

## ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΞΙΑΣ

### ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

#### ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΤΕΤΑΡΤΗ 16/06/2021: Μαθηματικά Προσανατολισμού

#### ΘΕΜΑ Α

Το θέμα εξετάζει βασικά σημεία της θεωρίας και δεν αναμένεται να παρουσιάσει δυσκολία στους υποψήφιους.

Μετά από κάποια χρόνια και ίσως λόγω ύπαρξης της βάσης εισαγωγής, απουσιάζει η εξέταση ισχυρισμού.

#### ΘΕΜΑ Β

Τα ερωτήματα είναι καλά διατυπωμένα, καλύπτουν μεγάλο μέρος της ύλης και έχουν ομαλή κλιμάκωση ως προς τη δυσκολία και την έκτασή τους.

#### ΘΕΜΑ Γ

Το θέμα λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς το Β καλύπτοντας βασικές μεθοδολογίες και έχει ορθή κλιμάκωση. Μικρή έκπληξη για τον υποψήφιο ο συνδυασμός των ερωτημάτων Γ2 i και ii που όμως δεν παρουσιάζουν δυσκολία. Για την πλήρη διαπραγμάτευσή τους απαιτούνται βασικές γνώσεις από προηγούμενες τάξεις.

#### ΘΕΜΑ Δ

Το Δ1 είναι άσκηση του σχολικού βιβλίου.

Τα Δ2 και Δ3 απαιτούν ουσιαστική γνώση της θεωρίας και αλγεβρικές δεξιότητες που ο καλά προετοιμασμένος υποψήφιος έχει αποκτήσει στη Β λυκείου.

Το Δ4 χωρίς να είναι ιδιαίτερα δύσκολο, απαιτεί κριτική σκέψη και ικανότητα από τον υποψήφιο να διακρίνει τις διαφορετικές όψεις με τις οποίες μπορεί να παρουσιάζεται η ίδια μαθηματική έννοια.

#### ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΙΟ

- Τα θέματα έχουν κλιμακούμενη δυσκολία.
- Ο χρόνος επαρκούσε για την πλήρη διαπραγμάτευση στο βαθμό που ο υποψήφιος αντιλαμβανόταν άμεσα το λογικό πυρήνα των ερωτημάτων και δεν έχανε χρόνο στους αλγεβρικούς χειρισμούς.

- Τα θέματα κινήθηκαν στο πλαίσιο της σχολικής ύλης και δεν είχαν σκοπό τον αιφνιδιασμό των υποψηφίων. Από την άλλη πλευρά όμως, απαιτούσαν ψυχραιμία, καλή γνώση των βασικών τεχνικών, ευχέρεια στους υπολογισμούς και προσοχή στη λεπτομέρεια.

Τέλος, από τη θέση αυτή, θέλουμε να εκφράσουμε την ικανοποίησή μας για την ολοκλήρωση μιας χρονιάς με ιδιαίτερες δυσκολίες και να ευχηθούμε επιτυχία στα παιδιά που μας τίμησαν με την εμπιστοσύνη τους.