τους φοιτητές το δικαίωμα επιλογής για το αν θα πάρουν πτυχίο Φ.Π.Ψ ή για το αν θα ενταχθούν στην ψυχολογία καθώς είναι ενεργοί φοιτητές, αλλά κυρίως επειδή είχαν λάβει αυτή την ενημέρωση από τους υπεύθυνους του τμήματός τους εδώ και καιρό. Είναι ανήθικο να ανακοινώνετε κλείσιμο και μεταποίηση τμήματος και να μην δίνετε την επιλογή στους φοιτητές του τέταρτου έτους να κάνουν τις επιλογές τους σύμφωνα με τις νέες εξελίξεις, μιας και αφενός βρισκόμαστε στις αρχές του νέου ακαδημαϊκού έτους και αφετέρου εφόσον υπάρχει η δυνατότητα για άμεση ενδομηματική διευθέτηση του ζητήματος.</p>	
75.	Χρήστος Ρ.	<p>Για την απόδοση δικαιοσύνης, επιβάλλεται να συμπεριληφθούν στο σχέδιο νόμου και όσοι εισήχθηκαν κατά το έτος 2015-2016 διότι λάβαμε διαβεβαίωση από την κ. Πρόεδρο του τμήματος.</p> <p>Μάλιστα μετά από δική της προτροπή προς τους φοιτητές του της κατεύθυνσης ψυχολογίας δεν δόθηκαν στην εξεταστική τα μαθήματα των άλλων κατευθύνσεων.</p> <p>Ζητάμε και οι νυν 4ετείς ως ενεργοί φοιτητές να ενταχθούμε στον παρόντα νόμο.</p> <p>Διατηρούμε τη φοιτητική μας ταυτότητα και ιδιότητα και ζητάμε το αυτονόητο, την ίση μεταχείριση.xristosrokos@hotmail.com</p>	Ελήφθη υπόψη
76.	Αναστασία	<p>Χαίρεται!</p> <p>Το Υπουργείο πρέπει να λάβει υπόψη του το γεγονός ότι όσοι εισάχθηκαν στο ΦΠΨ το έτος 2015-2016 εξακολουθούν να διατηρούν τη φοιτητική τους ιδιότητα και σαφώς πρέπει να περιληφθούν στο νομοσχέδιο.</p> <p>Άλλωστε δόθηκε ρητή υπόσχεση και από το ίδιο το Τμήμα.</p> <p>Έχουμε εμπιστοσύνη στον κ. Υπουργό ως δάσκαλο.</p>	Ελήφθη υπόψη
77.	Μαρία	<p>Κατα τη γνώμη μου η κατάτμηση του τμήματος θα έπρεπε να είχε γίνει εδώ και καιρο . Το τμήμα μπορεί να είναι αρκετά καλο και να παρεχει ακαδημαϊκές γνώσεις υψηλου</p>	Εγκρίνεται



		<p>επιπεδου αλλα παντα υπηρχε μια συγχυση για τα επαγγελματικα δικαιωματα των αποφοιτων. Αρκετοι επελεξαν αυτο το τμημα θελοντας και εχοντας σκοπο να γινουν ψυχολογοι και οχι εκπαιδευτικοί. Θεωρω πως αυτη η αλλαγή θα βοηθήσει σε μεγαλο βαθμό και θα ξεκαθαρίσει τα πράγματα. Σπουδάζω στο ΦΠΨ και πιστεύω πως ειναι αρκετά ορθή αυτη η απόφαση.</p>	
78.	<p>Μαρία Λ.</p>	<p>Αναφορικά με το άρθρο 12 του παρόντος παρακαλούμε να αντιμετωπισθούν εξίσου οι ενεργοί φοιτητές του ΦΠΨ ΕΚΠΑ και να συμπεριληφθούν στο νομοσχέδιο. Έχουν ίσα δικαιώματα και δεν είναι δυνατό να αποκλεισθούμε μόνο για το έτος εισαγωγής τους. Επιπλέον, οι φοιτητές που εισήχθηκαν στο τμήμα το 2015 διαβεβαιώθηκαν ρητά από την Πρόεδρο του τμήματος, παρουσία φοιτητών και καθηγητών, ότι έτος τους θα βρίσκεται εντός του νόμου. Ζητούμε ίση ακαδημαϊκή αντιμετώπιση των παιδιών μας που έχουν τη φοιτητική ιδιότητα.</p>	<p>Ελήφθη υπόψη</p>
79.	<p>ΛΗΔΑ</p>	<p>Παρακαλούμε τον Υπουργό να επανεξετάσει το άρθρο 12 και να διορθώσει την αδικία σε βάρος των φοιτητών με έτη εισαγωγής 2014-2015 και 2015-2016 που μένουμε απ' έξω από τα νέα τμήματα ή το τμήμα Ψυχολογίας.Είμαστε ενεργοί φοιτητές κατά το χρόνο ψήφισης του νομοσχεδίου και είναι πραγματικά καταστροφικό για μας να αποφοιτήσουμε από ένα καταργημένο τμήμα.</p>	<p>Ελήφθη υπόψη</p>
80.	<p>ΣΠΥΡΟΣ</p>	<p>Είμαστε φοιτητές κατεύθυνσης Ψυχολογίας με έτη εισαγωγής 2014-2015 και 2015-2016 και εξαιρούμαστε από τις ρυθμίσεις του άρθρου 12 ενώ κατά το χρόνο ψήφισης του νομοσχεδίου είμαστε ενεργοί φοιτητές.Αυτή η εξαίρεση αντιβαίνει στην αρχή της ισότητας αφού συμφοιτητές μας θα βρεθούν με διαφορετικά επαγγελματικά δικαιώματα από εμάς με βάση ένα αυθαίρετο κριτήριο ,το έτος εισαγωγής μας.Παρακαλούμε να εισακουστούν οι διαμαρτυρίες μας και να μας συμπεριλάβετε στις ρυθμίσεις ώστε να μπορέσουμε να ενταχθούμε στο τμήμα Ψυχολογίας ακριβώς όπως προβλέπεται για τους εισαχθέντες το έτος 2016-2017. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι στο ίδιο νομοσχέδιο τα άρθρα 5 και 11 προβλέπουν την απρόσκοπτη ένταξη ΌΛΩΝ των φοιτητών ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και ΌΛΩΝ των φοιτητών ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας στο ΕΚΠΑ. Η αποφοίτηση μας από ένα καταργημένο τμήμα αποτελεί</p>	<p>Ελήφθη υπόψη</p>

		<p>τεράστια υποβάθμιση του πτυχίου μας και παραβίαση της αρχής της ισότητας</p> <p>όπως προαναφέραμε αφού συμφοιτητές μας θα έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα που δεν θα έχουμε εμείς.</p> <p>Ζητούμε από το Υπουργείο να ικανοποιήσει αυτό το δίκαιο αίτημά μας</p>	
81.	Γεράσιμος	<p>Η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ, η Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής του, ο Σύλλογος μελών ΔΕΠ της εν λόγω Σχολής, η Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΠΨ) ΕΚΠΑ και το Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ σε Ανακοινώσεις τους, καθώς και διδάκτορες, πτυχιούχοι και φοιτητές (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου) του Τομέα Παιδαγωγικής ΦΠΨ αλλά και άλλων Τμημάτων και Τομέων του ΕΚΠΑ ζητούμε θερμά να επανεξεταστεί το θέμα της ονομασίας του νέου Τμήματος, το οποίο θα προκύψει από τον Τομέα Παιδαγωγικής, "σύμφωνα με την επιστημονική και εκπαιδευτική του παράδοση και την τεχνογνωσία των μελών του και να εξασφαλιστούν τα δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος αυτού" (Από την Ανακοίνωση της Συγκλήτου ΕΚΠΑ). Είναι δίκαιο και πρέπει να γίνει πράξη.</p>	Εγκρίνεται
82.	Γιαννης	<p>Κύριε Υπουργέ, χαιρετίζω με ιδιαίτερη θέρμη την πρωτοβουλία για ίδρυση του ΠΕΚ Ιάσων, ωστόσο θεωρώ ότι αποτελεί βεβιασμένη κίνηση στη μορφή που έχει σχεδιασθεί και ενσωματωθεί στο παρόν νομοσχέδιο. Πιο συγκεκριμένα, παρότι αποτελεί σημαντική κίνηση για την αναζωογόνηση της ακαδημαϊκής κοινότητας της Περιφέρειας Θεσσαλίας και είναι δυνατόν να αποτελέσει δράση μετριασμού του brain drain, ωστόσο δε έχετε συνυπολογίσει το υφιστάμενο κεφάλαιο (ανθρώπινο δυναμικό και εξοπλισμός) του ερευνητικού δυναμικού της ευρύτερης περιοχής (ΙΕΤΕΘ). Ως εκ τούτου, θα πρέπει να ενσωματωθεί σαφή μνεία και δράσεις για ενσωμάτωση ή/και αξιοποίηση του (κεφαλαίου του ΙΕΤΕΘ) στον υπό ίδρυση ΠΕΚ. Το νομοσχέδιο στη παρούσα μορφή του ενισχύει τον κατακερματισμό των ερευνητικών φορέων και επιπρόσθετα προωθεί τον κανιβαλισμό μεταξύ δυο ινστιτούτων με ακριβώς τα ίδια αντικείμενα (σαφώς και περιορίζει το διαθέσιμο προϋπολογισμό που είναι απαραίτητος για τις δράσεις των ερευνητικών φορέων). Αξίζει να τονισθεί, ότι με το παρόν, αντί να ενισχύεται η ερευνητική υποδομή της Θεσσαλίας, αποδυναμώνεται με</p>	Ελήφθη υπόψη

		<p>δεδομένο ότι το υφιστάμενο ερευνητικό κεφάλαιο (ανθρώπινο δυναμικό και εξοπλισμός ) νομοτελειακά θα καταλήξει στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας όπου διοικητικά ανήκει με τη παρούσα του μορφή. Άραγε, τα κονδύλια που απορροφήθηκαν από τον «κουρμπανά» της Θεσσαλίας για την ενίσχυσή του ερευνητικού δυναμικού θα επιστραφούν με κάποιο τρόπο στη Περιφέρεια; Τι θα γίνει με τον εξοπλισμό που ανήκει στο ΙΕΤΕΘ και είναι κατακερματισμένος σε διάφορα πανεπιστημιακά ιδρύματα. Η ανάπτυξη ενός διαλόγου μεταξύ Υπουργείου και ΙΕΤΕΘ θα αποτελούσε εξαιρετικό εργαλείο για την κατασκευή συναίνεσης. Δηλώνω σίγουρος ότι δεν έχετε την πλήρη εικόνα της κατάστασης που επικρατεί στον ερευνητικό φορέα της Θεσσαλίας στη παρούσα φάση.</p>	
83.	Κωνσταντίνος	<p>Καλησπέρα σας. Πολύ εύστοχη και έξυπνη η διεύρυνση του Γεωπονικού Πανεπιστημίου στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας. Έτσι, και δε θα καταργηθούν τα τμήματα που ήδη λειτουργούν σε κάποιες πόλεις και το Γεωπονικό θα ωφεληθεί από την πρακτική εφαρμογή των πτυχιούχων του στην ενδοχώρα, αλλά κυρίως θα έρθει σε επαφή με τον αγροτικό κόσμο που είναι το ζητούμενο.</p> <p>Ειπώθηκαν πολλά για τα ακαδημαϊκά κριτήρια και μάλιστα υψώθηκαν ως σημαία από τους πανεπιστημιακούς φορείς του Βόλου. Όμως στην περίπτωση του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος στο Καρπενήσι ξεχάστηκαν για να έχουμε σήμερα το αρνητικό φαινόμενο να υπάγεται το Τμήμα στο Γεωπονικό της Αθήνας.</p> <p>Από τα στοιχεία που αντλώ από το Διαδίκτυο, το Καρπενήσι απέχει από την Αθήνα που είναι η έδρα του Γεωπονικού, 3 ώρες και 37 λεπτά της ώρας. Από το Βόλο που είναι η έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 2 ώρες και 41 λεπτά της ώρας. Με βάση τα ακαδημαϊκά κριτήρια είναι πιά κοντά στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας κατά μία ολόκληρη ώρα και εκεί πρέπει να ενταχτεί. Αυτό που σήμερα προτείνεται είναι εκτροπή-εφεύρημα των πανεπιστημιακών του Βόλου που επιφανειακά ενδιαφέρονται για τα ακαδημαϊκά κριτήρια ή μάλλον τα εννοούν μόνο όταν αφορούν αυτούς τους ίδιους και όχι τους φοιτητές του Τμήματος στο Καρπενήσι.</p> <p>Δυστυχώς, η εμπειρία έχει δείξει ότι τα απομακρυσμένα από το κέντρο τμήματα-στην προκείμενη περίπτωση από την Αθήνα-δυσλειτουργούν γρήγορα και μεταφέρονται στην έδρα του Πανεπιστημίου. Το αρνητικό ιστορικό το</p>	Δεν εγκρίνεται

		<p>παρέχει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στο Αγρίνιο που κάτω από "ηρωικές συνθήκες" μεταφέρθηκε στην Πάτρα.</p> <p>Γι'αυτό προτείνω την ένταξη του Τμήματος του Καρπενησίου σε συναφή Σχολή της Λάρισας και γενικότερα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p>	
84.	<p>Σταθόπουλος Νικόλαος</p>	<p>Καλησπέρα σας, για λόγους ομοιομορφίας στις περιπτ. γ και δ του άρθρου 15 μετά την ονομασία των τμημάτων ακολουθεί «, με έδρα την πόλη της Άμφισσας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή...»</p> <p>Ομοίως στις περιπτ. ε, στ, και ζ μετά την ονομασία των τμημάτων ακολουθεί «, με έδρα την πόλη της Αθήνας,...»</p>	Ελήφθη υπόψη
85.	Ευα	<p>Όντας φοιτήτρια του τμήματος διοίκησης οικονομίας και επικοινωνίας τουριστικών και πολιτιστικών μονάδων θεωρώ ότι ο νέος τίτλος του τμήματος δεν συνάδει με το πρόγραμμα σπουδών της συγκεκριμένης σχολής.</p>	Ελήφθη υπόψη
86.	<p>Σταύρος Ζωγραφάκης, Καθηγητής, Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>Η επιστήμη αλλάζει, εξελίσσεται, δημιουργούνται νέες ανάγκες, γνωστικά αντικείμενα περιθωριοποιούνται ενώ αναδεικνύονται νέα. Και εμείς προσκολλημένοι στο παραδοσιακό, με παρωπίδες στο καινούργιο, ετοιμαζόμαστε να πεθάνουμε μέσα στα τείχη που έχουμε σηκώσει, πιστεύοντας ότι έτσι θα γλυτώσουμε από το «νέο» που έρχεται καταπάνω μας.</p> <p>Το τμήμα της αξιοποίησης φυσικών πόρων και γεωργικής μηχανικής του γεωπονικού πανεπιστημίου έρχεται να μας υπενθυμίσει ότι όλα θα πρέπει να μείνουν ως έχουν. Δεν αναφέρονται βέβαια στο δικό τους τμήμα αλλά απαγορεύουν και τις αλλαγές σε άλλα τμήματα τα οποία με συντριπτικές ομόφωνες αποφάσεις ζητούν αλλαγές εδώ και τώρα. Και δεν φτάνουν μόνο σε αυτό, έρχονται να πάρουν αποφάσεις και για την κατσίκια του γείτονα.</p> <p>Αρνούνται το δικαίωμα σε άλλα πανεπιστήμια να αποφασίσουν για δημιουργία νέων τμημάτων. Καμμία αλλαγή πουθενά. Δεν έχουν καταλάβει ακόμα ότι η Ελλάδα του σήμερα δεν έχει καμμία σχέση με την Ελλάδα προ κρίσης. Ακόμα και μια «κακή πρόταση» από το Υπουργείο Παιδείας είναι καλύτερη από την στασιμότητα και την περιχαράκωση. Το ζήσαμε το 2001 με τις αλλαγές που ζητήθηκαν στις εργασιακές σχέσεις και στις παραμέτρους του ασφαλιστικού προβλήματος. Καμμία αλλαγή τότε και το αποτέλεσμα το βιώνουμε σήμερα όλοι. Ένα εκατομμύριο άνεργοι στην πλειοψηφία τους νέοι,</p>	Εγκρίνεται

		<p>μισό εκατομμύριο αναζητούν δουλειά στις αγορές εργασίας του εξωτερικού, χιλιάδες άλλοι υποαπασχολούνται. Και εμείς θεωρούμε ότι όλα βαίνουν καλώς. Σαράντα χρόνια να μας δώσουν προθεσμία να αποφασίσουμε τι θέλουμε, που θέλουμε να φτάσουμε δεν μας αρκούν. Δεν ζούμε μόνοι μας σε αυτόν τον πλανήτη. Ο κόσμος αλλάζει δραματικά μέρα με την μέρα, και εμείς αν θέλουμε να επιβιώσουμε θα πρέπει να τρέξουμε μαζί τους.</p>	
87.	Κωνσταντίνος	<p>Καλημέρα σας. Συμφωνώ με τον καθηγητή κύριο Σταύρο Ζωγραφάκη, ότι και λάθος να είναι η απόφαση του κυρίου υπουργού και των συμβούλων του όσο αφορά το Γεωπονικό, είναι καλύτερη από τη στασιμότητα και την περιχαράκωση. Πιο πάνω, διατρένωσα την ένστασή μου για την υπαγωγή του Τμήματος στο Καρπενήσι στο ΓΠΑ, για λόγους αρχής, αναπτυξιακούς και ακαδημαϊκούς και όχι για λόγους συντήρησης των κεκτημένων. Παρατηρώ εδώ μέσα, ότι όχι μόνο οι απόψεις των παλιών καθηγητών που έτσι κι αλλιώς θα ήταν συντηρητικές, αλλά και οι απόψεις των φοιτητών και των πτυχιούχων συμπίπτουν στην απόρριψη των νέων τμημάτων μόνο και μόνο επειδή είναι περιφερειακά και μακριά από την ασφάλεια και τις διασκεδάσεις της πρωτεύουσας.</p> <p>Ο κύριος υπουργός στο θέμα αυτό έχει δίκιο και πρέπει να προχωρήσει με θάρρος γιατί η ιστορία του ΓΠΑ δεν πρέπει να λειτουργεί με αρνητικό τρόπο σε βάρος της Περιφέρειας. Εξάλλου διορθώνει μερικά το λάθος των προγόνων μας που τα έφεραν όλα στην Αθήνα, υπουργείο Γεωργίας, Πανεπιστημιακές κι άλλες σχολές για τον πρωτογενή τομέα, φερόμενοι αγνώμονα στους πραγματικούς συντελεστές της παραγωγής τους αγρότες, τότε και τώρα. Ας ελπίσουμε ότι όχι μόνο θα υπάρξει και συνέχεια, αλλά και παραδειγματισμός των μεγάλων πόλεων της χώρας ότι η ενδοχώρα τους με τις μεγάλες ή τις μικρότερες πόλεις, δικαιούται και αυτή σχολές και τμήματα κι ανάπτυξη. Και η αρχή πρέπει να γίνει από το Βόλο στο παρόν νομοσχέδιο που φέρεται ακριβώς όπως η Αθήνα. Στη συνέχεια πρέπει να ακολουθήσει και το Πανεπιστήμιο Πατρών που απομένει ως ο τελευταίος δεινόσαυρος πάνω σ' αυτό το θέμα.</p> <p>Και γιατί όχι, η επέκταση του ΓΠΑ να συνεχιστεί και εντός λεκανοπεδίου με τη συγχώνευση με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο και το Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο</p>	Εγκρίνεται

		Αθηνών.Το παρόν και το μέλλον είναι οι συγχωνεύσεις και όχι η διάσπαση,ο φατριασμός και η ιδιώτευση των προγόνων μας.	
88.	Πανελλήνιος Σύλλογος Διαιτολόγων-Διατροφολόγων	Με αφορμή την δημιουργία νέων τμημάτων διατροφής σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, ο Πανελλήνιος Σύλλογος Διαιτολόγων-Διατροφολόγων θα ήθελε να σας επιστήσει την προσοχή, σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών τους, ώστε οι πτυχιούχοι τους να μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του διαιτολόγου - διατροφολόγου. Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Συλλόγων Διαιτολόγων (EFAD), για να αποκτήσει κάποιος την ιδιότητα του διαιτολόγου – διατροφολόγου και να ασκήσει το επάγγελμα, θα πρέπει να ακολουθήσει πρόγραμμα σπουδών που θα του δώσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες. Τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τα οποία θα οδηγήσουν στις συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες, περιγράφονται αναλυτικά από τον EFAD στον παρακάτω σύνδεσμο. Επιπλέον, το νέο Τμήμα, Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής πρέπει να είναι 8 και όχι 10 εξάμηνα, όπως σχεδόν το σύνολο των τμημάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής.  <a href="http://www.efad.org/media/1633/efad-academic-standards-revised-june-2018.pdf">http://www.efad.org/media/1633/efad-academic-standards-revised-june-2018.pdf</a>	Εγκρίνεται
89.	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΕΝΤΖΑΣ	Στο &lt;&gt; θα κριθεί όχι μόνον ο νόμος, αλλά ΚΑΙ η ωριμότητα, ακαδημαϊκή εμπειρία και αντικειμενικότητα των φίλων συναδέλφων του Πανεπιστημίου.	Ελήφθη υπόψη
90.	Κώστας	Η ένταξη των Καθηγητών Εφαρμογών σε θέσεις Λεκτόρων Εφαρμογών, κατηγορία η οποία ανήκει στα μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίου αποτελεί άνιση και άδικη μεταχείριση των μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ των πανεπιστημίων. Τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ των πανεπιστημίων δεν υστερούν προσόντων και επιτελούν ουσιαστικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο αντίστοιχο με αυτό των Καθηγητών Εφαρμογών των ΤΕΙ. Για την ισότιμη αντιμετώπιση των ΕΕΠ και ΕΔΙΠ απαιτείται η ένταξη τους σε θέσεις Λεκτόρων όπως και των Καθηγητών Εφαρμογών με τα ίδια δικαιώματα.	Δεν εγκρίνεται
91.	Μαριος Ιγνατιαδης	Καλησπέρα.Προτείνω να μπει διόρθωση ώστε οι φοιτητές που έχουν ΗΔΗ πάρει μεταγραφή άλλη χρονιά αλλά είναι δικαιούχοι του περσινού νόμου μεταγραφών των φτωχών αδερφών να δικαιούνται τελικώς μεταγραφή.	Δεν εγκρίνεται

92.	Ραφαήλ	Οι φοιτητές και οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι Στερεάς Ελλάδας. Θα πρέπει να τους δοθεί η ευκαιρία αν το επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους αναβαθμίζοντας το πτυχίο τους σε ΠΕ στην ίδια ειδικότητα ή ως οικονομικών επιστημών. Σε σχολή ή τμήμα πανεπιστημίου που θα ορίζει το νομοσχέδιο και θα λαμβάνει υπόψιν την κατοικία διαμονής του εκάστοτε φοιτητή. Οι πλειοψηφία των φοιτητών του συγκεκριμένου τμήματος διαμένουν στην Αθήνα, χωρίς βέβαια αυτό να είναι δεσμευτικό.	Ελήφθη υπόψη
93.	Σ.Θ.	Η παρ. 1 του άρθρου 18 θα πρέπει κατά την άποψή μου να συμπληρωθεί όσον αφορά την οργάνωση των Διοικητικών Υπηρεσιών και να συμπεριλαμβάνει την αναγκαία και άμεση τροποποίηση των Οργανισμών των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, συμπεριλαμβάνοντας το σύνολο των Διοικητικών Δομών των καταργούμενων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων.	Ελήφθη υπόψη
94.	Θύμιος Παλάντζας	Γεια και χαρά σας . Χαιρετίζω την κατάθεση για διαβούλευση του νομοσχεδίου όσον αφορά την Παλλημνιακή Μητρόπολη ένα ίδρυμα με ιστορία και συνεχή λειτουργία τουλάχιστον 250 ετών και με ένα προηγούμενο παρελθόν που φτάνει ενδεχομένως και τούς δέκα αιώνες . όσον αφορά την έδρα πιστεύω πως λειτουργικά θα 'ταν καλύτερα να είναι στον χώρο και στην καρδιά του κτήματος όπου και μίλησε και ο Πρωθυπουργός Αλέξης Τσίπρας κατά την ιστορική του επίσκεψη .	Ελήφθη υπόψη
95.	Θέμης Ντάλλας	Αναρωτιέμαι, δεν υπάρχουν ήδη φορείς (πχ Δήμος, Περιφέρεια) που να καλύπτουν του σκοπούς του νέου οργανισμού; Κι αν όχι, γιατί δεν ιδρύονται αντίστοιχοι οργανισμοί σε όλα τα μέρη της Ελλάδας;	Ελήφθη υπόψη
96.	Μωράκης Βαγγέλης	ο άρθρο 21 είναι πολύ αρνητικό κατά την γνώμη μου. Δηλαδή τα όργανα του Παλλημνιακού Ταμείου να διορίζονται από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και όχι να εκλέγονται. Απόφαση της Χούντας του 1967 ο διορισμός που άλλαξε την τότε ισχύουσα διαδικασία εκλογής με προφανή στόχο τον πολιτικό έλεγχο. Δεν νομίζω στο βάθος των προθέσεων και του παροντος άρθρου να συναντήσουμε κάτι άλλο από τον πολιτικό έλεγχο.	Ελήφθη υπόψη  Τροποποιήθηκε το σχετικό άρθρο 27 του σχεδίου νόμου και προβλέφθηκε η επιλογή του Προέδρου και ενός ακόμη μέλους της Παλλημνιακής Επιτροπής από το Μητρώο Επιτελικών Στελεχών της Δημόσιας Διοίκησης, καθώς και η εκλογή δύο επιπλέον μελών από τους Προέδρους

		<p>Και το ερώτημα είναι τι σχέση έχει η κυβέρνηση με όργανα τοπικής διοίκησης και διαχείρισης ή τέλος πάντων γιατί δεν έχει κανένα λόγο ο τοπικός πληθυσμός στην επιλογή προσώπων των οργάνων του Παλλημνιακού Ταμείου. Τι θετικό θα προσφέρει για το Παλλημνιακό Ταμείο ο διορισμός των οργάνων του και τι αρνητικό η εκλογή των προσώπων από τους Λημνιούς; Νομίζω η απάντηση αυτονόητη. Το άρθρο 21 είναι αρνητικό ως προς την τοποθέτηση κατάλληλων προσώπων στα όργανα του Παλλημνιακού Ταμείου.</p> <p>Ξεκινάμε με λάθος σχεδιασμό για τα συμφέροντα της Λήμνου(που είναι ο επιτυχημένη διαχείριση των υποθέσεων του ταμείου), με την υπηρεσία άλλων σκοπιμοτήτων από αυτές που δικαιολογούνται από έναν τοπικό σύλλογο.</p>	<p>των Κοινοτήτων και τους Προέδρους και τα μέλη των Συμβουλίων των Κοινοτήτων του Δήμου Λήμνου, με μυστική ψηφοφορία από το σύνολο των μελών που απαρτίζουν τα όργανα διοίκησης των Κοινοτήτων του Δήμου Λήμνου.</p>
97.	Θύμιος Παλάντζας	<p>διαφωνώ με τον διορισμό των διοικήσεων . Το πιο δημοκρατικό όμως , η πιο πλούσια δημοκρατία για μια κυβέρνηση προοδευτική και αριστερή είναι , αν θέλει να δείξει το κάτι διαφορετικό από τις προηγούμενες κυβερνήσεις να βρει έναν τρόπο να εκλέγεται η διοίκηση του Παλλημνιακού Ταμείου από τους φορείς του νησιού .</p>	Ελήφθη υπόψη
98.	Μωράκης Βαγγέλης	<p>ΤΟ πνεύμα του περιορισμού στο Αγρο-(τικό) στο Βιο-(λογικό) και στο Οικο-(λογικό) είναι ανώφελα στενό. Το ταμείο έχει περιουσία που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και σε άλλους τομείς οικονομικής δραστηριότητας. Ο σκοπός των παραγωγικών δραστηριοτήτων δεν μπορεί να είναι ούτε ο τελικός της υπηρετήσης της πολιτιστικής και πνευματικής ανόδου της Λήμνου, ούτε ο ιδεολογικός της εποχής με στροφή στην οικολογία, αλλά ένας ενδιαμέσος, αυτός της απόδοσης οικονομικών πόρων που θα υπηρετήσουν τις τελικές στοχεύσεις. Έτσι θεωρώ καλό να φύγουν τέτοιου είδους περιορισμοί που στην πράξη ίσως κλείσουν δρόμους ή να προστεθεί με γενικολογίες η δυνατότητα στροφής σε ευρύτερα πεδία οικονομικός δραστηριότητας ώστε το θεωρητικά ικανό για σπουδαία πορεία Παλλημνιακό Ταμείο να μην στερείται ευελιξίας ως προς τις καλύτερες δυνατές επιλογές.</p>	Ελήφθη υπόψη
99.	Θύμιος Παλάντζας	<p>Διαφωνώ με την πρόβλεψη που καθορίζει αποδοχές για την διοίκηση του Παλλημνιακού Ταμείου . Ποιος θα πληρώνει τα μέλη του ; Το Ταμείο δεν θα μπορεί να πληρώνει την διοίκηση του .</p>	Ελήφθη υπόψη



100.	Άννα Τσουνογλου	<p>Είμαι κατηγορηματικά αντίθετη στον διορισμό της επιτροπής. Οι διορισμοί εφτασαν το Παλλημνιακο σ αυτα τα χάλια και δεν πρέπει να επιτρέψουμε να ξανασυμβεί κάτι τέτοιο!</p> <p>Το Παλλημνιακο είναι κληροδότημα προς όλους τους κατοίκους της Λήμνου και μόνοι εκείνοι γνωρίζουν ποιος έχει ειλικρινές ενδιαφέρον και θα εργαστεί με σοβαρότητα για την προκοπή του.</p> <p>Οι "κατηγορίες" των μελών είναι καλές αλλά οι υποψήφιοι πρέπει να εκλέγονται από τους κληρονόμους αυτής της λημνιακής περιουσίας.</p> <p>Όχι διορισμοί !!</p>	Ελήφθη υπόψη
101.	Μανώλης	<p>Είναι δυνατό οι αποφάσεις της επιτροπής(Οι αποφάσεις ορισμού της Επιτροπής δεν γνωστοποιούνται, ούτε επιδεικνύονται με οποιονδήποτε τρόπο)να μην ελέγχονται από κανένα, αυτό θυμίζει απολυταρχικά καθεστώτα;... Ο νόμος των προσωπικών δεδομένων ποιον προστατεύει τελικά; Μήπως εφευρέθηκαν αυτά για να καλύπτουν τα ρουσφέτια του υπουργού σε παιδιά ημετέρων και να μην αποκαλύπτονται;;; Ντροπή!</p>	Ελήφθη υπόψη
102.	Θέμης Ντάλλας	<p>Η περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 19 του νόμου 4009/2011 λέει:</p> <p>Οι Καθηγητές και οι υπηρετούντες Λέκτορες δύνανται να υποβάλλουν αίτηση εξέλιξης στην επόμενη βαθμίδα με τη συμπλήρωση τριετούς υπηρεσίας από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της πράξης του Πρύτανη για το διορισμό τους στη βαθμίδα που υπηρετούν κατά το χρόνο της αίτησής τους. Τα ως άνω ισχύουν και για τη μονιμοποίηση των επί θητεία Επίκουρων Καθηγητών. Οι μόνιμοι Επίκουροι Καθηγητές δύνανται να υποβάλλουν αίτηση εξέλιξης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή οποτεδήποτε μετά τη δημοσίευση της πράξης μονιμοποίησής τους.</p> <p>Και προστίθεται ότι:</p> <p>Το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθορίζεται στην προκήρυξη με βάση τις ανάγκες του Τμήματος και το γνωστικό αντικείμενο του υποψηφίου που ζητά την εξέλιξη, όπως αυτό προβάλλεται στην αίτησή του, σε συνδυασμό με το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό έργο του.</p> <p>Δηλαδή κατά την μονιμοποίηση ή την εξέλιξη μπορεί κατά το δοκούν το Τμήμα να αλλάξει το γνωστικό αντικείμενο</p>	Ελήφθη υπόψη

		του μέλους ΔΕΠ;	
103.	Γεώργιος Τσακαλίδης	<p>Η Κυβέρνηση και ο Υπουργός Παιδείας δεν χάνουν ευκαιρία να δείξουν τα "φιλάνθρωπα" αισθήματά τους απέναντι στους πολύτεκνους. Μετά το τσεκούρωμα στα επιδόματα των παιδιών τους, προκειμένου να αυξήσουν κατά 75% τα παιδικά επιδόματα των μονότεκνων ή δίτεκνων οικογενειών, έρχονται να δυσκολέψουν και τις μετεγγραφές των παιδιών τους σε σχολές κοντά στον τόπο των συμφερόντων τους. Ποιος πολύτεκνος δεν θα γονατίσει οικονομικά όταν αναγκάζεται να συντηρεί δύο ή τρία νοικοκυριά σε διαφορετικές πόλεις; Αν αναλογίζονταν λίγο έστω το τεράστιο δημογραφικό πρόβλημα της χώρας μας που οδηγεί με μαθηματική ακρίβεια στον αφανισμό μας ως χώρας, θα είχαν διαφορετική συμπεριφορά στο θέμα των μετεγγραφών των παιδιών των πολυτέκνων.</p> <p>Δρ Τσακαλίδης Γεώργιος Θεολόγος - Θρησκευοπαιδαγωγός</p>	Ελήφθη υπόψη
104.	ΕΥΔΟΞΙΑ ΣΑΡΜΠΙΝΗ	<p>Δυστυχώς ψηφίστηκε χτες ή τροπολογία Γαβρόγλου για τις μεταγραφές, όμως είναι ατελής αφού δεν προβλέπει την αύξηση της μοριοδότησης για τους φοιτητές που είναι μέλη πολύτεκνων οικογενειών.</p> <p>Για την πολύτεκνη οικογένεια η οποία έχει χτυπηθεί από την κρίση πιο πολύ από όλους έπρεπε να υπάρχουν ελεύθερες μεταγραφές όπως γινόταν παλιότερα διότι δεν υπάρχει κάποιο κόστος για το κράτος.</p> <p>Και να υπάρχει ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ... στην επιτροπή για τα θέματα της οικογενειακής κατάστασης των φοιτητών πρέπει να συμμετέχει και ένας εκπρόσωπος της Α.Σ.Π.Ε Επιτέλους ...κάντε παρακαλώ τα αυτονόητα....έστω και καθυστερημένα..</p>	Ελήφθη υπόψη
105.	ΒΟΥΓΙΟΥΚΑ ANNA	<p>Εφόσον θεσπίζεται Επιτροπή Ισότητας των Φύλων, η οποία μεταξύ των άλλων είναι αρμόδια για την καταπολέμηση του σεξισμού, άρα και του γλωσσικού σεξισμού θα ήταν σκόπιμο η παράγραφος 2 του άρθρου 27 να συμπεριλάβει και το θηλυκό γένος:</p> <p>2. Η Ε.Ι.Φ. απαρτίζεται από έξι (6) μέλη Δ.Ε.Π., ένα μέλος Ε.ΔΙ.Π., έναν/μία διοικητικό/ή υπάλληλο και έναν φοιτητή/ μία φοιτήτρια. Τα μέλη της έχουν τριετή θητεία και ορίζονται μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που δημοσιεύει ο Πρύτανης/ η Πρυτάνισσα. Οι υποψηφιότητες αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή που συγκροτεί η Σύγκλητος, η οποία</p>	Ελήφθη υπόψη

		συντάσσει πίνακα κατάταξης και τον υποβάλλει ως εισήγηση στη Σύγκλητο. Η Σύγκλητος κατά την επιλογή των μελών λαμβάνει υπόψη το έργο και γενικότερα την συνεισφορά των υποψήφιων στα πεδία της ισότητας των φύλων, της καταπολέμησης των ανισοτήτων και διακρίσεων και της αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού.	
106.	Κωσταβάρας	<p>οι προσθήκες στο άρθρο 13 είναι σωστές αλλά θα πρέπει να γίνει ανάλογη τροποποίηση στις προθεσμίες του άρθρου 18 του ν. 4301/14 ως εξής:</p> <p>3.α Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 4301/2014 (Α΄ 223) προστίθεται εδάφιο, το οποίο έχει ως εξής: «Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να παρατείνεται με κοινή απόφαση του Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών έως τρεις (3) φορές, για ένα έτος κάθε φορά.»</p> <p>β. Στο τέλος της παρ. 2 του άρθρου 18 του ν. 4301/2014 (Α΄ 223) προστίθεται εδάφιο, το οποίο έχει ως εξής: «Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να παρατείνεται με με κοινή απόφαση του Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών έως τρεις (3) φορές, για ένα έτος κάθε φορά.»</p>	Ελήφθη υπόψη
107.	Μαρία	Συμφωνώ (και πιστεύω συμφωνεί το σύνολο των παλαιών υποψηφίων) για την επαναφορά της δυνατότητας που υπήρχε μέχρι το 2011, να χρησιμοποιεί την βαθμολογία από τις πανελλαδικές, όσες φορές και όποτε επιθυμεί, ο υποψήφιος.	Ελήφθη υπόψη
108.	Λάζαρος	<p>Με την κατάργηση των επιπλέον ΤΕΙ (ΤΕΙ Θεσσαλίας Στερεάς Ελλάδας, ΤΕΙ Ηπείρου και Ιονίων Νήσων) πραγματικά οι απόφοιτοι επάλ χάνουν 1600 θέσεις. Η κοινή λογική λέει ότι σ΄ αυτή την περίπτωση θα πρέπει να γίνει αντίστοιχη αύξηση του ποσοστού πρόσβασης των αποφοίτων των ΕΠΑΛ όπως έγινε πρόσφατα με την κατάργηση των ΤΕΙ Δυτικής Αττικής.</p> <p>Το Υπουργείο θα πρέπει να φροντίσει για την αποκατάσταση της δυνατότητας πρόσβασης των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στα ΑΕΙ στο κατάλληλο ποσοστό ώστε να καλυφθούν οι απώλειες των θέσεων.</p>	Ελήφθη υπόψη
109.	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ	Ζητάμε η θέση του εκπροσώπου ΕΒΠ στα Υπηρεσιακά Συμβούλια να μετατραπεί σε θέση Αιρετού εκπροσώπου ΕΒΠ, ο οποίος θα ορίζεται με την διαδικασία εκλογής από τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ των Συλλόγων μας, εφόσον έχει	Ελήφθη υπόψη

		<p>καλυφθεί το 90% των προσλήψεων αναπληρωτών ΕΕΠ-ΕΒΠ.</p> <p>Με τα ίδια καθήκοντα και δικαιώματα των Αιρετών ΕΕΠ. Στο ΕΒΠ αναλογεί ο μεγαλύτερος αριθμός πιστώσεων ,λειτουργικών κενών,τοποθετήσεων και προσλήψεων με τον ανάλογο όγκο υπηρεσιακών αναγκών,εργασιών και προβλημάτων.</p> <p>Κρίνεται αναγκαία η δυνατότητα παρουσίας και επίσκεψης στα σχολεία με σκοπό την καταγραφή αναγκών και προβλημάτων ,καθώς και η σημασία τοποθέτησης μας μεσα στα Υπηρεσιακά Συμβούλια για θέματα του ΕΒΠ και η ψήφος σε αναλογα θέματα.</p> <p>Το ΕΒΠ είναι μια ειδικότητα που κατέχει μεγάλο ποσοστό του εργατικού δυναμικού στην ειδική και γενική εκπαίδευση με απαραίτητη την παρουσία του τόσο στα σχολεία όσο και στα Υπηρεσιακά Συμβούλια με την θέση που του αναλογεί.</p>	
110.	<p>ΤΖΟΥΒΕΛΕΚ Η ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</p>	<p>Ζητάμε η θέση του εκπροσώπου ΕΒΠ στα Υπηρεσιακά Συμβούλια να μετατραπεί σε θέση Αιρετού εκπροσώπου ΕΒΠ ,ο οποίος θα ορίζεται με την διαδικασία εκλογής απο τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ των Συλλόγων μας , εφόσον έχει καλυφθεί το 90% των προσλήψεων αναπληρωτών ΕΕΠ-ΕΒΠ.</p> <p>Με τα ίδια καθήκοντα και δικαιώματα των Αιρετών ΕΕΠ. Στο ΕΒΠ αναλογεί ο μεγαλύτερος αριθμός πιστώσεων ,λειτουργικών κενών,τοποθετήσεων και προσλήψεων με τον ανάλογο όγκο υπηρεσιακών αναγκών,εργασιών και προβλημάτων.</p> <p>Κρίνεται αναγκαία η δυνατότητα παρουσίας και επίσκεψης στα σχολεία με σκοπό την καταγραφή αναγκών και προβλημάτων ,καθώς και η σημασία τοποθέτησης μας μεσα στα Υπηρεσιακά Συμβούλια για θέματα του ΕΒΠ και η ψήφος σε αναλογα θέματα.</p> <p>Το ΕΒΠ είναι μια ειδικότητα που κατέχει μεγάλο ποσοστό του εργατικού δυναμικού στην ειδική και γενική εκπαίδευση με απαραίτητη την παρουσία του τόσο στα σχολεία όσο και στα Υπηρεσιακά Συμβούλια με την θέση που του αναλογεί.</p>	Ελήφθη υπόψη