



αξία

ΟΜΙΛΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διδομένο Κείμενο

A1 α.

1. Σ

2. Λ

3. Λ

A1 β.

α.

β. 1

γ.

δ. 1

α. 2

β. 1

γ. 2

δ. 1

B1

Σχόλιο βιβλίου «οὐδέν ἢ φύσις μάτην ποιεῖ», σελ. 161

» » «λόγος», σελ. 161

B2 Σχόλιο βιβλίου όλα από το κείμενο 1 της 20^{ης}

Ερώτητας, σελ. 186-7.

Γλωσσικές επιλογές

- προσηπτική προσαγωγή (θερέψαι).
- β' ενικό.
- Ρητορικό ερώτημα (τις οὖν ἐπογγεῖλια πολίτου;).
- Παρομοίωση (ὡσπερ ἄν, εἰ ἢ χεῖρ... ἐπὶ τὸ ὄλον).
- Ἀρον-θέση (οὐχ εἶν ἄλλα).
- Μηδέν ἔχειν / περί μηδενός βουλεύεσθαι: Ἀναρρη-
φατο γέ, θέση προσαγωγής



αξία

ΟΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Π3) Ερωτήσεις Εισαγωγής

1. $\rightarrow \delta$

2. $\rightarrow \alpha$

3. $\rightarrow \epsilon$

4. $\rightarrow \beta$

5. $\rightarrow \zeta$

Β4. α) 1. $\rightarrow \epsilon$

2. $\rightarrow \delta$

3. $\rightarrow \gamma$

4. $\rightarrow \beta$

5. $\rightarrow \alpha$

6. $\rightarrow \zeta$

Β4. β) Είναι άνθρωπος ατσούφευτος, αφού έζησε όλα τα χρόνια της ζωής του με άνεση και χαλαρότητα.

Το προηγούμενο καλοκαίρι επισημώθηκαν εφαιρειακά υψηλές θερμοκρασίες.



ΟΜΙΛΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Β5. Παράλληλο κείμενο
ΠΑΠΑΝΟΥΤΣΟΣ

- Η προαίρεση είναι συνυφασμένη με την βούληση
- Στην καθημερινή ζωή συχνά πράττουμε αυτόματα, μηχανικά
- Ο άνθρωπος που διαθέτει προαίρεση, προϋποτίθεται ότι έχει και βούληση.

Αντίθεση με τα ζώα, τα οποία δεν διαθέτουν βούληση ούτε καμία προαίρεση, αλλά όρεξη.

ΕΠΙΚΤΗΤΟΣ

- Προαίρεση
- Ελεύθερη βούληση

Διαφορά με τα ζώα ως προς το λόγο.



Αξιόλογο κείμενο

Γ1) Μετάφραση:

Επειδή δύσκολη αν πάρουμε δάνειο μπορούμε να προεξέκουμε από αυτούς πεζοναύτες με περισσότερα χρήματα. Γιατί η δύναμη των Αθηναίων μπορεί να εξαγοραστεί περισσότερο (εν. από άλλους) παρά στα δικά της μέσα. Η δική μας δύναμη θα μπορούσε να πάθει αυτό λιγότερο, επειδή είναι ισχυρή περισσότερο λόγω της εσωτερικής (μας) δύναμης παρά λόγω των χρημάτων.

Γ2) Στο δόθεν απόσπασμα από τον ιστορικό Θουκυδίδη οι Κορινθιοί παραθέτουν τους λόγους για τους οποίους οι Πελοποννήσιοι θα επικρατήσουν των Αθηναίων στον πόλεμο.

Ο πρώτος λόγος που αναφέρουν οι Κορινθιοί είναι γιατί υπέρχουν και αριθμητικά (παιδίδες πρῶχοντας) και σε πολεμική εμπειρία (ἐμπειρία πολεμική).



αξία

ΟΜΙΛΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο δεύτερος λόγος είναι πως όλοι ακολουθούν και υπακούουν στις διαταγές (έντετα δμοίως ... ἰόντας).

Ο τρίτος λόγος είναι ότι οι Πελοπόννησιοι και οι αθηναίοι τους θα ενισχύσουν το ναυτικό τους, στο οποίο οι Αθηναίοι είχαν υπεροχή, αψιοποιώντας τόσο τα χρήματα που δίδετε κάθε πόλη όσο και αυτά που υπήρχαν στους Δεελφούς και στην Ολυμπία. (ναυτικών τε, ἤ ... Ὀλυμπία# χρημάτων).

Το αποτέλεσμα είναι λοιπόν ότι λόγω του Σανκτουρίου που έλαβαν (Σανκτουρια τὰρ ποιητάμενοι) μπορούν να προσελκύσουν ηγεθόφορους Πελοποννήσιους (ναυβάτας) με πιο πολλά χρήματα (ηγεθῶν κτήσονται).



αξία

ΟΜΙΛΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

[3α] Ἐγὼ δὲ νῦν καὶ ἀδικούμενος τοὺς πολέμους
ἐχείρω.

[3β] ἄμυνα, κατάθου, ἐπικράτιον, πρόχες
πλε(ι)ονα/πλε(ι)ω

- [4α]
- Επιρρηματική αιτιολογική μετοχή, συνημμένη στο γ(ρ) ως επιρρηματικός προσδιορισμός αιτίας στο ἐχείρωται.
 - ἀναρθρο τελικό απαρέμφατο ως υποκείμενο στην ἀπόρρηση ἐφραση εἰκός ἐστί.
 - δοτική αναφοράς στο πρῶχοντα ως επιρρηματικός προσδιορισμός.
 - δοτική ως επιρρηματικός προσδιορισμός του μέσου στο ὑπολαβεῖν.
 - αντικείμενο στο απαρέμφατο ὑπολαβεῖν
 - β' ὀρος σύγκρισης ἀπὸ μάλλον (ῥή+ομοιότητα)

[4β_a] Οἱ Κορινθιοὶ ἔλεγον δὲ τότε καὶ ἀδικούμενοι
τὸν πόλεμον ἐχείρειν - 3 -



αξία

ΟΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Γ4β_β) Οἱ Κορινθιοὶ ἔλεγον δε τότε αὐτοὺς
6φ25

ἀδικουμένους τὸν πόλεμον ἐχείρην.

Στο χωρίο υπάρχει ταυτοπροσωπία ἀλλὰ στὴ
δευτέρα ἀπάντηση βάζουμε ^{6ε} αιτιατική τὴν μετοχή
ἐ' το υποκείμενό της ἀν θεωροῦμε ὅτι
στὴν ἀπάντησιν "ἤρεϊς" περιλαμβάνονται εἰς
αὐτοὺς Κορινθίους καὶ οἱ σύμμαχοί τους.